

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE
THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]



坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

I

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

Hiragana ひらがな

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
	あ <i>a</i>	い <i>i</i>	う <i>u</i>	え <i>e</i>	お <i>o</i>
<i>k</i>	か <i>ka</i>	き <i>ki</i>	く <i>ku</i>	け <i>ke</i>	こ <i>ko</i>
<i>s</i>	さ <i>sa</i>	し <i>shi</i>	す <i>su</i>	せ <i>se</i>	そ <i>so</i>
<i>t</i>	た <i>ta</i>	ち <i>chi</i>	つ <i>tsu</i>	て <i>te</i>	と <i>to</i>
<i>n</i>	な <i>na</i>	に <i>ni</i>	ぬ <i>nu</i>	ね <i>ne</i>	の <i>no</i>
<i>h</i>	は <i>ha</i>	ひ <i>hi</i>	ふ <i>fu</i>	へ <i>he</i>	ほ <i>ho</i>
<i>m</i>	ま <i>ma</i>	み <i>mi</i>	む <i>mu</i>	め <i>me</i>	も <i>mo</i>
<i>y</i>	や <i>ya</i>		ゆ <i>yu</i>		よ <i>yo</i>
<i>r</i>	ら <i>ra</i>	り <i>ri</i>	る <i>ru</i>	れ <i>re</i>	ろ <i>ro</i>
<i>w</i>	わ <i>wa</i>				を <i>o</i>
	ん <i>n</i>				

<i>g</i>	が <i>ga</i>	ぎ <i>gi</i>	ぐ <i>gu</i>	げ <i>ge</i>	ご <i>go</i>
<i>z</i>	ざ <i>za</i>	じ <i>ji</i>	ず <i>zu</i>	ぜ <i>ze</i>	ぞ <i>zo</i>
<i>d</i>	だ <i>da</i>	ぢ <i>ji</i>	づ <i>zu</i>	で <i>de</i>	ど <i>do</i>
<i>b</i>	ば <i>ba</i>	び <i>bi</i>	ぶ <i>bu</i>	べ <i>be</i>	ぼ <i>bo</i>
<i>p</i>	ぱ <i>pa</i>	ぴ <i>pi</i>	ぷ <i>pu</i>	ぺ <i>pe</i>	ぽ <i>po</i>

	<i>a</i>	<i>u</i>	<i>o</i>
<i>ky</i>	きゃ <i>kya</i>	きゅ <i>kyu</i>	きょ <i>kyo</i>
<i>sh</i>	しゃ <i>sha</i>	しゅ <i>shu</i>	しょ <i>sho</i>
<i>ch</i>	ちゃ <i>cha</i>	ちゅ <i>chu</i>	ちょ <i>cho</i>
<i>ny</i>	にゃ <i>nya</i>	にゅ <i>nyu</i>	にょ <i>nyo</i>
<i>hy</i>	ひゃ <i>hya</i>	ひゅ <i>hyu</i>	ひょ <i>hyo</i>
<i>my</i>	みゃ <i>mya</i>	みゅ <i>myu</i>	みょ <i>myo</i>
<i>ry</i>	りゃ <i>rya</i>	りゅ <i>ryu</i>	りょ <i>ryo</i>
<i>gy</i>	ぎゃ <i>gya</i>	ぎゅ <i>gyu</i>	ぎょ <i>gyo</i>
<i>j</i>	じゃ <i>ja</i>	じゅ <i>ju</i>	じょ <i>jo</i>
<i>by</i>	びゃ <i>bya</i>	びゅ <i>byu</i>	びょ <i>byo</i>
<i>py</i>	ぴゃ <i>pya</i>	ぴゅ <i>pyu</i>	ぴょ <i>pyo</i>

Katakana カタカナ

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
	ア <i>a</i>	イ <i>i</i>	ウ <i>u</i>	エ <i>e</i>	オ <i>o</i>
<i>k</i>	カ <i>ka</i>	キ <i>ki</i>	ク <i>ku</i>	ケ <i>ke</i>	コ <i>ko</i>
<i>s</i>	サ <i>sa</i>	シ <i>shi</i>	ス <i>su</i>	セ <i>se</i>	ソ <i>so</i>
<i>t</i>	タ <i>ta</i>	チ <i>chi</i>	ツ <i>tsu</i>	テ <i>te</i>	ト <i>to</i>
<i>n</i>	ナ <i>na</i>	ニ <i>ni</i>	ヌ <i>nu</i>	ネ <i>ne</i>	ノ <i>no</i>
<i>h</i>	ハ <i>ha</i>	ヒ <i>hi</i>	フ <i>fu</i>	ヘ <i>he</i>	ホ <i>ho</i>
<i>m</i>	マ <i>ma</i>	ミ <i>mi</i>	ム <i>mu</i>	メ <i>me</i>	モ <i>mo</i>
<i>y</i>	ヤ <i>ya</i>		ユ <i>yu</i>		ヨ <i>yo</i>
<i>r</i>	ラ <i>ra</i>	リ <i>ri</i>	ル <i>ru</i>	レ <i>re</i>	ロ <i>ro</i>
<i>w</i>	ワ <i>wa</i>				ヲ <i>o</i>
	ン <i>n</i>				

<i>g</i>	ガ <i>ga</i>	ギ <i>gi</i>	グ <i>gu</i>	ゲ <i>ge</i>	ゴ <i>go</i>
<i>z</i>	ザ <i>za</i>	ジ <i>ji</i>	ズ <i>zu</i>	ゼ <i>ze</i>	ゾ <i>zo</i>
<i>d</i>	ダ <i>da</i>	ヂ <i>ji</i>	ヅ <i>zu</i>	デ <i>de</i>	ド <i>do</i>
<i>b</i>	バ <i>ba</i>	ビ <i>bi</i>	ブ <i>bu</i>	ベ <i>be</i>	ボ <i>bo</i>
<i>p</i>	パ <i>pa</i>	ピ <i>pi</i>	プ <i>pu</i>	ペ <i>pe</i>	ポ <i>po</i>

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
<i>ky</i>	キヤ <i>kya</i>		キュ <i>kyu</i>		キョ <i>kyo</i>
<i>sh</i>	シャ <i>sha</i>		シュ <i>shu</i>	シェ <i>she</i>	ショ <i>sho</i>
<i>ch</i>	チャ <i>cha</i>		チュ <i>chu</i>	チェ <i>che</i>	チョ <i>cho</i>
<i>ny</i>	ニヤ <i>nya</i>		ニュ <i>nyu</i>		ニョ <i>nyo</i>
<i>hy</i>	ヒヤ <i>hya</i>		ヒュ <i>hyu</i>		ヒョ <i>hyo</i>
<i>my</i>	ミヤ <i>mya</i>		ミュ <i>myu</i>		ミョ <i>myo</i>
<i>ry</i>	リヤ <i>rya</i>		リュ <i>ryu</i>		リョ <i>ryo</i>
<i>gy</i>	ギヤ <i>gya</i>		ギュ <i>gyu</i>		ギョ <i>gyo</i>
<i>j</i>	ジャ <i>ja</i>		ジュ <i>ju</i>	ジェ <i>je</i>	ジョ <i>jo</i>
<i>by</i>	ビヤ <i>bya</i>		ビュ <i>byu</i>		ビョ <i>byo</i>
<i>py</i>	ピヤ <i>pya</i>		ピュ <i>pyu</i>		ピョ <i>pyo</i>

<i>w</i>		ウィ <i>wi</i>		ウェ <i>we</i>	ウォ <i>wo</i>
<i>kw</i>	クア <i>kwa</i>	クイ <i>kwi</i>		クエ <i>kwe</i>	クオ <i>kwo</i>
<i>ts</i>	ツア <i>tsa</i>	ツイ <i>tsi</i>		ツエ <i>tse</i>	ツオ <i>tso</i>
<i>t</i>		テイ <i>ti</i>	テュ <i>tyu</i>		
<i>f</i>	ファ <i>fa</i>	フィ <i>fi</i>	フュ <i>fyu</i>	フェ <i>fe</i>	フォ <i>fo</i>
<i>d</i>		デイ <i>di</i>	デュ <i>dyu</i>		
<i>v</i>	ヴァ <i>va</i>	ヴィ <i>vi</i>	ヴ <i>vu</i>	ヴェ <i>ve</i>	ヴォ <i>vo</i>

Other less frequently used *katakana* combinations include: イエ (*ye*), グア (*gwa*), トウ (*tu*), ドウ (*du*), ヴュ (*vyu*).

本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報を含んでいる場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられていることがありますので、ご了承ください。

本書は、2020 年 3 月 5 日に発行された『初級日本語 げんき I GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I』第 3 版を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複写（コピー）あるいは、送信・配信することを禁じます。



NO SCANNING AND UPLOADING!

- Scanning this book and uploading the files to the Internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語 げんき I GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I

1999 年 5 月 20 日 初版発行

2011 年 3 月 20 日 第 2 版発行

2020 年 3 月 5 日 第 3 版発行

著 者：坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

発行者：伊藤秀樹

発行所：株式会社 ジャパンタイムズ出版

〒 102-0082 東京都千代田区一番町 2-2 一番町第二 TG ビル 2F

電話 (050)3646-9500 (出版営業部)

ISBN978-4-7890-1730-5

本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©1999, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: May 1999

Second edition: March 2011

Third edition: March 2020

Illustrations: Noriko Udagawa and Reiko Maruyama

Photos: Pakutaso, Pixta, PhotoAC, and Photolibrary

English translations and copyreading: Umes Corp. and Jon McGovern

Narrators: Miho Nagahori, Kosuke Katayama, Toshitada Kitagawa, Miharuru Muto, and Rachel Walzer

Recordings: The English Language Education Council, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko)

Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd.

2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Phone: 050-3646-9500

Website: <https://bookclub.japantimes.co.jp/>

Genki-Online: <https://genki3.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1730-5

Printed in Japan

はじめに

本書は『初級日本語げんき』の改訂第3版です。『げんき』は長年、世界中の日本語学習者に愛用されてきました。

『げんき』は関西外国語大学で教えていた同僚の私たちが、教師にとっても学習者にとっても使いやすく、楽しく日本語を学べる教科書を目指して作ったものです。テキストのほか、ワークブック、音声教材、教師用指導書など必要な教材が揃っています。そして、豊富なイラストで楽しく練習しながら、基本から応用へと無理なく日本語能力が身に付く教材になっています。また、『げんき』では日本に留学しているメアリーとその仲間のストーリーが展開されます。彼女たちは多くの学習者に日本語学習の友達として愛されてきました。

社会の変化、学習者の多様化に伴い、『げんき』も変化してきました。この改訂版では、語彙、練習などの改訂に加え、教科書の電子版や音声アプリを提供することにしました。また、登場人物の多様性にも留意しました。私たちが、初版から目指していた「学びやすさ」「教えやすさ」が、さらに改善できたと感じています。

この改訂は『げんき』を使用してくださった多くの先生方や学習者の方々の貴重なご意見なしではかないませんでした。心より感謝いたします。また、本書のトレードマークとも言えるイラストを描いてくださった宇田川のり子さん、愛らしいメアリーさんの声をご担当の永堀美穂さん、ジャパントイズ出版の皆様、そして、初版以来ずっと労を注いでくださったジャパントイズ出版の関戸千明さんに、著者一同心より感謝いたします。さらに新しくなった『げんき』で、いっそう楽しく日本語を学んでいただけることを心から願っています。

2020年2月 著者一同

Preface

.....

This book is the third edition of *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*, which has long been a favorite textbook for Japanese-language learners around the world.

We were inspired to create *GENKI* during our days as language instructors at Kansai Gaidai University. Our idea was to conceive a textbook that not only would be easy to use for both teachers and students, but also would make learning Japanese fun. We also developed workbooks, audio material, a teacher's manual, and other resources for making the most of the textbook lessons.

By offering many fun illustrations and other user-friendly features, *GENKI* provides a stress-free approach for learners to advance their Japanese skills from the basics to applied communication. To help learners more closely identify with the material presented, *GENKI* is framed as the story of Mary, an international student living in Japan, and her friends and acquaintances. For many learners, these characters have come to be bosom buddies on their Japanese language journey.

Over the years, *GENKI* has evolved to stay in step with the changing times and the diversification of learners. The third edition continues this evolution with enhancements such as revisions to vocabulary and practices, and with the addition of an e-book version and an audio app. Also, the cast of characters has been made more diverse. We believe that these changes have brought *GENKI* closer to our original goal by making it even easier to study and teach.

This new edition was made possible by the valuable feedback provided by many teachers and learners who have used *GENKI*. We are also very grateful to Noriko Udagawa, whose illustrations have become a trademark feature of this series, Miho Nagahori, who provided the adorable voice of Mary, and The Japan Times Publishing's Chiaki Sekido, who has tirelessly edited *GENKI* from day one. We hope that this edition and its new enhancements will make studying Japanese more fun than ever before!

The Authors
February 2020

初級日本語 **げんき** I

も く じ

はじめに／Preface	3
Introduction	12
Japanese Writing System	20
Main Characters in This Book (登場人物紹介)	28
とうじょうじんぶつしょうかい	

会話・文法編

かい わ ぶん ぼう へん

Conversation and Grammar

あいさつ Greetings	30
Culture Notes あいさつと おじぎ Greetings and Bowing	32
すうじ Numbers	35

第1課 LESSON 1

あたらしいともだち New Friends

36

- 1 XはYです
- 2 Question Sentences
- 3 Noun₁のNoun₂

Culture Notes にほんじんの なまえ Japanese Names 45

Useful Expressions じかん Time 55

第2課 LESSON 2

かいもの Shopping

56

- 1 これ/それ/あれ/どれ
- 2 この/その/あの/どの+Noun
- 3 ここ/そこ/あそこ/どこ
- 4 だれの Noun
- 5 Noun も
- 6 Noun じゃないです
- 7 ～ね/～よ

Culture Notes にほんの おかね Japanese Currency 66

Useful Expressions きょうしつ In the Classroom 81

第3課 だいさん かい **デートの約束** やぐ ぞく **Making a Date** 82
LESSON 3

- 1 Verb Conjugation
 - 2 Verb Types and the “Present Tense”
 - 3 Particles
 - 4 Time References
 - 5 ～ませんか
 - 6 Frequency Adverbs
 - 7 Word Order
 - 8 The Topic Particle は
- Culture Notes** 日本の家 にほん いえ Japanese Houses.....101

第4課 だいしゅう かい **初めてのデート** はじ **The First Date** 102
LESSON 4

- 1 Xがあります/います
 - 2 Describing Where Things Are
 - 3 Past Tense of です
 - 4 Past Tense of Verbs
 - 5 も
 - 6 一時間 いち じ かん
 - 7 たくさん
 - 8 と
- Culture Notes** 日本の祝日 にほん しゅくじつ Japanese National Holidays.....114
- Useful Expressions** 日・週・月・年 ひ しゅう つき とし Days/Weeks/Months/Years.....127

第5課 だいご かい **沖縄旅行** おきな ならび りょ こう **A Trip to Okinawa** 128
LESSON 5

- 1 Adjectives (Present Tense)
 - 2 Adjectives (Past Tense)
 - 3 Adjectives (Noun Modification)
 - 4 好き(な)/きれい(な)
 - 5 ～ましょう/～ましょうか
 - 6 Counting
- Culture Notes** 日本の祭り にほん まつ Japanese Festivals.....145

第6課
 LESSON 6

ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life

146

- 1 Te-form
- 2 ~てください
- 3 Describing Two Activities
- 4 ~てもいいです
- 5 ~てはいけません
- 6 ~から
- 7 ~ましょうか (Offering Assistance)

Culture Notes 日本の教育制度 (1) Japan's Educational System (1).....154
にほん きょういくせいど

Useful Expressions 道を聞く/教える Directions.....165
みち き おし

第7課
 LESSON 7

家族の写真 Family Picture

166

- 1 ~ている (Action in Progress)
- 2 ~ている (Result of a Change)
- 3 メアリーさんは髪が長いです
かみ なが
- 4 Adjective/Noun Te-forms for Joining Sentences
- 5 Verb Stem + に行く
い
- 6 Counting People

Culture Notes 家族の呼び方 Kinship Terms.....184
かぞく よい かた

Useful Expressions 体の部分 Parts of the Body.....185
からだ ぶぶん

第8課
 LESSON 8

バーベキュー Barbecue

186

- 1 Short Forms
- 2 Short Forms in Informal Speech
- 3 Short Forms in Quoted Speech: ~と思います
おも
- 4 Short Forms in Quoted Speech: ~と言っていました
い
- 5 ~ないでください
- 6 Verb のが好きです/上手です
す じょうず
- 7 The Subject Particle が
- 8 何か and 何も
なに なに

Culture Notes 日本の食べ物 Foods in Japan.....208
にほん た もの

Useful Expressions スーパーで At the Supermarket.....209

第9課
LESSON 9

かぶき Kabuki

210

- 1 Past Tense Short Forms
- 2 Past Tense Short Forms in Informal Speech
- 3 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ～と思います
- 4 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ～とおもってました
- 5 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives
- 6 もう～ました and まだ～ていません
- 7 Explanation から、Situation

Culture Notes 日本の伝統文化 Japanese Traditional Culture.....228
にほん でんとうぶん か

Useful Expressions 色 Colors.....229
いろ

第10課
LESSON 10

冬休みの予定 Winter Vacation Plans

230

- 1 Comparison between Two Items
- 2 Comparison among Three or More Items
- 3 Adjective/Noun + の
- 4 ～つもりだ
- 5 Adjective + なる
- 6 どこかに/どこにも
- 7 で

Culture Notes 日本の交通機関 Public Transportation in Japan.....251
にほん こうつう き かん

Useful Expressions 駅で At the Station.....252
えき

第11課
LESSON 11

休みのあと After the Vacation

254

- 1 ～たい
- 2 ～たり～たりする
- 3 ～ことがある
- 4 Noun A や Noun B

Culture Notes お正月 New Year's.....270
しょうがつ

Useful Expressions 日本語のクラスで In Japanese Class.....271
にほんご

第12課 病気 Feeling Ill 272
LESSON 12 ひょうき

- 1 ～んです
- 2 ～すぎる
- 3 ～ほうがいいです
- 4 ～ので
- 5 ～なければいけません/～なきゃいけません
- 6 ～でしょうか

Culture Notes 日本の気候 The Japanese Climate.....292
にほん きこう

Useful Expressions 健康と病気 Health and Illness.....293
けんこう ひょうき

読み書き編

Reading and Writing

よ か へん

第1課 ひらがな Hiragana 296
LESSON 1

第2課 カタカナ Katakana 300
LESSON 2

第3課 まいにちのせいかつ Daily Life 304
LESSON 3

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 時

第4課 メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend 308
LESSON 4

日 本 人 月 火 水 木 金 土 曜 上 下 中 半

第5課 りょこう Travel 312
LESSON 5

山 川 元 気 天 私 今 田 女 男 見 行 食 飲

第6課 私のすきなレストラン My Favorite Restaurant 318
LESSON 6 わたし

東 西 南 北 口 出 右 左 分 先 生 大 学 外 国

第7課 だい 7 かい **LESSON 7** **メアリーさんのてがみ Mary's Letter** 324

京子 小会社 父母 高校 毎語文 帰入

第8課 だい 8 かい **LESSON 8** **日本の会社員 Japanese Office Workers** 329

員新聞 作仕事 電車 休言 読思 次何

第9課 だい 9 かい **LESSON 9** **ソラさんの日記 Sora's Diary** 334

午後 前名 白雨 書友 間家 話少 古知 来

第10課 だい 10 かい **LESSON 10** **昔話「かさじぞう」 The Folktale Kasajizo** 340

住正年 売買 町長 道雪 立自 夜朝 持

第11課 だい 11 かい **LESSON 11** **友だち・メンバー募集 Looking for Friends/Members** 346

手紙 好近 明病院 映画 歌市 所勉 強有 旅

第12課 だい 12 かい **LESSON 12** **七夕 Tanabata Festival** 352

昔々 神早起 牛使 働連 別度 赤青色

巻末

かん まつ

文法さくいん Grammar Index.....358

ぶんぽう

単語さくいん 1 Vocabulary Index (J-E).....360

たんご

単語さくいん 2 Vocabulary Index (E-J).....369

たんご

日本地図 Map of Japan.....378

にほん ちず

数 Numbers.....380

かず

活用表 Conjugation Chart.....382

かつようひょう

Introduction

I What's **GENKI**?

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese is a study resource for people who are starting to learn Japanese. The book is intended mainly for use in university courses, but is also effective for high school students and adults who are beginning to learn Japanese either at school or on their own. It is designed to comprehensively build communication competencies across all four skill areas—listening, speaking, reading, and writing. Emphasis has been placed on balancing accuracy, fluency, and complexity so that students using the material will not end up speaking accurately yet in a stilted manner, or fluently but employing only simple grammatical structures.

GENKI consists of 23 lessons, divided into two volumes of textbooks and workbooks. Vol. 1 contains Lessons 1–12, and Vol. 2 covers Lessons 13–23. The audio material of the textbooks and workbooks can be downloaded and played on mobile devices by using an app called OTO Navi. Information on how to acquire this app can be found on the last page of this book.

Vol. 1 (Lessons 1–12)			Vol. 2 (Lessons 13–23)		
					
Textbook	Workbook	Audio	Textbook	Workbook	Audio
	(textbook/workbook)			(textbook/workbook)	

Completion of Vol. 1 should place you at a skill level on par with JLPT N5 or CEFR A1. Vol. 2 is intended to further raise your abilities to N4 or A2.

II Textbook Structure

Each textbook volume is divided into two main sections: Conversation and Grammar, and Reading and Writing.

Conversation and Grammar:

Develops speaking and listening skills while building grammar knowledge and vocabulary.

Reading and Writing:

Cultivates reading and writing skills, including mastery of *hiragana*, *katakana*, and kanji.

Textbook 1 presents Lessons 1–12 in both of those sections. The overall structure of Textbook 1 is as follows.

GENKI Textbook Vol. 1

🎧 Audio files available

Pre-lesson	◆ Japanese Writing System 🎧	
Conversation and Grammar	Greetings 🎧 Numbers (1 to 100) 🎧	
	Lessons 1-12	Lesson Goals (In this lesson, we will...) Dialogue 🎧 Vocabulary (50-60 words per lesson) 🎧 Grammar Practice 🎧
		(Additional Information/Tasks) ● Culture Notes ● Useful Expressions ● Let's Find Out (Research topics)
Reading and Writing	Lesson 1	<i>Hiragana</i> Chart <i>Hiragana</i> Practice 🎧 / Reading Practice 🎧 / Writing Practice
	Lesson 2	<i>Katakana</i> Chart <i>Katakana</i> Practice 🎧 / Reading Practice 🎧 / Writing Practice
	Lessons 3-12	Kanji List (14-16 kanji per lesson) Kanji Practice / Reading Practice 🎧 / Writing Practice
Appendix	Grammar Index Vocabulary Index 1 & 2 (J-E / E-J) Map of Japan Numbers Conjugation Chart	



How to Use *GENKI*

1. Conversation and Grammar / Reading and Writing

As noted earlier, this textbook is divided into two main sections: Conversation and Grammar, and Reading and Writing. For each lesson, first go through the lesson in the Conversation and Grammar section, and then proceed to the corresponding lesson in the Reading and Writing section. However, if you do not need to work on reading and writing, you can study the Conversation and Grammar section on a stand-alone basis.

2. Orthography

The Conversation and Grammar section does not use kanji in Lessons 1 and 2; instead, the Japanese text is written only in *hiragana/katakana* with their romanized readings. From Lesson 3 onward, this section uses kanji but stops providing romanized readings, so you should strive to become able to read all *hiragana* and *katakana* by the end of Lesson 2. However, the readings of all kanji are given in *hiragana* so that this section can be studied by those who do not need to learn kanji. The Reading and Writing section does not provide readings in *hiragana* for kanji already studied.

3. Studying the Japanese script

Try to master all *hiragana* as you work through Lesson 1, and then do the same with *katakana* in Lesson 2. Start by reading the “Japanese Writing System” section (pp. 20–27) to familiarize yourself with the basics of Japanese orthography. Afterwards, begin practicing how to read and write *hiragana/katakana*, using the following resources.

Flashcards: The *hiragana/katakana* charts in the Japanese Writing System section can be cut up into flashcards to aid your practice. (Workbook: see pp. 11–12 for *hiragana*, pp. 23–24 for *katakana*.)

Kana writing practice: Lessons 1 and 2 of the workbook’s Reading and Writing section provide exercises for writing *hiragana* and *katakana*. (Workbook: see pp. 121–127 for *hiragana*, pp. 128–132 for *katakana*.)

Reading Practice/Writing Practice: Lessons 1 and 2 of the textbook’s Reading and Writing section include practices for reading and writing *hiragana/katakana* as part of words and sentences.

Kanji are studied from Lesson 3 onward in the Reading and Writing section.

4. Using the Conversation and Grammar section

● Dialogue

The dialogues contain the lesson's new learning targets. Learn them after studying the vocabulary and grammar items presented in the lesson.

第3課 LESSON 3
デートの約束 Making a Date

1 In this lesson, we will:
 ● Talk about daily activities
 ● Extend, accept and refuse invitations

会話 Dialogue

1 Mary and Takeshi are talking.

1 たけし: メアリーさん、週末はなにをしますか。
 2 メアリー: そうですね。たいていうちで勉強します。でも、ときどき映画を見ます。
 3 たけし: そうですか。じゃあ、土曜日に映画を見ませんか。

1 Every lesson begins with a preview of the skills it will teach.

2 Each dialogue has two audio recordings. The first is recorded as a normal conversation, and the second adds a pause after each sentence for practice.

● Vocabulary

This is a list of the words and expressions that appear in the dialogues and practices. A good way to learn them is to repeatedly go over a handful at a time.

単語 Vocabulary

1

Nouns

2

かんじ	漢字	kanji; Chinese character
きょうし	教科書	textbook
ページ	次	page
つぎ	お金	next
おかね	荷物	money
にもつ	personal computer	baggage
パソコン	シャワー	shower
シャワー	エアコン	air conditioner
エアコン	でんき	electricity; light
でんき	まど	window
まど	でんしゃ	train
でんしゃ	くに	country; place of origin
くに	こころ	heart

3

1 There are two audio recordings of the vocabulary and English translations. The first presents each Japanese entry followed by its English equivalent, and the second is in the opposite order. Use the recordings to help you learn the words with your ears.

2 Words that appear in the dialogues are marked with an asterisk.

3 There is no need to memorize the kanji listed.

● Grammar / Expression Notes

The Grammar section explains the grammar items presented in the lesson. The Expression Notes at the end provide commentary on expressions and words not included among the grammar points.

文法 Grammar

1 (Verb Conjugation)

In this lesson, we learn about the dictionary forms¹, the present tense affirmative forms, and the present tense negative forms.

Three Groups of Verbs
 We sort Japanese verbs into three groups based on their conjugation: *ru*-verbs, *n*-verbs, and irregular verbs.

(1) *Ru*-verbs
Ru-verbs are made up of a base which ends with either *e* or *i* plus the suffix *ru*. All *ru*-verbs, therefore, end with *eru* or *iru*. (So, if you see a verb that ends with *aru*, *anu*, or *uru*, you can be sure that they are not *ru*-verbs.)

食べる (*tabe + ru*) 寝る (*ne + ru*) 起きる (*oki + ru*) 見る (*mi + ru*)

表現ノート Expression Notes 4

行く/来る When you move to a place where the hearer is, you say "I'm coming." in English. However in the same situation, 行きます is used in Japanese. 来る is a movement toward the place where the speaker is, while 行く is a movement in a direction away from the speaker.

speaker's viewpoint

I'm coming.

行きます。

speaker's viewpoint

1 The serial number of the corresponding grammar item is listed next to each practice's heading. Be sure to read the grammar explanation before doing the practice.

2 Exercises marked with a speaker icon  have audio recordings of the cues and responses. Listen to the recording as you practice.

● Additional Information

Some lessons include the following extra content.

Useful Expressions: Lists of words and expressions associated with a particular topic.

Culture Notes: Commentary on Japanese culture, lifestyles, etc.

Let's Find Out: Tasks that require you look up certain information on Japan.

Useful Expressions

[illegible]

Culture Notes

日本の祝日 Japanese National Holidays		As of February 2018
1月13日 元日 1月13日 元日 [※]	元日 New Year's Day Coming of Age Day (celebration people who turn 20 years old for the first year)	
2月11日 建国記念の日	建国記念の日 Emperor's Birthday National Foundation Day	
2月22日 天皇誕生日	天皇誕生日 Emperor's Birthday	
3月20日 [※] 春分の日	春分の日 Shen Day (celebration of Equinox between Spring and Summer)	
4月29日 昭和の日	昭和の日 Constitution Day Greenery Day Children's Day	
5月1日 こどもの日	こどもの日 Children's Day	
7月14日 海の日	海の日 Marine Day	
8月11日 山の日	山の日 Mountain Day	
9月15日 敬老の日	敬老の日 Respect-for-the-Aged Day	
9月22日 [※] 秋分の日	秋分の日 Autumnal Equinox Day	
10月12日 [※] スポーツの日	スポーツの日 Health and Sports Day	
11月3日 文化の日	文化の日 Culture Day	
11月23日 勤労感謝の日	勤労感謝の日 Labor Thanksgiving Day	

The period around April 29 to May 5 encompasses several holidays and is called ゴールデンウィーク / Golden Week. Some businesses close for a whole week or more during that period. For the names of months and days, see p. 127.)

Let's Find Out



調べてみよう

Compare the Prices

There are many franchised fast food restaurants/cafes around the world such as McDonald's and Starbucks. Choose one restaurant/cafe you can find both in Japan and in your country, and compare the prices of similar items. You can visit the place if you live in Japan or you can check the menu on their website.

The name of the restaurant/cafe _____

Items	Price in Japan	Price in your country (convert to yen)

5. Using the Reading and Writing section

The Reading and Writing section covers *hiragana* in Lesson 1, *katakana* in Lesson 2, and kanji in the remaining lessons.

● Kanji List

Lesson 3 and subsequent lessons present a table of kanji at the beginning. Try learning the characters by repeatedly going over a few at a time. Readings and words that are shaded should be memorized.

Focus on learning the shaded readings and words.

serial number	kanji	reading	meaning	stroke count	stroke order	compounds that include the kanji
017	本	▶ほん ▷もと (book; basis)	本(ほん) book 日本語(にほんご) Japanese language 山本さん(やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto (5) 一 十 才 木 本			

▶ *Onyomi*: Readings derived from original Chinese pronunciation
▷ *Kunyomi*: Native Japanese readings

The workbook's Reading and Writing section includes kanji practice sheets.

016	日	日	日	日					
017	本	本	本	本					
018	人	人	人	人					
019	口	口	口	口					

● Kanji Practice

Do these exercises after memorizing the target kanji of each lesson.

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

A. Combine the following kanji to make compound words. You can use the same kanji more than once.

Example 外 + 国 → 外国

気 生 外 先 学 天 日 国 今 大

● Reading Practice

The reading practices assume that you have learned the grammar points and vocabulary presented in the corresponding lesson in the Conversation and Grammar section.

III メアリーさんのしゅうまつ

Read the following passage about Mary's weekend. 1

1 金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえんでもだちとはなしました。それから、レストランへいきました。たくさんたべました。

9 日曜日はおそくおきました。おかあさんもおそくおきました。わたしはあさ、ざっしをよみました。それから、おかあさんとひるごはんをたべました。ごごは日本語をべんきょうしました。レポートもかきました。

2

みせ	shop; store
おまんじゅう	sweet bun
おそく	(do something) late

1 An audio recording is available for each reading.

2 English translations are provided for words not yet covered.

● Writing Practice

Write about the topic provided using the expressions and kanji you have learned.

IV 書く練習 (Writing Practice)

- A.** You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.
- B.** Write about your weekend. Use the above passage as a model.

6. Appendix

● Grammar Index

This index lists the Grammar entries of all lessons, as well as grammatical items from Expression Notes, Useful Expressions, and Culture Notes.

● Vocabulary Index (J-E / E-J)

The vocabulary entries presented in this textbook are listed in Vocabulary Index 1 (a Japanese-English index in *a-i-u-e-o* order) and Vocabulary Index 2 (an English-Japanese index in alphabetical order).

● Map of Japan / Numbers / Conjugation Chart

For your reference, the appendix also includes a map of Japan with a list of all prefectures, a table of Japanese numbers/counters that shows changes in pronunciation, and a chart of verb conjugations.

IV Fonts Used in This Book

The Japanese text in this book is mainly set in the Textbook font, which closely resembles handwriting. Note that there are many different fonts used in Japan (a few examples are shown below), and that the shape of a particular character can vary depending on the font used. For example, certain fonts depict the two strokes of さ as a single stroke.

Example	Textbook font	さ	う	り	ふ	や
	<i>Mincho</i> font	さ	う	り	ふ	や
	Gothic font	さ	う	り	ふ	や
	Handwriting	さ	う	り	ふ	や

V Other GENKI Resources

● GENKI-Online (<https://genki3.japantimes.co.jp/>)

GENKI-Online is a website providing additional *GENKI* materials for both teachers and learners.



● GENKI Apps

The following apps are also available to assist your study of *GENKI*.

GENKI Vocab Cards 3rd Ed. (iOS/Android)

Digital vocabulary flashcards that help you learn all the words and expressions studied in *GENKI* I and II.

GENKI Kanji Cards 3rd Ed. (iOS/Android)

Digital flashcards that aid your study of the readings and shapes of 317 kanji covered by *GENKI* I and II. The cards feature around 1,100 kanji words, plus illustrations that help you memorize kanji shapes.

GENKI Conjugation Cards 3rd Ed. (iOS/Android)

An app for mastering the conjugation of verbs and adjectives. Audio recordings, example sentences, and illustrations help you to efficiently learn 28 conjugation patterns.

Note: The apps for the 3rd edition will be sequentially released, starting in September 2020.
See GENKI-Online or The Japan Times Publishing website for updates.

Japanese Writing System

There are three kinds of characters in Japanese: *hiragana*, *katakana*, and kanji.¹ All three characters can be seen in a single sentence.

テレビを見ます。 I watch television.
 katakana kanji hiragana

Hiragana and *katakana*, like the alphabet, represent sounds. As you can see in the above example, *hiragana* has a roundish shape and is used for conjugation endings, function words, and native Japanese words not covered by kanji. *Katakana*, which has rather straight lines, is normally used for writing loanwords and foreign names. For example, the Japanese word for “television” is written in *katakana* as テレビ (*terebi*). Kanji, or Chinese characters, represent not just sounds but also meanings. Mostly, kanji are used for nouns and the stems of verbs and adjectives.

I Hiragana

1. Basic Hiragana Syllables

There are forty-six basic *hiragana* syllables, which are listed below. Once you memorize this chart, you will have the skill to transcribe all of the Japanese sounds. (The romanization is given for general pronunciation reference.)

あ a	い i	う u	え e	お o
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ sa	し *shi	す su	せ se	そ so
た ta	ち *chi	つ *tsu	て te	と to
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は ha	ひ hi	ふ *fu	へ he	ほ ho

 JWS-01

* The syllables し, ち, つ, and ふ are romanized as *shi*, *chi*, *tsu*, and *fu*, respectively, to closely resemble English pronunciation.

¹There is another writing system called *rōmaji* (Roman letters), which is used for station names, signs, and so on.

ま <i>ma</i>	み <i>mi</i>	む <i>mu</i>	め <i>me</i>	も <i>mo</i>
や <i>ya</i>		ゆ <i>yu</i>		よ <i>yo</i>
ら <i>ra</i>	り <i>ri</i>	る <i>ru</i>	れ <i>re</i>	ろ <i>ro</i>
わ <i>wa</i>				を <i>wo</i>
ん <i>n</i>				

** を is also pronounced as “wo.”

2. Hiragana with Diacritical Marks

You can transcribe 23 additional sounds by adding diacritical marks. With a pair of short diagonal strokes (`), the unvoiced consonants *k*, *s*, *t*, and *h* become voiced consonants *g*, *z*, *d*, and *b*, respectively. The consonant *h* changes to *p* with the addition of a small circle (°).

が <i>ga</i>	ぎ <i>gi</i>	ぐ <i>gu</i>	げ <i>ge</i>	ご <i>go</i>
ざ <i>za</i>	じ <i>ji</i>	ず <i>zu</i>	ぜ <i>ze</i>	ぞ <i>zo</i>
だ <i>da</i>	*ち <i>ji</i>	*づ <i>zu</i>	で <i>de</i>	ど <i>do</i>
ば <i>ba</i>	び <i>bi</i>	ぶ <i>bu</i>	べ <i>be</i>	ぼ <i>bo</i>
ぱ <i>pa</i>	ぴ <i>pi</i>	ぷ <i>pu</i>	ぺ <i>pe</i>	ぽ <i>po</i>



* ち (*ji*) and づ (*zu*) are pronounced the same as じ (*ji*) and ず (*zu*), respectively, and have limited use.

3. Transcribing Contracted Sounds

Small や, ゆ, and よ follow after letters in the second column (*i*-vowel *hiragana*, except い) and are used to transcribe contracted sounds. The contracted sound represents a single syllable.

きや <i>kya</i>	きゅ <i>kyu</i>	きよ <i>kyo</i>
しゃ <i>sha</i>	しゅ <i>shu</i>	しよ <i>sho</i>
ちゃ <i>cha</i>	ちゅ <i>chu</i>	ちよ <i>cho</i>
にや <i>nya</i>	にゅ <i>nyu</i>	によ <i>nyo</i>
ひや <i>hya</i>	ひゅ <i>hyu</i>	ひよ <i>hyo</i>
みや <i>mya</i>	みゅ <i>myu</i>	みよ <i>myo</i>
りや <i>rya</i>	りゅ <i>ryu</i>	りよ <i>ryo</i>

ぎや <i>gya</i>	ぎゅ <i>gyu</i>	ぎよ <i>gyo</i>
じゃ <i>ja</i>	じゅ <i>ju</i>	じよ <i>jo</i>

 JWS-03

びや <i>bya</i>	びゅ <i>byu</i>	びよ <i>byo</i>
ぴや <i>pya</i>	ぴゅ <i>pyu</i>	ぴよ <i>pyo</i>

4. Transcribing Double Consonants

There is another small letter, つ, which is used when transcribing double consonants such as *tt* and *pp*.

Example  JWS-04

かった *katta* (won) cf. かた *kata* (shoulder)
 さっか *sakka* (writer)
 はっぱ *happa* (leaf)
 ざっし *zasshi* (magazine)

Note double consonant *n*'s as in *sannen* (three years) are written with ん + a *hiragana* with an initial *n* sound (な, に, ぬ, ね, and の).

Example  JWS-05

さんねん *sannen* (three years)
 あんない *annai* (guide)

5. Other Issues Relating to Transcription and Pronunciation

A. Long Vowels

When the same vowel is placed one right after the other, the pronunciation of the vowel becomes about twice as long as the single vowel. Be sure to hold the sound long enough, because the length of the vowel can change one word to another.



aa	おばあさん	<u>obaasan</u>	(grandmother)	cf. おばさん	<u>obasan</u>	(aunt)
ii	おじいさん	<u>ojiisan</u>	(grandfather)	cf. おじさん	<u>ojisan</u>	(uncle)
uu	すうじ	<u>suuji</u>	(number)			
ee	The long <i>ee</i> sound is usually transcribed by adding an い to an <i>e</i> -vowel <i>hiragana</i> . There are a few words, however, in which え is used instead of い.					
	えいが	<u>eega</u>	(movie)			
	おねえさん	<u>oneesan</u>	(big sister)			
oo	The long <i>oo</i> sound is in most cases transcribed by adding an う to an <i>o</i> -vowel <i>hiragana</i> . There are, however, words in which the long vowel is transcribed with an お, for historical reasons.					
	ほうりつ	<u>hooritsu</u>	(law)			
	とお	<u>too</u>	(ten)			

B. Pronunciation of ん

ん (*n*) is treated like a full syllable, in terms of length. Its pronunciation varies, however, depending on the sound that follows it. Japanese speakers are normally not aware of the different sound values of ん. Therefore, you do not need to worry too much about its pronunciation.²

C. Vowels to Be Dropped

The vowels *i* and *u* are sometimes dropped when placed between voiceless consonants (*k*, *s*, *t*, *p*, and *h*), or at the end of an utterance preceded by voiceless consonants.



すきです *s(u)kides(u)* (I like it.)

D. Accent in the Japanese Language

Japanese has pitch accent: all syllables are pronounced basically either in high or low pitch. Unlike English stress accent in which stressed syllables tend to be pronounced longer and louder, in Japanese each syllable is pronounced approximately in equal length and stress. The pitch patterns in Japanese vary greatly, depending on the region of the country.

²One variety of the ん pronunciation merits discussing here. When it is followed by a vowel or at the end of an utterance, ん indicates that the preceding vowel is long and nasalized. (Nasalized vowels are shown here with a tilde above vowel letters. You hear nasalized vowels in French words such as “bon,” or the English interjection “uh-uh,” as in “no.”)

e.g. れんあい *rēai* (romance) ほん *hō* (book)

Followed by *n*, *t*, *d*, *s*, and *z* sounds, ん is pronounced as “n.” e.g. おんな *onna* (woman)

Followed by *m*, *p*, and *b* sounds, ん is pronounced as “m.” e.g. さんぽ *sampo* (stroll)

Followed by *k* and *g* sounds, ん is pronounced as “ng” as in “song.” e.g. まんが *manga* (comics)

Example  JWS-08

あさ ^asa (morning)

なまえ ^{ma e}na (name)

たかい ^{ka}ta ⁱ (high)

II Katakana

1. Basic Katakana Syllables

ア <i>a</i>	イ <i>i</i>	ウ <i>u</i>	エ <i>e</i>	オ <i>o</i>
カ <i>ka</i>	キ <i>ki</i>	ク <i>ku</i>	ケ <i>ke</i>	コ <i>ko</i>
サ <i>sa</i>	シ <i>*shi</i>	ス <i>su</i>	セ <i>se</i>	ソ <i>so</i>
タ <i>ta</i>	チ <i>*chi</i>	ツ <i>*tsu</i>	テ <i>te</i>	ト <i>to</i>
ナ <i>na</i>	ニ <i>ni</i>	ヌ <i>nu</i>	ネ <i>ne</i>	ノ <i>no</i>
ハ <i>ha</i>	ヒ <i>hi</i>	フ <i>*fu</i>	ヘ <i>he</i>	ホ <i>ho</i>
マ <i>ma</i>	ミ <i>mi</i>	ム <i>mu</i>	メ <i>me</i>	モ <i>mo</i>
ヤ <i>ya</i>		ユ <i>yu</i>		ヨ <i>yo</i>
ラ <i>ra</i>	リ <i>ri</i>	ル <i>ru</i>	レ <i>re</i>	ロ <i>ro</i>
ワ <i>wa</i>				ヲ <i>o</i>
ン <i>n</i>				

 JWS-09

*The syllables シ, チ, ツ, and フ are romanized as *shi*, *chi*, *tsu*, and *fu*, respectively, to closely resemble English pronunciation.

2. Katakana with Diacritical Marks

ガ ga	ギ gi	グ gu	ゲ ge	ゴ go
ザ za	ジ ji	ズ zu	ゼ ze	ゾ zo
ダ da	*チ ji	*ヅ zu	デ de	ド do
バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo
パ pa	ピ pi	プ pu	ペ pe	ポ po



* チ (ji) and ヅ (zu) are pronounced the same as ジ (ji) and ズ (zu), respectively, and have limited use.

3. Transcribing Contracted Sounds

キャ kya	キュ kyu	キョ kyo
シャ sha	シュ shu	ショ sho
チャ cha	チュ chu	チョ cho
ニャ nya	ニュ nyu	ニョ nyo
ヒャ hya	ヒュ hyu	ヒョ hyo
ミャ mya	ミュ myu	ミョ myo
リャ rya	リュ ryu	リョ ryo

ギャ gya	ギュ gyu	ギョ gyo
ジャ ja	ジュ ju	ジョ jo



ビャ bya	ビュ byu	ビョ byo
ピャ pya	ピュ pyu	ピョ pyo

4. Other Issues Relating to Transcription and Pronunciation

The pronunciation of *katakana* and its combinations are the same as those of *hiragana*, except for the following points.

A. Long Vowels

The long vowels are written with ー.

Example JWS-12

カー	<i>kaa</i>	(car)	ケーキ	<i>keeki</i>	(cake)
スキー	<i>sukii</i>	(ski)	ボール	<i>booru</i>	(ball)
スーツ	<i>suutsu</i>	(suit)			

When you write vertically, the — mark needs to be written vertically also.

ボール → $\begin{array}{c} \text{ボ} \\ | \\ \text{ール} \end{array}$

B. Transcribing Foreign Sounds

Additional combinations with small vowel letters are used to transcribe foreign sounds which originally did not exist in Japanese.

Example JWS-13

ウィ	ハロウィーン	<i>harowiin</i>	(Halloween)
ウエ	ハイウェイ	<i>haiwee</i>	(highway)
ウォ	ミネラルウォーター	<i>mineraruwootaa</i>	(mineral water)
シェ	シェフ	<i>shefu</i>	(chef)
ジェ	ジェームス	<i>Jeemusu</i>	(James)
チェ	チェック	<i>chekku</i>	(check)
ファ	ファッション	<i>fasshon</i>	(fashion)
フィ	フィリピン	<i>Firipin</i>	(Philippines)
フェ	カフェ	<i>kafe</i>	(cafe)
フォ	フォーク	<i>fooku</i>	(fork)
ティ	パーティー	<i>paatii</i>	(party)
ディ	ディズニーランド	<i>Dizuniirando</i>	(Disneyland)
デュ	デュエット	<i>dyuetto</i>	(duet)

The sound “v” is sometimes written with ヴ. For example, the word “Venus” is sometimes written as ビーナス or ヴィーナス.

III Kanji

Kanji are Chinese characters which were introduced to Japan more than 1,500 years ago when the Japanese language did not have a writing system. *Hiragana* and *katakana* evolved later in Japan based on the simplified Chinese characters.

Kanji represent both meanings and sounds. Most kanji possess multiple readings, which are divided into two types: *on-yomi* (Chinese readings) and *kun-yomi* (Japanese readings). *On-yomi* are derived from the pronunciations used in China. Some kanji have more than one *on-yomi* due to temporal and regional variances in the Chinese pronunciation. *Kun-yomi* are Japanese readings.

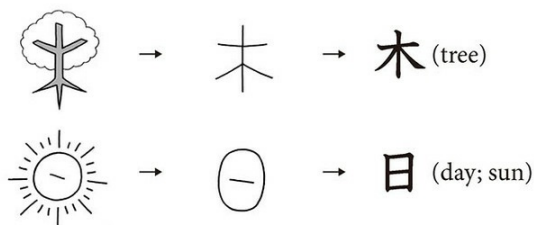
When people started to use kanji to write native Japanese words, Japanese readings (*kun-yomi*) were added to kanji.

By the time of high school graduation, Japanese are expected to know 2,136 kanji (called Joyo Kanji), which are designated by the Ministry of Education as commonly used kanji. A total of 1,006 kanji are taught at the elementary school level, and most of the remainder are taught in junior high school.

There are roughly four types of kanji, based on their formation.

A. Pictograms

Some kanji are made from pictures:



B. Simple ideograms

Some kanji are made of dots and lines to represent numbers or abstract concepts.



C. Compound ideograms

Some kanji are made from the combination of two or more kanji.



D. Phonetic-ideographic characters

Some kanji are made up of a meaning element and a sound element.



Main Characters in This Book

登場人物紹介

とう じょう じん ぶつ しょう がい



メアリー・ハート

Hart, Mary

An exchange student
from the U.S.



木村たけし

Kimura, Takeshi

A Japanese student



ソラ・キム

Kim, Sora

An exchange student
from Korea



ロバート・スミス

Smith, Robert

An exchange student
from the U.K.



ジョン・ワン

Wang, John

An exchange student
from Australia



山下先生

Prof. Yamashita

A Japanese teacher



鈴木健

Suzuki, Ken

A Japanese student



山川ゆい

Yamakawa, Yui

A Japanese student



お父さん

Mary's host father



お母さん

Mary's host mother

会話・文法編

かい わ ぶん ほつ へん

Conversation and Grammar

	あいさつ Greetings	30
	すうじ Numbers	35
第1課	あたらしいともだち New Friends	36
第2課	かいもの Shopping	56
第3課	デートの約束 Making a Date	82
第4課	初めてのデート The First Date	102
第5課	沖縄旅行 A Trip to Okinawa	128
第6課	ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life	146
第7課	家族の写真 Family Picture	166
第8課	バーベキュー Barbecue	186
第9課	かぶき Kabuki	210
第10課	冬休みの予定 Winter Vacation Plans	230
第11課	休みのあと After the Vacation	254
第12課	病気 Feeling Ill	272

あいさつ

 K00-01

G r e e t i n g s

おはよう。
Ohayoo.



おはよう ございます。
Ohayoo gozaimasu.



こんにちは。
Konnichiwa.



こんばんは。
Konbanwa.



さようなら。
Sayoonara.



おやすみなさい。
Oyasumi nasai.



ありがとう。
Arigatoo.



ありがとう ございます。
Arigatoo gozaimasu.



すみません。
Sumimasen.

いいえ。
Iie.



いってきます。
Itte kimasu.



いってらっしゃい。
Itterasshai.

ただいま。
Tadaima.



おかえりなさい。
Okaeri nasai.

いただきます。
Itadakimasu.



ごちそうさまでした。
Gochisoosama deshita.



はじめまして。ほんだ あいです。
Hajimemashite. Honda Ai desu.

よろしく おねがいします。
Yoroshiku onegai shimasu.



おはよう。	Ohayoo.	Good morning.
おはよう ございます。	Ohayoo gozaimasu.	Good morning. (polite)
こんにちは。*	Konnichiwa.*	Good afternoon.
こんばんは。*	Konbanwa.*	Good evening.
さようなら。	Sayoonara.	Good-bye.
おやすみ(なさい)。	Oyasumi (nasai).	Good night.
ありがとう。	Arigatoo.	Thank you.
ありがとう ございます。	Arigatoo gozaimasu.	Thank you. (polite)
すみません。	Sumimasen.	Excuse me.; I'm sorry.
いいえ。	lie.	No.; Not at all.
いきます。	Itte kimasu.	I'll go and come back.
いらっしゃい。	Itterasshai.	Please go and come back.
ただいま。	Tadaima.	I'm home.
おかえり(なさい)。	Okaeri (nasai).	Welcome home.
いただきます。	Itadakimasu.	Thank you for the meal. (before eating)
ごちそうさま(でした)。	Gochisoosama (deshita).	Thank you for the meal. (after eating)
はじめまして。	Hajimemashite.	How do you do?
～です。	... desu.	I am ...
よろしく おねがいします。	Yoroshiku onegai shimasu.	Nice to meet you.

*The last syllable of *konnichiwa* and *konbanwa* is spelled with は instead of わ.

Culture Notes

あいさつとおじぎ Greetings and Bowing

Aisatsu to ojigi

Japanese people greet each other by bowing, which has many other functions, such as expressing respect, gratitude, or apologies. There are different ways of bowing, ranging from a small nod of the head to a 45-degree bend at the waist. Generally, the longer and the deeper you bow, the more formal and respectful it appears to others.



Many Japanese tend to feel uncomfortable with physical contact, although handshaking is becoming quite common in business situations, especially those involving foreigners.



When meeting someone in a business situation for the first time, it is customary to exchange *meeshi* (business cards) with a small bow. Etiquette guides list a vast number of rules and pointers, but just remember that the important thing is to clearly show your respect when exchanging *meeshi*.

表現ノート

ひょう げん

おはよう/ありがとう ▶ *Ohayoo* is used between friends and family members, while *ohayoo gozaimasu* is used between less intimate acquaintances, similar to *arigatoo* and *arigatoo gozaimasu*. The rule of thumb is: if you are on a first-name basis with someone, go for the shorter versions. If you would address someone as Mr. or Ms., use the longer versions.

Ohayoo is the greeting used before noon, but some people use it in casual settings in the afternoon or even at night when they see their classmates or co-workers for the first time that day.

さようなら ▶ There are several good-bye expressions in Japanese, the choice among which depends on the degree of separation. *Sayoonara* indicates that the speaker does not expect to see the person spoken to before she “turns a page in her life”; not until a new day arrives, or until fate brings the two together again. It sounds dramatic and ritualistic, and its daily use is largely restricted to school children taking leave of their teachers.

じゃあ、また。 Jaa, mata.

(between friends, expecting to see each other again fairly soon)

しつれいします。 Shitsureeshimasu.

(taking leave from a professor's office, for example)

すみません ▶ *Sumimasen* means (1) “Excuse me,” to get another person's attention, (2) “I'm sorry,” to apologize for the trouble you have caused, or (3) “Thank you,” to show appreciation for what someone has done for you.

いいえ ▶ *Iie* is primarily “No,” a negative reply to a question. In the dialogue, it is used to express the English phrase “Don't mention it,” or “You're welcome,” with which you point out that one is not required to feel obliged for what you have done for them.

いってらっしゃい/いってきます/ただいま/おかえりなさい ▶ *Itte kimasu* and *itterasshai* is a common exchange used at home when a family member leaves. The person who leaves says *itte kimasu*, which literally means “I will go and come back.” And the family members respond with *itterasshai*, which means “Please go and come back.”

Tadaima and *okaeri* are used when a person comes home. The person who arrives home says *tadaima* (I am home right now) to the family members, and they respond with *okaerinasai* (Welcome home).

● れんしゅう Practice

A. Act out the following situations with your classmates.

1. It is one o'clock in the afternoon. You see your neighbor Mr. Yamada.
2. You come to class in the morning. Greet your teacher. Greet your friends.
3. On a crowded train, you stepped on someone's foot.
4. You dropped your book. Someone picked it up for you.
5. It is eight o'clock at night. You happen to meet your teacher at the convenience store.
6. You are watching TV with your host family. It is time to go to sleep.
7. You are leaving home.
8. You have come back home.
9. You are going to start eating.
10. You have finished eating.

B. Class Activity—Meeting someone for the first time

Walk around the classroom and introduce yourself to your classmates using the example below. Meet as many classmates as possible.

Example A : はじめまして。 きむらたけしです。よろしくおねがいします。
Hajimemashite. Kimura Takeshi desu. Yoroshiku onegaishimasu.

B : ほんだあいです。よろしくおねがいします。
Honda Ai desu. Yoroshiku onegaishimasu.

すうじ



N u m b e r s

0 ゼロ／れい zero ree		
1 いち ichi	11 じゅういち juuichi	30 さんじゅう sanjuu
2 に ni	12 じゅうに juuni	40 よんじゅう yonjuu
3 さん san	13 じゅうさん juusan	50 ごじゅう gojuu
4 よん／し／(よ) yon shi (yo)	14 じゅうよん／じゅうし juuyon juushi	60 ろくじゅう rokujuu
5 ご go	15 じゅうご juugo	70 ななじゅう nanajuu
6 ろく roku	16 じゅうろく juuroku	80 はちじゅう hachijuu
7 なな／しち nana shichi	17 じゅうなな／じゅうしち juunana juushichi	90 きゅうじゅう kyuujuu
8 はち hachi	18 じゅうはち juuhachi	100 ひゃく hyaku
9 きゅう／く kyuu ku	19 じゅうきゅう／じゅうく juukyuu juuku	
10 じゅう juu	20 にじゅう nijuu	

● れんしゅう Practice

A. Read the following numbers. K00-03

- (a) 5 (b) 9 (c) 7 (d) 1 (e) 10
(f) 8 (g) 2 (h) 6 (i) 4 (j) 3

B. Read the following numbers. K00-04

- (a) 45 (b) 83 (c) 19 (d) 76 (e) 52
(f) 100 (g) 38 (h) 61 (i) 24 (j) 97

C. What are the answers? K00-05

- (a) $5+3$ (b) $9+1$ (c) $3+4$ (d) $6-6$ (e) $10+9$
(f) $8-7$ (g) $40-25$

第1課

L E S S O N 1

あたらしいともだち New Friends

In this lesson, we will

- Introduce ourselves
- Ask and tell people names, majors at school, time, etc.

かいわ Dialogue

I Mary, an international student who just arrived in Japan, meets a Japanese student Takeshi at a school orientation.  K01-01/02

- たけし： こんにちは。きむら たけしです。
Takeshi Konnichiwa Kimura Takeshi desu.
- メアリー： メアリー・ハートです。あのう、りゅうがくせいですか。
Mearii Mearii Haato desu. Anoo, ryuugakusee desu ka.
- たけし： いいえ、にほんじんです。
Takeshi lie, nihonjin desu.
- メアリー： そうですか。なんねんせいですか。
Mearii Soo desu ka. Nannensee desu ka.
- たけし： よねんせいです。
Takeshi Yonensee desu.



II At the orientation, Mary introduces herself to everyone. K01-03/04

- 1 ^{め あり い}メアリー: ^{め あり い は あと}はじめまして。メアリー・ハートです。
Mearii Hajimemashite. Mearii Haato desu.
- 2 ^{あ り ぞ な}アリゾナだいがくの ^{が く せ い}がくせいです。にねんせいです。
Arizona daigaku no gakusee desu. Ninensee desu.
- 3 ^{せ ん こ う は に ほ ん ご}せんこうは にほんごです。じゅうきゅうさいです。
Senkoo wa nihongo desu. Juukyusai desu.
- 4 ^{よ ろ し く お ね が い}よろしく おねがいします。
Yoroshiku onegai shimasu.



I

Takeshi: Hello. I am Takeshi Kimura.

Mary: I am Mary Hart. Um . . . are you an international student?

Takeshi: No, I am Japanese.

Mary: I see. What year are you in college?

Takeshi: I am a fourth-year student.

II

Mary: How do you do? I am Mary Hart.

I am a student at the University of Arizona. I am a second-year student.

My major is Japanese. I am 19 years old.

Nice to meet you.

た ん ご

 K01-05 (J-E)
K01-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

S c h o o l

* だいがく	daigaku	college; university
こうこう	kookoo	high school
* がくせい	gakusee	student
だいがくせい	daigakusee	college student
* りゅうがくせい	ryuugakusee	international student
せんせい	sensee	teacher; Professor ...
* ~ねんせい	... nensee	... year student
いちねんせい	ichinensee	first-year student
* せんこう	senkoo	major

P e r s o n

わたし	watashi	I
ともだち	tomodachi	friend
~さん	... san	Mr./Ms. ...
* ~じん	... jin	... people
にほんじん	nihonjin	Japanese people

T i m e

いま	ima	now
ごぜん	gozen	A.M.
ごご	gogo	P.M.
~じ	... ji	o'clock
いちじ	ichiji	one o'clock
はん	han	half
にじはん	niji han	half past two

O t h e r s

* にほん	Nihon	Japan
アメリカ	Amerika	U.S.A.
* ~ご	... go	... language
にほんご	nihongo	Japanese language
* ~さい	... sai	... years old
でんわ	denwa	telephone
~ばん	... ban	number ...

ばんごう	bangoo	number
なまえ	namae	name
* なん／なに	nan/nani	what

Expressions

* あのう	anoo	um . . .
はい	hai	yes
そうです	soo desu	That's right.
* そうですか	soo desu ka	I see.; Is that so?

ADDITIONAL VOCABULARY



K01-07 (J-E)
K01-08 (E-J)

Learn words that are relevant to your life.

Countries (くに kuni)

イギリス	Igirisu	Britain
オーストラリア	Oosutoraria	Australia
かんこく	Kankoku	Korea
カナダ	Kanada	Canada
ちゅうごく	Chuugoku	China
インド	Indo	India
エジプト	Ejiputo	Egypt
フィリピン	Firipin	Philippines

Majors (せんこう senkoo)

アジアけんきゅう	ajia kenkyuu	Asian studies
けいざい	keezai	economics
こうがく	koogaku	engineering
こくさいかんけい	kokusaikankee	international relations
コンピューター	konpyuutaa	computer
せいじ	seeji	politics
せいぶつがく	seebutsugaku	biology
ビジネス	bijinesu	business
ぶんがく	bungaku	literature
れきし	rekishi	history

Occupations (しごと shigoto)

いしゃ	isha	doctor
かいしゃいん	kaishain	office worker

かんごし	kangoshi	nurse
こうこうせい	kookoosee	high school student
しゅふ	shufu	housewife
だいがくいんせい	daigakuinsee	graduate student
べんごし	bengoshi	lawyer

F a m i l y (かぞく kazoku)

おかあさん	okaasan	mother
おとうさん	otoosan	father
おねえさん	oneesan	older sister
おにいさん	oniisan	older brother
いもうと	imooto	younger sister
おとうと	otooto	younger brother

ぶんぽう Grammar

1 XはYです

“I am a student.” “My major is the Japanese language.” “It is 12:30”: These sentences will all be translated into Japanese using an appropriate noun and the word *desu*.

～です。 *It is ...*

がくせいです。 *(I) am a student.*
Gakusee desu.

にほんごです。 *(My major) is the Japanese language.*
Nihongo desu.

じゅうにじはんです。 *(It) is half past twelve.*
Juuniji han desu.

Note that none of these sentences has a “subject,” like the “I,” “my major,” and “it” found in their English counterparts. Sentences without subjects are very common in Japanese; Japanese speakers actually tend to omit subjects whenever they think it is clear to the listener what or who they are referring to.

If it is not clear from the background situation or the preceding context what is being talked about, you can start a sentence with a “topic” marked by *wa*. Note that when we write in *hiragana*, we use the letter は for topic *wa* following the classical orthography.¹

XはYです。 *X is Y. As for X, it is Y.*

せんこうは にほんごです。 *(My) major is the Japanese language.*
Senkoo wa nihongo desu.

わたしは ソラ・キムです。 *I am Sora Kim.*
Watashi wa Sora Kimu desu.

やましたさんは せんせいです。 *Mr. Yamashita is a teacher.*
Yamashita san wa sensee desu.

メアリーさんは アメリカじんです。 *Mary is an American.*
Mearii san wa amerikajin desu.

¹ The *hiragana* は therefore has two pronunciations: *wa* (in the topic position) and *ha* (in most other positions). There are few exceptions, such as *konnichiwa* (good afternoon) and *konbanwa* (good evening). They are usually written with こんにちは and こんばんは.

Wa is a member of the class of words called “particles.” So is the word *no*, which we will turn to later in this lesson. We add particles to noun phrases to indicate how the phrases relate to the rest of the sentence.

Note also that nouns like *gakusee* and *sensee* in the above examples stand alone, unlike their English translations “student” and “teacher,” which are preceded by “a.” In Japanese, there is no item that corresponds to “a,” nor is there any item that corresponds to the plural “-s” at the end of a noun. Without context, a sentence like *gakusee desu* is therefore ambiguous in terms of the singular and plural interpretations.

2 Question Sentences

You can just add *ka* at the end of a statement and turn it into a question.

りゅうがくせいです。

Ryuugakusee desu.

(I am) an international student.

りゅうがくせいですか。²

Ryuugakusee desu ka.

(Are you) an international student?

The above sentence, *Ryuugakusee desu ka*, is a “yes/no” question. Question sentences may also contain a “question word” like *nan*³ (what). In this lesson, we learn how to ask, and answer, questions using the following question words: *nanji* (what time), *nansai* (how old), *nannensee* (what year in school), and *nanban* (what number).

A : せんこうは なんですか。

Senkoo wa nan desu ka.

What is your major?

B : (せんこうは) えいごです。

(Senkoo wa) eego desu.

(My major) is English.

A : いま なんじですか。

Ima nanji desu ka.

What time is it now?

B : (いま) くじです。

(Ima) kuji desu.

It is nine o'clock.

A : ^{め あ り い}メアリーさんは なんさいですか。

Mearii san wa nansai desu ka.

How old are you, Mary?

B : じゅうきゅうさいです。

Juukyuuasai desu.

I'm nineteen years old.

A : なんねんせいですか。

Nannensee desu ka.

What year are you in college?

B : にねんせいです。

Ninensee desu.

I'm a sophomore.

² It is not customary to write a question mark at the end of a question sentence in Japanese.

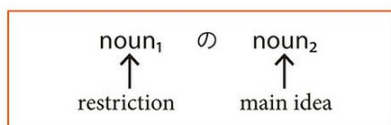
³ The Japanese question word for “what” has two pronunciations: *nan* and *nani*. *Nan* is used immediately before *desu* or before a “counter” like *ji* (o'clock). The other form, *nani*, is used before a particle. *Nani* is also used in the combination *nanjin* (person of what nationality).

A : でんわばんごうは なんばんですか。
Denwa bangoo wa nanban desu ka.
What is your telephone number?

B : 867-5309です。
Hachi roku nana go san zero kyuu desu.
It is 867-5309.

3 Noun₁ の Noun₂

No is a particle that connects two nouns. The phrase *Sakura daigaku no gakusee* means “a student at Sakura University.” The second noun *gakusee* provides the main idea⁴ (being a student) and the first one *Sakura daigaku* makes it more specific (not a high school, but a college student). You can use *no* like the possessive (“Takeshi’s”) in English, as in the first example below. Here are some examples of *no* between two nouns. The main idea is always the noun₂, with the noun₁ providing restrictions, specifications, etc.



たけしさんの でんわばんごう
Takeshi san no denwa bangoo

Takeshi's phone number

だいがくの せんせい
daigaku no sensee

a college professor

にほんごの がくせい
nihongo no gakusee

a student of the Japanese language

にほんの だいがく
Nihon no daigaku

a college in Japan

A phrase of the form “noun₁ no noun₂” acts more or less like one big noun. You can put it wherever you can put a noun, as in the following example:

たけしさんの	おかあさん	は	こうこうの	せんせい	です。
Takeshi san no	okaasan wa		kookoo no	sensee desu.	

Takeshi's mother is a high school teacher .

⁴ Here is what we mean by the “main idea.” In the phrase *Takeshi san no denwa bangoo* (Takeshi’s phone number), the noun *denwa bangoo* (phone number) is the main idea, in the sense that if something is Takeshi’s phone number, it is a phone number. The other noun *Takeshi san* is not the main idea, because Takeshi’s phone number is not Takeshi.

表現ノート

ひょうげん

あのう ▶ *Anoo* indicates that you have some reservations about saying what you are going to say next. You may be worried about interrupting something someone is currently doing, or sounding rude and impolite for asking personal questions, for example.

そうですか ▶ *Soo desu ka* acknowledges that you have understood what was just said. “Is that so?” (with rising intonation) or “I see” (with falling intonation).

Numbers ▶ Many number words have more than one pronunciation. Refer to the table on pp. 380-381 for a general picture.

- 0 ゼロ^{ぜろ} and れい are both commonly used.
- 1 いち, but pronounced as いっ in いっぶん (one minute) and いっさい (one year old).
- 2 に all the time. When you are reading out each digit separately, as when you give your phone number, it may be pronounced with a long vowel, as にい.
- 3 さん all the time. The part that follows it may change in sound, as in さんぶん, instead of さんふん.
- 4 よん is the most basic, but fourth-year student is よねんせい and four o'clock is よじ. In some combinations that we will later learn, it is read as し (as in しがつ, April). The part that follows this number may change in sound too, as in よんぶん.
- 5 ご all the time. When read out separately, it may be pronounced with a long vowel, as ごう.
- 6 ろく, but pronounced as ろっ in ろっぶん.
- 7 なな is the most basic, but seven o'clock is しちじ.
- 8 はち, but usually pronounced as はっ in はっぶん and はっさい.
- 9 きゅう is the most basic, but nine o'clock is くじ.
- 10 じゅう, but pronounced as じゅっ or じっ in じゅっぶん/じっぶん and じゅっさい/じっさい.

せんせい ▶ The word *sensee* is usually reserved for describing somebody else's occupation. *Watashi wa sensee desu* makes sense, but may sound slightly arrogant, because the word *sensee* actually means an “honorable master.” If you (or a member of your family) are a teacher, and if you want to be really modest, you can use the word *kyooshi* instead.

さん ▶ *San* is placed after a name as a generic title. It goes both with a given name and a family name. Children are referred to as *chan* (and boys in particular as *kun*), rather than *san*. Professors, doctors, lawyers and others in “high-status occupations” are usually referred to with the title *sensee* rather than *san*. *San* and other title words are never used in reference to oneself.

Referring to the person you are talking to ▶ The word for “you,” *anata*, is not very commonly used in Japanese. Instead, we use the name and a title like *san* and *sensee* to refer to the person you are talking to. Therefore, a sentence like “Ms. Hart, are you Canadian?” should be:

はあとさんは カナダじんですか。
Haato san wa kanadajin desu ka.

instead of はあとさん、あなたは カナダじんですか。
Haato san, anata wa kanadajin desu ka.

Culture Notes

にほんじんの なまえ Japanese Names

Nihonjin no namae

When Japanese give their name, they say their family name first and given name last (middle names do not exist). When introducing themselves, they often say only their family name. Here are some typical Japanese names.

Family name		Given name			
		Men		Women	
さとう	Satoo	ゆうと	Yuuto	さくら	Sakura
すずき	Suzuki	かいと	Kaito	ゆい	Yui
たかはし	Takahashi	そうた	Soota	あおい	Aoi
たなか	Tanaka	はるき	Haruki	りん	Rin
いとう	Ito	だいすけ	Daisuke	かな	Kana

Most Japanese names are written in kanji. For example, Tanaka is usually written as 田中, which means “middle of the rice field.” Family names are often related to nature or geographical features. Because many kanji share the same reading, names with the same pronunciation may be written with different kanji, such as 裕子 and 優子 for the feminine name *Yuuko*.

れんしゅう Practice

I ^{め あ り い}メアリーさんは ^{あ め り か}アメリカ人です Grammar 1



	Hart, Mary	きむら たけし Kimura Takeshi	Kim, Sora	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensee
Nationality	American	Japanese	Korean (かんこくじん) kankokujin	British (いぎりす イギリス人) igirisujin	Japanese
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year	
Age	19	22	20	22	47

A. Look at the chart above and describe each person's nationality. K01-09

Example ^{め あ り い}メアリーさん → ^{め あ り い}メアリーさんは ^{あ め り か}アメリカ人です。
Mearii san Mearii san wa amerikajin desu.

1. ^{たけし}たけしさん Takeshi san
2. ^{そら}ソラさん Sora san
3. ^{ろばあと}ロバートさん Robaato san
4. ^{やましたせんせい}やましたせんせい Yamashita sensee

B. Tell which year they are in school. K01-10

～ねんせい (... year student)
nensee

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 いちねんせい
ichinensee | 3 さんねんせい
sannensee | 5 ごねんせい
gonensee |
| 2 にねんせい
ninensee | 4 よねんせい
yonensee | 6 ろくねんせい
rokunensee |

Example ^{め あ り い}メアリーさん → ^{め あ り い}メアリーさんは ^ににねんせいです。
Mearii san Mearii san wa ninensee desu.

1. ^{たけし}たけしさん Takeshi san
2. ^{そら}ソラさん Sora san
3. ^{ろばあと}ロバートさん Robaato san

C. Tell how old they are. 🗣️ K01-11

～さい (... years old)

sai

1 いっさい

issai

6 ろくさい

rokusai

11 じゅういっさい

juuissai

2 にさい

nisai

7 ななさい

nanasai

20 はたち／にじゅっさい*

hatachi nijussai

3 さんさい

sansei

8 はっさい

hassai

21 にじゅういっさい

nijuuissai

4 よんさい

yonsai

9 きゅうさい

kyuusai

35 さんじゅうごさい

sanjuugosai

5 ごさい

gosai

10 じゅっさい*

jussai

40 よんじゅっさい*

yonjussai

* じゅっさい (jussai), にじゅっさい (nijussai), etc., are also pronounced じっさい (jissai), にじっさい (nijissai), etc.

(Example) めありにさん → めありにさんは じゅうきゅうさいです。
 Mearii san Mearii san wa juukyuuasai desu.

1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん 4. やましたせんせい
 Takeshi san Sora san Robaato san Yamashita sensee

D. Group Work—Tell your group members (1) your name, (2) your nationality, (3) your year in school, and (4) your age.

(Example) (わたしは) めありにです。あめりか
 (Watashi wa) Mearii desu. Amerikajin desu.

にねんせいです。じゅうきゅうさいです。
 Ninensee desu. Juukyuuasai desu.

II めありにさんは あめりか
 II Mearii-san wa Amerikajin desu ka 🗣️ Grammar 2

A. Ask and answer questions using the given cues. 🗣️ K01-12

(Example 1) めありにさん／あめりか
 Mearii san amerikajin

→ Q: めありにさんは あめりかじんですか。
 Mearii san wa amerikajin desu ka.

A: はい、そうです。
 Hai, soo desu.

Example 2 ^{め あ り い}メアリーさん／さんねんせい
Mearii san sannensee

→ Q: ^{め あ り い}メアリーさんは ^{さんねんせい}さんねんせいですか。
Mearii san sannensee desu ka.

A: ^{いいえ}いいえ、^{にねんせい}にねんせいです。
lie, ninensee desu.

- ^{め あ り い}メアリーさん／^{いちねんせい}いちねんせい
Mearii san ichinensee
- ^{たけし}たけしさん／^{にほんじん}にほんじん
Takeshi san nihonjin
- ^{たけし}たけしさん／^{じゅうきゅうさい}じゅうきゅうさい
Takeshi san juukyusai
- ^{そら}ソラさん／^{あめりか}アメリカじん
Sora san amerikajin
- ^{ろばあと}ロバートさん／^{よねんせい}よねんせい
Robaato san yonensee
- ^{ろばあと}ロバートさん／^{にじゅういっさい}にじゅういっさい
Robaato san nijuuissai
- ^{やましたせんせい}やましたせんせい／^{にほんじん}にほんじん
Yamashita sensee nihonjin

B. Ask about their age and year in school.

(a) Age K01-13

Example ^{め あ り い}メアリーさん → Q: ^{め あ り い}メアリーさんは ^{なんさい}なんさいですか。
Mearii san Mearii san wa nansai desu ka.

A: ^{じゅうきゅうさい}じゅうきゅうさいです。
Juukyusai desu.

- | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|
| 1. ^{たけし} たけしさん
Takeshi san | 2. ^{そら} ソラさん
Sora san | 3. ^{ろばあと} ロバートさん
Robaato san | 4. ^{やましたせんせい} やましたせんせい
Yamashita sensee |
|--|-----------------------------------|--|---|

(b) Year in school K01-14

Example ^{め あ り い}メアリーさん → Q: ^{め あ り い}メアリーさんは ^{なんねんせい}なんねんせいですか。
Mearii san Mearii san wa nannensee desu ka.

A: ^{にねんせい}にねんせいです。
Ninensee desu.

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 1. ^{たけし} たけしさん
Takeshi san | 2. ^{そら} ソラさん
Sora san | 3. ^{ろばあと} ロバートさん
Robaato san |
|--|-----------------------------------|--|

C. Look at the chart about Mary's host family and answer the questions. K01-15

Mary's host family



	おとうさん otoosan (father)	おかあさん okaasan (mother)	おにいさん oniisan (elder brother)	いもうと imooto (younger sister)
Occupation/ School	かいしゃいん kaishain (works for a company)	かんごし kangoshi (nurse)	だいがくいんせい daigakuinsee (graduate student)	こうこうせい kookoosee (high school student)
Age	48	45	23	16

1. おとうさんは かいしゃいんですか。
Otoosan wa kaishain desu ka.
2. おとうさんは なんさいですか。
Otoosan wa nansai desu ka.
3. おかあさんは せんせいですか。
Okaasan wa sensee desu ka.
4. おかあさんは なんさいですか。
Okaasan wa nansai desu ka.
5. おにいさんは かいしゃいんですか。
Oniisan wa kaishain desu ka.
6. おにいさんは なんさいですか。
Oniisan wa nansai desu ka.
7. いもうとは だいがくせいんですか。
Imooto wa daigakusee desu ka.
8. いもうとは なんさいですか。
Imooto wa nansai desu ka.

Ⅲ にほんごの がくせいです Grammar 3

A. Translate the following phrases into Japanese using の (no). K01-16

Example student of the Japanese language → にほんごの がくせい
nihongo no gakusee

1. my teacher
2. my telephone number
3. my name
4. Takashi's major
5. Mary's friend
6. student at the University of London
7. teacher of the Japanese language
8. high school teacher

B. Look at the chart and describe each person using the given cues.

					
	Hart, Mary	きむら たけし Kimura Takeshi	Kim, Sora	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensee
School	U. of Arizona	Sakura Univ.	Seoul Univ.	U. of London	Sakura Univ.
Major	Japanese	history (れきし) rekishi	computer (コンピュータ) konpyuutaa	business (ビジネス) bijinesu	(Japanese teacher)

(a) School K01-17

Example めありにさん → めありにさんは アリゾナだいがくの
Mearii san wa Arizona daigaku no
がくせいです。
gakusee desu.

1. たけしさん
Takeshi san
2. ソラさん
Sora san
3. ロバートさん
Robaato san
4. やましたせんせい
Yamashita sensee

(b) Major K01-18

Example めありにさん → めありにさんの せんこうは にほんごです。
Mearii san no senkoo wa nihongo desu.

1. たけしさん
Takeshi san
2. ソラさん
Sora san
3. ロバートさん
Robaato san

C. Answer the following questions. K01-19

1. メアリーさんの せんこうは ビジネスですか。
Mearii san no senkoo wa bijinesu desu ka.
2. たけしさんは アリゾナだいがくの がくせいですか。
Takeshi san wa Arizona daigaku no gakusee desu ka.
3. たけしさんの せんこうは なんですか。
Takeshi san no senkoo wa nan desu ka.
4. ロバートさんは ロンドンだいがくの がくせいですか。
Robaato san wa Rondon daigaku no gakusee desu ka.
5. ロバートさんの せんこうは なんですか。
Robaato san no senkoo wa nan desu ka.
6. ソラさんの せんこうは けいざい (economics) ですか。
Sora san no senkoo wa keezai desu ka.
7. やましたせんせいは にほんだいがくの せんせいですか。
Yamashita sensee wa Nihon daigaku no sensee desu ka.

D. Group Work—Ask group members questions as in C above.

IV でんわばんごう (Telephone Numbers)

A. Pair Work—Read the dialogue below with your partner. K01-20

A : でんわばんごうは なんばんですか。
Denwa bangoo wa nanban desu ka.

B : 283-9547です。
Ni hachi san kyuu go yon nana desu.

A : 283-9547ですね。^{*} (*ね = right?)
Ni hachi san kyuu go yon nana desu ne.

B : はい、そうです。
Hai, soo desu.

B. Group Work—Use the dialogue above and ask three classmates their telephone numbers.

name	telephone number
() ()	()
() ()	()
() ()	()

V じかん (Time)

 K01-21

				
いちじ ichiji	にじ niji	さんじ sanji	<u>よじ</u> yoji	ごじ goji
				
ろくじ rokuji	しちじ shichiji	はちじ hachiji	くじ kuji	じゅうじ juuji
				
じゅういちじ juuichiji	じゅうにじ juuniji	いちじはん ichiji han		

A. Look at the following pictures and tell the time.  K01-22

Example いちじはんです。
Ichiji han desu.

e.g.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



B. Pair Work—Using the pictures in A, ask the time as in the example.

Example A : すみません。いま なんじですか。
Sumimasen. Ima nanji desu ka.

B : いちじはんです。
Ichiji han desu.

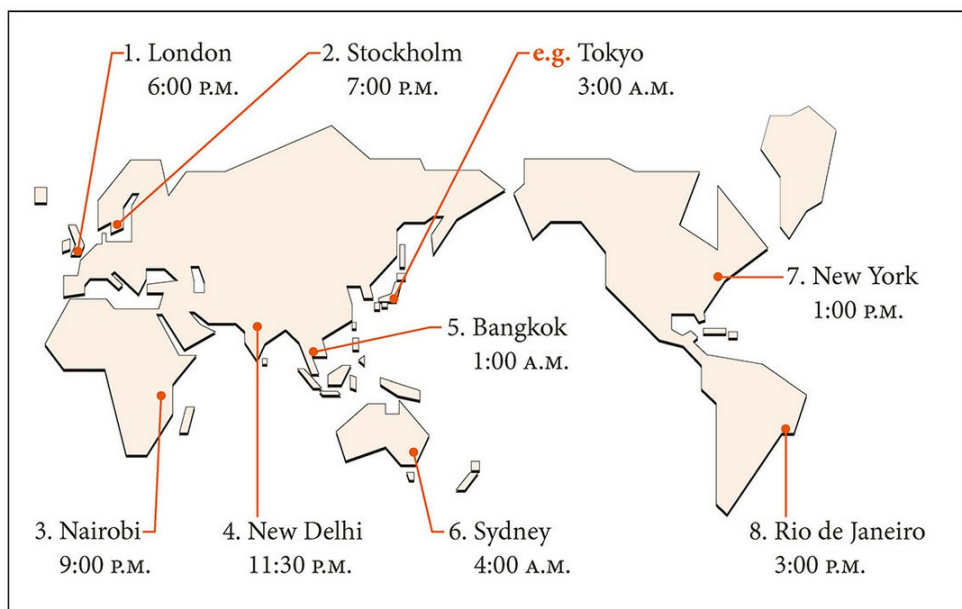
A : ありがとう ございます。
Arigatoo gozaimasu.

B : いいえ。
Iie.

C. Look at the map and answer the questions. K01-23

Example Q : どうきょうは いま なんじですか。
Tookyou wa ima nanji desu ka.

A : ごぜん さんじです。
Gozen sanji desu.



Ⅵ まとめの れんしゅう (Review Exercises)

A. Class Activity—Ask five classmates questions and fill in the chart below.  K01-24

Example

Q : おなまえは? (What is your name?)
Onamae wa?

A : ^めメ^あア^りリー・^いハ^あートです。
Mearii Haato desu.

Q : ごしゅっしんは? (Where do you come from?)
Goshusshin wa?

A : ^あアリ^ぞナです。
Arizona desu.

Q : おしごとは? (What is your occupation?)
Oshigoto wa?

A : がくせいです。
Gakusee desu.

Q : なんねんせいですか。
Nannensee desu ka.

A : にねんせいです。
Ninensee desu.

Q : なんさいですか。
Nansai desu ka.

A : じゅうきゅうさいです。
Juukyusai desu.

Q : せんこうは なんですか。
Senkoo wa nan desu ka.

A : にほんごです。
Nihongo desu.

Name	Nationality/ Hometown	Occupation/ School	Age	Major, etc.

B. Role Play—You've just met someone and want to get to know the person. Make a skit using Dialogue I as a model.

C. Self-introduction—Using Dialogue II as a model, introduce yourself to the class.

Useful Expressions

じ かん

T i m e

Hours

- | | |
|----|---------------------|
| 1 | いちじ
ichiji |
| 2 | にじ
niji |
| 3 | さんじ
sanji |
| 4 | よじ
yoji |
| 5 | ごじ
goji |
| 6 | ろくじ
rokuji |
| 7 | しちじ
shichiji |
| 8 | はちじ
hachiji |
| 9 | くじ
kuji |
| 10 | じゅうじ
juuji |
| 11 | じゅういちじ
juuichiji |
| 12 | じゅうにじ
juuniji |

Minutes

- | | | | |
|----|------------------|----|------------------------|
| 1 | いっぶん
ippun | 11 | じゅういっぶん
juuippun |
| 2 | にぶん
nifun | 12 | じゅうにぶん
juunifun |
| 3 | さんぶん
sanpun | 13 | じゅうさんぶん
juusanpun |
| 4 | よんぶん
yonpun | 14 | じゅうよんぶん
juuyonpun |
| 5 | ごぶん
gofun | 15 | じゅうごぶん
juugofun |
| 6 | ろっぶん
roppun | 16 | じゅうろっぶん
juuroppun |
| 7 | ななぶん
nanafun | 17 | じゅうななぶん
juunanafun |
| 8 | はっぶん /
happun | 18 | じゅうはっぶん /
juuhappun |
| | はちぶん
hachifun | | じゅうはちぶん
juuhachifun |
| 9 | きゅうぶん
kyuufun | 19 | じゅうきゅうぶん
juukyufun |
| 10 | じゅっぶん * | 20 | にじゅっぶん * |
| | juppun | | nijuppun |
| | | 30 | さんじゅっぶん * |
| | | | sanjuppun |

* じゅっぶん (juppun), にじゅっぶん (nijuppun), さんじゅっぶん (sanjuppun), etc., are also pronounced じっぶん (jippun), にじっぶん (nijippun), さんじっぶん (sanjippun), etc.



ごご さんじ
gogo sanji



いちじ ごじゅうごぶん
ichiji gojuugofun



よじはん / よじ さんじゅっぶん
yoji han yoji sanjuppun

ごぜん くじ じゅうはっぶん
gozen kuji juuhappun



第2課

L E S S O N 2

かいもの Shopping

In this lesson, we will

- Ask and answer how much things cost
- Do shopping
- Order food in a restaurant

かいわ Dialogue

I Mary goes to a flea market. 🎧 K02-01/02

- 1 めありに： すみません。これは いくらですか。
Mearii Sumimasen. Kore wa ikura desu ka.
- 2 みせのひと： それは さんぜんえんです。
Mise no hito Sore wa sanzen en desu.
- 3 めありに： たかいですね。じゃあ、あのとけいは いくらですか。
Mearii Takai desu ne. Jaa, ano tokee wa ikura desu ka.
- 4 みせのひと： あれは さんぜんごひゃくえんです。
Mise no hito Are wa sanzengohyaku en desu.
- 5 めありに： そうですか。あれも たかいですね。
Mearii Soo desu ka. Are mo takai desu ne.
- 6 みせのひと： これは せんはっぴゃくえんですよ。
Mise no hito Kore wa senhappyaku en desu yo.
- 7 めありに： じゃあ、そのとけいを ください。
Mearii Jaa, sono tokee o kudasai.
- * * *

A man finds a wallet on the ground.

- 8 しらないひと： これは だれの さいふですか。
Shiranai hito Kore wa dare no saifu desu ka.
- 9 めありに： わたしの さいふです。
Mearii Watashi no saifu desu.
- 10 ありがとう ございます。
Arigatoo gozaimasu.



II After shopping, Mary goes to a restaurant. K02-03/04

- 1 みせのひと：いらっしゃいませ。メニューを どうぞ。
 Mise no hito irasshaimase. Menyuu o doozo.
- 2 メアリー： どうも。これは なんですか。
 Mearii Doomo. Kore wa nan desu ka.
- 3 みせのひと：どれですか。ああ、とんかつです。
 Mise no hito Dore desu ka. Aa, tonkatsu desu.
- 4 メアリー： とんかつ？ さかなですか。
 Mearii Tonkatsu? Sakana desu ka.
- 5 みせのひと：いいえ、さかなじゃないです。にくです。おいしいですよ。
 Mise no hito Iie, sakana ja nai desu. Niku desu. Oishii desu yo.
- 6 メアリー： じゃあ、これをおねがいします。
 Mearii Jaa, kore o onegaishimasu.
- * * *
- 7 メアリー： すみません。トイレはどこですか。
 Mearii Sumimasen. Toire wa doko desu ka.
- 8 みせのひと：あそこです。
 Mise no hito Asoko desu.
- 9 メアリー： ありがとう ございます。
 Mearii Arigatoo gozaimasu.

I

Mary: Excuse me. How much is this?
 Vendor: It is 3,000 yen.
 Mary: It's expensive. Well then, how much
 is that watch?
 Vendor: That is 3,500 yen.
 Mary: I see. That is expensive, too.
 Vendor: This is 1,800 yen.
 Mary: Then, I'll take that watch.

* * *

Stranger: Whose wallet is this?
 Mary: It's my wallet. Thank you very much.

II

Restaurant attendant: Welcome. Here's the
 menu.
 Mary: Thank you. What is this?
 Restaurant attendant: Which one? Oh, it is
 tonkatsu (pork cutlet).
 Mary: Tonkatsu? Is it fish?
 Restaurant attendant: No, it is not fish. It is
 meat. It is delicious.
 Mary: Then, I'll have this.

* * *

Mary: Excuse me. Where is the restroom?
 Restaurant attendant: It is over there.
 Mary: Thank you very much.

た ん ご

 K02-05 (J-E)
K02-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

Words That Point

* これ	kore	this one
* それ	sore	that one
* あれ	are	that one (over there)
* どれ	dore	which one
この	kono	this...
* その	sono	that...
* あの	ano	that... (over there)
どの	dono	which...
ここ	koko	here
そこ	soko	there
* あそこ	asoko	over there
* どこ	doko	where
* だれ	dare	who

Food

* おいしい	oishii	delicious
* さかな	sakana	fish
* とんかつ	tonkatsu	pork cutlet
* にく	niku	meat
* メニュー	menyuu	menu
めい _め に _に や _や さい	yasai	vegetable

Things

かさ	kasa	umbrella
かばん	kaban	bag
くつ	kutsu	shoes
* さいふ	saifu	wallet
ジーンズ	jiinzu	jeans
じてんしゃ	jitensha	bicycle
しんぶん	shinbun	newspaper
スマホ	sumaho	smartphone; mobile
Tシャツ	tiishatsu	T-shirt
* とけい	tokee	watch; clock
ノート	nooto	notebook
の _の お _お と		

* Words that appear in the dialogue

ペン
ペン
ぼうし
ほん

pen
booshi
hon

pen
hat; cap
book

Places

ぎんこう
コンビニ
* トイレ
としょかん
ゆうびんきょく

ginkoo
konbini
toire
toshokan
yuubinkyoku

bank
convenience store
toilet; restroom
library
post office

Countries

イギリス
かんこく
ちゅうごく

Igirisu
Kankoku
Chuugoku

Britain
Korea
China

Majors

えいご
けいざい
コンピューター
ビジネス
れきし

eego
keezai
konpyuutaa
bijinesu
rekishi

English (language)
economics
computer
business
history

Family

おかあさん
おとうさん

okaasan
otoosan

mother
father

Money Matters

* いくら
* ～えん
* たかい

ikura
... en
takai

how much
... yen
expensive; high

Expressions

* いらっしゃいませ irasshaimase
* (～を)おねがいします (... o) onegaishimasu
* (～を)ください (... o) kudasai
* じゃあ jaa
* どうぞ doozo
* どうも doomo

Welcome (to our store).
..., please.
Please give me ...
then ...; if that is the case, ...
Please.; Here it is.
Thank you.

ぶんぽう Grammar

1 これ / それ / あれ / どれ

When you want to talk about “this thing,” “that one,” and so forth, you can use *kore*, *sore*, and *are*.

これは いくらですか。
Kore wa ikura desu ka.

How much is this?

それは さんぜんえんです。
Sore wa sanzen en desu.

That is 3,000 yen.

We have one word for “this” and two words for “that.” *Kore* refers to a thing that is close to you, the speaker (“this thing here”). *Sore* is something that is close to the person you are talking to (“that thing in front of you”), and *are* refers to a thing that is neither close to the speaker nor the listener (“that one over there”).

あれは わたしの ペンです。
Are wa watashi no pen desu.



これは わたしの ペンです。
Kore wa watashi no pen desu.

それは わたしの ペンです。
Sore wa watashi no pen desu.

There is also an expression *dore* for “which.”¹

どれですか。
Dore desu ka.

Which one is it (that you are talking about)?

Avoid using these *re* series words in reference to people in their earshot as in introducing people:

× これは ともだちの メアリーさんです。
Kore wa tomodachi no Mearii san desu.

*This is my friend Mary.*²

2 この / その / あの / どの + Noun

In the last section, we learned that *kore*, *sore*, and *are* stand for “this thing” and “that thing.” If you want to say “this book,” “that watch,” and so forth, you can use *kono*, *sono*, and *ano* together with a noun. In other words, the *re* series stand alone and are directly followed by *wa*, while the *no* series must be followed by a noun before it gets connected to *wa*. You can use *kono*, *sono*, and *ano* plus a noun in reference to people as well as things, unlike *kore*, *sore*, and *are*, which are sometimes considered impolite if they are used in reference to people.

このとけいは いくらですか。
Kono tokee wa ikura desu ka.

How much is this watch?

そのとけいは さんぜんえんです。
Sono tokee wa sanzen en desu.

That watch (in your hand) is 3,000 yen.

あのがくせいは りゅうがくせいです。
Ano gakusee wa ryuugakusee desu.

That student over there is an international student.

If you already know that one of several students is Japanese but do not know which, you can say:

どのがくせいが³ にほんじんですか。
Dono gakusee ga nihonjin desu ka.

Which student is Japanese?

To summarize:

これ (は～)	この noun (は～)	close to the person speaking
それ (は～)	その noun (は～)	close to the person listening
あれ (は～)	あの noun (は～)	far from both people
どれ (が～)	どの noun (が～)	unknown

¹ Question words like *dore* and *nani* cannot be followed by the particle *wa*. Instead, you must use the particle *ga* and say, *Dore ga anata no pen desu ka.* (Which one is your pen?) We will turn to this issue in Lesson 8.

² It is okay to use the *re* series words for humans if you are referring to people that have appeared in an earlier passage, or if you are just pointing at a picture of a person.

³ Since *dono* is a question word, just like *dore* discussed in footnote 1, we cannot use the particle *wa* with it; we must use *ga*.

3 ここ / そこ / あそこ / どこ

We will learn just one more *ko-so-a-do* set: *koko*, *soko*, *asoko*, and *doko* are words for places.

ここ	here, near me
そこ	there, near you
あそこ	over there
どこ	where

You can ask for directions by saying:

すみません。ゆうびんきょくは どこですか。 *Excuse me. Where is the post office?*
Sumimasen. Yuubinkyoku wa doko desu ka.

You can point toward the post office and say:

(ゆうびんきょくは) あそこです。 *(The post office is) right over there.*
(Yuubinkyoku wa) asoko desu.

We will learn how to give more specific directions in Lesson 4.

4 だれの Noun

In Lesson 1, we learned how to say things like *Mearii san no denwa bangoo* (Mary's phone number) and *Takeshi san no okaasan* (Takeshi's mother). We now learn how to ask who something belongs to. The question word for "who" is *dare*, and for "whose," we add the particle *no* and say *dare no*.

A: これは だれの かばんですか。 *Whose bag is this?*
Kore wa dare no kaban desu ka.

B: それは ソラさんの かばんです。 *That is Sora's bag.*
Sore wa Sora san no kaban desu.

5 Noun も

In Lesson 1, we learned how to say "Item A is this, item B is that." We now learn how to say "Item A is this, and item B is this, too." The word for "too" in Japanese is particle *mo*.

たけしさんは にほんじんです。 *Takeshi is a Japanese person.*
Takeshi san wa nihonjin desu.

ゆいさんも にほんじんです。 *Yui is Japanese, too.*
Yui san mo nihonjin desu.

Pay attention to where the particle is placed. In English, the word “too” can be placed after the sentence as a whole, as in the translation above. In Japanese you can only put *mo* directly after the item that is just like another that has been introduced earlier. In the example above *Yui san* gets *mo*, because it is the “likewise” item which shares the property of being a Japanese person with *Takeshi san*.⁴

A	は	X	です。	<i>A is X.</i>
B	<u>も</u>	X	です。	<i>B <u>too</u> is X.</i>

6 Noun じゃないです

To negate a statement of the form *X wa Y desu*, where *Y* is a noun, you replace *desu* with *ja nai desu*.⁵

やまださんは がくせい じゃないです。 *Mr. Yamada is not a student.*
Yamada san wa gakusee ja nai desu.

You find several stylistic variants in negative sentences. *Ja nai desu* is very colloquial. The more formal replacement for *nai desu* is *arimasen*. *Ja* is a contraction of *de wa*, which is more formal and more appropriate in the written language. Thus in addition to the above sentence, you also find:

やまださんは がくせい じゃありません。 (more conservative speech style)
Yamada san wa gakusee ja arimasen.

やまださんは がくせい ではありません。 (formal, appropriate for writing)
Yamada san wa gakusee de wa arimasen.

⁴ We cannot use *mo* to describe a situation like the following: Our friend, Pat, has dual citizenship; Pat is a Japanese, but at the same time, she is an American. To describe the second half of this situation, we cannot say, *Patto mo amerikajin desu*, because the sentence would mean that Pat, in addition to somebody that has been mentioned, is an American. Neither can we say, *Patto wa amerikajin mo desu*. (Japanese speakers would say, *Patto wa amerikajin demo arimasu*.)

⁵ In the dialogues, there are two sentences ending with *desu* that call for special attention: *Are mo takai desu ne* (That one too is expensive), and *Oishii desu yo* (It is delicious). These sentences cannot be negated by replacing *desu* with *ja nai desu*, because *takai* and *oishii* are not nouns. *Are mo takai ja nai desu* and *oishii ja nai desu* are therefore not grammatical. Instead, one would have to say *takaku nai desu* and *oishiku nai desu*. We will learn about the conjugation pattern of adjectives in Lesson 5.

Desu and *ja nai* must always be accompanied by a noun. In answer to a question, therefore, *desu* and *ja nai* do not stand alone.

A : にほんじんですか。
Nihonjin desu ka.

Are you Japanese?

B : いいえ、にほんじんじゃありません。
lie, nihonjin ja nai desu.

No, I am not Japanese.

×いいえ、じゃありません。
lie, ja nai desu.

affirmative: (X は) Y です。

X is Y.

negative: (X は) Y { じゃありません。
じゃありません。
ではありません。 }

X is not Y.

7 ~ね / ~よ

Statements often end with the tags *ne* or *yo*, depending on the way the speaker views the interaction with the listener. If you are seeking the listener's confirmation or agreement to what you are saying, you add *ne* ("right?") to your sentence.

リーさんの せんこうは ぶんがくですね。
Rii san no senkoo wa bungaku desu ne.

Ms. Lee, your major is literature, right?

これは にくじゃないですね。
Kore wa niku ja nai desu ne.

This is not meat, is it?

If you want to tell the listener that you are fully confident of what you are saying and the listener had better believe it, use *yo* ("I tell you") at the end of your sentence.

とんかつは さかなじゃないですよ。
Tonkatsu wa sakana ja nai desu yo.

Let me assure you. "Tonkatsu" is not fish.

すみす イギリス人ですよ。
Sumisu san wa igirisujin desu yo.

(In case you're wondering.) Mr. Smith is British.

表現ノート

ひょうげん

会
L2

(～を)ください ▶ (*... o*) *kudasai* is “Please give me X.” You can use it to request (concrete) items in general.

(～を)おねがいします ▶ (*... o*) *onegaishimasu* too is a request for item X. When used to ask for a concrete object, (*... o*) *onegaishimasu* sounds slightly more upscale than (*... o*) *kudasai*. It is heard often when ordering food at a restaurant (“I will have ...”). (*... o*) *onegaishimasu* can also be used to ask for “abstract objects,” such as repairs, explanations, and understanding.

(～を)どうぞ ▶ (*... o*) *doozo* is used when an offer is made with respect to item X. In the dialogue, the restaurant attendant uses it when he is about to hand the menu to the customer.

On the pronunciation of number words ▶ Note that the words for 300, 600, 800, 3,000, and 8,000 involve sound changes. “Counters” whose first sound is *h*, like *hyaku* (hundred), generally change in sound after 3, 6, and 8. Some counters that begin with *s*, like *sen* (thousand), change in sound after 3 and 8. Refer to the table on pages 380-381.

Big numbers ▶ In addition to the digit markers for tens (*juu*), hundreds (*hyaku*), and thousands (*sen*), which are found in Western languages as well, Japanese uses the marker for tens of thousands (*man*). Thus 20,000, for example, is *niman* ($= 2 \times 10,000$), rather than *nijuusen* ($= 20 \times 1,000$). While the next unit marker in Western languages is one million, Japanese describes that number as $100 \times 10,000$, that is, *hyakuman*.

More complicated numbers can be considered the sums of smaller numbers, as in the following examples.

234,567	=	23 × 10,000	にじゅうさんまん (<i>nijuusanman</i>)
		4 × 1,000	よんせん (<i>yonsen</i>)
		5 × 100	ごひゃく (<i>gohyaku</i>)
		6 × 10	ろくじゅう (<i>rokujuu</i>)
		7	なな (<i>nana</i>)

にほんの おかね Japanese Currency

Nihon no okane

Japan's official currency is the yen, which is pronounced *en* in Japanese. The bills and coins currently in circulation are the following:

10,000-yen bill



A portrait of Yukichi Fukuzawa (1835-1901), a philosopher and the founder of Keio University.

5,000-yen bill



A portrait of Ichiyoo Higuchi (1872-1896), a writer and poet.

2,000-yen bill



Shurei Gate, the second gate of Shuri Castle in Okinawa.

1,000-yen bill



A portrait of Hideyo Noguchi (1876-1928), a bacteriologist who devoted himself to yellow fever research.

500-yen coin



100-yen coin



50-yen coin



10-yen coin



5-yen coin



1-yen coin



All bills and coins are different sizes. For example, the bills slightly descend in length from 10,000 yen to 1,000 yen. Although credit cards and mobile payments are widespread in Japan, some small shops and restaurants may not accept them, even in major cities. Consequently, most people usually carry a certain amount of cash with them.

れんしゅう Practice

会
L2

I すうじ (Numbers)

K02-07

100	ひゃく *	1,000	せん *	10,000	いちまん *
	hyaku		sen		ichiman
200	にひゃく	2,000	にせん	20,000	にまん
	nihyaku		nisen		niman
300	<u>さんびゃく</u>	3,000	<u>さんぜん</u>	30,000	さんまん
	sanbyaku		sanzen		sanman
400	よんひゃく	4,000	よんせん	40,000	よんまん
	yonhyaku		yonsen		yonman
500	ごひゃく	5,000	ごせん	50,000	ごまん
	gohyaku		gosen		goman
600	<u>ろっぴゃく</u>	6,000	ろくせん	60,000	ろくまん
	roppyaku		rokusen		rokuman
700	ななひゃく	7,000	ななせん	70,000	ななまん
	nanahyaku		nanasen		nanaman
800	<u>はっぴゃく</u>	8,000	<u>はっせん</u>	80,000	はちまん
	happyaku		hassen		hachiman
900	きゅうひゃく	9,000	きゅうせん	90,000	きゅうまん
	kyuuhyaku		kyuusen		kyuuman

* Note that 10,000 is *ichiman* (not *man*), while 10 is *juu*, 100 is *hyaku*, and 1,000 is *sen*.

A. Read the following numbers. K02-08

- | | | | |
|--------|---------|------------|------------|
| (a) 34 | (e) 125 | (i) 1,300 | (m) 64,500 |
| (b) 67 | (f) 515 | (j) 3,400 | (n) 92,340 |
| (c) 83 | (g) 603 | (k) 8,900 | |
| (d) 99 | (h) 850 | (l) 35,000 | |

B. Look at the pictures and answer how much the things are. K02-09

(Example) Q : ペンは いくらですか。
Pen wa ikura desu ka.

A : はちじゅうえんです。
Hachijuu en desu.

e.g. ペン



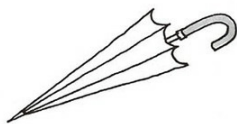
¥80

(1) ノート



¥450

(2) かさ



¥1,000

(3) しんぶん



¥160

(4) ほん



¥1,500

(5) くつ



¥3,500

(6) とけい



¥10,000

(7) かばん



¥20,000

(8) さいふ



¥8,000

(9) ジーンズ



¥9,000

(10) じてんしゃ



¥25,000

(11) スマホ



¥34,000

(12) ぼうし



¥2,800

C. Pair Work—One of you looks at picture A (p. 69) and the other looks at picture B (p. 79). Find out the price of all items. (Don't look at the other picture.)

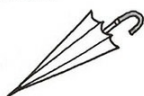
Example A: ノートはいくらですか。
Nooto wa ikura desu ka.

B: ひゃくえんです。
Hyaku en desu.



¥

Picture A



¥ 1,200



¥ 36,000



¥ 10,000



¥



¥



¥



¥ 8,000



¥

II これは 何ですか Grammar 1

- A. Items (1) through (6) are near you, and items (7) through (12) are near your friend. Your friend asks what these things are called in Japanese. Pay attention to **これ (kore)** and **それ (sore)**. K02-10

Example 1

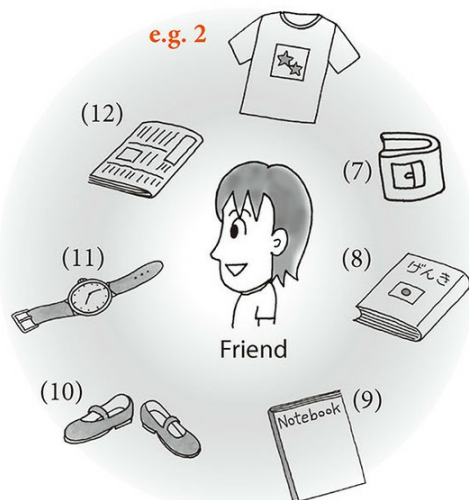
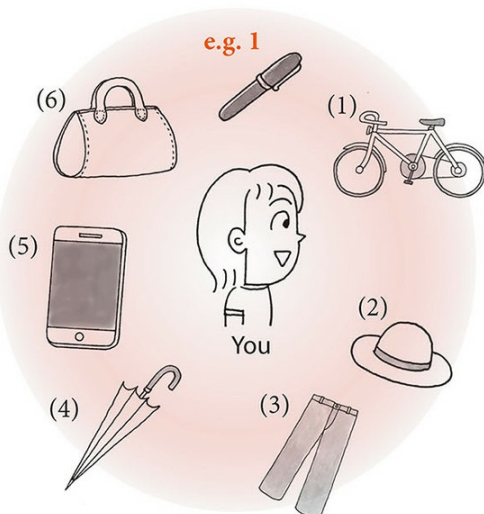
Friend: それは 何ですか。
Sore wa nan desu ka.

You: これは ペンです。
Kore wa pen desu.

Example 2

Friend: これは 何ですか。
Kore wa nan desu ka.

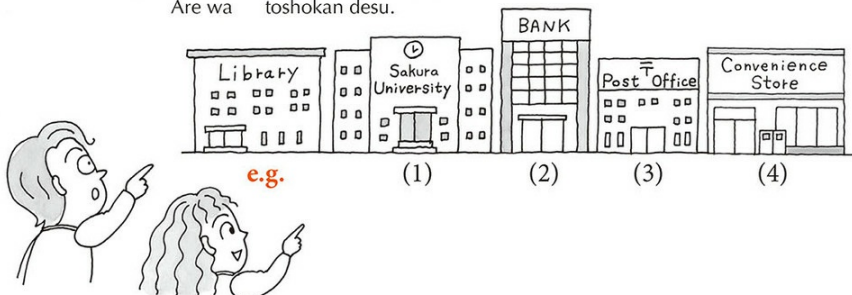
You: それは Tシャツです。
Sore wa tiishatsu desu.



B. Look at the picture and tell what each building is. K02-11

Example Q : あれは なんですか。
Are wa nan desu ka.

A : あれは としょかんです。
Are wa toshokan desu.



C. Pair Work—Point out five things in the classroom and ask your partner what they are using これ (kore), それ (sore), or あれ (are). Refer to the picture on p. 81 for the vocabulary.

Example 1
A : あれは なんですか。
Are wa nan desu ka.

B : あれは とけいです。
Are wa tokee desu.

Example 2
A : それは なんですか。
Sore wa nan desu ka.

B : これは ペンです。
Kore wa pen desu.

III このほんは いくらですか Grammar 2

A. Look at the pictures and make sentences using この (kono), その (sono), or あの (ano).

 K02-12

Example このとけいは ごせんえんです。
Kono tokee wa gosen en desu.

e.g.



(1)



(2)



(3)



¥4,300

(4)



¥3,500

(5)



¥17,000

B. Pair Work—One of you looks at card A and the other looks at card B (p. 80). Ask and answer questions to find out the price of each item. Use *この (kono)*, *その (sono)*, or *あの (ano)* appropriately. After finding out the price of all items, decide on one item you want to buy.

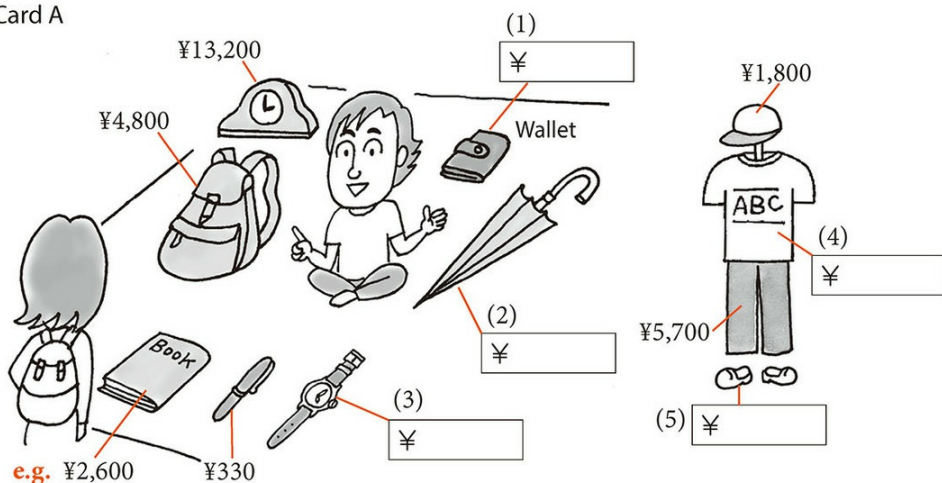
Example Customer: すみません。このほんは いくらですか。
Sumimasen. Kono hon wa ikura desu ka.

Vendor: にせんろっぴゃくえんです。
Nisen roppyaku en desu.

* * *

Customer: じゃあ、そのかさを ください。
Jaa, sono kasa o kudasai.

Card A



Part I. You are a vendor at a flea market. Tell the customer how much each item is.

Part II. You are a customer. Ask for the prices of items (1)-(5).

C. Pair Work—Point out items your partner has and ask him/her as to how much they cost.

Example Pointing to your partner's T-shirt.

A: それは／その^{ていしやつ}Tシャツは いくらですか。
Sore wa Sono tiishatsu wa ikura desu ka.

B: ごひゃくえんです。
Gohyaku en desu.

IV ぎんこうは あそこです Grammar 3

Look at the pictures and answer where the following are.  K02-13

Example

B: すみません。ぎんこうは どこですか。
Sumimasen. Ginkoo wa doko desu ka.

A: あそこです。
Asoko desu.

B: ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.

e.g.



(1) トイレ
toire



(2) としょかん
toshokan



(3) くつ
kutsu



(4) やさい
yasai



(5) メニュー
menyuu



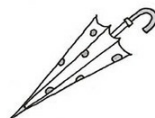
(6) えいごの ほん
eego no hon



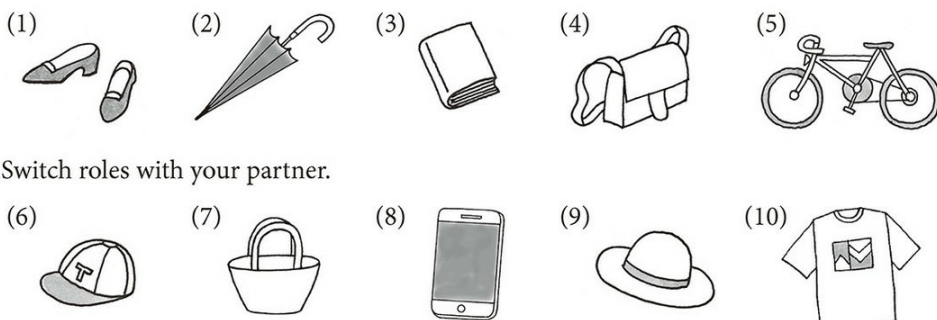
V これは だれの かさですか Grammar 4

Pair Work—Point at each item below (picture A) and ask whose it is. Your partner will refer to picture B (p. 79) and tell you who it belongs to.

Example A : これは だれの かさですか。
 Kore wa dare no kasa desu ka.
 め ぁ り い
 B : メアリーさんの かさです。
 Mearii san no kasa desu.



Picture A



Switch roles with your partner.

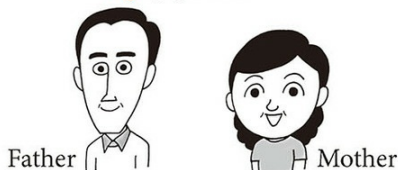
VI おかあさんも にほんじんです Grammar 5

Look at the pictures below and describe each. K02-14

Example

おとうさんは にほんじんです。
 Ootosan wa nihonjin desu.
 おかあさんも にほんじんです。
 Okaasan mo nihonjin desu.

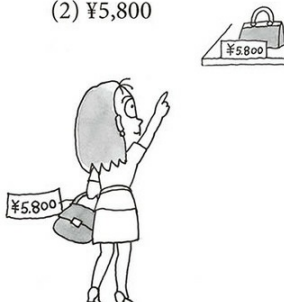
e.g. Japanese



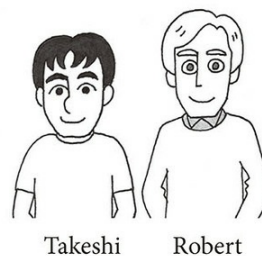
(1) second year



(2) ¥5,800



(3) 22-years old



(4) 7:00



Seoul

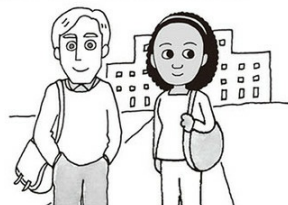


Tokyo

(5) vegetables



(6) U. of London students



Robert

Naomi

VII めありい メアリーさんは にほんじんじゃないです Grammar 6

A. Look at the chart below and answer the questions. K02-15

					
	Hart, Mary	きむら たけし Kimura Takeshi	Kim, Sora	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensee
Nationality	American	Japanese	Korean	British	Japanese
School	U. of Arizona	Sakura Univ.	Seoul Univ.	U. of London	Sakura Univ.
Major	Japanese	history	computer	business	(Japanese teacher)
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year	

(Example) Q : めありい メアリーさんは にほんじんですか。

Mearii san wa nihonjin desu ka.

A : いいえ、にほんじんじゃないです。アメリカじんです。

lie, nihonjin ja nai desu.

あめりか

Amerikajin desu.

1. たけしさんは ちゅうごくじんですか。

Takeshi san wa chuugokujin desu ka.

2. ロバートさんは アメリカじんですか。

Robaato san wa amerikajin desu ka.

3. やましたせんせいは かんこくじんですか。

Yamashita sensee wa kankokujin desu ka.

4. たけしさんの せんこうは にほんごですか。

Takeshi san no senkoo wa nihongo desu ka.

5. ソラさんの せんこうは けいざいですか。
Sora san no senkoo wa keezai desu ka.
6. たけしさんは さくらだいがくの がくせいですか。
Takeshi san wa Sakura daigaku no gakusee desu ka.
7. メアリーさんは ロンドンだいがくの がくせいですか。
Mearii san wa Rondon daigaku no gakusee desu ka.
8. たけしさんは にねんせいですか。
Takeshi san wa ninensee desu ka.
9. ソラさんは いちねんせいですか。
Sora san wa ichinensee desu ka.
10. ロバートさんは よねんせいですか。
Robaato san wa yonensee desu ka.

B. Group Work—Put your belongings (textbook, note, pen, etc.) into a bag/box, and take turns picking up an item and asking who it belongs to.

(Example) A : これは ^{びい}Bさんの ^{ぺん}ペンですか。
Kore wa B san no pen desu ka.

B : いいえ、わたしの ^{ぺん}ペンじゃないです。
lie, watashi no pen ja nai desu.

^{しい}Cさんの ^{ぺん}ペンですか。
C san no pen desu ka.

C : はい、わたしの ^{ぺん}ペンです。
Hai, watashi no pen desu.



C. Pair Work—Ask each other yes-no questions such as year in school, major, age, belongings, etc.

(Example) A : ^{びい}Bさんは ^{さん}さんねんせいですか。
B san wa sannensee desu ka.

B : いいえ、^{さん}さんねんせいじゃないです。^{にねん}にねんせいです。
lie, sannensee ja nai desu. Ninensee desu.

VIII まとめの れんしゅう (Review Exercises)

- A. Role Play**—One student is a store attendant. The other is a customer. Use Dialogue I as a model.
- B. Role Play**—One student is a waiter/waitress. The other student goes to a restaurant. Look at the menu below and order some food or drink, using Dialogue II as a model.
(See Culture Note in Lesson 8 [p. 208] for more information on Japanese food.)



- C. Bring pictures of your friends or family and ask each other who each person is. Then, add more questions about their nationality, occupation, etc., as in the example.

(Example) A : これは だれですか。

Kore wa dare desu ka.

B : メアリーさんです。

Mearii san desu.

A : イギリス人ですか。

Igirisujin desu ka.

B : いいえ、イギリス人じゃありません。

Iie, igirisujin ja nai desu.

アメリカ人です。

Amerikajin desu.

アリゾナだいがくの gakusee です。

Arizona daigaku no gakusee desu.

A : そうですか。

Soo desu ka.



- D. Class Activity—Find someone who/whose...

name

1. is the same age _____
2. is in the same year at school _____
3. major is the same as yours _____
4. hometown (しゅっしん) is the same as yours _____
shusshin

(Example) Looking for someone who is from the same hometown as yours.

A : しゅっしんは どこですか。

Shusshin wa doko desu ka.

B : ソウルです。

Souru desu.

A : そうですか。わたしもです。

Soo desu ka. Watashi mo desu.

→ Report to the class using ~も.

わたしの しゅっしんは ソウルです。

Watashi no shusshin wa Souru desu.

Bさんの しゅっしんも ソウルです。

B san no shusshin mo Souru desu.



Compare the Prices

There are many franchised fast food restaurants/cafes around the world such as McDonald's and Starbucks. Choose one restaurant/cafe you can find both in Japan and in your country, and compare the prices of similar items. You can visit the place (if you live in Japan) or you can check the menu on their website.

The name of the restaurant/cafe _____

Items	Price in Japan	Price in your country (convert to yen)



写真提供：日本マクドナルド(株)

Pair Work I C. (p. 68)

(Example) A: ノートは いくらですか。
Nooto wa ikura desu ka.

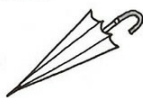
B: ひゃくえんです。
Hyaku en desu.



¥ 100

会
L2

Picture B



¥



¥



¥



¥ 3,700



¥ 4,500



¥ 9,000



¥

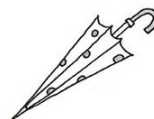


¥ 7,000

Pair Work V (p. 73)

(Example) A: これは だれの かさですか。
Kore wa dare no kasa desu ka.

B: メアリーの かさです。
Mearii san no kasa desu.



Picture B



な お み
ナオミ
Naomi



た け し
Takeshi



め あ り い
メアリー
Mearii



か る ろ す
カルロス
Karurosui



や ま し た せん せ い
Yamashita sensee

Pair Work Ⅲ B. (p. 71)

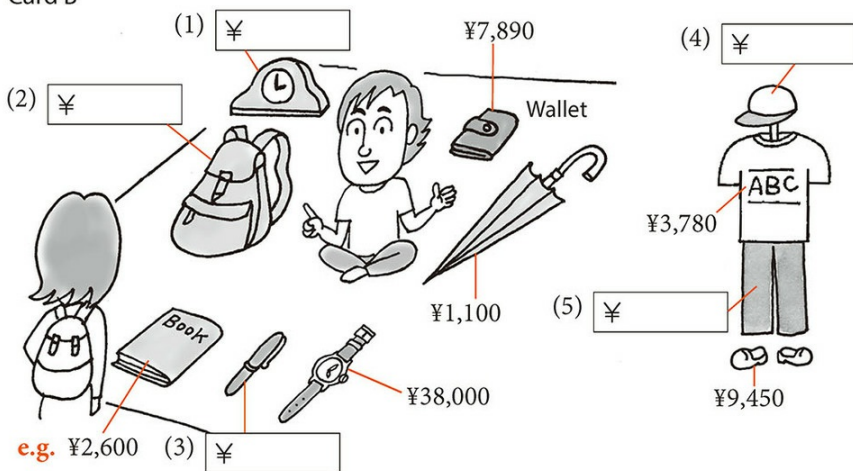
Example Customer: すみません。このほんは いくらですか。
Sumimasen. Kono hon wa ikura desu ka.

Vendor: にせんろっぴゃくえんです。
Nisen roppyaku en desu.

* * *

Customer: じゃあ、そのかさを ください。
Jaa, sono kasa o kudasai.

Card B



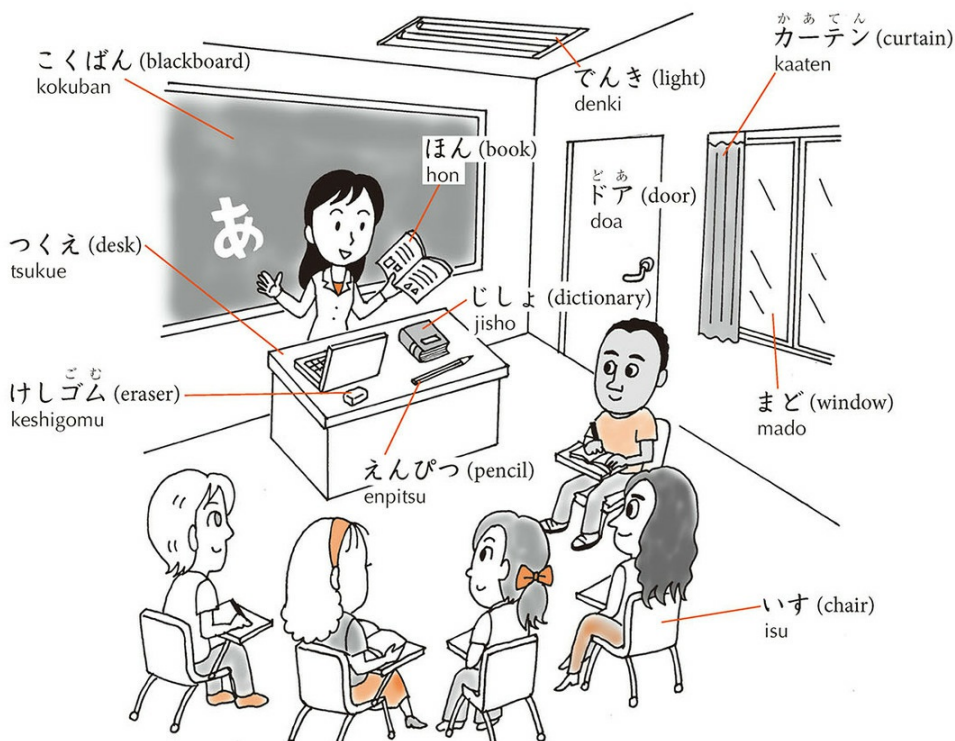
Part I. You are a customer. Ask for the prices of items (1)-(5).

Part II. You are a vendor at a flea market. Tell the customer how much each item is.

Useful Expressions

きょうしつ

In the Classroom



わかりましたか。_____ Do you understand?

Wakarimashita ka.

わかりました。_____ I understand./I understood.

Wakarimashita.

わかりません。_____ I don't understand./I don't know.

Wakarimasen.

ゆっくり ってください。_____ Please say it slowly.

Yukkuri itte kudasai.

もういちど ってください。_____ Please say it again.

Moo ichido itte kudasai.

ちょっと まってください。_____ Please wait for a while.

Chotto matte kudasai.

きってください。_____ Please listen./Please ask.

Kiite kudasai.

10ページを みてください。_____ Please look at page 10.

Juppeeji o mite kudasai.

第3課

L E S S O N 3

デートの約束 Making a Date
やく そく

In this lesson, we will

- Talk about daily activities
- Extend, accept and refuse invitations

会 話 D i a l o g u e
かい わI Mary and Takeshi are talking. K03-01/02

- 1 たけし： メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。
しゅうまつ なに
- 2 メアリー： そうですね。たいていうちで勉強します。でも、ときどき映画を
べんきょう えいが
- 3 見ます。
み
- 4 たけし： そうですか……。じゃあ、土曜日に映画を見ませんか。
どようび えいが み
- 5 メアリー： 土曜日はちょっと……。
どようび
- 6 たけし： じゃあ、日曜日はどうですか。
にちようび
- 7 メアリー： いいですね。

II On Sunday morning, at Mary's host family's. K03-03/04

- 1 メアリー： おはようございます。
- 2 お母さん： おはよう。早いですね。
かあ はや
- 3 メアリー： ええ、今日は京都に行きます。京都で映画を見ます。
きょうと きょうと い きょうと えいが み
- 4 お母さん： いいですね。何時ごろ帰りますか。
かあ なんじ かえ
- 5 メアリー： 九時ごろです。
くじ
- 6 お母さん： 晩ご飯は？
かあ ばん はん
- 7 メアリー： 食べません。
た
- 8 お母さん： そうですか。じゃあ、いってらっしゃい。
かあ
- 9 メアリー： いってきます。

I

Takeshi: Mary, what do you usually do on the weekend?

Mary: Let's see. I usually study at home. But I sometimes see movies.

Takeshi: I see. . . . Then, would you like to see a movie on Saturday?

Mary: Saturday is not a good day. (lit., Saturday is a little bit [inconvenient] . . .)

Takeshi: Then, how about Sunday?

Mary: That's fine.

II

Mary: Good morning.

Host mother: Good morning. You are early, aren't you?

Mary: Yes, I'm going to Kyoto today. I will see a movie in Kyoto.

Host mother: Good. Around what time will you come back?

Mary: Around nine.

Host mother: How about dinner?

Mary: I will not eat.

Host mother: I see. Well, have a nice day.

Mary: Good-bye.



単
たん

語
ご

K03-05 (J-E)
K03-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

Entertainment and Sports

* えいが	映画	movie
おんがく	音楽	music
ざっし	雑誌	magazine
スポーツ		sports
デート		date (romantic, not calendar)
テニス		tennis
テレビ		TV

Foods and Drinks

アイスクリーム		ice cream
ハンバーガー		hamburger
おさけ	お酒	sake; alcoholic drink
おちゃ	お茶	green tea
コーヒー		coffee
みず	水	water
あさごはん	朝ごはん	breakfast
ひるごはん	昼ごはん	lunch
* ばんごはん	晩ごはん	dinner

Places

いえ	家	home; house
* うち		home; house; my place
がっこう	学校	school
カフェ		cafe

Time

あした	明日	tomorrow
* きょう	今日	today
あさ	朝	morning
こんばん	今晚	tonight
まいにち	毎日	every day
まいばん	毎晩	every night
* しゅうまつ	週末	weekend
* どうようび	土曜日	Saturday

* にちようび	日曜日	Sunday
いつ		when
* 〜ごろ		at about ...

U - verbs

* いく	行く	to go (<i>destination</i> に/へ)
* かえる	帰る	to go back; to return (<i>destination</i> に/へ)
きく	聞く	to listen; to hear (〜を)
のむ	飲む	to drink (〜を)
はなす	話す	to speak; to talk (<i>language</i> を/で)
よむ	読む	to read (〜を)

R u - verbs

おきる	起きる	to get up
* たべる	食べる	to eat (〜を)
ねる	寝る	to sleep; to go to sleep
* みる	見る	to see; to look at; to watch (〜を)

Irregular Verbs

くる	来る	to come (<i>destination</i> に/へ)
* する		to do (〜を)
* べんきょうする	勉強する	to study (〜を)

Adjectives

* いい		good
* はやい	早い	early

Adverbs

あまり + negative		not much
ぜんぜん + negative	全然	not at all
* たいてい		usually
* ちょっと		a little
* ときどき	時々	sometimes
よく		often; much

Expressions

* そうですね		That's right.; Let me see.
* でも		but
* どうですか		How about ... ?; How is ... ?
* ええ		yes

文 法 Grammar

I Verb Conjugation

In this lesson, we learn about the dictionary forms¹, the present tense affirmative forms, and the present tense negative forms.

Three Groups of Verbs

We sort Japanese verbs into three groups based on their conjugation: *ru*-verbs, *u*-verbs, and irregular verbs.

(1) *Ru*-verbs

Ru-verbs are made up of a base which ends with either *e* or *i* plus the suffix *ru*. All *ru*-verbs, therefore, end with *eru* or *iru*. (So, if you see a verb that ends with *aru*, *oru*, or *uru*, you can be sure that they are not *ru*-verbs.²)

食べる (*tabe + ru*)
た

寝る (*ne + ru*)
ね

起きる (*oki + ru*)
お

見る (*mi + ru*)
み

(2) *U*-verbs

U-verbs are made up of a consonant-final base plus *u* (e.g., 飲む *nom + u*). Note that 帰る ends with an *eru* sequence but is not a *ru*-verb as defined above. The *r* sound in 帰る comes from the base and not from the suffix.

飲む (*nom + u*)
の

読む (*yom + u*)
よ

話す (*hanas + u*)
はな

聞く (*kik + u*)
き

行く (*ik + u*)
い

帰る (*kaer + u*)
かえ

(3) Irregular verbs³

There are two “irregular verbs,” する and くる. する is a very productive element. 勉強する is an example of a complex verb formed by a noun and する.

する (*suru*)

勉強する (*benkyoosuru*)
べんきょう

くる (*kuru*)

¹ Dictionary forms are used not only in dictionary entries, but also in actual contexts.

² The rule does not hold in the other direction. Not all verbs that end with *eru* or *iru* are *ru*-verbs. The verb 帰る in this lesson is an example. We will learn more verbs like it in later lessons.

³ They are not “irregular” at every turn. They just follow their own rules.

Present Tense Conjugation

Let's now turn to the present tense conjugation. With *ru*-verbs, you simply replace *ru* with *masu* (affirmative) or *masen* (negative).

Ru-verbs

Dictionary form	Present, affirmative	Present, negative
食べる た	食べます た	食べません た
寝る ね	寝ます ね	寝ません ね
起きる お	起きます お	起きません お
見る み	見ます み	見ません み

With *u*-verbs, you replace *u* with *imasu* and *imasen*. You can think of the change as going up and down in the same *hiragana* column (shifting between *み* and *む* in the column まみむめも, for example).

U-verbs

Dictionary form	Present, affirmative	Present, negative
飲む の	飲みます の	飲みません の
読む よ	読みます よ	読みません よ
話す はな	話します はな	話しません はな
聞く き	聞きます き	聞きません き
行く い	行きます い	行きません い

帰る is an *u*-verb, and the verb base final consonant *r* is kept in the present tense conjugation. So, instead of × 帰ます, we have:

Dictionary form:	帰る かえ
Present, affirmative:	帰ります かえ
Present, negative:	帰りません かえ

With irregular verbs, the conjugation looks like the following.

Irregular verbs

Dictionary form	Present, affirmative	Present, negative
する	します	しません
勉強する べんきょう	勉強します べんきょう	勉強しません べんきょう
くる	きます	きません

Make sure you remember which verb belongs to which conjugation class. It is a good idea, therefore, to memorize each verb as a set: instead of memorizing just the dictionary form, try to memorize the dictionary form and the present tense affirmative, like 行く—行きます.

To recap the rules for telling which verb that ends with *hiragana* る belongs to which class, we note that if a verb ends with

- *aru* or *oru*, it is definitely an *u*-verb
- *uru*, it can either be an irregular verb or an *u*-verb
- *iru* or *eru*, it is more likely to be a *ru*-verb, but it can also be an *u*-verb.

2 Verb Types and the “Present Tense”

In this lesson we learn about a dozen verbs that describe basic human actions. These are often called “action verbs,” and the “present tense” of these verbs either means (1) that a person habitually or regularly engages in these activities, or (2) that a person will, or is planning to, perform these activities in the future.⁴

Habitual actions:

私はよくテレビを見ます。
わたし み

I often watch TV.

メアリーさんはときどき朝ご飯を食べません。
あさ はん た

Mary sometimes doesn't eat breakfast.

Future actions:

私はあした京都に行きます。
わたし きょうと い

I will go to Kyoto tomorrow.

ソラさんは今日うちに帰りません。
きょう かえ

Sora will not return home today.

3 Particles

Nouns used in sentences generally must be followed by particles, which indicate the relations that the nouns bear to the verbs.⁵ In this lesson, we learn four particles: を, で, に, and へ.

を (Direct object) The particle を indicates “direct objects,” the kind of things that are directly involved in, or affected by, the event. Note that this particle is pronounced “o.”

⁴ We will learn how to describe ongoing actions with these verbs in Lesson 7.

⁵ In spoken language, particles are often “dropped.” We will learn more about such cases in Lesson 15.

コーヒーをの飲みます。

I drink coffee.

音楽をききます。

I listen to music.

テレビをみます。

I watch TV.

で (Place of action) The particle **で** indicates where the event described by the verb takes place.

図書館で本をよみます。

I will read books in the library.

うちでひる昼はん飯をたべます。

I will eat lunch at home.

に The particle **に** has many meanings, but here we will learn two: (1) the goal toward which things move, and (2) the time at which an event takes place.

(1) Goal of movement (for verbs like 行く, 来る and 帰る)

今日学校いに行きません。

I will not go to school today.

うちかえに帰ります。

I will return home.

(2) Time (We will discuss more about this in Section 4 below.)

日曜日いにきょうと京都に行きます。

I will go to Kyoto on Sunday.

十一時ねに寝ます。

I will go to bed at eleven.

Approximate time references can be made by substituting **ごろ** or **ごろに** for **に**. Thus,

十一時ねごろ／十一時ねごろに寝ます。

I will go to bed at about eleven.

へ (Goal of movement) With verbs 行く, 来る and 帰る, you can replace the goal of movement **に** with **へ**. You cannot replace **に** for time reference with **へ**. Note that this particle is pronounced “e.”

今日学校いへ行きません。

I will not go to school today.

うちかえへ帰ります。

I will return home.

4 Time References

You need the particle に with (1) the days of the week like “on Sunday,” and (2) numerical time expressions, like “at 10:45,” and “in September.”

日曜日に行きます。

にちようび い

I will go on Sunday.

十時四十五分に起きます。

じゅう じ よんじゅう ご ぶん お

I get up at 10:45.

九月に帰ります。

く がつ かえ

I will go back in September.

You do not use the particle に with (1) time expressions defined relative to the present moment, such as “today” and “tomorrow,” (2) expressions describing regular intervals, such as “every day,” and (3) the word for “when.”

あした来ます。

あした き

I will come tomorrow.

毎晩テレビを見ます。

まいばん てれび み

I watch TV every evening.

いつ行きますか。

いつ い

When will you go?

You normally do not use に with (1) the parts of a day, like “in the morning” and “at night,” and (2) the word for “weekend.” Unlike words like あした and 毎晩 above, however, these words can be followed by に, depending on styles, emphases, and personal preferences.

朝(に)本を読みます。

あさ (に)ほん よ

I read a book in the morning.

週末(に)何をしますか。

しゅうまつ (に)なに

What will you do on weekends?

5 ～ませんか

You can use ませんか (= the present tense negative verb, plus the question particle) to extend an invitation. It should be noted that its affirmative counterpart, ますか, cannot be so used. Thus a sentence like 昼ご飯を食べますか can only be construed as a question, not as an invitation.

A: 昼ご飯を食べませんか。

ひる はん た

What do you say to having lunch with me?

B: いいですね。

Sounds great.

A: テニスをしませんか。

Will you play tennis with me?

B: うーん、ちょっと。

Um, it's slightly (inconvenient for me at this moment).

6 Frequency Adverbs

You can add a frequency adverb such as 毎日 (every day), よく (often), and ときどき (sometimes) to a sentence to describe how often you do something.

私はときどき図書館に行きます。
わたし としょかん い

I sometimes go to a library.

In this lesson, we also learn two adverbs which describe how *infrequent* an activity or an event is: ぜんぜん (never; not at all) and あまり (not often; not very much). These adverbs anticipate the negative at the end of the sentence. If you use ぜんぜん or あまり, in other words, you need to conclude the sentence with ません.

私はぜんぜんテレビを見ません。
わたし み

I do not watch TV at all.

たけしさんはあまり勉強しません。
たけしさん べんきょう

Takeshi does not study much.

7 Word Order

Japanese sentences are fairly flexible in the arrangement of elements that appear in them. Generally, sentences are made up of several noun-particle sequences followed by a verb or an adjective. A typical sentence, therefore, looks like the following, but several other arrangements of noun-particle sequences are also possible.

私は 今日 図書館で 日本語を 勉強します。
わたし きょう としょかん に ほんご べんきょう
topic time place object verb

I will study Japanese in the library today.

私は よく 七時ごろ うちへ 帰ります。
わたし よく しちじ うちへ かえ
topic frequency time goal verb

I often go back home at around seven.

8 The Topic Particle は

As we saw in Lesson 1, the particle は presents the topic of one's utterance ("As for item X, it is such that . . ."). It puts forward the item that you want to talk about. You may have noted that the topic phrases in sentences such as メアリーさんは二年生です (Mary is a sophomore), and 私の専攻は日本語です (My major is the Japanese language), are the subjects of those sentences. A topic phrase, however, need not be the subject of a sentence. We see three sentences in the dialogue of this lesson where nonsubject phrases are made topics with the help of the particle は.

メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。
しゅうまつ なに

Mary, what do you usually do on the weekend?

今日は京都に行きます。
きょう きょうと い

I'm going to Kyoto today.

In the above two examples, は presents time expressions as the topic of each sentence. Its effects can be paraphrased like these: “Let’s talk about weekends; what do you do on weekends?” “Let me say what I will do today; I will go to Kyoto.”

A：晩ご飯は？
ばん はん

How about dinner?

B：食べません。
た

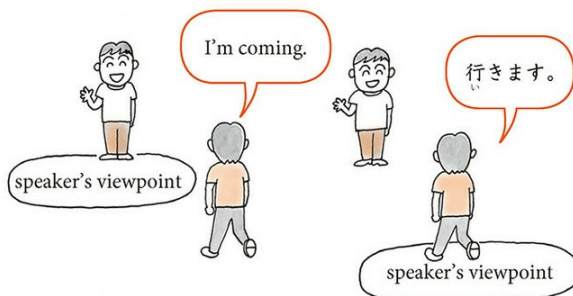
I will not eat.

In this example, は is used in directing the listener’s attention and thereby inviting a comment or completion of a sentence. You may also note that the broached topic, 晩ご飯, does not stand in subject relation to the verb, but is rather its direct object.
ばん はん

表現ノート

ひょうげん

行く/来る ▶ When you move to a place where the hearer is, you say “I’m coming.” in English. However in the same situation, **行きます** is used in Japanese. **来る** is a movement toward the place where the speaker is, while **行く** is a movement in a direction away from the speaker.



ちょっと ▶ ちょっと literally means “a little,” “a bit,” “a small amount,” as in ちょっとください (Please give me a little) and ちょっと待ってください (Please wait for a moment). It is commonly used for a polite refusal. In this case, it means “inconvenient,” “impossible,” and so on. Japanese people don’t normally reject requests, suggestions, or invitations with いいえ (No), because it sounds too direct.

A: 土曜日に映画を見ませんか。
どようび えいが み

Will you see a movie on Saturday?

B: 土曜日は、ちょっと。
どようび

Saturday is not convenient.

(lit., Saturday is a little bit.)

はい/ええ ▶ Both *hai* and *ee* means “yes” in response to yes-no questions. Compared to *hai*, *ee* is more conversational and relaxed. In more informal situations, *un* is used.

Hai is also used to respond to a knock at the door or to the calling of one’s name, meaning “Here,” as follows. (*Ee* cannot be replaced in this case.)

Teacher: スミスさん? Mr. Smith?

Student: はい。

Here.

練習 Practice

I 食べます Grammar 1・2

Change the following verbs into ～ます and ～ません. Ignore the word in English for this exercise. K03-07/08

(Example) たべる → たべます
たべる → たべません

e.g. たべる



hamburger
McDonald's
5:00

(1) きく



music
home
4:30

(2) のむ



coffee
cafe
3:00

(3) はなす



Japanese
college
every day

(4) よむ



magazine
library
2:00

(5) みる



TV
home
tonight

(6) する



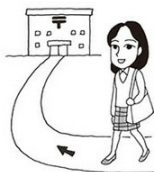
tennis
school
Saturday

(7) べんきょうする



Japanese
library
weekend

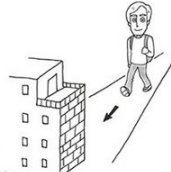
(8) いく



(9) かえる



(10) くる



(11) おきる



(12) ねる



II 図書館で雑誌を読みます Grammar 3

と しょ かん ざっ し よ

A. Look at the pictures (1) to (7) on the previous page and make sentences using the cues.

(a) Add the direct objects.  K03-09

Example hamburger → ハンバーガーを食べます。
た

(b) Add the place to the above sentences.  K03-10

Example McDonald's → マクドナルドでハンバーガーを食べます。
た

B. Pair Work—Ask and answer the following questions, looking at the pictures in I. Ask more questions.

- メアリーさんは図書館で雑誌を読みますか。
と しょ かん ざっ し よ
- メアリーさんはうちでコーヒーを飲みますか。
の
- メアリーさんはどこでテニスをしますか。
- メアリーさんはカフェで何を飲みますか。
なに の

C. Pair Work—Ask your partner questions about their daily activities using the verbs in I.

Example A: 雑誌を読みますか。
ざっ し よ

B: ええ、読みます。
よ

A: どこで読みますか。
よ

B: 図書館で読みます。
と しょ かん よ

D. Pair Work—Guessing Game

(1) First, choose one item in each row. Do not show it to your partner.

e.g. ～を話します はな	Chinese	Korean	English	Japanese
～を見ます み	sports	movie	news (ニュース)	cartoon (アニメ)
～を飲みます の	sake	green tea	water	coffee
～を読みます よ	book	newspaper	magazine	Japanese book
～をします	date	study	telephone	tennis

- (2) Ask your partner questions to find out what items they have chosen, using the verb on the left. You can ask at most two questions with each verb. If your guess is correct, you score a point.

(Example) A: 中国語を話しますか。
ちゅうごくご はな

B: いいえ、話しません。
はな

A: 英語を話しますか。
えいご はな

B: はい、話します。(Score!)
はな

- (3) Tabulate the score. You win the game if you have gained more points than your partner.

Ⅲ 学校に行きます Grammar 3 がっこう い

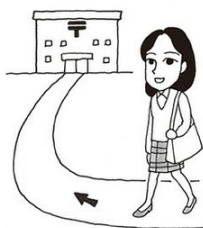
- A. Look at the pictures below and make sentences using the cues. K03-11

(Example) go to the post office → ソラさんは郵便局に行きます。
ゆうびんきょく い

e.g. go to the post office

(1) go to the library

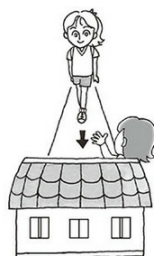
(2) come to my house



1:00



3:00

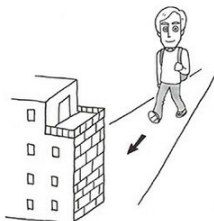


Sunday

(3) come to school

(4) return home

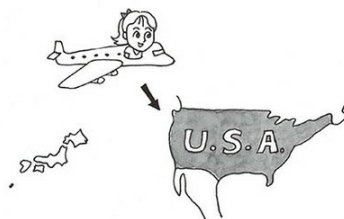
(5) return to the U.S.



8:30



5:30



tomorrow

B. Pair Work—Ask questions, looking at the pictures in A.

(Example) A: ソラさんはどこに行きますか。

B: 郵便局に行きます。
ゆうびんきょく い

IV 何時に起きますか Grammar 4

A. Look at Professor Yamashita's schedule and describe what he does when. K03-12

(Example) 山下先生は七時半に起きます。
やましたせんせい しち じ はん お

e.g.	7:30 A.M.	get up
(1)	8:00	eat breakfast
(2)	8:30	go to the university
(3)	12:00	eat lunch
(4)	4:00 P.M.	drink coffee
(5)	6:00	go home
(6)	7:30	eat dinner
(7)	11:30	go to bed



B. Answer the following questions about Professor Yamashita's schedule.

(Example) A: 山下先生は何時に起きますか。
やましたせんせい なん じ お

B: 七時半に起きます。
しち じ はん お

C. Pair Work—Ask your partner what time they do the following things.

(Example)

A: 何時に起きますか。
なん じ お

B: たいてい八時ごろ起きます。
はち じ お

Your partner's schedule

time	
()	get up
()	eat breakfast
()	go to school
()	eat lunch
()	go home
()	go to bed

D. Look at the pictures in I (p. 94) and III-A (p. 96), and add the time expressions to the sentences. 🗣️ K03-13/14

(Example) (I) 5:00 → 五時にマクドナルドでハンバーガーを食べます。
ご じ た

(III-A) 1:00 → ソラさんは一時に郵便局に行きます。
いち じ ゆうびんきょく い

V コーヒーを飲みませんか ☞ Grammar 5

A. Make suggestions using the cues below. 🗣️ K03-15

(Example) drink coffee → コーヒーを飲みませんか。
の

- | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. see a movie | 4. eat dinner | 7. drink tea at home |
| 2. come to my house | 5. study in the library | 8. listen to the music |
| 3. go to Kyoto | 6. talk at a cafe | |

B. Pair Work—Ask your friend out for the activities in the pictures. Make sure to include the time and place of the activities as in the example below.

(Example) A: 日曜日に図書館で勉強しませんか。
にちよう び としょかん べんきょう

B: いいですね。/すみませんが、ちょっと……。

e.g.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



- C. Pair Work—Use the cues below and make suggestions to do something together. Your partner suggests an alternative.

(Example) cafe/library

→ A : カフェで勉強べんきょうしませんか。

B : すみませんが、カフェはちょっと……。

図書館としょかんはどうですか。

A : いいですね。

1. coffee/green tea
2. tennis/badminton (バドミントン)
3. Saturday/Sunday
4. McDonald's (マクドナルド)/Mos Burger (モスバーガー)

VI 毎日本を読みます Grammar 6

まいにち ほん よ

How often do you do the following activities? Answer the questions using the expressions below.

(Example) Q : 本ほんをよみますか。

A : はい、よくよみます。／いいえ、あまりよ読みません。

1. スポーツをしますか。
2. 雑誌ざっしをよみますか。
3. コンビニいに行きますか。
4. 映画えいがをみますか。
5. コーヒーのを飲みますか。
6. 日本にほんの音楽おんがくを聞ききますか。
7. 朝あさご飯はんを食たべますか。

毎日 まいにち	}	～ます
よく		
ときどき		
あまり	}	～ません
ぜんぜん		

VII まとめの練習 (Review Exercises)

A. Answer the following questions.

1. 何時に起きますか。
なん じ お
2. どこで勉強しますか。
べんきょう
3. いつテレビを見ますか。
み
4. スポーツをしますか。
5. 週末はどこに行きますか。
しゅうまつ い
6. 朝、何を食べますか。
あさ なに た
7. 今晚、何をしますか。
こんばん なに
8. 毎晩、何時ごろ寝ますか。
まいばん なん じ ね

B. Tell your classmates what your plans are today/tomorrow/on the weekend.

Example 今日は一時ごろ昼ご飯を食べます。
きょう いち じ ひる はん た
三時に図書館で日本語を勉強します。
さん じ と しょかん に ほんご べんきょう
六時ごろ家に帰ります。
ろく じ いえ かえ

C. Class Activity—Find someone who ...

name

1. gets up at 7 o'clock _____
2. eats breakfast every day _____
3. speaks Chinese _____
4. watches movies at home _____
5. listens to Japanese music _____
6. plays tennis _____

D. Suggest to a classmate that you do something together over the weekend. Use Dialogue I as a model.

Example A: Bさんはテニスをしますか。
B: はい。
A: じゃあ、日曜日にテニスをしませんか。
B: 日曜日はちょっと……。
A: そうですか。じゃあ、土曜日はどうですか。
B: ええ、いいですね。

Culture Notes

日本の家 Japanese Houses

Traditionally, Japanese buildings were made of wood. Rooms were floored with 畳 (straw mats) and divided by ふすま or 障子 (two types of sliding doors).

Modern Japanese houses have mainly Western-style rooms, and are equipped with Western-style toilets (some with button-activated water spray feature). However, most bathrooms retain traditional characteristics—they are separated from toilets and sinks, and have some space for washing one's body outside the bathtub. Usually, all family members share the same bathtub water, so it is necessary to clean one's body before getting into the bathtub.



ふすま 畳 障子

Another traditional feature of Japanese homes is 玄関, a space inside the entrance where people remove their shoes.



トイレ



お風呂 (bathroom)



玄関

写真提供 (トイレ／お風呂)：(株)LIXIL

第4課

L E S S O N 4

初めてのデート The First Date

はじ

In this lesson, we will

- Ask and describe where things/people are
- Talk about things that happened in the past
- Talk about habitual actions in the past

会 話 D i a l o g u e

I Mary goes downtown. K04-01/02

- 1 メアリー： すみません。マクドナルドはどこですか。
- 2 知らない人： あそこにホテルがありますね。
し ひと
- 3 マクドナルドはあのホテルの前ですよ。
まえ
- 4 メアリー： ありがとうございます。

II In the evening, at Mary's host family's house. K04-03/04

- 1 メアリー： ただいま。
- 2 お父さん： おかえりなさい。映画はどうでしたか。
とう えいが
- 3 メアリー： 見ませんでした。たけしさんは来ませんでした。
み き
- 4 お父さん： えっ、どうしてですか。
とう
- 5 メアリー： わかりません。だから、一人で本屋
ひとり ほんや
- 6 とお寺に行きました。
- 7 お父さん： 人がたくさんいましたか。
とう ひと
- 8 メアリー： はい。お寺で写真をたくさん撮り
てら しゃしん と
- 9 ました。
- 10 公園にも行きました。
こうえん い
- 11 お父さん： そうですか。
とう



Ⅲ Takeshi calls Mary at night. K04-05/06

- 1 たけし： もしもし、メアリーさん。
- 2 メアリー： あっ、たけしさん。今日来ませんでしたね。
- 3 たけし： 行きましたよ。モスバーガーの前で一時間待ちました。
- 4 メアリー： モスバーガーじゃないですよ。マクドナルドですよ。
- 5 たけし： マクドナルド……ごめんなさい！

会
L4

Ⅰ

Mary: Excuse me. Where is McDonald's?

Stranger: There is a hotel over there. McDonald's is in front of the hotel.

Mary: Thank you very much.

Ⅱ

Mary: I'm home.

Host father: Welcome home. How was the movie?

Mary: I didn't see it. Takeshi didn't come.

Father: Oh, why?

Mary: I don't know. So, I went to a bookstore and a temple alone.

Host father: Were there a lot of people?

Mary: Yes. I took many pictures at the temple. I also went to a park.

Host father: I see.

Ⅲ

Takeshi: Hello, Mary.

Mary: Oh, Takeshi. You didn't come today, did you?

Takeshi: I went there. I waited for one hour in front of the Mos Burger place.

Mary: Not Mos Burger. McDonald's!

Takeshi: McDonald's... I'm sorry!

単語

たん

ご

 K04-07 (J-E)
K04-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

Activities

ゲーム		game
アルバイト		part-time job (more colloquially, バイト)
かいもの	買い物	shopping
クラス		class

People and Things

いぬ	犬	dog
ねこ	猫	cat
* ひと	人	person
こども	子供	child
あなた		you
いす		chair
つくえ	机	desk
* しゃしん	写真	picture; photograph
はな	花	flower
レポート		(term) paper
ごはん	ご飯	rice; meal
パン		bread

Places

* おてら	お寺	temple
* こうえん	公園	park
スーパー		supermarket
バスてい	バス停	bus stop
びょういん	病院	hospital
* ホテル		hotel
* ほんや	本屋	bookstore
まち	町	town; city
レストラン		restaurant

Time

きのう	昨日	yesterday
* 〜じかん	〜時間	... hours
いちじかん	一時間	one hour
せんしゅう	先週	last week
とき	時	when ...; at the time of ... (〜の)
げつようび	月曜日	Monday
かようび	火曜日	Tuesday
すいようび	水曜日	Wednesday
もくようび	木曜日	Thursday
きんようび	金曜日	Friday

U - verbs

あう	会う	to meet; to see (a person) (<i>person</i> に)
* ある		there is ... (<i>place</i> に <i>thing</i> が)
かう	買う	to buy (〜を)
かく	書く	to write (<i>person</i> に <i>thing</i> を)
* とる	撮る	to take (a picture) (〜を)
* まつ	待つ	to wait (〜を)
* わかる		to understand (〜が)

Ru - verb

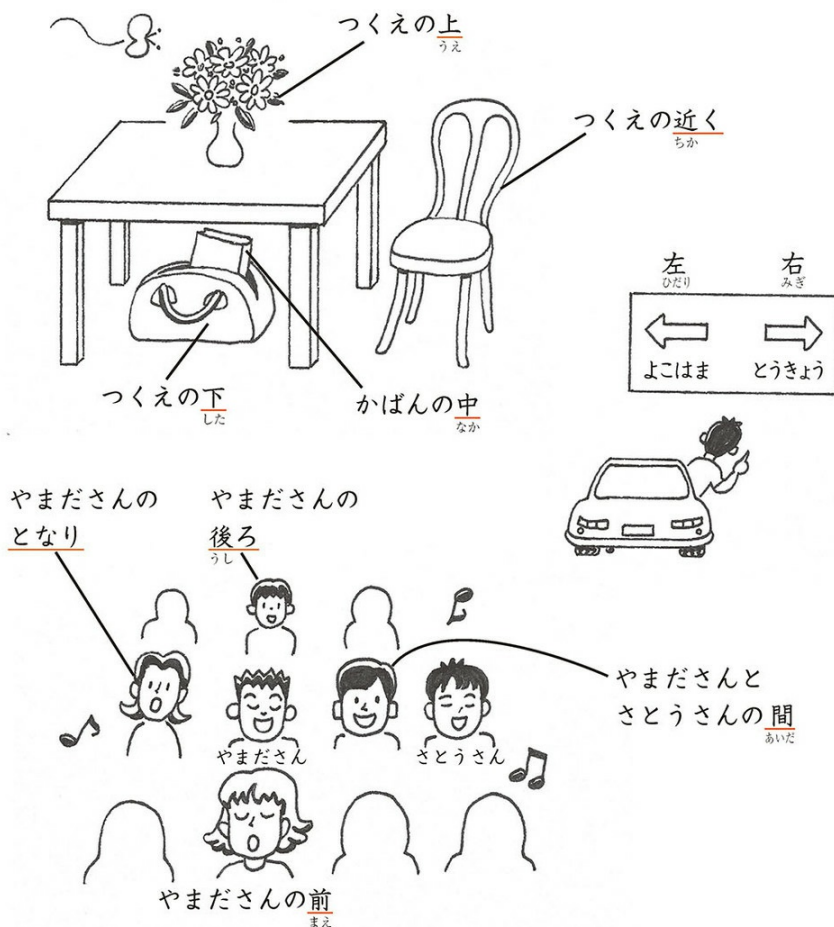
* いる		(a person) is in ...; stays at ... (<i>place</i> に <i>person</i> が)
------	--	---

Adverbs and Other Expressions

〜ぐらい		about (approximate measurement)
* ごめんなさい		I'm sorry.
それから		and then
* だから		so; therefore
* たくさん		many; a lot
* 〜と		together with (a person); and
* どうして		why
* ひとりで	一人で	alone
* もしもし		Hello? (used on the phone)

Location Words

みぎ	右	right (～の)
ひだり	左	left (～の)
* まえ	前	front (～の)
うしろ	後ろ	back (～の)
なか	中	inside (～の)
うえ	上	on (～の)
した	下	under (～の)
ちかく	近く	near; nearby (～の)
となり	隣	next (～の)
あいだ	間	between (A と B の)



文 法 Grammar

1 Xがあります / います

You can use the verbs **あります** (for non-living things) and **います** (for people and other living, moving things) when you want to say “there is/are X.”

あそこにマクドナルドがあります。 *There's a McDonald's over there.*

The thing that you are presenting is accompanied by the particle **が** (unlike the verbs we have seen so far, which call for **は**). The place where the thing is is accompanied by the particle **に** (unlike the other verbs which call for **で**). You usually describe the place first, and then the thing, as in the example above.¹

You can also use **あります** to say that you *have* or *own* something.²

テレビがありません。 *I don't have a TV.*

時間がありますか。 *Do you have time?*
じ かん

We also use **あります** when we want to say that *an event will take place*.³

火曜日にテストがあります。 *There will be an exam on Tuesday.*
か よう び

あしたは日本語のクラスがありません。 *There will be no Japanese class tomorrow.*
に ほん ご

¹ ある also differs from other verbs in its colloquial substandard negative form (see footnote 1 in Lesson 3). We have **ないです**, instead of the expected regular formation **ありません**, which is ungrammatical.

² Note the difference between:

テレビがありません (I don't have a TV), the negative version of テレビがあります, and
テレビじゃありません (It isn't a TV), the more conservative version of テレビじゃないです.

³ When **あります** is used in the sense of an event taking place, the place description is followed by the particle **で**, like normal verbs and unlike the other uses of **あります**.

あした京都でお祭りがあります。 *There will be a festival in Kyoto tomorrow.*
あした けいとう でおまつり

As we discussed in Lesson 3, some time expressions (such as 火曜日に) come with the particle **に**, and some others (such as あした) do not. The same rule applies to the **あります** sentences.

When you want to say that there is a *person* or other living, moving thing, you need to use the verb います.⁴ Thus,

あそこりゅうがくせいに留学生がいます。

There's an international student over there.

You can also use います to say that you *have* friends, siblings, and so forth.

日本人にほんじんの友だちがいます。

I have a Japanese friend.

(place に)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{thing が } \underline{\text{あります}} \\ \text{person が } \underline{\text{います}} \end{array} \right\}$	<i>There is/are . . .</i>
-----------	--	---------------------------

2 Describing Where Things Are

We learned in Lesson 2 how to ask for, and give, the location of item X.

A: マクドナルドはどこですか。

Where's McDonald's?

B: マクドナルドは $\left\{ \begin{array}{l} \text{あそこ} \\ \text{そこ} \\ \text{ここ} \end{array} \right\}$ です。 *McDonald's is* $\left\{ \begin{array}{l} \text{over there.} \\ \text{right there near you.} \\ \text{right here.} \end{array} \right.$

In this lesson, we will learn to describe the location of an item relative to another item, as in “X is in front of Y.” The Japanese version looks like X は Y の前まえです。

(マクドナルドは) あのホテルの前まえです。

It's in front of that hotel.

⁴ Note that the same verb “is” in English comes out differently in Japanese:

あそこりゅうがくせいに留学生がいます。 *There is an international student over there.*

メアリーりゅうがくせいさんは留学生です。 *Mary is an international student.*

います and あります are strictly for descriptions of existence and location, while です is for description of an attribute of a person or a thing.

Other useful words describing locations are as follows:

location words		
XはYの	みぎ ひだり まえ うしろ なか うえ した ちかく⁵ となり⁶	です。
	to the right of to the left of in front of behind inside on/above under/beneath near next to	X is ... Y.
XはYとZのあいだです。 X is between Y and Z.		

銀行は図書館のとなりです。
ぎんこう と しょうかん

The bank is next to the library.

傘はテーブルの下です。
かさ した

The umbrella is under the table.

レストランはスーパーと病院の間です。
ひょういん あいだ

The restaurant is between the supermarket and the hospital.

You can use any of the above location words together with a verb to describe an event that occurs in the place. To use these phrases with verbs such as 食べる and 待つ, you will need the particle で.

私はモスバーガーの前でメアリーさんを待ちました。
わたし まえ ま

I waited for Mary in front of the Mos Burger place.

⁵ Another word for “near” that is also commonly used is そば.

⁶ Use となり to describe two people or two buildings/places that are found side by side. You can use よこ for a much wider range of things.

○かばんはつくえのよこです。 The bag is by the desk.

×かばんはつくえのとなりです。 (odd)

3 Past Tense of です

The past tense versions of “XはYです” sentences are でした in the affirmative and じゃなかった です in the negative.

です	affirmative	negative
[Present]	～です	～じゃないです
[Past]	～ <u>でした</u>	～ <u>じゃなかったです</u> ⁷

山下先生はさくら大学の学生でした。

やましたせんせい だいがく がくせい

Mr. Yamashita was a student at Sakura University.

あれは日本の映画じゃなかったです。

に ほん えい が

That was not a Japanese movie.

4 Past Tense of Verbs

The past tense forms of verbs end with ました in the affirmative and ませんでした in the negative.

Verbs	affirmative	negative
[Present]	～ます	～ません
[Past]	～ <u>ました</u>	～ <u>ませんでした</u> ⁸

メアリーさんは九時ごろうちに帰りました。 Mary returned home at about nine.

く じ かえ

私はきのう日本語を勉強しませんでした。 I did not study Japanese yesterday.

わたし に ほん ご べんきょう

The various details of formation of the long forms that we learned in Lesson 3, like the *ru*-verb/*u*-verb/irregular verb distinctions, all apply to the past tense forms as well.

⁷ As was the case with the present tense じゃないです, you also find a more conservative variant じゃありませんでした along with じゃなかったです. Written communications would more likely have ではありませんでした, with the uncontracted form では.

⁸ The colloquial substandard forms of the past tense negative verbs are なかったです, as in 帰らなかったです. We will learn how to change verbs into these forms in Lesson 9.

5 も

We learned in Lesson 2 that we use the particle も in reference to the second item which shares a common attribute with the first. You can also use も when two or more people perform the same activity.

私はきのう京都に行きました。

I went to Kyoto yesterday.

山下先生もきのう京都に行きました。

Professor Yamashita went to Kyoto yesterday, too.

Or when someone buys, sees, or eats two or more things.

メアリーさんは靴を買いました。

Mary bought shoes.

メアリーさんはかばんも買いました。

Mary bought a bag, too.

In the examples above, you are replacing は and を with も. With other particles such as に and で, you keep them and follow them up with も.

私は先週京都に行きました。

I went to Kyoto last week.

大阪にも行きました。

I went to Osaka, too.

ソラさんは土曜日に学校に来ました。

Sora came to school on Saturday.

日曜日にも学校に来ました。

She came to school on Sunday, too.

けんさんはうちで本を読みました。

Ken read a book at home.

カフェでも本を読みました。

He read a book at a cafe, too.

Just like も replacing は or を, you put も on the new item that is just like the first item introduced in the preceding sentence; in the examples above, you visited both Kyoto and Osaka, Sora came to school both on Saturday and Sunday, and so forth.

は / が / を → も
に / で / etc. → にも / でも / etc.

6 一時間
いちじかん

The duration of an activity is expressed with a bare noun, like 一時間. Such a noun stands alone (that is, not followed by any particle).

メアリーさんはそこでたけしさんを一時間待ちました。
いちじかんま
Mary waited for Takeshi there for an hour.

Mary waited for Takeshi there for an hour.

For an approximate measurement, you can add **くらい**⁹ after ～時間.

私はきのう日本語を三時間ぐらい勉強しました。
わたし にほんごさんじかんべんきょう
I studied Japanese for about three hours yesterday.

I studied Japanese for about three hours yesterday.

To say one hour and a half, you can add 半 immediately after ～時間.

きのう七時間半寝ました。
しち じ かんはん ね

(I) slept for seven and a half hours last night.



If you want to say both 半 and ぐらい, ぐらい comes last, as in 一時間半ぐらい.

7 たくさん

Expressions of quantity in Japanese are rather different from those in English. In Japanese, if you want to add a quantity word like **たくさん** to the direct object of a sentence, you can either place it before the noun, or after the particle **を**.

京都きょうとで $\left\{ \begin{array}{l} \text{写真を} \text{たくさん} \\ \text{たくさん} \text{写真を} \end{array} \right\}$ 撮とりました。 *I took many pictures in Kyoto.*

I took many pictures in Kyoto.

You can also use both these orders (quantity-noun-particle and noun-particle-quantity) in ある and いる sentences.

{ 野菜がたくさん
やさい } あります。
{ たくさん野菜が
やさい }

There are a lot of vegetables.

⁹ As we learned in Lesson 3, we have another word for “at about a certain time,” *ごろ*.

¹⁰ You can use $\asymp$ to connect nouns only. We will learn about connecting verbs and sentences in Lesson 6.

¹¹ “With” as in “with chopsticks” requires another particle. See Lesson 10.

8 と

The particle と has two functions. One is to connect two nouns A and B.¹⁰

日本語と英語を話します。
にほんご えいご はな

I speak Japanese and English.

京都と大阪に行きました。
きょうと おおさか い

I went to Kyoto and Osaka.

The other meaning of と is “together with”; it describes *with whom* you do something.¹¹

メアリーさんはソラさんと韓国に行きます。
かんこく い

Mary will go to Korea with Sora.

会
L4

Expression Notes

5

表現ノート

ひょう げん

Xの前 ▶ Xの前 is often used in the sense of “across (the street) from X” or “opposite X.” You may also hear another word that is used in the sense of across, namely, Xのむかい.

If something is behind X, or farther away from a street and cannot be directly seen because of the intervening X, in addition to calling it Xの後ろ, you can also describe it as being Xのうら.

えっ/あっ ▶ In the dialogues, we observe Mary’s host father saying えっ, and Mary saying あっ. えっ is like the incredulous “what?” that you use when you have heard something that is hard to believe. あっ is used when you have suddenly noticed or remembered something. The small っ at the end of these little words indicates that these words, when pronounced, are very short.

Not using あなた ▶ As we learned in Lesson 1 (Expression Notes on page 45), the use of the word あなた is limited. Japanese speakers usually go without explicitly mentioning “you” in sentences.

A: 今週の週末、何をしますか。 *What are you going to do this weekend?*

B: 買い物します。 *I am going shopping.*

If you know the name of the person you are talking to, use their name plus さん, instead of あなた. Never use あなた when you are talking to your professor or boss. Using terms of address other than their title like 先生 (teacher) and 社長 (president of a company) is considered rude in conversations with your social superiors.”

日本の祝日 Japanese National Holidays

にほん しゅくじつ

As of February 2020.

1月1日 がつついたち	元日 がんじつ	New Year's Day
1月第2月曜日 ¹ がつだい げつようび	成人の日 せいじん ひ	Coming-of-Age Day (Celebrates people who turn 20 years old in that year)
2月11日 がつ にち	建国記念の日 けんこく きねん ひ	National Foundation Day
2月23日 がつ にち	天皇誕生日 てんのうたんじょうび	Emperor's Birthday
3月20日ごろ ² がつ ほつか	春分の日 しゅんぶん ひ	Vernal Equinox Day
4月29日 がつ にち	昭和の日 しょうわ ひ	Showa Day (Birthday of Emperor Showa [1901-1989])
5月3日 がつみっか	憲法記念日 けんぽう きねん ひ	Constitution Day
5月4日 がつよっか	みどりの日 ひ	Greenery Day
5月5日 がついつか	こどもの日 ひ	Children's Day
7月第3月曜日 ³ がつだい げつようび	海の日 うみ ひ	Marine Day
8月11日 がつ にち	山の日 やま ひ	Mountain Day
9月第3月曜日 ³ がつだい げつようび	敬老の日 けいろう ひ	Respect-for-the-Aged Day
9月23日ごろ ² がつ にち	秋分の日 しゅうぶん ひ	Autumnal Equinox Day
10月第2月曜日 ¹ がつだい げつようび	スポーツの日 ひ	Health and Sports Day
11月3日 がつみっか	文化の日 ぶんか ひ	Culture Day
11月23日 がつ にち	勤労感謝の日 きんろうかんしゃ ひ	Labor Thanksgiving Day

¹: The second Monday ²: The day varies year to year ³: The third Monday

The period around April 29 to May 5 encompasses several holidays and is called ゴールデンウィーク (Golden Week). Some businesses close for a whole week or more during that period. (For the names of months and days, see p. 127.)

練習 Practice

I 病院があります Grammar 1

A. Look at the picture and tell what you see, using あります or います.



B. Answer the following questions.

1. あなたの町に日本のレストランがありますか。
まち に ほん
2. あなたの家に猫がいますか。
いえ ねこ
3. あなたの学校に何がありますか。
がっこう なに
4. あなたの学校に日本人の学生がいますか。
がっこう に ほんじん がくせい
5. コンビニに何がありますか。
なに
6. この教室 (classroom) にだれがいますか。
きょうしつ
7. 動物園 (zoo) に何がいますか。
どうぶつえん なに
8. あなたの国 (country) に何がありますか。
くに なに
9. あなたの家に何がありますか。
いえ なに

C. Look at Takeshi's schedule for the week and answer the following questions. K04-09

	School	After School
Monday	Chinese English Computer	
Tuesday	History	Club activity
Wednesday	Chinese English Computer	
Thursday	History	Club activity
Friday	English (TEST)	Party
Saturday	NO SCHOOL	Date
Sunday	NO SCHOOL	Part-time job

club activity サークル
party パーティー
test テスト

Example Q : 月曜日に中国語のクラスがありますか。
げつようび ちゅうごくご

A : はい、あります。

1. 月曜日に英語のクラスがありますか。
げつようび えいご
2. 火曜日にコンピューターのクラスがありますか。
かようび
3. 木曜日に中国語のクラスがありますか。
もくようび ちゅうごくご
4. 土曜日にクラスがありますか。
どようび
5. 水曜日に何がありますか。
すいようび なに
6. 金曜日に何がありますか。
きんようび なに
7. 日曜日に何がありますか。
にちようび なに

D. Pair Work—Write down your next week's schedule and ask each other what plans you have on each day of the week.

Example A : 月曜日に何がありますか。
げつようび なに

B : 日本語のクラスがあります。
に ほんご

	Your Schedule	Your Partner's Schedule
月曜日 げつようび		
火曜日 かようび		
水曜日 すいようび		
木曜日 もくようび		
金曜日 きんようび		
土曜日 どようび		
日曜日 にちようび		

会
L4

Ⅱ 図書館はどこですか Grammar 2

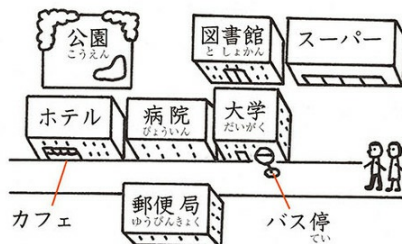
と しょ かん

A. Look at the picture and tell where the following things are. K04-10

(Example) 図書館
と しょ かん

→ 図書館は大学の後ろです。
と しょ かん だいがく うし
図書館はスーパーのとなりです。
と しょ かん

1. 郵便局
ゆうびんきょく
2. カフェ
3. バス停
でい
4. 公園
こうえん
5. スーパー
6. 病院
びやういん

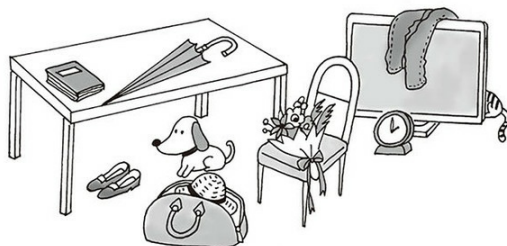


B. Pair Work—You and your partner have just moved to a new place. The room is messy. You are looking for the following things. Ask your partner where the following things are.

(Example) 本 → A: 本はどこですか。
ほん

B: 本はつくえの上です。
ほん うえ

1. ジーンズ
2. 猫
ねこ
3. 帽子
ぼうし
4. 時計
とけい
5. 靴
くつ
6. 花
はな
7. 犬
いぬ
8. 傘
かさ



C. Pair Work—Ask and answer questions to find where the buildings are.

One student looks at map A. The other student looks at map B (p. 126). Don't look at the other's map.

Example A: すみません。公園はどこですか。
こうえん

B: 公園はホテルのとなりです。
こうえん

A: ありがとうございます。

B: いいえ。

Map A

Ask where the following places are.

1. 大学 だいがく	4. 本屋 ほんや
2. バス停 でい	5. 郵便局 ゆうびんきょく
3. 高校 こうこう	

III 先生は大学生でした Grammar 3
せんせい だいがくせい

A. Look at the information about Professor Yamashita 25 years ago and answer the questions. K04-11



Twenty-five years ago, Prof. Yamashita was

- twenty-two years old
- the fourth year at a college
- good student
- his major — Japanese history

Example Q: 山下先生は大学生でしたか。
やましたせんせい だいがくせい

A: はい、大学生でした。
だいがくせい

Q: 山下先生は十九歳でしたか。
やましたせんせい じゅうきゅうさい

A: いいえ、十九歳じゃなかったです。
じゅうきゅうさい

- | | |
|--|--|
| 1. 山下先生は子供でしたか。
<small>やましたせんせい こども</small> | 4. 山下先生の専攻は英語でしたか。
<small>やましたせんせい せんこう えいご</small> |
| 2. 山下先生は一年生でしたか。
<small>やましたせんせい いちねんせい</small> | 5. 山下先生の専攻は歴史でしたか。
<small>やましたせんせい せんこう れきし</small> |
| 3. 山下先生はいい学生でしたか。
<small>やましたせんせい がくせい</small> | |

B. Pair Work—Guessing Game

Ask questions and find out the prices your partner has chosen.

(1) First, choose one price in each row. Do not show it to your partner.

e.g. かばん かばん	¥5,000	¥10,000	¥15,000	¥20,000
傘 かさ	¥600	¥1,000	¥1,300	¥2,000
帽子 ぼうし	¥1,600	¥2,000	¥2,400	¥3,000
T シャツ Tシャツ	¥3,500	¥4,000	¥6,500	¥8,000
時計 とけい	¥3,000	¥10,000	¥17,000	¥25,000

(2) Ask your partner questions to find out the price he/she chose. You can ask at most two questions with one item. If you have guessed correctly, you score a point.

Example A: そのかばんは二万円でしたか。

B: いいえ、二万円じゃなかったです。

A: 一万五千円でしたか。

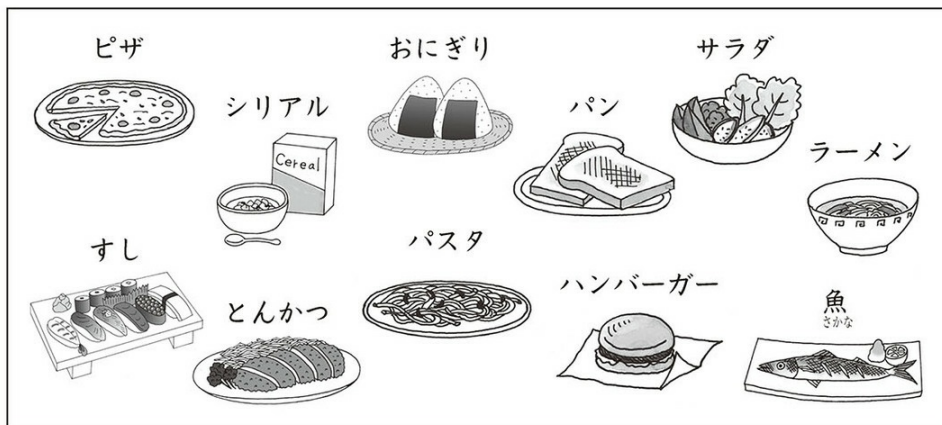
B: はい、そうです。(A scores a point.)

(3) Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

C. Pair Work—Guess what your partner had for breakfast/lunch/dinner. Choose from the items below, or add your favorites.

Example A: 晩ご飯はピザでしたか。

B: ええ、ピザでした。/ いいえ、ピザじゃなかったです。



IV 月曜日に何をしましたか Grammar 4

げつようび なに

A. Change the following verbs into ~ました and ~ませんでした.  K04-12/13

Example たべる → たべました

たべる → たべませんでした

1. はなす

4. かく

7. おきる

10. とる

13. きく

2. かう

5. くる

8. わかる

11. ある

14. かえる

3. よむ

6. まつ

9. する

12. ねる

15. のむ

B. The pictures below show what Mary did last week. Tell what she did.  K04-14

Example メアリーさんは月曜日に家でレポートを書きました。

げつようび いえ

か

e.g. Monday



at home

(1) Tuesday



in the library

(2) Wednesday



at school

(3) Thursday



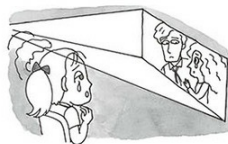
at a cafe

(4) Friday



at her friend's house

(5) Saturday



in Kyoto

(6) Sunday



at a supermarket

C. Look at the pictures in B and answer the questions. 🗣️ K04-15

(Example) Q: メアリーさんは月曜日にレポートを書きましたか。

A: はい、書きました。

Q: メアリーさんは月曜日に映画を見ましたか。

A: いいえ、見ませんでした。

1. メアリーさんは火曜日に音楽を聞きましたか。
2. メアリーさんは水曜日にテニスをしましたか。
3. メアリーさんは木曜日にたけしさんに会いましたか。
4. メアリーさんは金曜日にお寺に行きましたか。
5. メアリーさんは土曜日にレポートを書きましたか。
6. メアリーさんは日曜日に買い物をしましたか。

D. Look at the pictures in B and answer the questions. 🗣️ K04-16

(Example) Q: メアリーさんは月曜日に何をしましたか。

A: 家でレポートを書きました。

1. メアリーさんは水曜日に何をしましたか。
2. メアリーさんは火曜日に何をしましたか。
3. メアリーさんはいつ映画を見ましたか。
4. メアリーさんはいつ買い物をしましたか。
5. メアリーさんは金曜日にどこで晩ご飯を食べましたか。
6. メアリーさんは木曜日にどこでたけしさんに会いましたか。

E. Pair Work—Ask what your partner did on the weekend, Monday, Tuesday, etc.

(Example) A: 週末、何をしましたか。

B: 土曜日に友だちと晩ご飯を食べました。

それから、映画を見ました。

日曜日にたくさん勉強しました。Aさんは?

A: 私は……

V コーヒーも飲みます Grammar 5

A. Compare sentences (a) and (b), and change sentence (b) using も. K04-17

Example (a) ハンバーガーは二百円です。

(b) コーヒーは二百円です。 → コーヒーも二百円です。

- (a) たけしさんは時計を買いました。
(b) たけしさんはかばんを買いました。
- (a) ロバートさんは日本語を勉強します。
(b) メアリーさんは日本語を勉強します。
- (a) たけしさんは土曜日にアルバイトをします。
(b) たけしさんは日曜日にアルバイトをします。
- (a) メアリーさんはうちで日本語を話します。
(b) メアリーさんは学校で日本語を話します。
- (a) あした、メアリーさんはたけしさんに会います。
(b) あした、メアリーさんはソラさんに会います。
- (a) 先週、本屋に行きました。
(b)きのう、本屋に行きました。

e.g. やまもと たなか



student

B. Describe the pictures using も. K04-18

Example やまもとさんは学生です。

たなかさんも学生です。

(1) きむら やまぐち



go to a hospital

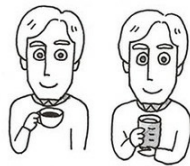
(2)



ごはん

パン

(3)



コーヒー

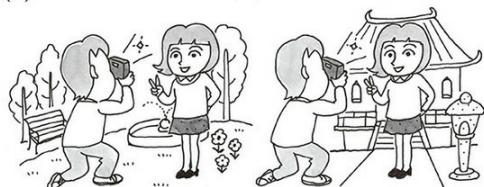
おちゃ

(4)



スペインご

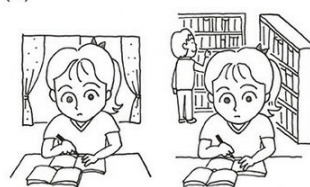
(5)



こうえん

おてら

(6)



うち

としょかん

(7)



どうようび



にちようび

(8)

かようび もくようび



(9)

とうきょう

ひろしま



VI

一時間待ちました

いち じ かん ま

Grammar 6

A. Mary did a lot yesterday. Describe how many hours Mary did each activity.  K04-19

Example メアリーさんは八時間寝ました。
はち じ かん ね

e.g.

(1)



8 hours

(2)



2 hours



3 hours

(3)



1 and a half hours

(4)



1 hour

(5)



2 and a half hours

B. Pair Work—Ask your partner the following questions.**Example** A: きのうち、何時間アルバイトをしましたか。

B: 三時間しました。

1. きのうち、何時間勉強しましたか。
2. きのうち、何時間寝ましたか。
3. ゲームをしますか。たいてい何時間ぐらいゲームをしますか。
4. インターネット (Internet) をしますか。たいてい何時間ぐらいしますか。

* If you want to say X minutes, see page 55.

VII まとめの練習 (Review Exercises)**A. Pair Work—Using the expressions below, ask your partner how often they did the following activities when they were a child or in high school.****Example** A: 子供の時／高校の時、よく本を読みましたか。

B: はい、よく読みました。／いいえ、あまり読みませんでした。

1. 勉強する
2. スポーツをする
3. 映画を見る
4. 公園に行く
5. レポートを書く
6. デートをする

毎日	}	～ました
よく		
ときどき		
あまり	}	～ませんでした
ぜんぜん		

B. Answer the following questions.

1. 毎日、何時に起きますか。
2. たいてい何時間ぐらい寝ますか。
3. 毎日、何時間勉強しますか。
4. よくだれと昼ご飯を食べますか。
5. 先週、スポーツをしましたか。
6. きのうち、どこで晩ご飯を食べましたか。
7. 先週、写真をたくさん撮りましたか。
8. きのうちは何曜日でしたか。

- C. Pair Work—A and B want to play badminton together. The following is A's schedule for this week. (B's schedule is on p. 126.) Play the roles of A and B with your partner. Ask each other what the other is doing and decide on what day you will play badminton.

Example

A: バドミントン (badminton) を
しませんか。

B: いいですね。

A: 月曜日はどうですか。

B: 月曜日は図書館で勉強します。
火曜日は?

A's Schedule



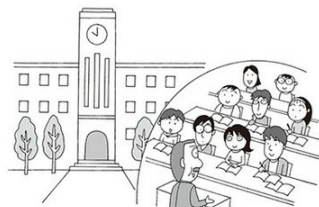
会
L4



University Research

Choose one Japanese university you are interested in. Find out more about the university with regard to the following. Present your findings in class. (If you want more challenge, do this in Japanese!)

1. Name of the university (大学の名前)
だいがく なまえ
2. Where is it? (どこにありますか)
3. How many students are there? (学生が何人いますか)
がくせい なんにん
4. How many international students are there? (留学生が何人いますか)
りゅうがくせい なんにん
5. How much is the tuition? (授業料はいくらですか)
じゆぎやうりやう
6. Other information



Pair Work II C. (p. 118)

(Example) A: すみません。公園はどこですか。

B: 公園はホテルのとなりです。

A: ありがとうございます。

B: いいえ。

Map B

Ask where the following places are.

1. 病院 (びやういん)
2. カフェ
3. スーパー
4. 銀行 (ぎんこう)
5. レストラン

Pair Work VII C. (p. 125)

(Example)

A: バドミントン (badminton) を

しませんか。

B: いいですね。

A: 月曜日はどうですか。

B: 月曜日は図書館で勉強します。

火曜日は?

B's Schedule



Useful Expressions

日・週・月・年

ひ しゅう つき とし

Days / Weeks / Months / Years

Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
	1 ついたち	2 ふつか	3 みっか	4 よっか	5 いつか	6 むいか
7 なのか	8 ようか	9 ここのか	10 とおか	11 じゅういちにち	12 じゅうににち	13 じゅうさんにち
14 じゅうよっか	15 じゅうごにち	16 じゅうろくにち	17 じゅうしちにち	18 じゅうはちにち	19 じゅうくにち	20 はつか
21 にじゅういちにち	22 にじゅうににち	23 にじゅうさんにち	24 にじゅうよっか	25 にじゅうごにち	26 にじゅうろくにち	27 にじゅうしちにち
28 にじゅうはちにち	29 にじゅうくにち	30 さんじゅうにち	31 さんじゅういちにち			

Months

いちがつ (一月) — January	しちがつ (七月) — July
にがつ (二月) — February	はちがつ (八月) — August
さんがつ (三月) — March	くがつ (九月) — September
しがつ (四月) — April	じゅうがつ (十月) — October
ごがつ (五月) — May	じゅういちがつ (十一月) — November
ろくがつ (六月) — June	じゅうにがつ (十二月) — December

Time Words

Day	Week	Month	Year
おととい the day before yesterday	にしゅうかんまえ (二週間前) two weeks ago	にかげつまえ (二か月前) two months ago	おとし the year before last
きのう(昨日) yesterday	せんしゅう(先週) last week	せんげつ(先月) last month	きょねん(去年) last year
きょう(今日) today	こんしゅう(今週) this week	こんげつ(今月) this month	ことし(今年) this year
あした(明日) tomorrow	らいしゅう(来週) next week	らいげつ(来月) next month	らいねん(来年) next year
あさって the day after tomorrow	さらしゅう (再来週) the week after next	さらいげつ (再来月) the month after next	さらいねん (再来年) the year after next

第5課

L E S S O N 5

沖縄旅行 A Trip to Okinawa

おき なわ りょ こう

In this lesson, we will

- Talk about travel
- Make offers and invitations
- Describe people and things
- Talk about likes and dislikes

会 話 D i a l o g u e

I Robert and Ken are vacationing in Okinawa. K05-01/02

- 1 ロバート： いい天気ですね。
てん き
- 2 け ん： そうですね。でも、ちょっと暑いですね。
あつ
- 3 ロバート： ええ。わあ、きれいな海！
うみ
- 4 け ん： 泳ぎましょう。
およ
- * * *
- 5 け ん： ロバートさんはどんなスポーツが好きですか。
す
- 6 ロバート： サーフィンが好きです。
す
- 7 あした一緒にやりましょうか。
いっしょ
- 8 け ん： でも、難しくないですか。
むずか
- 9 ロバート： 大丈夫ですよ。
だいじょう ぶ

II At the souvenir shop, Robert finds nice T-shirts. K05-03/04

- 1 ロバート： すみません、このTシャツは、いくらですか。
ティー
- 2 店の人： 千八百円です。
みせ ひと せんはっぴゃくえん
- 3 ロバート： あのう、Lサイズがありますか。
エル
- 4 店の人： はい、ありますよ。
みせ ひと
- 5 ロバート： じゃ、Lサイズを二枚ください。
エル に まい

Ⅲ On Monday at school. K05-05/06

- 1 たけし： ロバートさん、旅行は楽しかったですか。
りょこう たの
- 2 ロバート： ええ。沖縄の海はすごくきれいでしたよ。
おきなわ うみ
- 3 たけし： よかったですね。ぼくも海が大好きです。ホテルは高かったですか。
うみ だい す たか
- 4 ロバート： いいえ、あまり高くなかったです。これ、おみやげです。
たか
- 5 たけし： ありがとう。
- 6 ロバート： たけしさんのデートはどうでしたか。
- 7 たけし： ……

Ⅰ

Robert: Nice weather.

Ken: Yes. But it is a little hot.

Robert: Yes. Wow, beautiful sea!

Ken: Let's swim.

* * *

Ken: What kind of sports do you like, Robert?

Robert: I like surfing. Shall we do it together tomorrow?

Ken: But isn't it difficult?

Robert: No.

Ⅱ

Robert: Excuse me. How much is this T-shirt?

Store attendant: It is 1,800 yen.

Robert: Um . . . Do you have a large size?

Store attendant: Yes, we do.

Robert: Then, two large ones, please.

Ⅲ

Takeshi: Robert, did you enjoy the trip?

Robert: Yes. The sea was very beautiful in Okinawa.

Takeshi: Good. I like the sea very much, too. Was the hotel expensive?

Robert: No, it wasn't so expensive. Here is a souvenir for you.

Takeshi: Thank you.

Robert: How was your date, Takeshi?

Takeshi: . . .

単
たん

語
ご

K05-07 (J-E)
K05-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

たべもの	食べ物	food
のみもの	飲み物	drink
くだもの	果物	fruit
やすみ	休み	holiday; day off; absence
* りょこう	旅行	travel
* うみ	海	sea
* サーフィン		surfing
* おみやげ	お土産	souvenir
バス		bus
* てんき	天気	weather
しゅくだい	宿題	homework
テスト		test
たんじょうび	誕生日	birthday
へや	部屋	room
* ぼく	僕	I (used by men)
* Lサイズ(エルサイズ)		size L

い - adjectives

あたらしい	新しい	new
ふるい	古い	old (thing—not used for people)
* あつい	暑い	hot (weather)
さむい	寒い	cold (weather—not used for things)
あつい	熱い	hot (thing)
いそがしい	忙しい	busy (people/days)
おおきい	大きい	large
ちいさい	小さい	small
おもしろい	面白い	interesting; funny
つまらない		boring
やさしい		easy (problem); kind (person)
* むずかしい	難しい	difficult
かっこいい		good-looking (conjugates like いい)
こわい	怖い	frightening

* たのしい	楽しい	fun
やすい	安い	inexpensive; cheap (thing)

な - adjectives

* すき(な)	好き	fond of; to like (〜が)
きらい(な)	嫌い	disgusted with; to dislike (〜が)
* だいすき(な)	大好き	very fond of; to love (〜が)
だいきらい(な)	大嫌い	to hate (〜が)
* きれい(な)		beautiful; clean
げんき(な)	元気	healthy; energetic
しずか(な)	静か	quiet
にぎやか(な)		lively
ひま(な)	暇	not busy; free (time)

U - verbs

* およぐ	泳ぐ	to swim
きく	聞く	to ask (person に)
のる	乗る	to ride; to board (〜に)
* やる		to do; to perform (〜を)

Ru - verb

でかける	出かける	to go out
------	------	-----------

Adverbs and Other Expressions

* いっしょに	一緒に	together
* すごく		extremely
* だいじょうぶ	大丈夫	It's okay.; Not to worry; Everything is under control.
とても		very
* どんな		what kind of...
* 〜まい	〜枚	[counter for flat objects]

文 法 Grammar

I Adjectives (Present Tense)

There are two types of adjectives in Japanese: “い-adjectives” and “な-adjectives.” They conjugate for tense (present and past), polarity (affirmative and negative), and so forth, just as verbs do. The two types of adjectives follow different conjugation patterns.

You just add **です** to both い-adjectives and な-adjectives for affirmative present tense sentences. In negative sentences, you replace the last い of an い-adjective with **くない**. な-adjectives are just like nouns and you only need to change **です** to **じゃないです**.

[Present]

い-adjectives

e.g. さむい

affirmative

さむいです

It is cold.

negative

さむくないです
(or さむくありません)

It is not cold.

な-adjectives

e.g. 元気 (な)
げん き

元気です
げん き

She is healthy.

元気じゃないです
(or 元気じゃありません)
げん き

She is not healthy.

A: その本はおもしろいですか。
ほん

Is that book interesting?

B: いいえ、あまりおもしろくないです。

No, it is not very interesting.

A: 今日、ひまですか。
きょう

Are you free today?

B: いいえ、ひまじゃないです。

No, I'm not.

With both い- and な-adjectives, you find two negative forms: **ないです** and **ありません**. The **ないです** pattern is more colloquial, and **ありません** is more conservative and more appropriate in the written language. Just like negation with nouns (see Lesson 2), **じゃ** in the negative version can also be replaced with **では** in more formal situations. Don't apply the noun/な-adjective pattern to い-adjectives. It is wrong to say ×さむいじゃないです, for example.

Unlike verbs, adjectives conjugate fairly uniformly. The only irregularity worth noticing at this stage is the behavior of the adjective いい (good). The first syllable of いい is changed to よ in all forms except the dictionary form.¹ Compound adjectives like かっ いい that are built with いい follow this syllable change² and we say かっ よくないです.

[Present] (irregular)

	affirmative	negative
いい	いいです	<u>よく</u> ないです (or <u>よく</u> ありません)

If you want to say things like “very hot,” and “a little hot,” you can add “degree adverbs” like すごく (extremely), とても (very) and ちょっと (a little; slightly) before adjectives.

沖縄の海はとてもきれいです。 *The sea is very beautiful in Okinawa.*
おきなわ うみ

この部屋はちょっと暑いです。 *This room is a little hot.*
へ や あつ

2 Adjectives (Past Tense)

With い-adjectives, you change the last い to かったです in the affirmative. In the negative, you only need to change the present tense くない to なかったです. な-adjectives are again just like nouns. Don't confuse the two patterns. It is wrong to say × さむいでした, for example.

[Past]

	affirmative	negative
い-adjectives		
e.g. さむい	さむ <u>かった</u> です	さむ <u>く</u> なかったです (or さむくありませんでした)
	<i>It was cold.</i>	<i>It was not cold.</i>
な-adjectives		
e.g. 元気 (な) げん き	元気 <u>でした</u> げん き	元気 <u>じゃ</u> なかったです (or 元気じゃありませんでした) げん き
	<i>She was healthy.</i>	<i>She was not healthy.</i>

¹ There actually are alternative forms, よい and よいですが, but they are much less frequently used than いい and いいです in the spoken language.

² Despite its appearance when it is written in *hiragana*, かわいい (cute), which we will learn in Lesson 7, is not made up of いい, and therefore does not go through this い to よ change, and we say かわいくないです.

A: テストは難^{むずか}しかったですか。

Was the exam difficult?

B: いいえ、ぜんぜん難^{むずか}しくなかったです。

No, it was not difficult at all.

A: その町^{まち}はにぎやかでしたか。

Was the town lively?

B: いいえ、にぎやかじゃなかったです。

No, it was not lively.

The い-adjective いい (good) is again irregular. Its first syllable is changed to よ.

[Past] (irregular)

いい

affirmative

よかったです

negative

よくなかったです

(or よくありませんでした)

3 Adjectives (Noun Modification)

You can use い- and な- adjectives to modify nouns. Place the dictionary form of an い-adjective before the noun you want to modify. With な-adjectives, you see な, which was missing before です, return.

い-adjectives: おもしろい映画

an interesting movie

な-adjectives: きれいな写真

a beautiful picture

きのう、おもしろい映画^{えいが}を見^みました。

I saw an interesting movie yesterday.

山下先生^{やましたせんせい}はこわい先生^{せんせい}です。

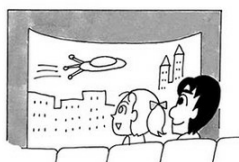
Professor Yamashita is a scary teacher.

京都^{きょうと}できれいな写真^{しゃしん}を撮^とりました。

I took a beautiful picture in Kyoto.

ここはとてものにぎやかな町^{まち}です。

This is a very vibrant city.



4 好き(な) / きらい(な)

Some Japanese adjectives are like verbs in English, and they take a subject and an object. 好き(な) (to be fond of; to like), and きらい(な) (to be disgusted with; to dislike) are examples. If you like something or somebody, for example, 私^{わたし} will be the subject and the object of your affection will be Y が³.

$$X \text{ は } Y \text{ が } \left\{ \begin{array}{l} \text{好き} \\ \text{きらい} \end{array} \right\} \text{ です。} \quad X \left\{ \begin{array}{l} \text{likes} \\ \text{dislikes} \end{array} \right\} Y.$$

ロバートさんは日本語のクラスが好きです。 *Robert likes his Japanese classes.*

山下先生は魚がきらいです。 *Professor Yamashita dislikes fish.*

If you like or dislike something (or somebody) very much, you can use the intensified forms of 好きです and きらいです, namely, 大好きです (like very much) and 大きらいです (hate), which are more often used than the degree modifier とても in combination with 好きです and きらいです.

たけしさんはコーヒーが大好きです。 *Takeshi likes coffee a lot.*

ソラさんはなっとうが大きらいです。 *Sora hates natto (Japanese fermented soybeans).*

If you want to be neutral and say that you neither like nor dislike something, you can say:

好きでもきらいでもありません。 *I neither like nor dislike (it).*

You can use 好きな and きらいな as modifiers of nouns. For example, you can say things like:

これは私の好きな本です。 *This is my favorite book.*

³ In the expression of romantic or familial affection, the complex particle のことが can replace が. Thus, たけしさんはメアリーさんのことが好きです。 = メアリーさんが好きです。
Takeshi is in love with Mary.

⁴ In contexts where you are contrasting two or more items, the particle は is used instead of が. Thus, 私は野菜は好きですが、肉はきらいです。 I like vegetables, but I don't like meat.

5 〜ましょう / 〜ましょうか

Take a long form of a verb and replace the **ます** ending with **ましょう** or **ましょうか** and you will get the Japanese expression for “let’s . . .,” which you can use to suggest a plan of action.

一緒に図書館で勉強しましょう。

いっしょ としょかん べんきょう

Let’s study in the library together.

あそこでコーヒーを飲みましょうか。

の

Shall we drink coffee over there?



6 Counting

When we count items in Japanese, we use different number words for different kinds of items; the words used for counting people are different from the words used for counting books, for example. Number words often come *after*, rather than *before*, the items counted in a sentence.

リーさんは Ｔシャツ を 三枚 買いました。

item

number

ティー

さんまい

か

Lee bought three T-shirts.

The number word, 三枚, is made up of the numeral 三 and the “counter” 枚. This counter is used for sheets of paper and other flat objects. There will be other counters in later lessons—for people, for books, for stick-like objects, and so forth. You can find what counter to use for what kind of items, and how the sound of number words changes in combination with counters in the table on pages 380-381.

表現ノート

ひょうげん

忙しい/にぎやか(な) ▶ 忙しい is used when we describe people and is not used for places. When you want to say that Tokyo is busy, you should use にぎやか(な).

たけしさんは忙しいです。

Takeshi is busy.

東京はにぎやかです。

Tokyo is busy/lively.

Note that the sentence below is also acceptable, since the subject “I” is omitted in the sentence.

日曜日は忙しいです。

I am busy on Sunday.

= 日曜日は(私は) 忙しいです。

そうですね/そうですか ▶ Use そうですね when you agree with what you just heard. You share the same opinion about Ken in this example.

A : けんさんはとてもいい人です。

Ken is a very nice person.

B : そうですね。

That's right / I agree. / Uh-huh.

You can also use そうですね with the last ね prolonged, as a hesitation marker, trying to buy time to think further.

A : 一緒に映画に行きませんか。

Let's go to the cinema.

B : そうですねえ。

Well, let me see . . .

Use そうですか with the falling intonation, when what you just heard is new to you. In the example below, you probably do not know Ken.

A : けんさんはとてもいい人です。

Ken is a very nice person.

B : そうですか。

I see. / Oh, he is, huh?

If you say そうですか with the rising intonation, you will be indicating that you are not completely sure with what you just heard.

A : 今日は水曜日ですよ。

Today is Wednesday.

B : そうですか? 火曜日じゃないですか?

Is it really? Isn't this Tuesday?

練習 Practice

I 高いです Grammar 1

A. Change the following adjectives into the affirmative. K05-09

(Example) たかい → たかいです

げんきな → げんきです

e.g. たかい



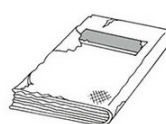
げんきな



(1) やすい



(2) あたらしい



(3) ふるい

(4) あつい



(5) さむい



(6) おおきい



(7) ちいさい



(8) たのしい



(9) おもしろい



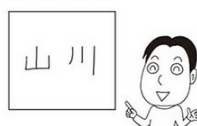
(10) つまらない



(11) むずかしい



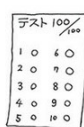
(12) やさしい



(13) こわい



(14) いい



(15) かっこいい



(16) いそがしい



(17) ひまな



(18) きれいな



(19) しずかな



(20) にぎやかな



B. Change the above adjectives into the negative. K05-10

(Example) たかい → たかくないです
げんきな → げんきじゃないです

C. Answer the following questions.

(Example) Q: 日本語のクラスは難しいですか。
A: ええ、難しいです。/ いいえ、難しくありません。

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. 今日はひまですか。 | 5. 日本の食べ物はおいしいですか。 |
| 2. 先生はやさしいですか。 | 6. クラスはおもしろいですか。 |
| 3. 学校は大きいですか。 | 7. 宿題は難しいですか。 |
| 4. 部屋はきれいですか。 | 8. あなたの町は静かですか。 |

D. Pair Work—Make affirmative and negative sentences with your partner.

(Example) きれいな
→ 友だちの部屋はきれいです。
でも、私の部屋はきれいじゃないです。

- | | | | |
|----------|---------|----------|--------|
| 1. おもしろい | 3. こわい | 5. 高い | 7. 元気な |
| 2. いい | 4. おいしい | 6. かっこいい | 8. ひまな |

E. Pair Work—Make your own sentences on the topics below using adjectives, and tell your partner.

(Example) テストは難しくありません。やさしいです。

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. 私は | 4. 私の部屋は |
| 2. 私の町は | 5. 東京は |
| 3. 私のとなりの人は | 6. ハワイ(Hawaii)は |

II 高かったです たか Grammar 2

A. Change the following adjectives into the past affirmative.  K05-11

Example たかい → たかかったです
げんきな → げんきでした

- | | | | |
|--------|----------|---------|-----------|
| 1. やすい | 4. おもしろい | 7. たのしい | 10. にぎやかな |
| 2. あつい | 5. つまらない | 8. いい | 11. きれいな |
| 3. さむい | 6. いそがしい | 9. しずかな | 12. ひまな |

B. Change the following adjectives into the past negative.  K05-12

Example やすい → やすくありませんでした
ひまな → ひまじゃありませんでした

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. たかい | 4. つまらない | 7. いそがしい | 10. しずかな |
| 2. たのしい | 5. おおきい | 8. かっこいい | 11. きれいな |
| 3. やさしい | 6. いい | 9. にぎやかな | 12. げんきな |

C. This is what Robert wrote down about the trip to Okinawa. Look at the memo and make sentences.  K05-13

Example 沖縄は暑かったです。
おきなわ あつ

e.g. Okinawa—hot

1. food—not expensive
2. food—delicious
3. hotel—not big
4. hotel—new
5. restaurant—not quiet
6. sea—beautiful
7. surfing—fun



D. Pair Work—Practice a dialogue with your partner, substituting the underlined parts.
A and B are talking about A's vacation.

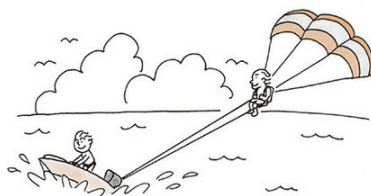
(Example)

went to Okinawa — very hot

→ A: 休みに沖縄に行きました。

B: そうですか。どうでしたか。

A: とても暑かったです。



1. saw a movie — scary
2. stayed home (うちにいる) — very boring
3. went to a party — not fun
4. went to a restaurant — not delicious
5. (your own)

Ⅲ 高い時計ですね Grammar 3

A. Look at the pictures and make comments on them. K05-14

(Example) 時計 → 高い時計ですね。

e.g.



¥100,000

(1) ホテル



(2) テレビ



(3) 宿題



(4) 人



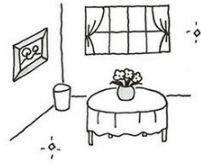
(5) 人



(6) 町



(7) 部屋



B. Answer the questions using the given cues. K05-15

Example Q: メアリーさんはどんな人ですか。
ひと

A: やさしい人です。
ひと

e.g. メアリー



kind

(1) ナオミ



beautiful

(2) ロバート



funny

(3) ウデイ



energetic

C. Pair Work—Let's talk about towns, people, schools, etc.

Example お母さん → A: お母さんはどんな人ですか。
かあ ひと

B: おもしろい人です。
ひと

A: そうですか。

1. お母さん／お父さん
かあ とう

4. (name of a school)

2. (name of a teacher) 先生
せんせい

5. (name of a town)

3. (name of a friend) さん

IV 魚が好きですか Grammar 4
さかな す

A. Pair Work—Choose the items from the following categories and ask your partners whether they like them.

Example A: 魚が好きですか。
さかな す

B: はい、好きです／大好きです。
す だいす

いいえ、あまり好きじゃありません／きらいです／大嫌いです。
す だい

1. Foods: meat／なっとう (fermented beans)／アイスクリーム
2. Sports: サッカー (soccer)／スキー (skiing)／ゴルフ (golf)
3. Music: ロック (rock)／ジャズ (jazz)／クラシック (classical music)
4. School work: test／Japanese class／homework
5. Drinks: sake／green tea／coffee

Note: If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもないです。
す

B. Answer the following questions.

1. どんなスポーツが好きですか。
2. どんな食べ物が好きですか。
3. どんな飲み物が好きですか。
4. どんな果物が好きですか。
5. どんな映画が好きですか。
6. どんな音楽が好きですか。

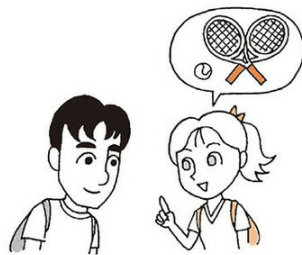
会
L5

V 映画を見ましょう Grammar 5

A. Change the following into ましょう sentences. K05-16

(Example) テニスをする → テニスをしましょう。

- | | |
|------------|-----------|
| 1. いっしょに帰る | 6. 待つ |
| 2. 先生に聞く | 7. 泳ぐ |
| 3. 映画を見る | 8. 写真を撮る |
| 4. おみやげを買う | 9. バスに乗る |
| 5. 出かける | 10. 六時に会う |



B. Pair Work—Make follow-up suggestions using ましょうか.

(Example) 寒いですね。

→ A: 寒いですね。お茶を飲みましょうか。

B: そうしましょう。

1. 暑いですね。
2. 十二時ですね。
3. この宿題は難しいですね。
4. あしたは先生の誕生日ですよ。
5. あのレストランはおいしいですよ。
6. あしたはテストがありますね。

VI まとめの練習 (Review Exercises)

- A. Role Play**—Ask what kind of activities your partner likes and ask to do them together. Use the last half of Dialogue I as a model.

Example A: どんな音楽が好きですか。

B: J ポップ (J-pop) が好きです。

A: 私も好きです。一緒にコンサート (concert) に行きませんか。

(Continue the conversation)

- B. Role Play**—Using Dialogue II as a model, buy some T-shirts.



S サイズ (size S)

エス

M サイズ (size M)

エム

L サイズ (size L)

エル

LL サイズ / XL サイズ (size XL)

エルエル

エックスエル

- C. Class Activity**—Show and Tell

Bring pictures you took on a trip. Explain to your class where you went, what you did, how it was, etc. Afterwards, other students will ask in detail about the trip.

Example questions

どこに行きましたか。

天気はどうでしたか。

だれに行きましたか。

ホテルはいくらでしたか。



Culture Notes

日本の祭り Japanese Festivals

に ほん まつ

There are many festivals in Japan. Some are famous, while others are known only to the locals. Some are very traditional, while others are rather new. Here are some examples of well-known festivals. Where do you want to visit?



札幌 雪祭り

さっぽろ ゆきまつ

The Sapporo Snow Festival is held for a week in early February. It features large snow sculptures constructed in a park on the main avenue.



京都 祇園祭

きょうと ぎおんまつり

The Kyoto Gion Festival is held in July. On the 17th and the 24th, beautifully decorated floats parade on the main streets in Kyoto.



青森 ねぶた祭り

あおもり

まつ

The Aomori Nebuta Festival is held August 2–7. Huge colorful lanterns are pulled through the streets, accompanied by people dancing and playing flutes and drums.



徳島 阿波踊り

とくしま あわおど

The Tokushima Awa Dance Festival is held August 12–15. Groups of people form lines and dance around the center of town.



仙台 七夕祭り

せんだい たなばたまつ

The Sendai Tanabata Festival is held August 6–8, and is famous for its large, elaborate decorations made with colorful Japanese paper.

第6課

L E S S O N 6

ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life

いち にち

In this lesson, we will

- Make requests
- Offer help
- Ask for and give permission
- Give reasons for doing/not doing something
- Talk about rules and regulations

会 話 D i a l o g u e

I In class. K06-01/02

- 1 山下先生： ロバートさん、次のページを読んでください。
やましたせんせい つぎ よ
- 2 ロバート： ……
- 3 山下先生： ロバートさん、起きてください。クラスで寝てはいけませんよ。
やましたせんせい お ね
- 4 ロバート： 先生、教科書を忘れました。
せんせい きょうか しょ わす
- 5 山下先生： 教科書を持ってきてくださいね。毎日使いますから。
やましたせんせい きょうか しょ も まいにちつか
- 6 ロバート： はい、すみません。

II After class. K06-03/04

- 1 ソ ラ： ロバートさん、今日は大変でしたね。
きょう たいへん
- 2 ロバート： ええ。後でソラさんのノートを借りてもいいですか。
あと か
- 3 ソ ラ： いいですよ。
- 4 ロバート： ありがとう。すぐ返します。
かえ
- 5 ソ ラ： ロバートさん、あしたテストがありますよ。
- 6 ロバート： えっ。本当ですか。
ほんとう
- 7 ソ ラ： ええ。ロバートさん、金曜日に休みましたからね。
きんよう び やす
- 8 ロバート： じゃあ、今日は家に帰って、勉強します。
きょう いえ かえ べんきょう

Ⅲ On the bus. K06-05/06

- 1 おばあさん： あ、すみません。このバスはさくら病院へ行きますか。
びょういん い
- 2 ロバート： ええ、行きますよ。……あの、どうぞ座ってください。
い すわ
- 3 おばあさん： いいえ、けっこうです。すぐ降りますから。
お
- 4 ロバート： そうですか。じゃあ、荷物を持ちましょうか。
に もつ も
- 5 おばあさん： あ、どうもすみません。



Ⅰ

Prof. Yamashita: Robert, please read the next page.

Robert: ...

Prof. Yamashita: Robert, please wake up. You cannot sleep in the class.

Robert: Mr. Yamashita, I forgot to bring the textbook.

Prof. Yamashita: Please bring your textbook with you. We use it every day.

Robert: I understand. I'm sorry.

Ⅱ

Sora: Robert, you had a hard time today.

Robert: Yes. May I borrow your notebook later, Sora?

Sora: Yes.

Robert: Thank you. I'll return it soon.

Sora: Robert, we will have a test tomorrow.

Robert: Really?

Sora: Yes. You were absent from the class last Friday. (That's why you didn't know about it.)

Robert: Well then, I'll go home and study today.

Ⅲ

Old woman: Excuse me. Does this bus go to Sakura Hospital?

Robert: Yes, it does. ... Well, take this seat, please.

Old woman: No, thank you. I'll get off soon.

Robert: Is that so? Then, shall I hold your bag for you?

Old woman: Thank you.

単
たん

語
ご

K06-07 (J-E)
K06-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

かんじ	漢字	kanji; Chinese character
* きょうかしょ	教科書	textbook
* ページ		page
* つぎ	次	next
おかね	お金	money
* にもつ	荷物	baggage
パソコン		personal computer
シャワー		shower
エアコン		air conditioner
でんき	電気	electricity; light
まど	窓	window
でんしゃ	電車	train
くに	国	country; place of origin
こんしゅう	今週	this week
らいしゅう	来週	next week
らいねん	来年	next year
よる	夜	night

な - adjective

* たいへん (な)	大変	tough (situation)
------------	----	-------------------

U - verbs

あそぶ	遊ぶ	to play; to spend time pleasantly
いそぐ	急ぐ	to hurry
* かえす	返す	to return (a thing) (<i>person</i> に <i>thing</i> を)
けす	消す	to turn off; to erase (～を)
しぬ	死ぬ	to die
* すわる	座る	to sit down (<i>seat</i> に)
たつ	立つ	to stand up
たばこをすう	たばこを吸う	to smoke
* つかう	使う	to use (～を)
てつだう	手伝う	to help (<i>person/task</i> を)

はいる	入る	to enter (～に)
* もつ	持つ	to carry; to hold (～を)
* やすむ	休む	(1) to be absent (from ...) (～を) (2) to rest

Ru-verbs

あける	開ける	to open (something) (～を)
しめる	閉める	to close (something) (～を)
おしえる	教える	to teach; to instruct (person に thing を)
* わすれる	忘れる	to forget; to leave behind (～を)
* おりる	降りる	to get off (～を)
* かりる	借りる	to borrow (person に thing を)
シャワーをあびる	シャワーを 浴びる	to take a shower
つける		to turn on (～を)

Irregular Verbs

でんわする	電話する	to call (～に)
つれてくる	連れてくる	to bring (a person) (～を)
* もってくる	持ってくる	to bring (a thing) (～を)

Adverbs and Other Expressions

* あとで	後で	later on
* すぐ		right away
ゆっくり		slowly; leisurely; unhurriedly
* けっこうです	結構です	That would be fine.; That wouldn't be necessary.
* ほんとうですか	本当ですか	Really?

文 法 Grammar

I Te-form

Te-forms are a very important part of Japanese grammar. In this lesson, we will learn, among their various uses, to use them in:

- making requests (“... , please.”)
- forming a sentence that describes two events or activities. (“I did this and did that.”)
- giving and asking for permission (“You may ... / May I ... ?”)
- stating that something is forbidden (“You must not ...”)

The conjugation paradigm of *te*-forms is complex, as we need to learn separate rules for *ru*-, *u*-, and irregular verbs. Furthermore, the rule for *u*-verbs is divided into five sub-rules.

<i>Ru</i>-verbs	る → て	食べる → 食べて
<i>U</i>-verbs with final う	} → って	会う → 会って
つ		待つ → 待って
る ¹		とる → とって
<i>U</i>-verbs with final む	} → んで	読む → 読んで
ぶ		遊ぶ → 遊んで
ぬ		死ぬ → 死んで
く	→ いて (Exception)	書く → 書いて 行く → 行って
ぐ	→ いで	泳ぐ → 泳いで
す	→ して	話す → 話して
Irregular verbs	する	する → して
くる	くる	くる → きて

¹ As we discussed in Grammar 1 of Lesson 3, some verbs that end with the hiragana る are *ru*-verbs and some others are *u*-verbs. Review the discussion on how the vowel before the final る syllable determines which verb belongs to which class. In this book we learn the following *u*-verbs that end with *iru* or *eru*: 帰る (return), 入る (enter), 知る (know), いる (need), 切る (cut), and 走る (run).

Note that *te*-forms and stems (the forms you find before **ます**) of an *u*-verb are totally different from each other, while they look similar in *ru*-verbs (食べて and 食べます). Be careful not to come up with improper forms such as ×**会**いて (compare **会**います) and ×**読**みて (compare **読**みます) in *u*-verbs. You may want to memorize each verb as a set, as in **書**く—**書**きます—**書**いて. Refer to the verb conjugation table at the end of this volume (p. 382).

2 ～てください

Use a verbal *te*-form together with **ください** to make a polite request to another person “please do . . . for me.”²

教科書を読んでください。
きょう か しよ よ

Please read the textbook.

すみません。ちょっと教えてください。
おし

Excuse me. Please teach me a little. (= Tell me, I need your advice.)

3 Describing Two Activities

You can use a *te*-form to combine two or more verbs, as in describing a sequence of events or actions (“I did this and then I did that”). In other words, the *te*-form does the work of “and” with verbs. (Note that two verbs cannot be joined by **と**, which only connects nouns.) The tense of the verb at the end of each sentence determines when these events take place.

図書館に行って、本を借ります。
としょかん い ほん か

I will go to the library and check out some books.

今日は、六時に起きて、勉強しました。
きょう ろくじ お べんきょう

Today I got up at six and studied.

食堂に行って、昼ご飯を食べましょう。
しょくどう い ひる はん た

Let's go to the cafeteria and have lunch.

The *te*-form of a verb can also be used to connect a verb more “loosely” with the rest of a sentence. In the first example below, the verb in the *te*-form describes the manner in which the action described by the second verb is performed. In the second example, the *te*-form describes the situation for which the apology is made.

² If you are talking to a very close friend or a member of your family, a *te*-form, by itself, can be used as a request.

窓を開けて。 *Open the window, will you?*
まど あ

バスに乗って、会社に行きます。
の かいしゃ い

I go to work by bus. (I take a bus to work.)

教科書を忘れて、すみません。
きょうかしょ わす

I am sorry for not bringing in the textbook. (I left the book at home, and I am sorry.)

4 〜てもいいです

A verbal *te*-form plus もいいです means “you may do . . .,” which describes an activity that is permitted.³ To ask for permission, you can turn it into a question sentence, 〜てもいいですか. If somebody asks for permission and if you want to grant it, you can either repeat the whole verb *te*-form plus もいいです construction, or just say いいです. て needs to be a part of a verb and cannot stand alone. So you cannot just say ×てもいいです or ×もいいです. The polite and graceful way to grant permission is to say どうぞ.

教科書を見てもいいですよ。
きょうかしょ み

You may use the textbook.

A: トイレに行ってもいいですか。
い

May I go to the bathroom?

B: はい、いいですよ。／どうぞ。

You may. / Please.

5 〜てはいけません

A verbal *te*-form plus はいけません means “you must not do . . .,” a strong prohibition statement, as in rules and regulations.

ここで写真を撮ってはいけません。
しゃしん と

You must not take pictures here.

If somebody asks you for permission but you want to deny it, you can use てはいけません, but the sentence may sound too harsh unless you are in a place of authority. We will learn a softer way to say “please don’t” in Lesson 8.



³ In casual speech, you can drop も and say 食べていいです as well as 食べてもいいです. In contrast, は in the construction てはいけません, which is discussed in the next section, cannot be dropped.

6 ～から

A sentence that ends with から (because) explains the reason or the cause of a situation, a proposal, and so forth.

(situation)。 (explanation) から。⁴

私は今晚勉強します。あしたテストがありますから。
わたし ごんぼんべんきょう

I will study this evening. (Because) we will have an exam tomorrow.

バスに乗りましょう。タクシーは高いですから。
の たか

Let's go by bus. (Because) taxis are expensive.

会
L6

7 ～ましょうか (Offering Assistance)

In Lesson 5 we learned ましょうか meaning “Let’s . . .” ましょうか is also used in the sense of “let me do . . .” in offering assistance. If you see somebody having a hard time opening the lid of a bottle, for example, you can offer help by saying:

(私が) やりましょうか。
わたし

I'll do it.

Or to a person who is carrying a heavy bag:

荷物を持ちましょうか。
に もつ も

Shall I carry your bag?

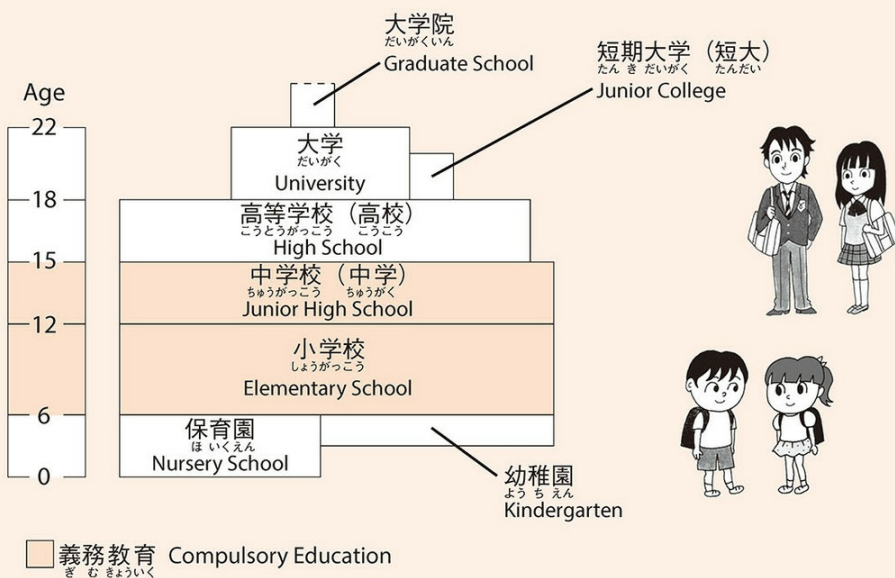
⁴ The explanation clause may also precede the situation clause. Thus the first example above can also be paraphrased as:

あしたテストがありますから、私は今晚勉強します。
わたし ごんぼんべんきょう
 We will discuss this further in Lesson 9.

日本の教育制度 (1) Japan's Educational System (1)

にほん きょういく せいど

Most children in Japan attend kindergartens or nursery schools before entering elementary school. Compulsory education comprises six years of elementary school and three years of junior high school. Although not compulsory, over 95% of junior high students go on to high school for three years. About half of high school graduates attend a university or junior college. Admission to high schools and universities is usually based on an entrance exam.



The Japanese school year starts in April and ends in March, with a long vacation in summer and two shorter breaks in winter and spring.

[Typical Japanese School Calendar (Elementary to High School)]

School year begins						School year ends					
April	May	June	July	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.
→			←→					←→			←
夏休み なつやすみ Summer Vacation						冬休み ふゆやすみ Winter Vacation			春休み はるやすみ Spring Vacation		

[Sample timetable for a 4th year student studying at a public elementary school]

		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	8:20-8:35	Morning Activities (Reading, Studying, etc.)				
1	8:45-9:30	Japanese	Mathematics	Japanese	Arts/Crafts	Integrated Studies
2	9:40-10:25	Music	Japanese	Social Studies	Arts/Crafts	Mathematics
3	10:50-11:35	Mathematics	Science	Mathematics	Science	Music
4	11:45-12:30	Social Studies	Physical Education	Moral Education	Japanese	English
		Lunch, Lunch Break and Cleaning				
5	1:55-2:40	Physical Education	Social Studies	Calligraphy	Mathematics	Japanese
6	2:50-3:35		Integrated Studies	Science	Club Activities	Social Studies

会
L6

Expression Notes

7

表現ノート

ひょうげん

どうも ▶ どうも is normally used with ありがとう, as in どうもありがとう (Thank you very much), or with すみません, as in どうもすみません (I am very sorry/Thank you very much). When used alone, it is an abbreviation of どうもありがとう or どうもすみません. Therefore, when you want to show your gratitude or regret, you can just say どうも instead of saying a long sentence. どうも functions in many ways, depending on the situation. Some people use どうも as “hello” or “good-bye.”

お ▶ Many words that begin with お can also be used without it. お in such words simply adds smoothness and nuance of social refinement, without changing the meaning of the words.

e.g. お酒 さけ お金 かね お風呂 ふろ お祭り (festival) まつり

練習 Practice

I Te-form Grammar 1

A. Change the following verbs into te-forms. K06-09

(Example) おきる → おきて

- | | | | | |
|--------|-------|--------|---------|---------|
| 1. たべる | 4. かく | 7. あそぶ | 10. いそぐ | 13. しぬ |
| 2. かう | 5. くる | 8. とる | 11. いく | 14. はなす |
| 3. よむ | 6. まつ | 9. する | 12. ねる | 15. かえる |

B. Let's sing a te-form song! (Battle Hymn of the Republic) K06-10

- ♪1. あう あって まつ まって とる とって
 よむ よんで あそぶ あそんで しぬ しんで
 かく かいて けす けして いそぐ いそいで
 みんな u-verb te-form
- ♪2. うつる って むぶぬ んで く いて ぐ いで
 (repeat twice)
 す して u-verb te-form

II 窓を開けてください Grammar 2

A. Make polite requests. K06-11

(Example) 日本語を話してください。
にほんご はな

e.g. Please speak Japanese.

1. Please stand up.
2. Please listen.
3. Please read the book.
4. Please look at page 35.
5. Please bring the textbook.



6. Please teach me kanji.
7. Please return my book.
8. Please speak slowly.
9. Please come with me.
10. Please call me tomorrow.
11. Please bring your friend.



B. What are they saying in the following situations?

Example 窓を開けてください。
まじ あ

会
L6

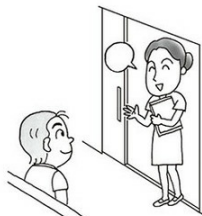
e.g.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



C. Pair Work—Make your own request, such as “Please stand up” and “Please take a picture,” and ask your partner to act it out.

Example A : コーヒーを飲んでください。 → B pretends to drink coffee.

Ⅲ 朝起きて、コーヒーを飲みます Grammar 3

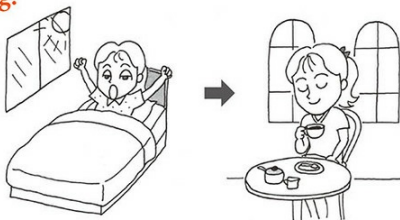
あさ お

の

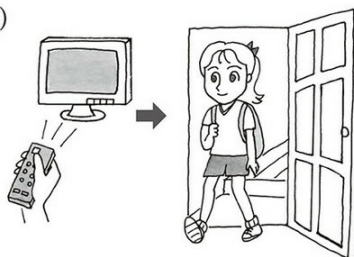
A. Look at the pictures below and combine the pictures using *te*-forms.  K06-12

Example 朝起きて、コーヒーを飲みます。
あさ お の

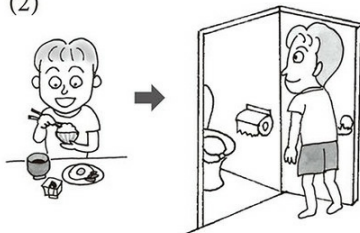
e.g.



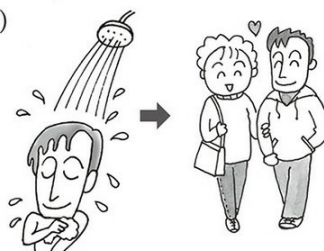
(1)



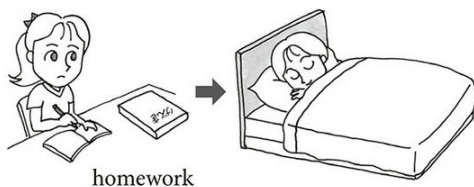
(2)



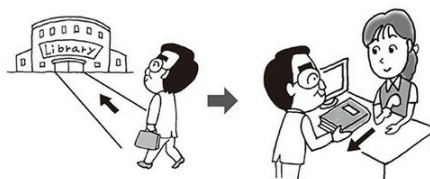
(3)



(4)



(5)



B. Change the following into *te*-forms and make complete the sentences.

Example 朝起きる → 朝起きて、新聞を読みます。
あさ お あさ お しんぶん よ

1. 友だちのうちにいく
とも い

4. 友だちに会う
とも あ

2. うちに帰る
かえ

5. 自転車を借りる
じてんしゃ か

3. 電車を降りる
でんしゃ お

6. 大学に行く
だいがく い

C. Pair Work—Make questions using the following cues. When you answer, use ～て.

(Example) あしたの夜^{よる}

→ A: あしたの夜、何をしますか。

B: 図書館で勉強して、家に帰ります。
と じょうかん べんきょう いえ かえ

1. 今日の夜^{きょう よる}

2. あしたの朝^{あさ}

3. きんの朝^{あさ}

4. きんの夜^{よる}

5. 今週の週末^{こんしゅう しゅうまつ}

6. 先週の週末^{せんしゅう しゅうまつ}

IV 写真を撮ってもいいですか Grammar 4

会
L6

A. Look at the pictures below, and ask if it is okay to do those things. K06-13

(Example) 写真を撮ってもいいですか。
しゃしん と

[At a temple]

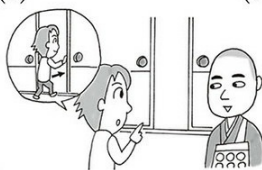
e.g.



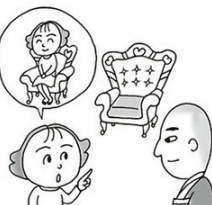
(1)



(2)



(3)



[At a Japanese home]

(4)



(5)



(6)



(7)



B. Pair Work—Play the roles of people in the pictures in A, and make dialogues.

(Example) A: 写真を撮ってもいいですか。
しゃしん と

B: ええ、いいですよ。どうぞ。／

すみません。ちょっと……。

C. Make short conversations in the following situations using 〜てもいいですか.

[With your teacher]

1. You are in class. You realize you need to go to the bathroom as soon as possible.
2. You are in class. You feel sick and want to return home.
3. You have forgotten to do the homework. You are sure you can bring it in tomorrow.
4. You want to ask your teacher something, but you cannot phrase it in Japanese.

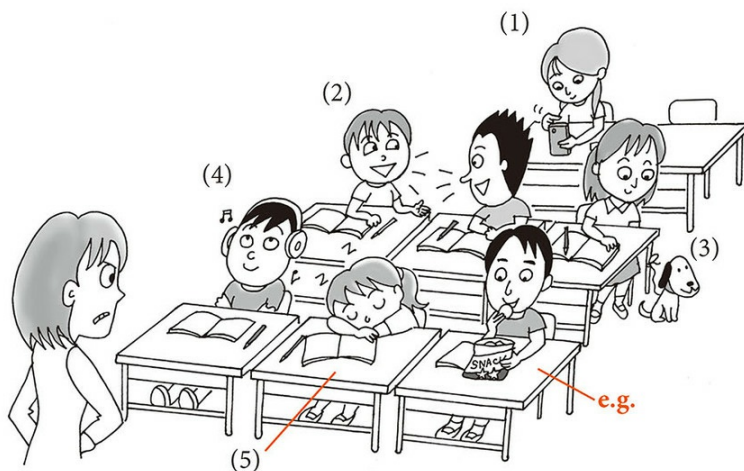
[With a friend]

5. You missed the class yesterday. You want to borrow your friend's notebook.
6. You and your friend are in a dark room, and you feel somewhat uncomfortable.
7. You are invited to your friend's party, and you want to bring your friend.

V 食べてはいけません Grammar 5

A. You are the teacher of a rowdy class. Ban the following disruptive activities. K06-14

Example 食べてはいけません。
た



B. Pair Work—Ask your partner if it is all right to do the following things.

Example 図書館で電話する

→ A: 図書館で電話してもいいですか。

B: はい、電話してもいいです。／

いいえ、電話してはいけません。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 図書館で話す | 5. あなたの国で十八歳の人 |
| 2. 図書館で昼ご飯を食べる | たばこを吸う |
| 3. 図書館でコーヒーを飲む | 6. あなたの国で十八歳の人 |
| 4. 図書館でパソコンを使う | お酒を飲む |

C. Tell the class what can and can't be done at school and at the place you live.

Example 学校でたばこを吸ってはいけません。

ホストファミリーのうちで朝シャワーを浴びてもいいです。
(host family)

VI 勉強します。あしたテストがありますから。 Grammar 6

A. Add reasons to the following sentences.

Example 勉強します。 → 勉強します。あしたテストがありますから。

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. 先週は大変でした。 | 4. きこのクラスを休みました。 |
| 2. あの映画を見ません。 | 5. (name of a friend) が大好きです。 |
| 3. よくあのレストランに行きます。 | 6. 友だちに教科書を借りました。 |

B. Pair Work—Ask each other why you think the following.

Example 昼ご飯を食べません。

→ A: 私は昼ご飯を食べません。

B: どうしてですか。

A: あまりお金がありませんから。Bさんは?

B: 私も昼ご飯を食べません。クラスがありますから。

1. 今週は大変です。
こんしゅう たいへん
2. (name of a place) が好きです。
す
3. 週末、(name of a movie) を見ます。
しゅうまつ み
4. (name of a celebrity) がきらいです。
5. お金がぜんぜんありません。
かね
6. 来年は日本語を勉強しません。
らいねん に ほん ご べんきょう
7. 来週、(name of a place) に行きます。
らいしゅう い
8. 花を買います。
はな か

VII テレビを消しましょうか Grammar 7

A. Pair Work—Propose to do the following things, using ましょうか. K06-15

Example A: テレビを消しましょうか。

B: すみません。お願いします。／いいえ、大丈夫です。
ねが だいじょうぶ

e.g.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



B. Pair Work—Make a conversation in the following situations.

Example You and your partner are in a room. Your partner looks hot.

→ A : 窓を開けましょうか。

B : ありがとう。お願いします。

1. You and your partner are in a room. Your partner looks cold.
2. Your partner has trouble with Japanese homework.
3. You are talking with a Japanese (= your partner) in English, but he doesn't seem to understand English.
4. You come into a room. The room is dark and your partner is studying there.
5. Your partner forgot to bring glasses and cannot read the menu on the wall of a restaurant.

会
L6

VIII まとめの練習 (Review Exercises)

A. Role Play—Play the roles of A and B with your partner.

Example

Example-A

You are short of money and want to borrow some money from your friend.

Example-B

You don't have money to lend to your friend because you went on a trip last week.

A : あのう、お金を借りてもいいですか。

B : どうしてですか。

A : あしたは友だちの誕生日ですから。

B : でも、私もお金がありません。先週、旅行に行きましたから。

(1)

1-A

You have a date tomorrow and want to borrow a car (くるま) from your friend.

1-B

You just bought a car (くるま) and don't want anyone to use it.

(2)

2-A

You lost your Japanese textbook,
but you need to study for a test
tomorrow.

2-B

You have a big test in Japanese and
need your textbook to prepare for
the test.

(3)

3-A

You are now in your friend's house.
You see a cake (ケーキ) that looks
very delicious. You love cakes.

3-B

You just baked a cake (ケーキ) for
your mother's birthday.
Your friend is in your house now.

B. Answer the following questions.

1. 今晚、何をしますか。 (Answer with “～て、～。”)

こんばん なに
2. あなたの寮 (dormitory) / シェアハウス (shared house) で何をしてはいけませんか。

りょう なに
3. 電車の中でたばこを吸ってもいいですか。

でんしゃ なか す
4. 大学に何を持ってきますか。

だいがく なに も
5. よく電車に乗りますか。

でんしゃ の
6. 先週、宿題を忘れましたか。

せんしゅう しゅくだい わす
7. 子供の時、どこで遊びましたか。

こども とき あそ
8. 子供の時、よくお母さんを手伝いましたか。

こども とき かあ てつだ
9. 図書館でよく本を借りますか。

としょかん ほん か
10. よくクラスを休みますか。

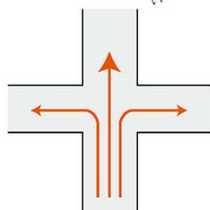
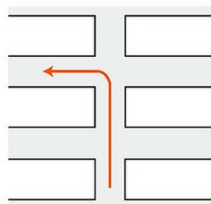
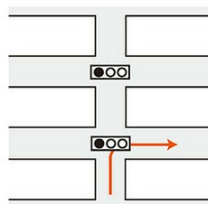
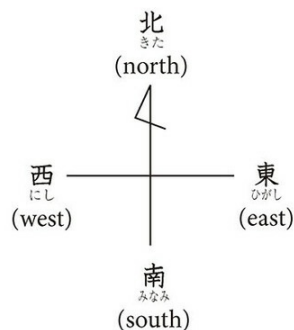
やす

Useful Expressions

道を聞く／教える

D i r e c t i o n s

まっすぐ行く (go straight)

左に曲がる
ひだり
ま
(turn left)右に曲がる
みぎ
ま
(turn right)道を渡る
みち わた
(cross the street)二つ目の角を
ふためかど
左に曲がる
ひだり
ま
(turn left at the
second corner)一つ目の信号を
ひとめしんごう
右に曲がる
みぎ
ま
(turn right at the
first traffic light)道の左側
みち ひだりがわ
(left side of
the street)道の右側
みち みぎがわ
(right side of
the street)

A: すみません。郵便局はどこですか。

Excuse me, where is a post office?

B: まっすぐ行って、三つ目の角を右に曲がって
ください。郵便局は右側にありますよ。

Go straight and turn right at the third corner.

The post office is on the right.

A: どうもありがとうございます。



第7課

L E S S O N 7

家族の写真 Family Picture

か ぞく しゃ しん

In this lesson, we will.....

- Talk about families and friends
- Describe how people are dressed and how they look

会 話 D i a l o g u e

I Sora is showing a picture of her family to her roommate, Yui.  K07-01/02

- 1 ゆい： これはソラさんの家族の写真ですか。
か ぞく しゃ しん
- 2 ソラ： ええ。
- 3 ゆい： ソラさんはどれですか。
- 4 ソラ： これです。高校の時はめがねをかけていました。
こうこう とき
- 5 ゆい： かわいいですね。
- 6 ソラ： これは父です。ニューヨークの会社で働いています。
ちち かいしや はたら
- 7 ゆい： 背が高く、かっこいいですね。これはお姉さんですか。
せ たか ねえ
- 8 ソラ： ええ。姉は結婚しています。今ソウルに住んでいます。
あね けっこん いま す
- 9 子供が一人います。三歳です。
こども ひとり さんさい
- 10 ゆい： そうですか。あっ、猫がいますね。
ねこ
- 11 ちょっと太っていますね。
ふと
- 12 ソラ： ええ、よく食べますから。
た



II Yui's phone rings. K07-03/04

- 1 ロバート： もしもし、ゆいさん、今何をしていますか。
いまなに
- 2 ゆい： 別に何もしていません。今、ソラさんの写真を見えています。
べつ なに いま しゃしん み
- 3 ロバート： そうですか。きのうおいしいコーヒーを買いました。
か
- 4 よかったら飲みに来ませんか。
の き
- 5 ゆい： いいですね。ソラさんも一緒に行ってもいいですか。
いっしょ い
- 6 ロバート： もちろん。
- 7 ゆい： じゃあ、すぐ行きます。
い

I

Yui: Is this your family picture, Sora?

Sora: Yes.

Yui: Which is you?

Sora: This. I was wearing glasses when I was in high school.

Yui: You are cute.

Sora: This is my father. He works at a company in New York.

Yui: He is tall and good-looking. Is this your older sister?

Sora: Yes. My sister is married. She lives in Seoul now. She has one child. He is three years old.

Yui: I see. Oh, there is a cat. He is a little fat.

Sora: Yes, because he eats a lot.

II

Robert: Hello, Yui, what are you doing now?

Yui: I'm not doing anything especially. I am looking at Sora's pictures.

Robert: I see. I bought some delicious coffee yesterday. Won't you come to drink it, if you like?

Yui: That sounds good. Is it all right if Sora comes with me?

Robert: Of course.

Yui: We'll come right now.

単
たん

語
ご

K07-05 (J-E)
K07-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

* かぞく	家族	family
おじいさん		grandfather; old man
おばあさん		grandmother; old woman
おにいさん	お兄さん	older brother
* おねえさん	お姉さん	older sister
* ちち	父	(my) father
はは	母	(my) mother
あに	兄	(my) older brother
* あね	姉	(my) older sister
いもうと	妹	younger sister
おとうと	弟	younger brother
きょうだい	兄弟	brothers and sisters
おとこのひと	男の人	man
おんなのひと	女の人	woman
* かいしゃ	会社	company
しょくどう	食堂	cafeteria; dining commons
デパート		department store
かみ	髪	hair
くち	口	mouth
め	目	eye
* めがね	眼鏡	glasses
うた	歌	song
サークル		club activity
くるま	車	car

い - adjectives

ながい	長い	long
みじかい	短い	short (length)
はやい	速い	fast
* せがたかい	背が高い	tall (stature)
せがひくい	背が低い	short (stature)
あたまが いい	頭がいい	bright; smart; clever (conjugates like いい)
* かわいい		cute

な - adjectives

しんせつ(な)	親切	kind
べんり(な)	便利	convenient

U - verbs

うたう	歌う	to sing (～を)
かぶる		to put on (a hat) (～を)
はく		to put on (items below your waist) (～を)
しる	知る	to get to know (～を)
しっています	知っています	I know
しりません	知りません	I do not know
* すむ	住む	to live (～にすんでいます)
* はたらく	働く	to work
* ふとる	太る	to gain weight
ふとっています	太っています	to be on the heavy side; overweight

Ru - verbs

* (めがねを) かける		to put on (glasses)
きる	着る	to put on (clothes above your waist) (～を)
やせる		to lose weight
やせています		to be thin

Irregular Verb

* けっこんする	結婚する	to get married (～と)
----------	------	---------------------

Adverbs and Other Expressions

～が		..., but
* なにも + negative	何も	not ... anything
～にん	～人	[counter for people]
* ひとり	一人	one person
ふたり	二人	two people
* べつに + negative	別に	nothing in particular
* もちろん		of course
* よかったら		if you like

文 法 Grammar

1 ～ている (Action in Progress)

In this lesson, we will learn to use verb *te*-forms together with the helping verb いる. To understand what such a sentence means, we will need to understand the semantics of Japanese verbs. Japanese verbs can be classified into the following three types.

- (1) verbs that describe *activities* that last for some time (e.g., 食べる, 読む)
- (2) verbs that describe *changes* that are more or less instantaneous (e.g., 死ぬ, 起きる)¹
- (3) verbs that describe *continuous states* (e.g., ある, いる)

You can use verbs in the first group, such as 食べる and 読む, in their *te*-form with the helping verb いる to describe *actions in progress*.² We will discuss the verbs of the second type in the following section. The third type which describes states does not go with ている.

Activity verbs ている = action in progress

ソラさんは今勉強しています。

Sora is studying right now.

たけしさんは英語の本を読んでいます。

Takeshi is reading a book in English.

今、何をしていますか。

What are you doing right now?

You can also use a ～ています sentence to describe what a person does by occupation or by habit. The first example below therefore has two possible interpretations: you are actually teaching English right at this moment, or you are an English-language teacher (but are not necessarily in class right now.) The second example means that Mary is in the habit of studying Japanese (but of course she does not spend 24 hours a day doing so).

¹ Among the verbs we have learned so far, verbs such as 起きる, 行く, 帰る, 来る, わかる, 出かける, 乗る, 座る, 死ぬ, 消す, 忘れる, 借りる, 降りる, 持ってくる, 連れてくる, 結婚する, 太る, やせる, 着る are change verbs. In most cases you can determine whether a verb is in the activity class or a change class by checking if the verb allows for a phrase describing duration, such as 一時間. Compare, for example,

○私はきのう一時間本を読みました。

I read a book for an hour yesterday.

×私は一時間死にました。

(Ungrammatical, much as the English translation

“I died for an hour,” which is also odd.)

読む thus is an activity verb, and 死ぬ is a change verb.

² The distinction between いる and ある that we learned in Lesson 4 does not apply to this helping verb ～ている: you can use ～ている both for living things and for inanimate objects.

私は英語を教えています。
わたし えいご おし

I teach English. / I am teaching English (right now).

メアリーさんは毎日日本語を勉強しています。
まいにち に ほんご べんきょう

Mary studies Japanese every day.

The helping verb **いる** conjugates as a *ru*-verb. Thus we have long forms as in the following.

e.g. **食べている**
た

	affirmative	negative
[Present]	食べています た <i>He is eating.</i>	食べていません た <i>He is not eating.</i>
[Past]	食べていました た <i>He was eating.</i>	食べていませんでした た <i>He was not eating.</i>

会
L7

2 ～ている (Result of a Change)

Verbs in the second group discussed in the previous section describe changes from one state to another. If you get married, or **結婚する**, for example, your status changes from being single to being married. With these verbs, **ている** describes *the result of a change*.³ A change took place in the past, and its significance still remains until the present moment.

Change verbs **ている** = result of a change

山下先生は結婚しています。
やましたせんせい けっこん

*Professor Yamashita is married.*⁴
(= state resulting from getting married)

ゆいさんは窓の近くに座っています。
まど ちか すわ

Yui is seated near the window.
(= state resulting from seating herself there)

Here are some more examples of verbs that are commonly used in the **～ている** framework.

持つ → 持っている ソラさんはお金をたくさん持っています。
も も かね も
(has) *Sora has a lot of money.*

³ In Lesson 9, we will observe that this *result of a change* reading is actually not restricted to change verbs but can be associated with activity verbs in certain contexts.

⁴ Note that the sentence does *not* mean Professor Yamashita is *getting married*.

知る し	→	知っている ⁵ し (knows)	山下先生は母を知っています。 やましたせんせい はは し <i>Professor Yamashita knows my mother.</i>
太る ふと	→	太っている ふと (is overweight)	トムさんはちょっと太っています。 ふと <i>Tom is a little overweight.</i>
やせる	→	やせている (is thin)	私の弟はとてもやせています。 わたし おとうと <i>My younger brother is very thin.</i>
着る き	→	着ている き (wears)	メアリーさんはTシャツを着ています。 ティー <i>Mary is wearing/wears a T-shirt.</i>
起きる お	→	起きている お (is awake)	お父さんは起きています。 とう お <i>Dad is up and awake.</i>
住む す	→	住んでいる す (lives in)	家族は東京に住んでいます。 かぞく とうきょう す <i>My family lives in Tokyo.</i>

Note that verbs like 行く and 来る belong to the change class. Thus 行っている and 来ている indicate the result of prior movements, *not* movements that are currently in progress. You may want to be careful with what the following sentences mean.

中国に行っています。 *Somebody has gone to/is in China.* (Not: *She is going to China.*)
ちゅうごく い

うちに来ています。 *Somebody has come over to visit.* (Not: *Somebody is coming over.*)
うち き

You can simply use the present tense and say メアリーさんは来ます, for example, if you want to say that Mary is coming, because the present tense in Japanese refers both to the present and to the future.

3 メアリーさんは髪が長いです

To describe somebody who has long hair, one could say:

トムさんの髪は長いです。 *Tom's hair is long.*
かみ なが

But in fact it would be far more natural in Japanese to say:

トムさんは髪が長いです。 *Tom has long hair. (= As for Tom, he has long hair.)*
かみ なが

⁵ The negation of 知っています is 知りません, without the ている formation.

This applies not only to discussion of the length of one's hair, but to descriptions of a person's physical attributes in general. See the Parts of the Body section at the end of this lesson for the name of body parts.

Aさんは $\left\{ \begin{array}{c} \text{目} \\ \text{耳} \\ \text{手} \\ \text{足} \\ \vdots \end{array} \right\}$ が $\left\{ \begin{array}{c} \text{大きい} \\ \text{小さい} \\ \text{かわいい} \\ \vdots \end{array} \right\}$ *Person A has a body part which is ...*

In idiomatic collocations, we also have:

背が高い *is tall*
せ たか

背が低い *is short*
せ ひく

頭がいい *is bright/smart*
あたま

4 Adjective/Noun *Te*-forms for Joining Sentences

In the last lesson, we discussed the use of verbal *te*-forms to join sentences. *い*- and *な*-adjectives and *です* after nouns also have *te*-forms, which can be used to combine two elements to form longer sentences.

The *te*-form of an *い*-adjective is formed by substituting *くて* for the final *い*. The *te*-form of a *な*-adjective and a noun + *です* sequence is formed by adding *で* to the base or the noun.

い-adjectives:	安い	→	安くて
(irregular)	いい	→	よくて
な-adjectives:	元気(な)	→	元気で
noun + です:	日本人です	→	日本人で
	にほんじん		にほんじん

あの店の食べ物は安くて、おいしいです。
みせ た もの やす

The food at that restaurant is inexpensive and delicious.

ホテルはきれいで、よかったです。

The hotel was clean, and we were happy.

山下先生は日本人で、五十歳ぐらいです。
やましたせんせい にほんじん ごじゅうさい

Professor Yamashita is a Japanese and he is about fifty years old.

As with the *te*-form conjunction of verbs in Lesson 6, you can use the *te*-form of conjunction of adjectives in sentences describing the past and the present. The last adjective determines the overall tense of each of these sentences.

5 Verb Stem + に行く_い

If a person moves to another place in order to do something, we can describe their movement and its purpose this way:

destination of movement $\left\{ \begin{array}{c} \text{に} \\ \text{へ} \end{array} \right\}$	the purpose of movement (verb stem)	に $\left\{ \begin{array}{c} \text{行く} \\ \text{来る} \\ \text{帰る} \end{array} \right\}$
---	--	--

The purpose of movement is a phrase consisting of a verb, its object, and so forth.⁶ Verbs describing the purpose of a movement must be in their stem forms. Stems are the part you get by removing ます from the verbs' present tense long forms.

stems: 食べる → <u>食べ</u> (ます) 読む → <u>読み</u> (ます) etc.

デパートに かばん を 買い に行きました。

I went to a department store to buy a bag.

メアリーさんは日本に 日本語を勉強し に来ました。

Mary has come to Japan to study Japanese.

6 Counting People

The “counter” for people is 人_{にん}, but “one person” and “two people” are irregular: 一人_{ひとり} and 二人_{ふたり}.

- 1 ひとり (一人)
- 2 ふたり (二人)
- 3 さんにん (三人)
- 4 よにん (四人)
- 5 ごにん (五人)
- 6 ろくにん (六人)
- 7 しちにん／ななにん (七人)
- 8 はちにん (八人)
- 9 きゅうにん (九人)
- 10 じゅうにん (十人)



何人いますか。
なんにん

To count people in a class, for example, you can add ～人 after the noun and the particle が, and say:

person が X 人 います

私のクラスに (は) インドネシア人の学生が一人います。

There is one Indonesian student in our class.

The place expressions are often followed by には instead of に in this type of sentence.

Expression Notes

8

表現ノート

遊ぶ ▶ 遊ぶ means “to play,” “to spend time pleasantly,” or “to pay a social call.”

子供の時、よく友達と遊びました。

When I was a child, I often played with friends.

先週の週末は東京に遊びに行きました。

I went to Tokyo to have fun last weekend.

私のうちに遊びに来てください。

Please come and see us.

Note that “to play” as used below requires different words.

Sports: to play tennis テニスをする

Games: to play games ゲームをする

to play cards トランプをする

Music instruments: to play the guitar ギターを弾く

知る/わかる ▶ If you don't know the answer to a question but should have thought about it, you should say わかりません instead of 知りません (see Lesson 4 Dialogue 2, for example). 知りません in such a context would sound rude, implying that your ignorance on that matter is none of the inquirer's business.

⁶ You can also use some nouns like 買い物 (shopping) for the purpose phrase, as in
デパートに買い物に行きました。 *I went to a department store for shopping.*

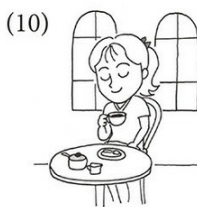
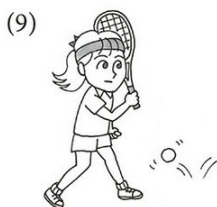
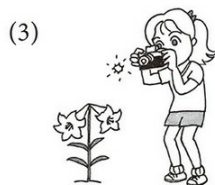
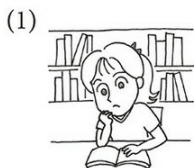
練習 Practice

I テレビを見ています Grammar 1

A. Look at the pictures below and answer the questions.  K07-07

Example Q: メアリーさんは何をしていますか。

A: テレビを見ています。



B. Pair Work—What were you doing at the following times yesterday? Be as specific as possible (where, with whom, and so on).

Example 2 P.M. → A: 午後二時ごろ何をしていましたか。

B: 友だちと部屋で勉強していました。

1. 6 A.M.

3. 10 A.M.

5. 6 P.M.

7. 11 P.M.

2. 8 A.M.

4. 12:30 P.M.

6. 8 P.M.

- C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example 田中さんは海で泳いでいます。
た なか うみ およ

II ニューヨークに住んでいます Grammar 2

- A. This is Sora's family. Answer the following questions. K07-08

Example Q: お父さんはどこに住んでいますか。
とう す

A: ニューヨークに住んでいます。
す



- お姉さんはどこに住んでいますか。
ねえ す
- 弟さんはアメリカに住んでいますか。
おとうと す
- お母さんは何をしていますか。
かあ なに
- お姉さんは何をしていますか。
ねえ なに
- お姉さんは結婚していますか。
ねえ けっこん
- 弟さんは結婚していますか。
おとうと けっこん
- お父さんは何歳ですか。
とう なんさい
- 弟さんは何歳ですか。
おとうと なんさい
- お父さんは韓国で働いていますか。
とう かんこく はたら

Father	lives in N.Y.	works at a company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	works at a hospital; married	24 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

- B. Pair Work—Ask about your partner's family and fill in the blanks below.

	何歳ですか なんさい	何をしていますか なに	どこに住んでいますか す	結婚していますか けっこん
お父さん とう				
お母さん かあ				
お兄さん にい				
お姉さん ねえ				
弟さん おとうと				
妹さん いもうと				

Ⅲ この人は目が大きいです

ひと め おお

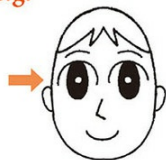
Grammar 2・3

A. Describe the physical characteristics of the following people. K07-09

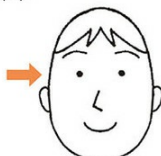
Example この人は目が大きいです。

ひと め おお

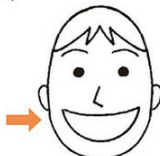
e.g.



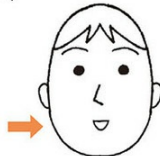
(1)



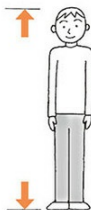
(2)



(3)



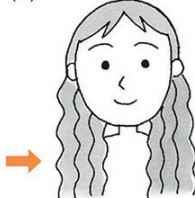
(4)



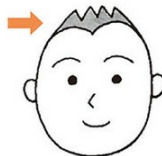
(5)



(6)



(7)



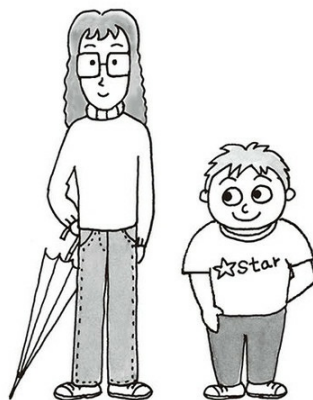
B. Look at the picture below and answer the questions. K07-10

Example Q：女の人はやせていますか。

おんな ひと

A：はい、やせています。

1. 女の人は太っていますか。
おんな ひと ふと
2. 女の人はTシャツを着ていますか。
おんな ひと ティー き
3. 男の人は何を着ていますか。
おとこ ひと なに き
4. 女の人はジーンズをはいていますか。
おんな ひと
5. 男の人はめがねをかけていますか。
おとこ ひと
6. 男の人は傘を持っていますか。
おとこ ひと かさ も
7. 女の人は背が高いですか。
おんな ひと せ たか
8. 男の人は背が低いですか。
おとこ ひと せ ひく
9. 女の人は髪が長いですか。
おんな ひと かみ なが
10. 男の人は目が小さいですか。
おとこ ひと め ちい



女の人
おんな ひと

男の人
おとこ ひと

C. Look at the picture below and describe each person.

Example

水野さんは帽子をかぶっています。
みずの ぼうし



D. Class Activity—One student describes another student without mentioning the name. The rest of the class guesses who the student is.

Example

髪が短いです。Tシャツを着ています。ジーンズをはいていません。
かみ みじか ティー キー

会
L7

IV ゆいさんはかわいくて、やさしいです Grammar 4

A. Mary has been enjoying her life in Japan. She talks about her friends and life in Japan. Make sentences using two adjectives like the example. K07-11

Example

ゆいさんはかわいくて、やさしいです。

e.g. ゆい



かわいい
やさしい

(1) ロバート



背が高い
かっこいい

(2) ナオミ



目が大きい
きれいな

(3) ソラ



頭がいい
親切な

(4) 山下先生
やましたせんせい

元気な
おもしろい

(5) 日本語のクラス
にほんご

にぎやかな
楽しい

(6) 宿題
しゅくたい

難しい
大変な

(7) 食堂
しょくどう

安い
おいしい

B. Describe the following items using two or more adjectives.**(Example)** my older brother

→ 兄はかっこよくて、やさしいです。

あに

兄はかっこいいですが、こわいです。

あに

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. my hometown | 4. one of my family members |
| 2. my country | 5. Japanese people |
| 3. my Japanese class | 6. people of my country |

C. Naomi and her friends went on a trip to Tokyo last month. Make sentences describing the city using two adjectives. K07-12**(Example)** 東京 — big & lively

とうきょう

→ 東京は大きくて、にぎやかでした。

とうきょう

おお

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. 新幹線 (Bullet Train) | — fast & convenient |
| 2. ホテル | — old & not clean |
| 3. ホテルの人 | — kind & good |
| 4. レストラン | — expensive & not delicious |
| 5. 神社 (shrine) | — quiet & beautiful |
| 6. 東京スカイツリー (Tokyo Skytree) | — tall & scary |

しんかんせん

じんじゃ

とうきょう

**D. Pair Work—Answer the following questions using two or more adjectives.****(Example)** 家に犬がいますか。／どんな犬ですか。

いえ

いぬ

いぬ

→ A: 家に犬がいますか。

いえ

いぬ

B: はい。

A: どんな犬ですか。

いぬ

B: 小さくて、かわいいです。

ちい

A: そうですか。

1. どこに住んでいますか。／どんな町ですか。
2. パソコンを持っていますか。／どんなパソコンですか。
3. 好きな人がいますか。／どんな人ですか。
4. 週末何をしましたか。／どうでしたか。
5. 休みにどこに旅行に行きましたか。／どんな町でしたか。

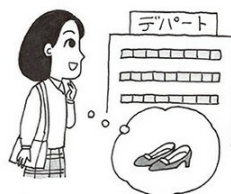
V 京都に写真を撮りに行きます Grammar 5

A. Sora is going to the following places to do the things below. Make sentences like the example.  K07-13

(Example) 京都 — 写真を撮る

→ ソラさんは京都に写真を撮りに行きます。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 図書館 | — 本を返す |
| と しょかん | ほん かえ |
| 2. 食堂 | — 昼ご飯を食べる |
| しょくどう | ひる はん た |
| 3. 大阪 | — 友だちに会う |
| おおさか | とも あ |
| 4. 友だちのうち | — 勉強する |
| とも | べんきょう |
| 5. 町 | — 遊ぶ |
| まち | あそ |
| 6. デパート | — 靴を買う |
| | くつ か |
| 7. 高校 | — 英語を教える |
| こうこう | えいご おし |
| 8. カフェ | — コーヒーを飲む |
| | の |



B. For what purpose would you go to the following places?

1. コンビニに _____ に行きます。
2. 東京に _____ に行きました。
3. 図書館に _____ に行きます。
4. 家に _____ に帰ります。
5. 大学に _____ に来ました。

C. Pair Work—Look at the pictures below and practice the dialogue with your partner.

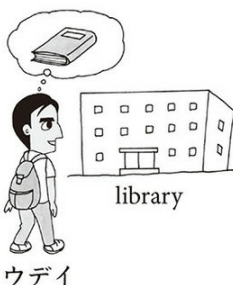
(Example) A: ナオミさんは友だちのうちに何をしに行きますか。
とも なに い

B: 遊びに行きます。
あそ び

e.g. to play (have fun)

(1) to borrow

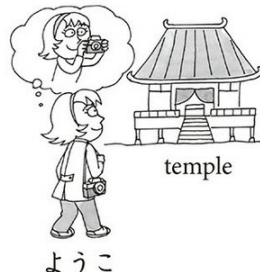
(2)



(3) to buy souvenir

(4)

(5)



VI 日本人が何人いますか Grammar 6

に ほん じん なん にん

A. Look at the picture below and count the people. K07-14

(Example) A: 日本人が何人いますか。

B: 四人います。
よ にん

1. 男の人が何人いますか。

おとこ ひと なんにん

2. 女の人が何人いますか。

おんな ひと なんにん

3. アメリカ人が何人いますか。

じん なんにん

4. 学生が何人いますか。

がくせい なんにん



B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

(Example) A: この部屋に学生が何人いますか。
へ や がくせい なんにん

B: 二十人います。
に じゅうにん

- この部屋に日本人が何人いますか。
へ や に ほんじん なんにん
- この部屋に _____ 人が何人いますか。
へ や じん なんにん
 (nationality)
- あなたの学校に日本語の先生が何人いますか。
がっこう に ほんご せんせい なんにん
- 日本人の友だちが何人いますか。
に ほんじん とも なんにん
- 兄弟がいますか。何人いますか。
きょうだい なんにん

VII まとめの練習
れんしゅう

会
L7

A. Answer the following questions.

- どこに住んでいますか。
す
- 結婚していますか。
けっこん
- 自転車／車を持っていますか。
じてんしゃ くるま も
- 日本の歌を知っていますか。
に ほん うた し
- サークルに入っていますか。
はい
- 日本語の先生は今日何を着ていますか／はいていますか。
に ほんご せんせい きょう なに き
- お父さん／お母さんはどこで働いていますか。
とう かあ はたら
- おじいさん／おばあさんはどこに住んでいますか。
す
- 子供の時、自転車を持っていましたか。
こども とき じてんしゃ も
- 高校の時、日本語を知っていましたか。
こうこう とき に ほんご し

B. Class Activity—Show a picture of your family to the class and describe it.



家族の呼び方 Kinship Terms

	1. Referring to other families	2. Referring to yours		3. Addressing yours
		A. formal	B. informal	
Father	お父さん とう	父 ちち	お父さん とう	お父さん／パパ とう
Mother	お母さん かあ	母 はは	お母さん かあ	お母さん／ママ かあ
Older brother	お兄さん にい	兄 あに	お兄さん にい	お兄ちゃん にい
Older sister	お姉さん ねえ	姉 あね	お姉さん ねえ	お姉ちゃん ねえ
Younger brother	弟さん おとうと	弟 おとうと		——
Younger sister	妹さん いもうと	妹 いもうと		——
Husband	ご主人 しゅじん	主人／夫 しゅじん おつと	だんな／うちの人, etc. ひと	お父さん とう
Wife	奥さん おく	家内／妻 かない つま	奥さん／嫁さん, etc. おく よめ	お母さん かあ
Grandfather	おじいさん	祖父 そふ	おじいさん	おじいちゃん
Grandmother	おばあさん	祖母 そぼ	おばあさん	おばあちゃん
Child	お子さん こ	うちの子 こ		——

There are many other kinship terms in addition to those listed in the table above. Equal or younger members of your family can be addressed by their given name instead of the kinship term. As the table indicates, the term used for a particular type of family member varies according to the following situations:

1. Speaking about somebody else's family
- 2-A. Speaking about your own family in a formal situation, such as a job interview
- 2-B. Speaking about your own family in a casual situation
3. Speaking to your family

A: 田中さんのお父さんは何歳ですか。

How old is your father, Mr. Tanaka?

B: [formal]

父は五十歳です。

My father is 50 years old.

[informal]

お父さんは五十歳です。

You can also address members of your family with the terms that the youngest member would use. For example, a wife can call her husband お父さん or パパ, and a mother can call her oldest son お兄ちゃん.

Mother: お兄ちゃん、お父さんが待っていますよ。

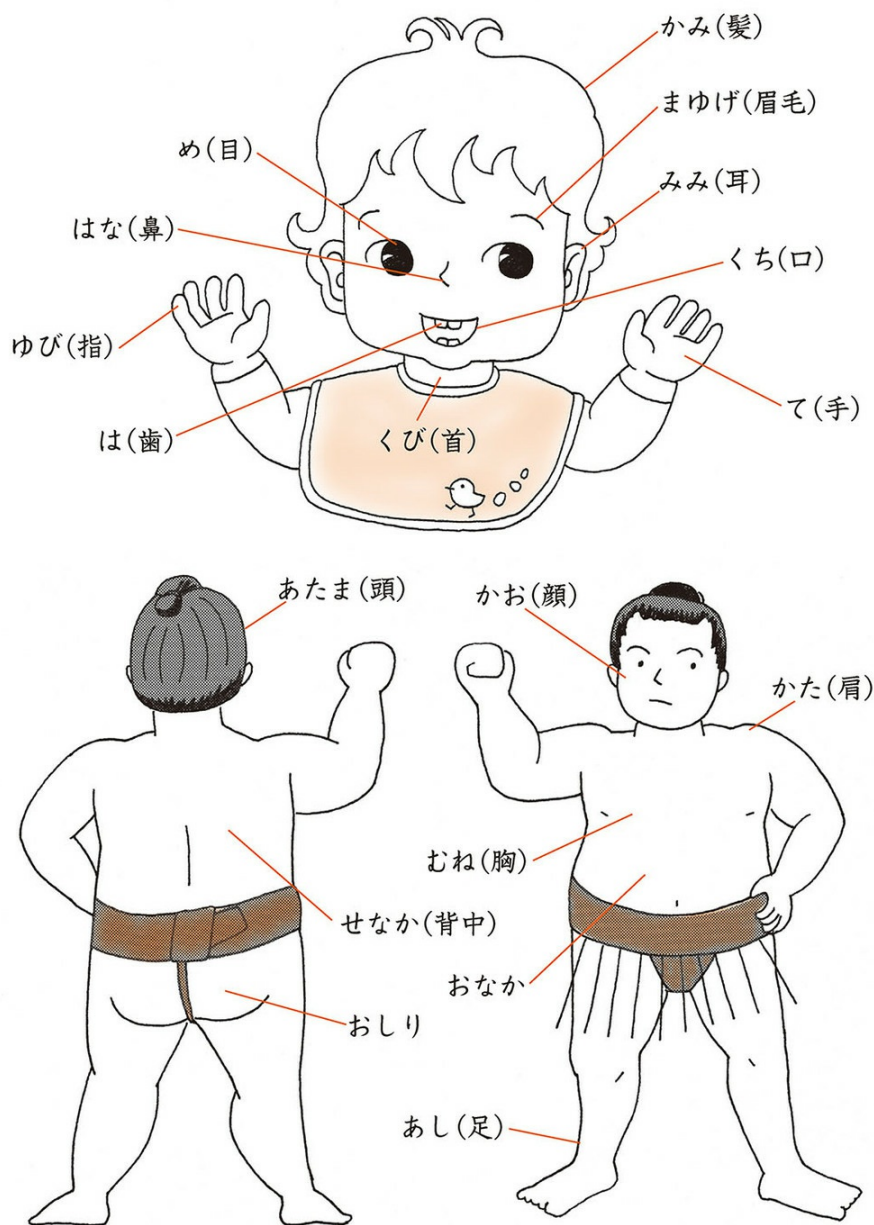
Son (literally, older brother), your father is waiting.

Useful Expressions

体の部分

からだ ぶ ぶん

Parts of the Body



第8課

L E S S O N 8

バーベキュー Barbecue

In this lesson, we will

- Talk casually
- Request not to do
- Express thoughts and opinions
- Talk about things we like/dislike to do
- Report someone's speech

会 話 D i a l o g u e

I At school. K08-01/02

- 1 ゆ い: たけしさん、あしたみんなでバーベキューをしませんか。
- 2 たけし: いいですね。だれが来ますか。
- 3 ゆ い: ソラさんとロバートさんが来ます。メアリーさんも来るとおもいます。
- 4 たけし: けんさんは?
- 5 ゆ い: けんさんはアルバイトがあると言っていました。
- 6 たけし: 残念ですね。何か持っていきましようか。
- 7 ゆ い: 何もいらなとおもいます。

II Robert is cooking at the barbecue. K08-03/04

- 1 ゆ い: 上手ですね。ロバートさんは料理するのが好きですか。
- 2 ロバート: ええ、よく家で作ります。
- 3 ゆ い: 何か手伝いましょうか。
- 4 ロバート: じゃあ、トマトを切ってください。
- * * *
- 5 ロバート: 始めましょうか。
- 6 ゆ い: あっ、まだ飲まないでください。
- 7 メアリー: メアリーさんも来ると言っていましたから。
- 8 メアリー: 遅くなってすみません。
- 9 みんな: じゃあ、乾杯!

I

Yui: Takeshi, would you like to have a barbecue party tomorrow?

Takeshi: That's nice. Who will come?

Yui: Sora and Robert will come. I think Mary will come, too.

Takeshi: How about Ken?

Yui: Ken said he had a part-time job.

Takeshi: Too bad. Shall I bring something?

Yui: I think nothing is needed.

II

Yui: You are good (at cooking). Do you like cooking, Robert?

Robert: Yes, I often cook at home.

Yui: Shall I help you with something?

Robert: Well then, cut the tomatoes, please.

* * *

Robert: Shall we start?

Yui: Oh, don't drink yet. Mary said that she would come.

Mary: I'm sorry for being late.

Everyone: Well then . . . Cheers!



単
たん

語
ご

K08-05 [J-E]
K08-06 [E-J]

V o c a b u l a r y

Nouns

はれ	晴れ	sunny weather
あめ	雨	rain
くもり	曇り	cloudy weather
ゆき	雪	snow
てんきよほう	天気予報	weather forecast
きおん	気温	temperature (weather—not used for things)
なつ	夏	summer
ふゆ	冬	winter
けさ	今朝	this morning
あさって		the day after tomorrow
まいしゅう	毎週	every week
こんげつ	今月	this month
らいげつ	来月	next month
かいしゃいん	会社員	office worker
しごと	仕事	job; work; occupation
カメラ		camera
カラオケ		karaoke
ところ	所	place
* トマト		tomato
はし		chopsticks
パーティー		party
* バーベキュー		barbecue
ホームステイ		homestay; living with a local family
お風呂	お風呂	bath
スペイン		Spain
* なにか	何か	something

な - adjectives

* じょうず(な)	上手	skillful; good at ... (〜が)
へた(な)	下手	clumsy; poor at ... (〜が)
ゆうめい(な)	有名	famous

U - verbs

あらう	洗う	to wash (～を)
* いう	言う	to say
* いる		to need (～が)
* おそくなる	遅くなる	to be late
おふろにはいる	お風呂に入る	to take a bath
* おもう	思う	to think
* きる	切る	to cut (～を)
* つくる	作る	to make (～を)
(あめ／ゆきが) ふる	(雨／雪が) 降る	(rain/snow) falls
* もっていく	持っていく	to take (a thing) (～を)

Ru - verbs

すてる	捨てる	to throw away (～を)
* はじめる	始める	to begin (～を)

Irregular Verbs

うんでんする	運転する	to drive (～を)
せんたくする	洗濯する	to do laundry (～を)
そうじする	掃除する	to clean (～を)
* りょうりする	料理する	to cook

Adverbs and Other Expressions

うん		uh-huh; yes
ううん		uh-uh; no
いつも		always
おそく	遅く	(do something) late
* かんぱい	乾杯	Cheers! (a toast)
* みんなで		all (of the people) together
* ざんねん(ですね)	残念(ですね)	That's too bad.
* まだ + negative		not ... yet
～について		about ... ; concerning ...
～ど	～度	... degrees (temperature)
どう		how

文 法 Grammar

I Short Forms

In this and the next lesson, we will learn a new paradigm of conjugation, which we will call “short forms.”¹ Compare the long forms, which we already know, and the short forms:

Present, affirmative

	long forms	short forms	
• verbs:	読みます	読む	(= Dictionary form)
• い-adjectives:	かわいいです	かわいい	(Drop です.)
• な-adjectives:	静かです	静かだ	(Replace です with だ.)
• noun + です:	学生です	学生だ	(Replace です with だ.)
	がくせい	がくせい	

Present, negative

	long forms	short forms	
• verbs:	読みません	読まない	→ More on this below.
• い-adjectives:	かわいくないです	かわいくない	(Drop です.)
(exception) いい:	よくないです	よくない	
• な-adjectives:	静かじゃないです	静かじゃない	(Drop です.)
• noun + です:	学生じゃないです	学生じゃない	(Drop です.)
	がくせい	がくせい	

Let's look at the verbs in the negative in detail. *Ru-*, *u-*, and irregular verbs conjugate differently.

Verb short forms (present, negative)

- *ru*-verbs: Drop the final る and add ない.
 食べる た → 食べない た
- *u*-verbs: Drop the last *-u* and add *-anai*. Verbs that have う, however, get わ instead of あ.
 書く か → 書かない か 会う あ → 会わない あ
- irregular verbs: The vowels change.
 する → しない くる → こない
- exception: The verb ある is totally replaced by the adjective ない.
 ある → ない

¹ Various names have been given to this paradigm. They include “plain forms,” “informal forms,” and “direct style.” Long forms, on the other hand, are often called “polite forms,” “formal forms,” and “distal style.”

Think of the *u*-verb conjugation as moving up and down in the *hiragana* chart. Let's take 書く for example. The dictionary form 書く is the combination of the verb base in the kanji 書 and the bottom *hiragana* of that row, く. 書きます is the combination of 書, き, and the ます ending on the right. 書かない is 書, か and ない.

	書 か	話 はな	待 ま	死 し	読 よ	作 つく	泳 およ	呼 よ	買 か	
negative	か	さ	た	な	ま	ら	が	ば	わ ²	～ない
stem	き	し	ち	に	み	り	ぎ	び	い	～ます
affirmative	く	す	つ	ぬ	む	る	ぐ	ぶ	う	= Dictionary form

2 Short Forms in Informal Speech

Close friends or family members speak with each other using short forms at the end of sentences as a sign of intimacy. The use of long forms, in contrast, tends to imply the speaker's intention to "keep a proper distance" from the listener. Short forms, then, are like talking on a first-name basis, while long forms are like using "Mr." and "Ms."

(Between friends) A: 今日、学校に行く? (Short form)

Are you going to school today?

B: ううん、行かない。

No, I'm not.

(To a stranger) A: すみません、この電車は新宿に行きますか。 (Long form)

Excuse me, does this train go to Shinjuku?

B: いいえ、行きませんよ。

No, it doesn't.

It may not be easy to decide when it is appropriate to switch to short forms. First of all, Japanese speakers are often very conscious of seniority. A year's difference in age may in many cases totally preclude the possibility of establishing a truly "equal" relationship. Second, license to use short forms is not mutual; senior partners may feel perfectly justified in using short forms while expecting their junior partners to continue addressing them with long forms. Thus, if somebody who is older, say, your Japanese language professor, talks to you using short forms, they would be greatly surprised if you were to do the same.

² Note that we have 買わない, with わ instead of あ, because the bases of *u*-verbs ending with the *hiragana* う actually end with the consonant *w*, which remains silent in 買う and 買います, but resurfaces in 買わない.

Professor: この漢字、わかる？³ *Do you know this kanji?*

Student: はい、わかります。 *Yes, I do.*

(×うん、わかる。)

(Long form preferred, because you are talking to somebody who is older.)

In the casual conversations, you drop the question particle か, and use the rising intonation to ask a question.⁴

どんな音楽を聞く？ (×どんな音楽を聞くか？)

What kind of music do you listen to?

Also, in the spoken language, you usually drop the sentence-final だ after a な -adjective or a noun. (You keep the last だ in the written language, however.)

A: 元気？ *Are you good?*

B: うん、元気。 *Yes, I am.*

(Rather than: 元気だ。)

You keep だ when you follow it up with ね or よ.

メアリーさんは二年生だよ。 *Mary is a sophomore.*

(Rather than: メアリーさんは二年生だ。)

はい and いいえ are usually replaced by the less formal うん and ううん.

A: よくスポーツをする？ *Do you often play sports?*

B: うん、する。/ ううん、しない。 *Yes, I do. / No, I don't.*

3 Short Forms in Quoted Speech: ～と思います

To describe what you think, you use the short form, plus と思います (I think that . . .). と is a quotation particle, which does the job of both the English word “that” in indirect quotation and of quotation marks (“ ”) in direct quotation.

(私は) たけしさんはメアリーさんが好きだと思います。

I think Takeshi likes Mary.

³ Particles are more often dropped in casual speech than in careful, polite speech or writing.

⁴ We usually write the question mark at the end of such a sentence, because we cannot rely on the intonation.

To say that you *don't think* something is the case, it is more common in Japanese to say it like ～ないと思います (*I think that something is not the case*) than ～と思いません (*I don't think*). Therefore:

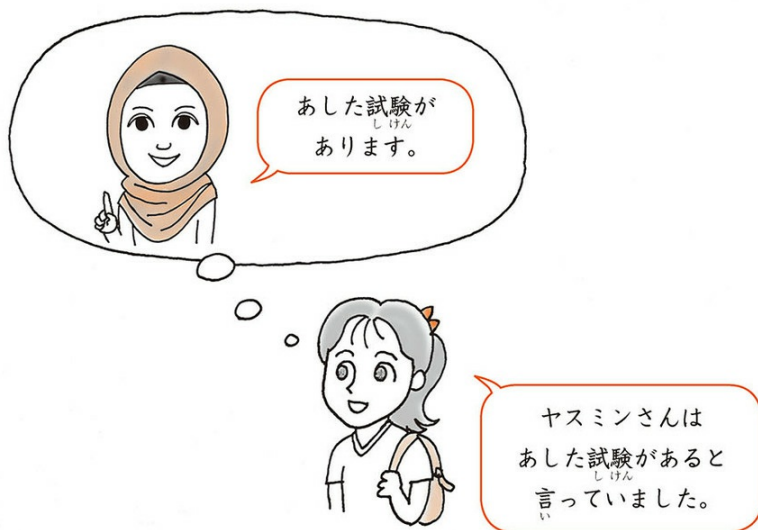
(私は)メアリーさんはたけしさんが好きじゃないと思います。
わたし おも す おも
I don't think Mary likes Takeshi. (= I think Mary doesn't like Takeshi.)

4 Short Forms in Quoted Speech: ～と言っていました

To quote a person's utterances, you use the short form plus と言っていました⁵ (They said "..."). Note that the present tense in Yasmin's original utterance is preserved in Mary's report.

ヤスミンさんは、あした試験があると言っていました。
しけん
Yasmin said that there would be an exam tomorrow.

山下先生は結婚していないと言っていました。
やましたせんせい けっこん
Professor Yamashita said that he is not married.



⁵ The action in progress expression in と言っていました indicates that you were there when somebody said that, as in "I heard them saying ...". If you were not there when the utterance was made, as in "(the long dead) Napoleon said ...", と言いました sounds more appropriate.

5 ～ないでください

To request that someone refrain from doing something, one can use a negative verbal short form plus ください.

ここで写真を撮らないでください。

Please don't take pictures here.

verb (short, negative) + ください *Please don't...*

ないでください often is a better answer than てはいけません to a とてもいいですか question.

A: この部屋に入ってもいいですか。

May I enter this room?

B: 入らないでください。 Compare: 入ってはいけません。

Please don't.

(Implies that you are in a position of authority.)

6 Verb のが好きです/上手です

A verb short form + の turns a verb into a noun describing an action. Thus in combination with が好きです/きらいです, for example, you can describe what you like/dislike doing.

(私は) 日本語を勉強するのが好きです。

I like studying the Japanese language.

(私は) 部屋を掃除するのがきらいです。

I don't like cleaning my room.

“To be good/bad at doing something” is ～が上手です (is good at ...) and ～が下手です (is bad at ...).⁶

ロバートさんは料理を作るのが上手です。

Robert is good at cooking meals.

たけしさんは英語を話すのが下手です。

Takeshi is not a good speaker of English.

⁶ To describe one's skills or lack thereof, we also often use a different set of expressions, namely, ～がとくいです (is comfortable with ...) and ～ががてです (is uncomfortable with ...).

私は日本語を話すのがとくいです。 *I am good at/comfortable with speaking Japanese.*

person は activity (verb) のが	$\left\{ \begin{array}{l} \text{好き} \\ \text{す} \\ \text{きらい} \\ \text{上手} \\ \text{じょうず} \\ \text{下手} \\ \text{へた} \end{array} \right\}$	likes doing... doesn't like doing... is good at doing... is poor at doing...
です。		

It is a common mistake to use the *te*-form of a verb in such contexts, misled by the association between ～ている and the verb in the *-ing* form in English.

× たけしさんは英語を話してが下手です。
えいご はな へ た

7 The Subject Particle が

Consider what ロバートさんは沖縄に行きました means. This sentence of course is about Robert and describes what he did. It is likely to be uttered when the topic of Robert has already been breached. Grammatically speaking, (1) the noun ロバート stands as the subject in relation to the verb 行く (he was the person who performed the going), and (2) the noun is, per the function of the particle は, presented as the topic of the sentence (*as for* Robert, he went to Okinawa).

会
L8

What if we both know that somebody went to Okinawa recently, and *I* know that it was Robert, but *you* don't? I will say:

ロバートさんが沖縄に行きました。 ROBERT went to Okinawa.
おきなわ い

This sentence means that *Robert* went to Okinawa, which in English would be uttered with an extra emphasis on the name Robert, which is the new piece of information in this sentence.

Question words like だれ and 何 in the subject of a sentence are followed by が rather than は.
なに

だれが沖縄に行きましたか。 Compare: × だれは沖縄に行きましたか。
おきなわ い おきなわ い
 Who went to Okinawa?

As we learned in Lesson 2, a question word that is the subject of a sentence is never followed by the particle は, but always by the particle が (p. 61). As we have seen, a noun that will provide the answer to such a question is also followed by the particle が.

A: どのクラスがおもしろいですか。

Which class is (the most) interesting?

B: 日本語のクラスがおもしろいです。

にほんご
Japanese class is.

A : (このクラスで) だれがめがねをかけていますか。

Who wears glasses (in this class)?

B : 山下先生がめがねをかけています。

やましたせんせい
Professor Yamashita does.

8 何か and 何も

The word for “something” is 何か, and the word for “anything” in negative sentences is 何も.

“Some” and “any” in

・ positive statements:	<u>何か</u> なに	<i>something</i>
・ questions:	<u>何か</u> なに	<i>anything?</i>
・ negative statements:	<u>何も</u> + negative なに	<i>not . . . anything</i>

When 何か and 何も are used in places where the particles は, が, and を are expected, they are often used on their own, without the help of particles. We will learn in Lesson 10 what to do in cases where particles other than these are expected.

猫が何か持ってきました。

ねこ なに も
The cat has brought something.

猫は何か食べましたか。

ねこ なに た
Did the cat eat anything?

いいえ、猫は何も食べませんでした。

ねこ なに た
No, the cat did not eat anything.

表現ノート

ひょう げん

～する ▶ Most irregular verbs are compounds of nouns and the verb する. Here, if you have learned an irregular verb, you have also learned a noun.

verbs

nouns

勉強する

勉強

e.g. 日本語の勉強は楽しいです。

to study

study

Japanese language study is fun.

料理する

料理

e.g. ロバートさんの料理はおいしいです。

to cook

cooking

Robert's cooking is good.

Some of these nouns can be used as the “object” of the verb する.

私は日本語の勉強をしました。

I studied Japanese.

Compare: 私は日本語を勉強しました。

たけしさんは部屋の掃除をしました。

Takeshi cleaned his room.

Compare: たけしさんは部屋を掃除しました。

You can use both these nouns and their する verbs in sentences with 好きです and きれいです, for example. You need to add の to the verbs, as we discussed in Grammar 6. Pay attention to the particles before these words, too.

日本語の勉強が好きです。／日本語を勉強するのが好きです。

I like studying Japanese.

遅い/遅く ▶ Although both 遅い and 遅く mean “late,” they have different usages, since 遅い is an adjective and 遅く is an adverb. 遅い modifies nouns or works as a predicate, and 遅く modifies verbs.

A: きのう一時に寝ました。

I went to bed at one o'clock yesterday.

B: 遅いですね。

It's late.

週末には、十時ごろ起きて、遅い朝ご飯を食べます。

On weekends, I get up around 10:00 and eat late breakfast.

きのう、遅く寝ました。

I went to bed late yesterday.

You can also apply this rule to 早い/早く.

練習 Practice

I Short Forms Grammar 1

A. Change the affirmatives into negatives. K08-07

(Example) かく → かかない

- | | | | |
|--------|-----------|----------|-----------|
| 1. みる | 5. はく | 9. あらう | 13. おもう |
| 2. あける | 6. はじめる | 10. くる | 14. もっていく |
| 3. すむ | 7. つくる | 11. わすれる | 15. はいる |
| 4. かける | 8. せんたくする | 12. ある | 16. かえる |

B. Change the affirmatives into negatives. K08-08

(Example) たかい → たかくない
 げんきだ → げんきじゃない
 がくせいだ → がくせいじゃない

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. ゆうめいだ | 4. かわいい | 7. やすい | 10. いい |
| 2. あめだ | 5. みじかい | 8. きれいだ | 11. カッコいい |
| 3. いそがしい | 6. しんせつだ | 9. たいへんだ | 12. すきだ |

II Informal Speech Grammar 2

A. Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. K08-09/10

(Example) Q: よく魚を食べる?

A: うん、食べる。／ううん、食べない。

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. 今日、勉強する?
きょう べんきょう | 4. よく電車に乗る?
よく てんしゃ の |
| 2. 今日、友だちに会う?
きょう とも あ | 5. 毎日、日本語を話す?
まいにち にほんご はな |
| 3. よくお茶を飲む?
よく ちゃ の | 6. 毎日、お風呂に入る?
まいにち ふろ はい |

7. あした、大学に来る？

だいがく く

8. 今日、宿題がある？

きょう しゅくだい

9. 自転車を持っている？

じてんしゃ も

10. 来週、カラオケに行く？

らいしゅう い

11. 毎週、部屋を掃除する？

まいしゅう へ や そうじ

12. 毎日、洗濯する？

まいにち せんたく

B. Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. 🗣️ K08-11/12

(Example) Q: 元気？

げん き

A: うん、元気。／ううん、元気じゃない。

げん き

げん き

1. ひま？

2. 忙しい？

いそが

3. この教科書はいい？

きょう か しょ

4. 先生はこわい？

せんせい

5. 料理が上手？

りょう り じょうず

6. お風呂が好き？

ふ ろ す

7. スポーツがきらい？

8. 今日は休み？

きょう やす

9. 日本語のクラスはおもしろい？

にほん ご

10. 日本語のクラスは難しい？

にほん ご

むずか

会
L8

Ⅲ

日本人だと思います 🗣️ Grammar 3

にほん じん おも

A. Make a guess about Mary, using ～と思います. 🗣️ K08-13

(Example) good at Japanese

→ メアリーさんは日本語が上手だと思います。

にほん ご じょうず おも

1. likes Takeshi

2. busy

3. a good student

4. not tall

5. not quiet

6. not a first-year student

7. often cooks

8. drives a car

9. doesn't smoke

10. not married

11. speaks Japanese every day

12. doesn't go home late at night

13. doesn't drink coffee much

14. often goes to see movies



B. Make a guess about Professor Yamashita and the place below and answer the following questions.

(Example) Q: 山下先生はいい先生ですか。

やましたせんせい せんせい

A: はい、いい先生だと思います。／

せんせい おも

いいえ、いい先生じゃないと思います。

せんせい

おも

A



Picture A

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. ひまですか。 | 6. 結婚していますか。 |
| 2. 頭がいいですか。 | 7. お金をたくさん持ってい |
| 3. 背が高いですか。 | ますか。 |
| 4. こわいですか。 | 8. よくスポーツをしますか。 |
| 5. 仕事が好きですか。 | 9. スペイン語を話しますか。 |
| しごと す | ご はな |

Picture B

- ここは日本ですか。
に ほん
- 有名な所ですか。
ゆうめい ところ
- 暑いですか。
あつ
- 冬は寒いですか。
ふゆ さむ
- 人がたくさん住んでいますか。
ひと す
- 夏によく雨が降りますか。
なつ あめ ふ

B



C. Discuss the following topics in pairs or groups.

(Example) university cafeteria

→ A: 大学の食堂についてどう思いますか。

だいがく しょくどう おも

B: 安くて、おいしいと思います。私はよく食べに行きます。

やす

おも

わたし

た

い

Aさんはどう思いますか。

おも

A: 私は……。

わたし

- | | | |
|---------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. this town | 3. Japanese language | 5. (your school/university) |
| 2. this class | 4. Mary and Takeshi | 6. (your own topic) |

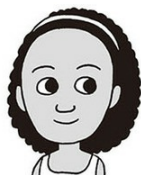
IV ナオミさんは忙しいと言っていました Grammar 4

A. Report what the following people said, using ～と言っていました. K08-14

(Example) Q: ナオミさんは何と言っていましたか。

A: 今月は忙しいと言っていました。

ナオミ



e.g. 今月は忙しいです。

- 来月もひまじゃないです。
- あしたは買い物します。
- 毎日漢字を勉強しています。

ロバート



- ホームステイをしています。
- お父さんは親切です。
- お母さんは料理が上手です。
- お兄さんは会社員です。
- 家族は英語を話しません。

天気予報

てん き よ ほう



- あしたは晴れです。
- あしたは寒くないです。
- あしたの気温は八度です。
- あさっては曇りです。
- ときどき雪が降ります。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ～と言っていました.

- 週末は何をしますか。
- この町はどうですか。
- 友だち／家族はどんな人ですか。
- どんな人が好きですか。

V 写真を見ないでください Grammar 5

A. What would these people say when they want someone ... K08-15

Example not to look at the photo → 写真を見ないでください。
しゃしん み



1. not to call
2. not to come to my house
3. not to go
4. not to smoke
5. not to throw away the magazine



6. not to speak English
7. not to sleep in class
8. not to forget your homework
9. not to be late
10. not to start the test yet
11. not to use smartphones

B. Ask a person in the same room if they mind you doing the following things.

Example 窓を開ける
まど あ

→ A: 窓を開けてもいいですか。
まど あ

B: すみません。開けないでください。寒いからです。/
あ さむ
 いいですよ。どうぞ。

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. たばこを吸う
<small>す</small> | 4. エアコンを消す
<small>け</small> |
| 2. テレビをつける | 5. パソコンを使う
<small>つか</small> |
| 3. 写真を撮る
<small>しゃしん と</small> | 6. (your own request) |

VI 勉強するのが好きです Grammar 6

べんきょう

す

A. Tell what Mary is good/poor at, using 上手です or 下手です. K08-16

じょうず

へた

(Example) tennis (good)

→ メアリーさんはテニスが上手です。

じょうず

swimming (poor)

→ メアリーさんは泳ぐのが下手です。

およ

へた



1. Spanish (good)

5. taking pictures (good)

2. cooking (poor)

6. driving a car (poor)

3. making sushi (poor)

7. speaking Japanese (good)

4. eating with chopsticks (good)
(はしで)

8. writing love letters (good)
(ラブレター)

B. Pair Work—Ask if your partner likes to do the following activities.

(Example) studying

→ A: 勉強するのが好きですか。

べんきょう

す

B: はい、好きです／大好きです。

す

だいす

いいえ、あまり好きじゃないです／

す

きらいです／きらいです。

だい



1. eating

5. playing sports

9. cooking

2. sleeping

6. studying Japanese

10. taking a bath

3. singing

7. doing cleaning

11. driving a car

4. doing shopping

8. doing laundry

12. washing a car

Note: If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもないです.

す

C. Class Activity—Talk with each of your classmates, using the following questions as a starter and expand the conversation.

1. 何をするのが好きですか。

なに

す

2. 何をするのがきらいですか。

なに

VII だれがイギリス人ですか Grammar 7

A. Use the table below and answer the questions. K08-17

Example Q: だれがイギリス人ですか。

A: ロバートさんがイギリス人です。

- だれが韓国人ですか。
- だれが料理をするのが上手ですか。
- だれがいつも食堂で食べますか。
- だれがデートをしましたか。
- だれが犬が好きですか。

 Robert	British	is good at cooking	cooks often	went to Okinawa last weekend	doesn't like cats
 Mary	American	is good at tennis	does not cook	had a date last weekend	likes dogs
 Sora	Korean	is good at singing	cooks sometimes	went to Tokyo last weekend	likes cats
 Takeshi	Japanese	is good at swimming	always eats at cafeteria	had a date last weekend	doesn't like cats

B. Pair Work—Use the table above and ask your partner questions with だれが.

VIII 何もませんでした Grammar 8

A. You went to a party but did nothing there. Make sentences using the cues. K08-18

Example パーティーに行きましたが、(eat)

→ パーティーに行きましたが、何も食べませんでした。

- パーティーに行きましたが、(drink)
- カラオケがありましたが、(sing)
- テレビがありましたが、(watch)
- カメラを持っていましたが、(take)
- ゆみさんに会いでしたが、(talk)
- パーティーに行きましたが、(do)

B. Answer the following questions.

(Example) Q: きのうの晩ご飯は何か作りましたか。
はん はん なに つく

A: はい、パスタ (pasta) を作りました。/
つく

いいえ、何も作りませんでした。
なに つく

1. けさ、何か食べましたか。
なに た

4. 今、何かいりますか。
いま なに

2. きのう、何か買いましたか。
なに か

5. 週末、何かしますか。
しゅうまつ なに

3. パーティーに何か持っていきますか。
なに も

IX まとめの練習
れんしゅう

A. Pair Work—A and B are making plans for a one-day trip with two other friends, C and D. A knows C's schedule and B knows D's schedule. Play the roles of A and B. Discuss your and your friends' schedules using ～と言っていました, and find out which days all four of you are available. (B's schedule is on the next page.)

(Example) A: 十六日はひまですか。
じゅうろくにち

B: いいえ、買い物に行きます。十八日は、どうですか。
か もの い じゅうはちにち

A: 私は、何もしません。でも、Cさんは映画を見に行くと言っていました。
わたし なに し えいが が み い

B: そうですか。じゃあ……

Student A

Your schedule

16	17	18	19	20	21	22
				study	test	party
23	24	25	26	27	28	29
						part-time job

C said they will go to see a movie

C said they will meet friends

C said they will go to Osaka to have fun

B. Pair Work/Group Work—You are planning a party. Decide on the following points and fill in the chart. Use Dialogue I as a model.

いつですか	
どこでしますか	
どんなパーティーですか	
何を持っていきますか なに も	
だれが来ますか き	

C. Class Activity—Find someone who ...

- likes to study Japanese _____
- hates to do cleaning _____
- likes to sing _____
- is poor at driving _____
- whose mother is good at cooking _____
- (your own question) _____

Then, report to the class:

_____さんは_____と言っていました。

Pair Work IX A. (p. 205)

Student B

Your schedule						
16 shopping	17 work	18	19	20	21	22 tennis
23	24	25	26	27	28	29 work

D said they will do a part-time job

D said they will go to eat dinner

D said they will go to Kyoto to see temples



調べてみよう

Japanese Cooking Party

Plan a Japanese-themed cooking party.

1. Each member of the group will choose a Japanese dish, and prepare a list of the ingredients and a simple recipe for the dish. (See the example below.)
2. Compare the lists in your group and discuss what your group will cook.
3. Share your group's ingredients list and recipe with the rest of the class.
4. Cook and enjoy!

Example カレーライス

Ingredients

ごはん (cooked rice) じゃがいも (potatoes) にんじん (carrots)

玉ねぎ (onions) 肉 (meat) カレールー (Japanese curry roux)
たま にく

Recipe (You don't have to write the recipe in Japanese)

1. Cut meat and vegetables and stir-fry.
2. Add water and bring to boil. Reduce heat, cover and simmer until ingredients are tender.
3. Add curry roux. Simmer, stirring constantly.
4. Serve hot over cooked rice.



日本の食べ物 Foods in Japan

に はん た もの

A traditional Japanese meal consists of a bowl of white rice (ご飯), a couple of dishes (おかず), and soup (often みそ汁), and is called 定食 (set menu) in cafeterias. However, many Japanese don't eat traditional food or rice-based dishes for every meal. A great variety of food is served in restaurants and even at home because Japan has adopted and adapted many foreign dishes over time.



ご飯 おかず みそ汁
はん しろ

Common dishes in Japan



カレーライス
Curry with rice



おにぎり
Rice balls



ラーメン
Ramen noodles



うどん
Udon noodles



パスタ
Pasta



ぎょうざ
Dumplings



牛丼
Beef rice bowl



ハンバーグ
Hamburger steak



さしみ
Raw seafood



お好み焼き
Savory pancake

What did Yui and Professor Yamashita eat for breakfast today?

ゆい (20歳)
はたち



トースト/スープ/ヨーグルト
Toast, soup, and yogurt



山下先生 (47歳)
やましたせんせい



ご飯/焼き魚/たまご/みそ汁
Rice, broiled fish, egg, and miso soup



Useful Expressions

スーパーで

At the Supermarket

Expressions

アボカドはありますか。————— Do you have avocado?

この中にお酒が入っていますか。————— Is there alcohol in this?

これはハラフードですか。————— Is this halal?

ピーナッツアレルギーがあります。————— I have an allergy to peanuts.

袋をお願いします。————— Can I have a bag?

Vocabulary

果物：
くだもの

いちご
(strawberry)



すいか
(watermelon)



みかん
(mandarin orange)



りんご
(apple)



もも
(peach)



ぶどう
(grape)



野菜：
やさい

にんじん
(carrot)



たまねぎ
(onion)



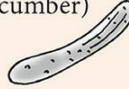
じゃがいも
(potato)



なす
(eggplant)



きゅうり
(cucumber)



キャベツ
(cabbage)



肉：
にく

牛肉 (beef)
ぎゅうにく



豚肉 (pork)
ぶたにく



鶏肉 (chicken)
とりにく



第9課

L E S S O N 9

かぶき Kabuki

In this lesson, we will

- Talk casually about the things that happened in the past
- Express thoughts and opinions about past events
- Report someone's speech ● Order food in a restaurant or shop ● Give reasons

会 話 D i a l o g u e

I Mary and Takeshi are talking. K09-01/02

- 1 たけし： メアリーさんはかぶきが好きですか。
- 2 メアリー： かぶきですか。あまり知りません。
- 3 　　　　　でも、ロバートさんはおもしろかったと言っていました。
- 4 たけし： かぶきのチケットを二枚もらったから、見に行きませんか。
- 5 メアリー： ええ、ぜひ。いつですか。
- 6 たけし： 来週の木曜日です。十二時から四時までです。

II During intermission at a Kabuki theater. K09-03/04

- 1 メアリー： きれいでしたね。
- 2 たけし： 出ている人はみんな男の人ですよ。
- 3 メアリー： 本当ですか。
- 4 たけし： ええ。ところで、もう昼ご飯を食べましたか。
- 5 メアリー： いいえ、まだ食べていません。
- 6 たけし： じゃあ、買いに行きましょう。

Ⅲ At a concession stand. K09-05/06

- 1 たけし： すみません。お弁当を二つください。
べんとう ふた
- 2 店の人： はい。
みせ ひと
- 3 たけし： それから、お茶を一つとコーヒーを一つ。
ちゃ ひと ひと
- 4 店の人： 二千八百円です。どうもありがとうございました。
みせ ひと に せんはっぴゃくえん

Ⅰ

Takeshi: Mary, do you like Kabuki?

Mary: Kabuki? I don't know it well. But Robert said it was interesting.

Takeshi: I got two tickets for Kabuki, so would you like to go to see it?

Mary: Sure. When is it?

Takeshi: On Thursday next week. From twelve noon to four.

Ⅱ

Mary: It was beautiful.

Takeshi: The people who appear are all men.

Mary: Really?

Takeshi: Yes. By the way, did you already eat lunch?

Mary: No, I haven't eaten yet.

Takeshi: Then, shall we go to buy lunch?

Ⅲ

Takeshi: Excuse me. Two box lunches, please.

Vendor: Here you are.

Takeshi: And then, one tea and one coffee.

Vendor: That is 2,800 yen. Thank you very much.



単
たん

語
ご

K09-07 (J-E)
K09-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

たんご	単語	word; vocabulary
さくぶん	作文	essay; composition
しけん	試験	exam
てがみ	手紙	letter
メール		e-mail
ギター		guitar
ピアノ		piano
コンサート		concert
* チケット		ticket
* かぶき	歌舞伎	Kabuki; traditional Japanese theatrical art
スキー		ski
* お弁当	お弁当	boxed lunch
ピザ		pizza
びょうき	病気	illness; sickness
くすり	薬	medicine
いいこ	いい子	good child
いろ	色	color
こんど	今度	near future
せんげつ	先月	last month
きょねん	去年	last year

い - adjectives

あおい	青い	blue
あかい	赤い	red
くろい	黒い	black
しろい	白い	white
さびしい	寂しい	lonely
わかい	若い	young

な - adjective

いじわる(な)	意地悪	mean-spirited
---------	-----	---------------

U - verbs

おどる	踊る	to dance
おわる	終わる	(something) ends (〜が)
くすりをのむ	薬を飲む	to take medicine
にんきがある	人気がある	to be popular
はじまる	始まる	(something) begins (〜が)
ひく	弾く	to play (a string instrument or piano) (〜を)
* もらう		to get (from somebody) (<i>person</i> に <i>thing</i> を)

Ru - verbs

おぼえる	覚える	to memorize (〜を)
* でる	出る	(1) to appear; to attend (〜に) (2) to exit (〜を)

Irregular Verbs

うんどうする	運動する	to exercise
さんぽする	散歩する	to take a walk

Adverbs and Other Expressions

そう		(I think) so
* 〜から		from ...
* 〜まで		to (a place/a time)
* ぜひ	是非	by all means
* ところで		by the way
* みんな		all
* もう		already

Numbers (used to count small items)

* ひとつ	一つ	one
* ふたつ	二つ	two
みっつ	三つ	three
よっつ	四つ	four
いっつ	五つ	five
むっつ	六つ	six
ななつ	七つ	seven
やっつ	八つ	eight
ここのつ	九つ	nine
とお	十	ten

文 法 Grammar

1 Past Tense Short Forms

Here we will learn the past tense paradigm of short forms. With four parts of speech and two polarities, there are eight forms in the chart, but you need to learn only three rules.

(1) Verbs: Replace the *te*-form endings て and で with た and だ.

(2) い-adjectives: Replace the last い with かった. You may also think of this in terms of “dropping です from the long form.”

(3) な-adjectives and nouns: Replace the long form でした ending with だった.

Negation: ない conjugates as an い-adjective. Therefore, for all categories, you can replace the last ない with なかった.

Past, affirmative

・ verbs:

食べた
読んだ

・ い-adjectives:

かわいかった

・ な-adjectives:

静かだった

・ noun + です:

学生だった

compare with:

食べて
読んで

かわいい／かわいかったです

静かでした

学生でした

Past, negative

・ verbs:

読まなかった

・ い-adjectives:

かわいくなかった

・ な-adjectives:

静かじゃなかった

・ noun + です:

学生じゃなかった

読まない

かわいくない

静かじゃない

学生じゃない

2 Past Tense Short Forms in Informal Speech

Short form predicates in the past tense can be used in the same way as the present tense forms, which we discussed in Lesson 8. Note that the question particle か is dropped in informal speech.

A: けさ、朝ご飯を食べた？

Did you have breakfast this morning?

B: うん、食べた。／ううん、食べなかった。

Yes, I did. / No, I didn't.

Unlike **だ** in the present tense, **だった** is not dropped in informal speech.

A: 先週は忙しかった？
せんしゅう いそが

Were you busy last week?

B: ううん、忙しくなかった。ひまだった。
いそが

No, I wasn't. I had free time.

3 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ～と思います_{おも}

As in the present tense, you use the short form in the past tense with ～と思います_{おも} (I think) to report what you think took place in the past.

A: あ、私のとんかつがない！
わたし

Hey, my pork cutlet is gone!

B: トムさんが食べたと思います。
た おも

I think Tom ate it.

去年の冬はあまり寒くなかったと思います。
きょねん ふゆ さむ おも

I don't think last winter was very cold. (= I think last winter was not very cold.)

4 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ～と言っていました_い

If you heard somebody utter a sentence in the past tense, you can report it with the short form past tense with ～と言っていました_い.

ヤスミンさんは、昼ご飯を食べなかったと言っていました。
ひる はん た い

Yasmin said that she didn't have lunch.



Note that Japanese does not have the “sequence of tense” rule, and the tense of the original utterance is preserved when it is reported. If you are reporting somebody’s utterance in which the present tense is used, you must also use the present tense inside the quote. Thus, if your friend Yasmin said 今、晩ご飯を食べています, using the present tense, your report will have 晩ご飯を食べている in the present tense, rather than 晩ご飯を食べていた in the past tense.

ヤスミンさんは晩ご飯を食べていると言っていました。

Yasmin said that she was having dinner.

5 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

The following table shows various forms of noun modification. The phrases in the left qualify the noun 人 (person) to their right. Example 1 is a straightforward adjectival modification. Example 2 contains a phrase describing a person’s attribute (Lesson 7), and Example 3 has a な-adjective with a grammatical object (Lesson 5). Example 4 has a verb in the short form (Lesson 8).

e.g. 1.	おもしろい	人 ひと	a person <u>who is interesting</u>
e.g. 2.	髪が長い かみ なが	人 ひと	a person <u>who has long hair</u>
e.g. 3.	猫が好き ねこ す	人 ひと	a person <u>who likes cats</u>
e.g. 4.	めがねをかけている	人 ひと	a person <u>who wears glasses</u>
	↑	↑	
	adjectives and verbs	noun	
	used as qualifiers		

Here we focus on a verb + ている, which is very frequently used as noun modifiers, describing people on the basis of their current actions and states.¹

A: ゆいさんはどの人ですか。 Which one is Yui?

B: あそこで本を読んでいる人です。 Yui is the one who is reading a book over there.

あそこで写真を撮っている学生はロバートさんです。

The student taking pictures over there is Robert.

¹ Short forms other than ている can also be used for noun modification, as in 毎日運動する人 (a person who exercises every day) and たばこをすわない人 (a person who does not smoke). We will explore a wider range of verb forms used in noun modification in Lesson 15.

6 もう～ました and まだ～ていません

You can use the affirmative past tense of a verb ～ました both (i) to talk about an event that happened at a certain time in the past (きのう *yesterday*, for example), just like *did* in English, and also (ii) to talk about a past event that still has an effect at present, just like *have done* in English (used with adverbs like もう *already*, for example).

(i) しゅくだい きのう宿題をしました。

I did the homework yesterday.

(ii) しゅくだい もう宿題をしました。

I have already done the homework.

With the negative, the past is used only to talk about a finished time period like きのう, but ている is used if your intention is to talk about how things stand now (“not yet”).

(i) しゅくだい きのう宿題をしませんでした。

I did not do the homework yesterday.

(ii) しゅくだい まだ宿題をしていません。

I have not done the homework yet.

もう～ました	<i>have already ...</i>
まだ～ていません	<i>have not ... yet</i>

会
L9

7 Explanation から、Situation

We learned in Lesson 6 that から added to a sentence means “because.”

朝ご飯を食あさべはんまたせいそがんでした。忙いそがしかったですから。

I didn't have breakfast. (Because) I was busy.

You can put these two sentences into one, by moving the “explanation + から” sequence to the beginning of a sentence for which the explanation is offered. The resulting order of elements resembles that of a “therefore” sentence more closely than that of a “because” sentence in English.

explanation から、 situation。
 = situation , because explanation .
 = explanation ; therefore, situation .

あした試験しけんがあるから、今晚勉強こんほんべんきょうします。

I will study this evening, because we will have an exam tomorrow.

(= We will have an exam tomorrow; therefore, I will study this evening.)

寒さむかったから、出でかけませんでした。

We didn't go out, because it was cold.

(= It was cold; therefore, we didn't go out.)

Before the conjunction から, you find both the long and short forms. Thus the から clauses in the above examples can be rewritten as あした試験しけんがありますから and 寒さむかったですから.² The long form before から is more polite, and is frequently found in request and suggestion sentences.

かぶきのチケットがありますから、一緒いっしょに見みに行きましょう。

Let's go to see Kabuki. I have tickets.

² The long form before から is inappropriate when the entire sentence ends in a short form, however. Thus it is inappropriate to say: ×寒さむかったですから、出でかけなかった。

練習 Practice

I Past Tense Short Forms Grammar 1

A. Verbs

(a) Change the following verbs into the past affirmative.  K09-09

(Example) かく → かいた

- | | | | |
|--------|--------|--------|------------|
| 1. はなす | 5. いく | 9. あらう | 13. いそぐ |
| 2. しぬ | 6. あそぶ | 10. くる | 14. もらう |
| 3. のむ | 7. つくる | 11. ひく | 15. おどる |
| 4. かける | 8. でる | 12. まつ | 16. せんとくする |

(b) Change the following verbs into the past negative.  K09-10

(Example) かく → かかなかった

- | | | | |
|--------|---------|---------|------------|
| 1. みる | 5. はく | 9. あらう | 13. おぼえる |
| 2. すてる | 6. はじまる | 10. くる | 14. うたう |
| 3. しる | 7. つくる | 11. いう | 15. せんとくする |
| 4. かける | 8. かえる | 12. やすむ | 16. うんどうする |

会
L9

B. Adjectives and Nouns

(a) Change the following into the past affirmative.  K09-11

(Example) たかい → たかかった

げんきな → げんきだった

がくせい → がくせいだった

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. ゆうめいな | 4. かわいい | 7. やすい | 10. かっこいい |
| 2. あめ | 5. みじかい | 8. きれいな | 11. さびしい |
| 3. あかい | 6. しんせつな | 9. いいてんき | 12. びょうき |

(b) Change the following into the past negative.  K09-12

(Example) たかい → たかくなかった
 げんきな → げんきじゃなかった
 がくせい → がくせいじゃなかった

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1. いじわるな | 4. かわいい | 7. あおい | 10. カッコいい |
| 2. びょうき | 5. なかい | 8. しずかな | 11. おもしろい |
| 3. わかい | 6. べんりな | 9. いいてんき | 12. さびしい |

II Informal Speech Grammar 2

A. Using the cues below, make questions about yesterday in informal speech. How do you answer those questions?  K09-13

(Example) テレビを見る

→ Q: きのうテレビを見た?

A: うん、見た。/うん、見なかった。



- | | |
|--------------|-------------|
| 1. ピザを食べる | 8. 学校に来る |
| 2. 散歩する | 9. 家族に電話する |
| 3. 図書館で本を借りる | 10. パソコンを使う |
| 4. うちを掃除する | 11. 手紙をもらう |
| 5. うちで料理する | 12. 遊びに行く |
| 6. 友だちに会う | 13. 運動する |
| 7. 単語を覚える | 14. メールを書く |



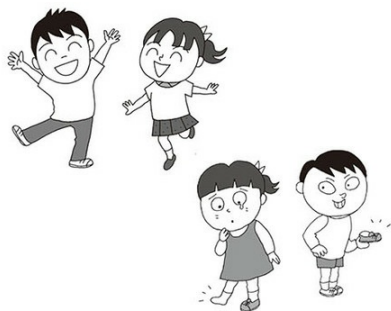
B. Make questions about childhood in informal speech. How do you answer those questions?  K09-14

(Example) 元気

→ Q: 子供のとき、元気きだった?

A: うん、元気きだった。/うん、元気きじゃなかった。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. かわいい | 7. 楽しい
たの |
| 2. 髪が長い
かみ なが | 8. スポーツが好き
す |
| 3. 背が高い
せ たか | 9. 宿題がきらい
しゅくだい |
| 4. 勉強が好き
べんきょう す | 10. 頭がいい
あたま |
| 5. スキーが上手
じょうず | 11. 先生はやさしい
せんせい |
| 6. さびしい | 12. いじわる |



C. Pair Work—Ask each other what you did yesterday, last weekend, etc., and how it was. Use informal speech.

Example A: 先週の週末何をした?
せんしゅう しゅうまつ なに

B: お寺に行った。
てら い

A: どうだった?

B: きれいだったよ。

Ⅲ 元気だったと思います Grammar 3

会
L9

A. Make a guess about what the following people were like when they were in high school.

Example 元気でしか。
げん き

→ Q: メアリーさんは高校の時、元気でしか。
こうこう とし げん き

A: はい、元気だったと思います。/
げん き おも

いいえ、元気じゃなかったと思います。
げん き おも

K09-15

(a) メアリーさんについて

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. かわいかったですか。 | 4. よく勉強しましたか。
べんきょう |
| 2. 日本語が上手でしたか。
にほんご じょうず | 5. 日本に住んでいましたか。
にほん す |
| 3. 人気がありましたか。
にんき | |



(b) 山下先生について
やましたせんせい

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. 背が高かったですか。
せ たか | 4. 踊るのが上手でしたか。
おど じょうず |
| 2. よくデートをしましたか。 | 5. かっこよかったですか。 |
| 3. よくギターを弾きましたか。
ひ | |



B. Pair Work—Talk about the childhood of someone you and your partner know, using the following expressions.

(Example) 頭がいい

あたま

→ A: ロバートさんは子供の時、頭がよかったと思います。

こども とき

あたま

おも

B: 私もそう思います。

わたし

おも

1. かわいい

4. 運動するのが好き

うんどう

す

7. ピアノを弾くのが上手

ひ

じょうず

2. 元気

げん き

5. よく遊ぶ

あそ

8. 髪が長い／短い

かみ

なが

みじか

3. いい子

こ

6. 背が高い／低い

せ

たか

ひく

9. たくさん本を読む

ほん

よ

IV ヤスミンさんは、病気だったと言っていました Grammar 4

びょう き

い

A. Report what the following people said, using ～と言っていました. K09-16

(Example) お父さんは、若い時、マイケル・ジャクソンが好きだったと言っていました。

とう

わか

とき

す

い



e.g. 若い時、マイケル・ジャクソンが好きでした。

わか

とき

す

1. 友だちとよく踊りに行きました。

とも

よく

おど

い

2. 踊るのがあまり上手じゃなかったです。

おど

あまり

じょうず

3. マイケルの歌をたくさん覚えました。

うた

おぼ



4. 先月、かぶきを見に行きました。

せんげつ

み

い

5. かぶきは十二時に始まって、四時に終わりました。

じゅう に

じ

はじ

よ

じ

お

6. かぶきは長かったです。

なが

7. かぶきはおもしろかったです。



8. 先週、大学に行きませんでした。

せんしゅう

だいがく

い

9. 病気でした。

びょう き

10. 薬を飲んで、寝ていました。

くすり

の

ね

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ～と言っていました.

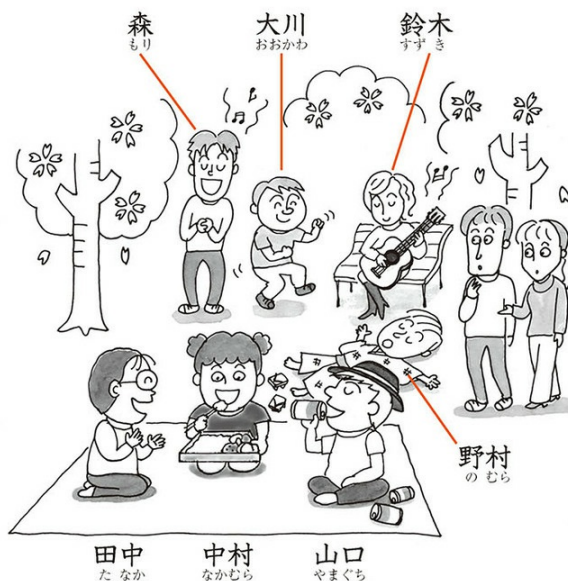
1. 先週、何をしましたか。どうでしたか。
せんしゅう なに
2. 子供の時、どんな子供でしたか。よく何をしましたか。
こども とき こども なに
3. 夏休み／冬休みにどこへ行きましたか。どうでしたか。
なつやす ふゆやす い
4. 高校の時、よく何をしましたか。
こうこう とき なに

V めがねをかけている人です Grammar 5

A. Look at the picture below and answer the questions.

Example 中村さん → Q: 中村さんはどの人ですか。
なかむら ひと
A: 黒いTシャツを着ている人です。
くろ ティー し ひと
お弁当を食べている人です。
べんとう た ひと

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 田中さん
た なか | 3. 野村さん
の むら | 5. 大川さん
おおかわ |
| 2. 山口さん
やまぐち | 4. 森さん
もり | 6. 鈴木さん
すず き |



- B. Pair Work**—One of you looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 227). Ask each other questions and identify all the people in the picture.

Example みさき → A: みさきさんはどの人ですか。
 B: テレビを見ている人です。



- C. Class Activity**—Describe your classmates.

The class is divided into two groups, A and B. Each member of group A acts out something and freezes in the middle of doing so. Members of group B answer the teacher's questions, using ~ている人です. Take turns when finished.

Example Teacher: マイクさんはどの人ですか。
 Student: 車を運転している人です。

VI まだ食べていません Grammar 6

- A.** You have two to-do lists. ☒ are things you have done, and ☐ are things you haven't. Answer the following questions using もう~ました or まだ~ていません. K09-17

今週のクラス:
 こんしゅう
☒ ☐ e.g. 新しい漢字を覚える
 あたら かん じ おぼ
☒ 1. 宿題をする
 しゅくだい
☐ 2. 新しい単語を覚える
 あたら たん ぐ おぼ
☐ 3. 作文を書く
 さくぶん か
☐ 4. 試験の勉強をする
 しけん べんきょう

パーティー:
☐ 5. 部屋を掃除する
 へ や そうじ
☐ 6. 飲み物を買う
 の もの か
☐ 7. サラダ (salad) を作る
 つく
☒ 8. ゲームを借りる
 か

Example A: もう新しい漢字を覚えましたか。
あた かん じ おぼ

B: ☒ → はい、もう覚えました。
おぼ

☐ → いいえ、まだ覚えていません。
おぼ

B. Pair Work—Ask if your partner has done ... yet. If the answer is no, ask your partner out, as in the example (1). If yes, ask your partner how it was, as in (2).

Example the name of a newly released movie → 『ワンピース』を見る
み

(1) A: もう『ワンピース』を見ましたか。
み

B: いいえ、まだ見ていません。 Aさんは?
み

A: 私もまだ見ていません。よかったら、一緒に見ませんか。
わたし み いっしょ み

B: ええ、いいですね。

(2) A: もう『ワンピース』を見ましたか。
み

B: ええ、もう見ました。
み

A: そうですか。どうでしたか。

B: すごくおもしろかったですよ。

会
L9

- the name of a newly released movie _____ を見る
み
- the name of a new game _____ をする
- the name of a new restaurant/shop/place _____ に行く
い

VII 天気がいいから、遊びに行きます Grammar 7

てん き

あそ び

い

A. Match up the phrases to make sense.

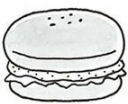
- | | | |
|---|---|---|
| 1. 料理するのがきらいだから
<small>りょうり</small> | • | • 今はひまです。
<small>いま</small> |
| 2. 試験が終わったから
<small>しけん お</small> | • | • 行きませんか。
<small>い</small> |
| 3. 旅行に行ったから
<small>りょこう い</small> | • | • お弁当を買います。
<small>べんとう か</small> |
| 4. コンサートのチケットを二枚もらったから
<small>に まい</small> | • | • 急ぎましょう。
<small>いそ</small> |
| 5. 天気がよくなかったから
<small>てん き</small> | • | • 遊びに行きませんでした。
<small>あそ び い</small> |
| 6. クラスが始まるから
<small>はじ</small> | • | • お金がありません。
<small>かね</small> |

B. Complete the following sentences adding reasons.

1. _____ から、お金がぜんぜんありません。
かね
2. _____ から、日本語を勉強しています。
にほんご べんきょう
3. _____ から、先週の週末は忙しかったです。
せんしゅう しゅうまつ いそが
4. _____ から、きのう学校を休みました。
がっこう やす
5. _____ から、花を買いました。
はな か
6. _____ から、_____。

VIII まとめの練習
れんしゅう

A. Role Play—One of you is working at a fast-food restaurant. The other is a customer. Using Dialogue III as a model, order some food and drinks from the menu below. Be sure to say how many you want.

 ハンバーガー ¥160	 チーズバーガー ¥180	 チキンバーガー ¥210	 テリヤキバーガー ¥240
 フライドポテト ¥180	 ダブルバーガー ¥280	 アップルパイ ¥160	 ホットコーヒー ¥160
 シェイク ¥200	 コーラ ¥150	 アイ스티ー ¥180	 アイスコーヒー ¥180
			 ホットティー ¥160

B. Answer the following questions.

1. ピアノを弾ひきますか。
2. ギターを弾ひくのが上手じょうずですか。
3. 踊おどるのが好きすいですか。
4. 病びよう気きの時とき、よく薬くすりを飲のみますか。
5. よく散歩さんぽしますか。
6. 去年きょねんの誕生たんじょう日びに何かもらいましたか。だれに何なにをもらいましたか。
7. 今日きょう、クラスは何なん時じに始はじまりましたか。何時なん じに終おわりますか。
8. 子供こどもの時とき、よく友ともだちと遊あそびましたか。
9. 何色なにいろのTシャツティーを持もっていますか。
10. 白しろい帽ぼう子しを持もっていますか。
11. 今度こんどの試し験けんは難むずかしいと思おもいますか。
12. あなたの国くにでは、どんなスにんポきーツが人にん気きがありますか。

Pair Work V B. (p. 224)

(Example) みさき → A: みさきさんはどの人ひとですか。
B: テレビを見みている人ひとです。

Picture B



Ask which of the people are the following:

1. つばさ
2. じゅん
3. ひな
4. えり

日本の伝統文化 Japanese Traditional Culture

にほん でんとうぶんか

歌舞伎
かぶき
Kabuki



文楽
ぶんらく
Puppet theater



箏
こ
Traditional string instrument



能
のう
Masked musical



狂言
きやうげん
Traditional comic theater



落語
らくご
Humorous storytelling



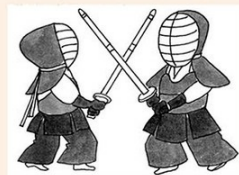
相撲
すもう
Sumo wrestling



柔道
じゅうどう
Judo



剣道
けんどう
Japanese fencing



お茶 (茶道)
ちや ちゃどう
Tea ceremony



生け花 (華道)
いけ ばな かのう
Flower arrangement



書道
しょどう
Calligraphy



Useful Expressions

色
いろ

Colors

There are two kinds of words for colors.

Group 1: い-adjectives

黒い くろ	_____ black	白い しろ	_____ white
赤い あか	_____ red	青い あお	_____ blue
黄色い きいろ	_____ yellow	茶色い ちやいろ	_____ brown

These words become nouns without the い.

赤いかばん
あか

red bag

赤がいちばん好きです。
あか す

I like red the best.

Group 2: Nouns

緑／グリーン みどり	_____ green	紫 むらさき	_____ purple
紺色 こんいち	_____ navy blue	灰色／グレー はいいち	_____ gray
水色 みずいろ	_____ light blue	金色／ゴールド きんいろ	_____ gold
銀色／シルバー ぎんいろ	_____ silver	ピンク	_____ pink
オレンジ	_____ orange	ベージュ	_____ beige

These words need の in order to make noun phrases.

緑／グリーンのセーター
みどり

green sweater

Here are some words related to colors.

顔が青いですね。
かお あお

You look pale.

白黒の写真
しろくろ しゃしん

black and white picture

青信号
あおしんごう

green light

第10課

L E S S O N 10

冬休みの予定 Winter Vacation Plans

ふゆ やす

よ てい

In this lesson, we will.....

- Compare things and people
- Talk about future plans
- Describe changes in states
- Talk about means of transportation and the time required
- Ask about tours and make reservations

会 話 D i a l o g u e

I Winter vacation is approaching. K10-01/02

- 1 メアリー： 寒くなりましたね。
さむ
- 2 たけし： ええ。メアリーさん、冬休みはどうしますか。
ふゆやす
- 3 メアリー： 北海道か九州に行くつもりですが、まだ決めていません。
ほっかいどう きゅうしゅう い き
- 4 たけし： いいですね。
- 5 メアリー： 北海道と九州とどっちのほうがいいと思いますか。
ほっかいどう きゅうしゅう おも
- 6 たけし： 冬は北海道のほうがおもしろいと思います。ぼくの友だちは
ふゆ ほっかいどう おも とも
- 7 食べ物もおいしいと言っていましたよ。
た もの い
- 8 メアリー： そうですか。ところで、たけしさんはどこかに行きますか。
い
- 9 たけし： お金がないから、どこにも行きません。
かね い
- 10 メアリー： そうですか。じゃあ、たけしさんにおみやげを買ってきますよ。
か
- 11 たけし： わあ、ありがとう。

II At the hotel front desk. K10-03/04

- 1 メアリー： すみません。ここから旭山動物園までどのぐらいかかりますか。
あさひやまどうぶつえん
- 2 ホテルの人： そうですね。電車とバスで二時間半ぐらいです。
ひと でんしゃ に じ かんはん
- 3 メアリー： 時間がかかりますね。
じ かん
- 4 ホテルの人： 土曜日と日曜日はバスツアーがありますか……。
ひと どようび にちようび
- 5 メアリー： そうですか。いくらですか。

6 ホテルの人：四千八百円です。
ひと よんせんはっぴゃくえん

7 メアリー： いいですね。じゃあ、ツアーの予約をお願いします。
よ やく ねが

8 土曜日のをお願いします。
ど よう び ねが



Ⅰ

Mary: It is getting cold.

Takeshi: Yes. Mary, what will you do at winter break?

Mary: I am planning to go to Hokkaido or Kyushu, but I haven't decided yet.

Takeshi: That's nice.

Mary: Which do you think is better, Hokkaido or Kyushu?

Takeshi: I think Hokkaido is more interesting in winter. My friend said that the food was delicious there as well.

Mary: I see. By the way, are you going somewhere, Takeshi?

Takeshi: I don't have money, so I won't go anywhere.

Mary: Is that so? Then I'll buy a souvenir for you.

Takeshi: Wow, thank you.

Ⅱ

Mary: Excuse me, how long does it take from here to Asahiya Zoo?

Hotel front desk: Let's see. It will take about two and half hours by train and bus.

Mary: It takes time, doesn't it?

Hotel front desk: There are bus tours on Saturday and Sunday.

Mary: Really? How much does it cost?

Hotel front desk: 4,800 yen.

Mary: Sounds good. Well, I would like to reserve the tour. The Saturday tour, please.

単
たん

語
ご

K10-05 (J-E)
K10-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

きせつ	季節	season
はる	春	spring
あき	秋	fall
ぎゅうにゅう	牛乳	milk
ケーキ		cake
すし		sushi
てんぷら	天ぷら	tempura
りんご		apple
りょうり	料理	cuisine
サッカー		soccer
やきゅう	野球	baseball
いしゃ	医者	doctor
おかねもち	お金持ち	rich person
ゆうめいじん	有名人	celebrity
かお	顔	face
としうえ	年上	someone older
えき	駅	station
しんかんせん	新幹線	Shinkansen; "Bullet Train"
ちかてつ	地下鉄	subway
ふね	船	ship; boat
ひこうき	飛行機	airplane
* ややく	予約	reservation
* ツアー		tour
* どうぶつえん	動物園	zoo
* じかん	時間	time
せかい	世界	world
びよういん	美容院	beauty parlor
てぶくろ	手袋	gloves
せいかつ	生活	life; living
ことし	今年	this year

い - adjectives

あたたかい	暖かい	warm
すずしい	涼しい	cool (weather—not used for things)
つめたい	冷たい	cold (things/people)
おそい	遅い	slow; late
ねむい	眠い	sleepy

な - adjective

かんたん (な)	簡単	easy; simple
----------	----	--------------

U - verbs

* かかる		to take (amount of time/money) (no particle)
とまる	泊まる	to stay (at a hotel, etc.) (～に)
* なる		to become

Ru - verb

* きめる	決める	to decide (～を)
-------	-----	----------------

Irregular Verbs

ごろごろする		to chill out at home; to stay home and do nothing
りょこうする	旅行する	to travel
れんしゅうする	練習する	to practice (～を)

Adverbs and Other Expressions

いちばん	一番	best
* どっち／どちら		which
はやく	早く／速く	(do something) early; fast
あるいて	歩いて	on foot
* ～で		by (means of transportation); with (a tool)
どうやって		how; by what means
* どのぐらい		how much; how long
～しゅうかん	～週間	for ... weeks
～かげつ	～か月	for ... months
～ねん	～年	... years
このごろ		these days
～ご	～後	in ... time; after ...
* ～か～		or

文 法 Grammar

1 Comparison between Two Items

In Japanese, adjectives do not change form in comparative sentences; there is no alteration as in “great/greater.” You can express the idea of comparison by framing a sentence like:

A のほうが B より¹ (property). = A is more (property) than B.

中国のほうが日本より大きいです。
ちゅうごく に ほん おお

China is larger than Japan.

If you want to ask a question comparing two items, you can say:

A と B と どちらのほう / どっちのほう² が (property).
 = Between A and B, which is more (property)?

So a typical exchange looks like this:

A : 日本とカナダとどちらのほうが寒いですか。
に ほん さむ

Which is colder, Japan or Canada?

B : カナダのほうが寒いです。
さむ

Canada is colder.

2 Comparison among Three or More Items

In comparison among three or more items, the degree qualifier いちばん is used.

{ A と B と C }
 { Category X } の中で A がいちばん (property).
なか = A is the most (property) [among (the group of items)].

¹ In real life, the phrases Aのほうが and Bより often appear in the reverse order, making it very easy to be misled into believing the opposite of what is actually said. Don't rely on the word order, therefore, to decide which item is claimed to be superior. Listen carefully for the words のほうが and より.

² In place of どちらのほう and どっちのほう, you can also use どちら and どっち. Any one of these can be used in question sentences seeking comparisons between two items. どっち and どっちのほう are slightly more colloquial than どちら and どちらのほう.

A: カナダとフランスと日本の中で、どこがいちばん寒いですか。

Among Canada, France, and Japan, which country has the coldest climate?

B: カナダがいちばん寒いと思います。

Canada is the coldest, I think.

A: 季節の中でいつがいちばん好きですか。

What season do you like best?

B: 秋がいちばん好きです。

I like fall the most.

Note that the words のほう and どっち are not used in statements of comparison among three or more items. Normal question words like だれ, どれ, 何, いつ, and どこ are used instead.³

3 Adjective/Noun + の

When a noun follows an adjective, and when it is clear what you are referring to, you can replace the noun with the indefinite noun の, “one,” to avoid repetition. の mostly stands for things, not people.⁴

私は黒いセーターを持っています。赤いのも持っています。(の=セーター)

I have a black sweater. I have a red one, too.

ケーキがたくさんあります。好きなのを持っていってください。(の=ケーキ)

We have a lot of cakes. Take the ones you like.

い-adjective な-adjective	} + noun	→	い-adjective	} + の
			な-adjective	

³ The tendency is to use どれ when a list of items is presented, and to use 何 when a group is referred to collectively. Compare:

りんごとみかんとさくらんぼの中で、どれがいちばん好きですか。

Which do you like best, apples, tangerines, or cherries?

くだものの中で、何がいちばん好きですか。

What fruit do you like best?

⁴ When you want to refer indefinitely to people, use 人 instead of の, as in 頭がいい人 “smart people.” The use of の to indicate people is largely limited to sentences like あそこで歌っているのは田中さんです (The one who is singing over there is Tanaka.), where you describe a person with ~のは first, and then name that person with ~です.

You can also use の in the sense of “mine,” “yours,” and so forth, referring to things owned by a person, or characterized by a place name, for example.

A: これはソラさんのかばんですか。 *Is this Sora's bag?*

B: いいえ、それはメアリーさんのかばんです。 *No, that is Mary's.*

アメリカの車のほうが日本の車より大きいです。
くるま にほん くるま おお
American cars are larger than Japanese ones.

noun₁ の noun₂ → noun₁ の noun₂

4 ~つもりだ

つもり follows verbs in the present tense short forms to describe what a person is planning to do in the future. You can also use a verb in the negative plus つもり to describe what you are planning *not* to do, or what you do *not* intend to do.

verb (short, present) + つもりだ (I) intend to do . . .

(私は)週末にたけしさんとテニスをするつもりです。
わたし しゅうまつ

I intend to play tennis with Takeshi this weekend.

山下先生はあした大学に来ないつもりです。
やましたせんせい だいがく こ

Professor Yamashita does not intend to come to school tomorrow.

You can also use the past tense to talk about your original intention, which did not materialize.

お寺を見に行くつもりでしたが、天気がよくなかったから、行きませんでした。
でら み い てん き い

We were planning to visit a temple, but we didn't, because the weather was not good.

5 Adjective + なる

The verb なる means “to become,” indicating a change. なる follows nouns and both types of adjectives.

い-adjectives:	暖かい あたたか	→	暖かくなる あたたかくなる	<i>to become warm/warmer</i>
な-adjectives:	静か(な) しずか	→	静かになる しずかになる	<i>to become quiet/quieter</i>
nouns:	会社員 かいしゃいん	→	会社員になる かいしゃいんになる	<i>to become a company employee</i>

日本語の勉強が楽しくなりました。

にほんご べんきょう たの

Studying the Japanese language is fun now (though it was like torture before).

日本語の勉強が好きになりました。

にほんご べんきょう す

I have grown fond of studying the Japanese language.

With い-adjectives, the final い is dropped and く is added, just like in their negative conjugations. A common mistake is to use the な-adjectives pattern になる for い-adjectives and say, for example, × 暖かいになる。
あた

When you use an adjective with なる, you may be describing an absolute change (e.g., “it has become warm, hence it is not cold any longer”) or a relative change (e.g., “it has become warmer, but it is still cold”). If you want to make clear that you are talking in relative terms, you can use the pattern for comparison together with なる.

メアリーさんは前より日本語が上手になりました。

まえ にほんご じょうず

Mary has become better in Japanese than before.

6 どこかに / どこにも

In Lesson 8 we learned the Japanese expressions for “something” and “not . . . anything,” 何か and 何も. As you must have noticed, these expressions are made up of the question word for things, 何, plus particles か and も. Other expressions for “some” and “any” in Japanese follow this pattern. Thus,

something 何か ー someone だれか ー somewhere どこか ー

not anything 何 ー も not anyone だれ ー も not anywhere どこ ー も

As we noted in Lesson 8, you do not need the particles は, が, or を with these words. You do need other particles, such as に, へ, and で. These particles appear in the places shown with underlines above.

A : どこかへ行きましたか。

Did you go anywhere?

B : いいえ、どこへも行きませんでした。

No, I didn't go anywhere.

A : だれかに会いましたか。

Did you see anybody?

B : いいえ、だれにも会いませんでした。

No, I didn't see anybody.

A : 何かしましたか。

Did you do anything?

B : いいえ、何もしませんでした。

No, I didn't do anything.

(を is not used.)

7 で

You can use the particle で with nouns that describe the means of transportation and the instruments you use.

はしで はん た 飯を食べます。

We eat our meals with chopsticks.

日本語で に ほん ご はな 話しましょう。

Let's talk in Japanese.

バスで えき い 駅まで行きました。

I went to the station by bus.

テレビで えい が み 映画を見ました。

I saw a movie on TV.

Expression Notes

10

表現ノート

ひょうげん

買ってきます ▶ In the dialogue, Mary tells Takeshi that she will get a souvenir for him during her trip to Hokkaido. You can use a verb *te*-form (買って in this example) + くる to describe an action performed somewhere else, followed by a movement to your current location.

バスツアーがありますが…… ▶ We sometimes use が and けど (but) at the end of a sentence when we want our partners to treat what we have just said as a given, common ground to build upon. These words often indicate the speaker's intention to give her partner a chance to react and speak up. By relegating the right to speak to one's partner, they also contribute to the politeness of one's utterance.

In the dialogue, the hotel employee lays out the relevant information on the table; there are two tours, one on Saturday and another on Sunday. が attached to her sentence indicates that she wants to build upon, and move forward with, these pieces of information. Instead of asking the obvious question, namely, どちらがいいですか, the hotel employee chooses not to finish her sentence, and lets her customer come forward with an answer immediately.

練習 Practice

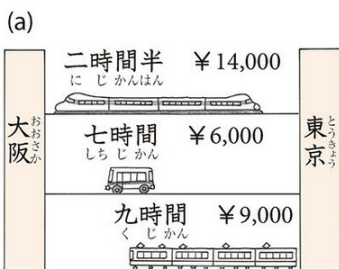
I バスのほうが電車より速いです

Grammar 1

A. Look at the pictures below and answer the following questions. K10-07

Example Q: 電車とバスとどちらのほうが速いですか。

A: バスのほうが電車より速いです。



Picture (a)

- 新幹線とバスとどちらのほうが速いですか。
- 新幹線と電車とどちらのほうが遅いですか。
- 新幹線とバスとどちらのほうが安いですか。
- 電車とバスとどちらのほうが高いですか。

Picture (b)

- 田中さんと山田さんとどっちのほうが背が高いですか。
- 山田さんと鈴木さんとどっちのほうが背が低いですか。
- 田中さんと鈴木さんとどっちのほうが若いですか。
- 田中さんと山田さんとどっちのほうが年上ですか。
- 山田さんと鈴木さんとどっちのほうが髪が短いですか。

Picture (c)

- 北海道と九州とどっちのほうが大きいですか。
- 九州と四国とどっちのほうが小さいですか。

B. Pair Work—Make questions using the following cues and ask your partner. When you answer the questions, add reasons for your answers if possible.

(Example) 夏／冬 (好き)

なつ ふゆ す

→ A: 夏と冬とどちら(のほう)が好きですか。

なつ ふゆ す

B: 夏のほうが(冬より)好きです。／夏も冬も好きです。／

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

なつ

ふゆ

す

A: どうしてですか。

B: 泳ぐのが好きですから。

およ

す

1. すし／天ぷら (おいしい)

てん

2. 頭がいい人／かっこいい人 (好き)

あたま

ひと

ひと

す

3. 野球／サッカー (人気がある)

やきゅう

にんき

4. 中国料理／日本料理 (好き)

ちゅうごくりょうり

り

に

ほんりょうり

す

5. 船／飛行機 (好き)

ふね

ひこうき

す

6. 日本の車／ドイツ (Germany) の車 (いい)

に

ほん

くるま

に

ほんりょうり

くるま

7. 漢字／カタカナ (かんたん)

かん

じ

8. 春／秋 (好き)

はる

あき

す

9. 冷たいお茶／熱いお茶 (好き)

つめ

ちや

あつ

ちや

す

10. 日本の冬／あなたの国の冬 (暖かい)

に

ほん

ふゆ

く

に

ふゆ

あたた

11. 日本の生活／あなたの国の生活 (大変 or 楽しい)

に

ほん

せいかつ

く

に

せいかつ

たいへん

たの



II

新幹線がいちばん速いです Grammar 2

しんかんせん

はや

A. Look at the pictures on the previous page and answer the questions below. K10-08

(Example) Q: 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん速いですか。

しんかんせん

てんしゃ

なか

はや

A: 新幹線がいちばん速いです。

しんかんせん

はや

Picture (a)

1. 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん遅いですか。

しんかんせん

てんしゃ

なか

おそ

2. 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん安いですか。

しんかんせん

てんしゃ

なか

やす

3. 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん高いですか。

しんかんせん

てんしゃ

なか

たか

Picture (b)

4. この中で、だれがいちばん背が高いですか。
なか せ たか
5. この中で、だれがいちばん若いですか。
なか わか
6. この中で、だれがいちばん年上ですか。
なか としうえ
7. この中で、だれがいちばん髪が長いですか。
なか かみ なが

Picture (c)

8. この中で、どこがいちばん大きいですか。
なか おお
9. この中で、どこがいちばん小さいですか。
なか ちい

B. Pair Work—Make questions using the following cues and ask your partner.

(Example) 食べ物／好き

- Q: 食べ物の中で、何がいちばん好きですか。
た もの なか なに す
- A: すしがいちばん好きです。
す

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------|
| 1. 果物／好き
くだもの す | 4. 日本料理／きらい
に ほんりょう り | 7. クラス／いい学生
がくせい |
| 2. 世界の町／好き
せ かい まち す | 5. 音楽／好き
おんがく す | 8. クラス／背が高い
せ たか |
| 3. 有名人／好き
ゆうめいじん す | 6. 季節／好き
き せつ す | 9. クラス／よく話す
はな |

会
L10

C. Group Work—Make a group of three or four people. Ask each other questions and make as many superlative sentences as possible about the group.

- (Example) この中で、Aさんがいちばん若いです。
なか わか
- この中で、Bさんがいちばん背が高いです。
なか せ たか
- この中で、Cさんがいちばんよくクラスに遅く来ます。
なか おそ き

D. Class Activity—First form pairs and make comparative and superlative question sentences with your partner. (You should know the answers.) Then ask questions to the class. The rest of the class answer the questions.

- (Example) 富士山 (Mt. Fuji) とエベレスト (Mt. Everest) とどちらのほうが高いですか。
ふ じ さん たか
- 田中さんと山田さんとどちらのほうが若いですか。
た なか やま だ わか
- クラスの中で今日だれがいちばんお金を持っていますか。
なか きょう かね も
- 世界の国の中でどこがいちばん小さいですか。
せ かい くに なか ちい

Ⅲ これは私のです Grammar 3

わたし

A. This is a refrigerator in a dormitory. Tell whose each thing is, using の.  K10-09

(Example) このりんごはリーさんのです。



B. Mary and Yui did the following things before and during their trip. Describe what Yui did, using の.  K10-10

(Example) メアリーさんは英語のガイドブック (guidebook) を持っていきました。

→ ゆいさんは日本語のを持っていきました。

	e.g.	1.	2.	3.	4.
 メアリー	 English	 early	 hot	 cheap	 red
 ゆい	 Japanese	 late	 cold	 beautiful	 black

- メアリーさんは早い電車に乗りました。
- メアリーさんはカフェで熱いコーヒーを飲みました。
- メアリーさんは安い傘を買いました。
- メアリーさんは赤い手袋を買いました。

C. You're at a flea market. You want to buy the items below. Ask the shopkeeper for help finding a better item using の.

- (Example) 手袋 → A: すみません。手袋はありますか。
てぶくろ てぶくろ
 B: はい、あります。
 A: ちょっと大きいですね。小さいのがありますか。
おお ちい
 B: これはどうですか。
 A: いいですね。じゃあ、これをください。
 B: ありがとうございます。

1. Tシャツ

ティー

2. 靴

くつ

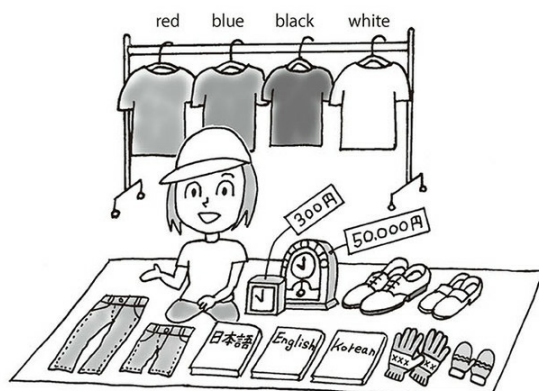
3. 本

ほん

4. ジーンズ

5. 時計

とけい



会
L10

IV 見に行くつもりです Grammar 4

A. You are planning to do/not to do the following things next week. Tell what you will/will not do using ~つもりです. K10-11

(Example) 月曜日に本を読むつもりです。
げつようび ほん よ

Monday	e.g. to read books	1. to practice the piano
Tuesday	2. to exercise	
Wednesday	3. to do laundry	
Thursday	4. to write a paper	5. not to go out
Friday	6. to eat dinner with friends	7. not to study Japanese
Saturday	8. to stay at a friend's house	9. not to go home
Sunday	10. not to get up early	11. to stay home do nothing (ごろごろする)

B. Answer the following questions.

Example Q: 週末、映画を見に行きますか。

A: ええ、見に行きます。／

まだわかりませんが、見に行くつもりです。／

見に行かないつもりです。

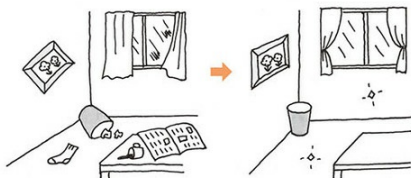
- 今日の午後、勉強しますか。
- 週末、遊びに行きますか。
- あさって、買い物をしますか。
- 週末、料理を作りますか。
- 三年後、日本にいますか。
- 来年も日本語を勉強しますか。
- 今度の休みに旅行しますか。

V きれいになりました Grammar 5

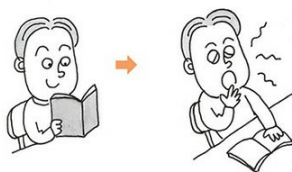
A. Describe the following pictures. K10-12

Example きれい → きれいになりました。

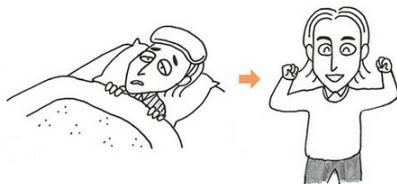
e.g. きれい



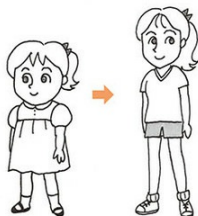
(1) 眠い
ねむ



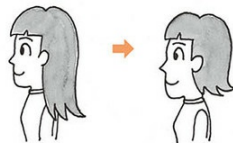
(2) 元気
げんき



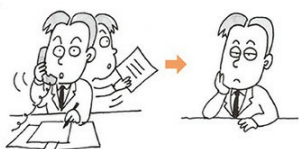
(3) 大きい
おお



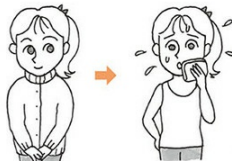
(4) 髪が短い
かみ みじか



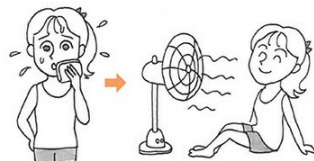
(5) ひま



(6) 暑い



(7) 涼しい



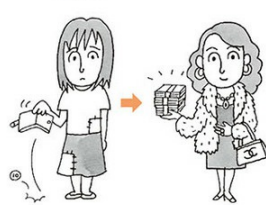
(8) 医者



(9) 春



(10) お金持ち



B. Pair Work—Fill in the blanks and read the dialogue with your partner.

1. A: ちょっと寒いですね。

B: エアコンをつけたから、すぐ_____なりますよ。

2. A: 髪が_____なりましたね。

B: ええ、きのう、美容院に行きました。

3. A: 子供の時、野菜がきらいでした。

B: 私もきらいでした。でも今は_____なりました。

4. A: たくさんお酒を飲みました。

B: そうですね。顔が_____なりましたね。

5. A: このごろ_____なりましたね。

B: ええ、もう冬ですね。

6. A: 日本語が_____なりましたね。

B: ありがとうございます。でも、まだまだです。(I have a long way to go.)

VI どこかに行きましたか Grammar 6

A. Takeshi was sick yesterday. Mary did a lot of things without him. Answer the questions based on the chart below.  K10-13

	Mary 	Takeshi 
e.g. eat	sushi and tempura	nothing
drink	green tea and coffee	nothing
go	Osaka	nowhere
meet	Robert	nobody
do	watch a movie	nothing

(Example 1) Q: きのうち、メアリーさんは何か食べましたか。

A: はい、すしと天ぷらを食べました。

(Example 2) Q: きのうち、たけしさんは何か食べましたか。

A: いいえ、何も食べませんでした。

- きのうち、メアリーさんは何か飲みましたか。
- きのうち、たけしさんは何か飲みましたか。
- きのうち、メアリーさんはどこかに行きましたか。
- きのうち、たけしさんはどこかに行きましたか。
- きのうち、メアリーさんはだれかに会いましたか。
- きのうち、たけしさんはだれかに会いましたか。
- きのうち、メアリーさんは何かしましたか。
- きのうち、たけしさんは何かしましたか。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions and continue the conversation.

(Example) A: 週末、何かしましたか。

B: いいえ、何もしませんでした。Aさんは?

A: 私は買い物をしました。

1. 先週の週末、どこかに行きましたか。
せんしゅう しゅうまつ い
2. 先週の週末、だれかに会いましたか。
せんしゅう しゅうまつ あ
3. 今日、何か食べましたか。
きょう なに た
4. 今週の週末、何かするつもりですか。
こんしゅう しゅうまつ なに
5. Make your own question, using どこか, だれか or 何か.
なに

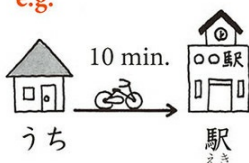
VII 自転車で行きます Grammar 7

A. Look at the pictures and answer each question as in the example below. K10-14

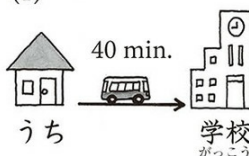
Example Q: うちから駅までどうやって行きますか。

A: うちから駅まで自転車で行きます。

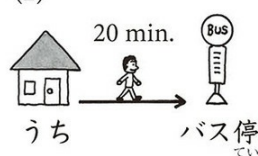
e.g.



(1)



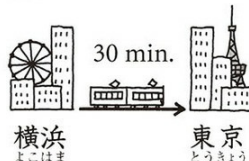
(2)



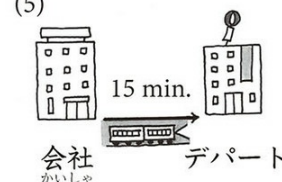
(3)



(4)



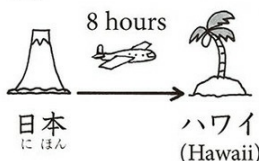
(5)



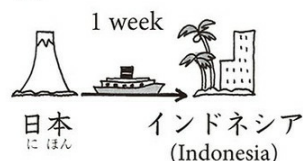
(6)



(7)



(8)



B. Use the same pictures and answer the questions as in the example below. K10-15

Example Q: うちから駅までどのぐらいかかりますか。

A: うちから駅まで十分かかります。

- C. Ask three classmates how they get from their house/hometown to school and fill in the chart.

Example Q: うちから大学までどうやって来ますか。
だいがく き

A: 自転車で来ます。
じてんしゃ き

Q: どのぐらいかかりますか。

A: 十五分ぐらいかかります。
じゅうごふん

名前 なまえ	どうやって	どのぐらい

VIII まとめの練習 れんしゅう

- A. The chart below shows winter vacation plans for Mary and her friends. First, answer the following questions about Mary's plan.

 Mary	will go to Hokkaido with Sora	by plane	1 week	will stay at a hotel	will go to the zoo
 Robert	will go back to London	by plane	2 weeks		will meet friends
 Naomi	will go to the south pole (南極) なんきょく	by boat	2 months	doesn't know yet	will take pictures of penguins (ペンギン)
 Takeshi	will go nowhere				

- メアリーさんは今年の冬休みにどこかに行くつもりですか。
ことし ふゆやす い
- どうやって北海道へ行きますか。だれと行きますか。
ほっかいどう い
- どのぐらい行きますか。
い
- どこに泊まりますか。
と
- 北海道で何をするつもりですか。
ほっかいどう なに

How about the others' plans? Make pairs and ask questions.

B. Pair Work—Talk about your plans for the upcoming vacation.

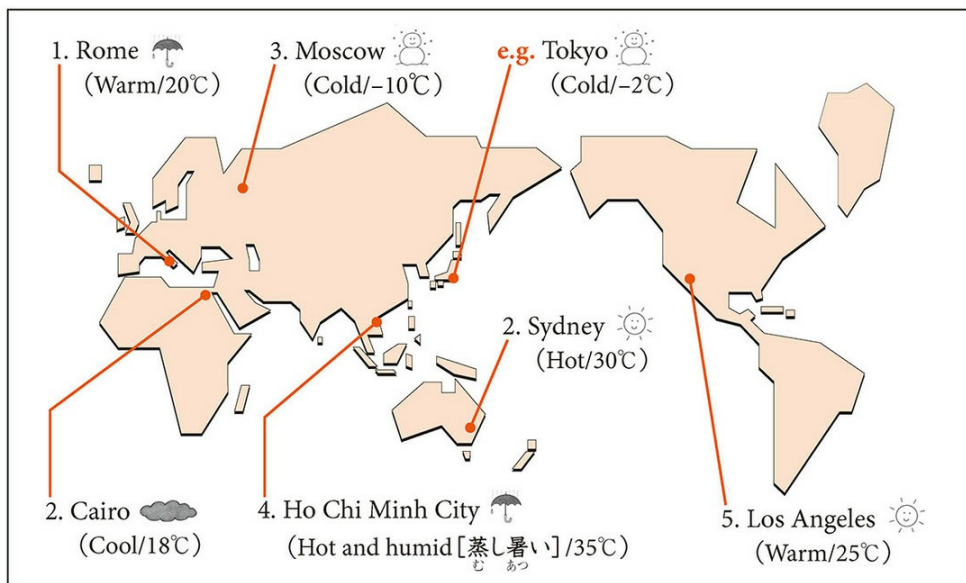
C. Role Play—One of you is a hotel receptionist in Tokyo and the other is a customer. Using Dialogue II as a model, make reservations for the following tours.



Destination	Time by regular transportation	Tour option 1 (price)	Tour option 2 (price)
Kamakura (鎌倉 かまくら)	1 and half hours by train	Saturday (¥7,800)	Sunday (¥7,800)
Yokohama (横浜 よこはま)	1 hour by subway and train	Day tour 昼のツアー ひる (¥5,900)	Night tour 夜のツアー よる (¥6,500)
Asakusa (浅草 あざくさ)	30 minutes by bus	Walking tour ウォーキングツアー (¥4,300)	Bicycle tour 自転車のツアー じてんしゃ (¥5,000)

D. You are talking to your friends who are currently in the following places. Ask him/her how the weather is like over there.

会
L10



Example A: 東京はどんな天気ですか。
とうきょう てんき

B: 雪です。
ゆき

A: 気温は何度ぐらいですか。
きおん なんど

B: マイナス (minus) 二度ぐらいです。寒いですよ。
にど さむい

A: そうですか。



Trip to Japan

You are going on a trip to Japan. Read travel guides and websites and decide on one destination. Answer the questions below.

1. どこに行きますか。地図 (map) のどこにありますか。
 (Show it on the map.)
ちず

2. どうしてそこに行きますか。

3. そこで、何をしますか。
なに

4. どうやって行きますか。
 どのぐらいかかりますか。
 いくらですか。



(Find out at least two ways to get there. Assume you travel from Tokyo Station, or if you live in Japan, from where you now live.)

Culture Notes

日本の交通機関 Public Transportation in Japan

にほん こうつう きかん

Japan's public transportation system is highly developed, especially within metropolitan areas and between major cities. The most common forms of public transportation are trains, buses, and, in major cities, subways. The Japan Railways Group (JR Group) has a train network covering almost all areas of the country. Travel by public transportation is enjoyable, safe, and efficient. Here are some tips for you.



Shinkansen



Japan Rail Pass

If you are in Japan on a "Temporary Visitor" entry permit and want to travel to different regions, consider getting a **Japan Rail Pass**, which offers unlimited travel on almost all JR lines (including bullet trains, except Nozomi and Mizuho) for a certain number of days.

If you are planning a budget trip during vacation time, the **Seishun 18 Kippu** (青春18きっぷ) may be the best option. This seasonal discount ticket gives you five days of unlimited rides on local and rapid-service JR trains for only 12,050 yen.

Highway buses are another good way to travel between major cities. Compared with express rail services, highway bus travel usually takes longer hours but costs less. Also, if you travel on an overnight bus, you can save on accommodation costs.



Highway bus

写真提供：JR東海／JR四国／ジェイアールバス関東

Useful Expressions

駅で

えき

A t t h e S t a t i o n

Types of Trains

- 普通 ——— local
ふつう
 急行 ——— express
きゅうこう
 特急 ——— super express
とっきゅう



Destination

- ～行き ——— bound for ...
い
 ～方面 ——— serving ... areas
ほうめん

Types of Tickets and Seats

- | | |
|---|--|
| 乗車券 ——— (boarding) ticket
<small>じょうしゃけん</small> | 自由席 ——— general admission seat
<small>じゆうせき</small> |
| 定期券 ——— commuter's pass
<small>ていきけん</small> | 一号車 ——— Car No. 1
<small>いちごうしゃ</small> |
| 学割 ——— student discount
<small>がくわり</small> | 往復 ——— round trip
<small>おうふく</small> |
| 指定席 ——— reserved seat
<small>ししていせき</small> | 片道 ——— one way
<small>かたみち</small> |
| 交通系 IC カード — rechargeable card such as Suica, Icard, Pasma, etc.
<small>こうつうけいアイシー</small> | |

Places in Stations

- | | |
|--|---|
| ～番線 ——— track number ...
<small>ばんせん</small> | 売店 ——— shop; stand
<small>ばいてん</small> |
| 切符売り場 ——— ticket vending area
<small>きっぷうりば</small> | 出口 ——— exit
<small>でぐち</small> |
| 改札 ——— gate
<small>かいざつ</small> | 入口 ——— entrance
<small>いりぐち</small> |
| ホーム ——— platform | 階段 ——— stairs
<small>かいだん</small> |

Miscellaneous Public Transportation Terms

- | | |
|---|---|
| 乗り換え ——— transfer
<small>のりか</small> | 次発 ——— departing second
<small>じはつ</small> |
| 次は～ ——— next (stop), ...
<small>つぎ</small> | 終電 ——— last train
<small>しゅうでん</small> |
| 先発 ——— departing first
<small>せんはつ</small> | |

Announcements

まもなく発車します。———— We will be leaving soon.

電車が参ります。———— A train is arriving.

次は〜に止まります。———— Next (we'll stop at) . . .

ドアが閉まります。ご注意ください。— The doors are closing.
Please be careful.

Expressions

この電車は秋葉原に止まりますか。—— Does this train stop at
Akihabara?

終電は何時ですか。—— What time is the last train?

東京までの指定席を一枚お願いします。— One reserved ticket to
Tokyo, please.

学割が使えますか。—— Can I get a student discount?

* * *

A：鎌倉行きの電車はどれですか。

Which one is the train bound for Kamakura?

B：二番線です。

Track number two.



第11課

L E S S O N 11

休みのあと After the Vacation

やす

In this lesson, we will

- Express what we want to do
- Talk about our experiences

- Introduce friends to each other
- Ask and talk about hometowns

会 話 D i a l o g u e

Yui and Mary meet after the vacation.

I

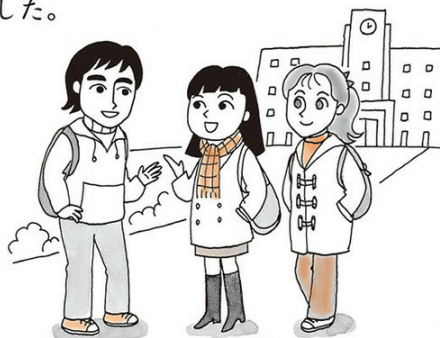
K11-01/02

- ゆ い： メアリーさん、久しぶりですね。休みはどうでしたか。
ひさ やす
- メアリー： すごく楽しかったです。北海道で動物園に行ったり、
たの ほっかいどう どうぶつえん い
- 買い物をしたりしました。
か もの
- ゆ い： いいですね。私も旅行したいです。
わたし りょこう
- メアリー： ゆいさんの休みは楽しかったですか。
やす たの
- ゆ い： まあまあでした。一日だけドライブに行きましたが、
いちにち い
- 毎日アルバイトをしていました。
まいにち

II

K11-03/04

- メアリー： ゆいさん、友だちを紹介します。こちらはジョンさんです。
とも しょうかい
- ジョンさんは先月、日本に来ました。
せんげつ にほん き
- ジョン： 初めまして。
はじ
- ゆ い： 初めまして、山川ゆいです。
はじ やまかわ



Ⅲ

 K11-05/06

- 1 ゆ い： ジョンさん、出身はどこですか。
しゅっしん
- 2 ジョン： オーストラリアのケアンズです。
- 3 ゆ い： そうですか。
- 4 ジョン： ゆいさんはケアンズに行ったことがありますか。
い
- 5 ゆ い： いいえ、ありません。
- 6 ジョン： 山や海があって、きれいな所ですよ。グレートバリアリーフで有名です。
やま うみ ところ ゆうめい
- 7 ゆいさんはどこの出身ですか。
しゅっしん
- 8 ゆ い： 長野です。今度遊びに来てください。食べ物もおいしいですよ。
ながの こんど あそ き た もの
- 9 ジョン： ぜひ、行きたいです。
い

Ⅰ

Yui: Mary, I haven't seen you for a long time. How was your vacation?

Mary: It was really fun. I went to the zoo, did shopping and things like that in Hokkaido.

Yui: Sounds good. I want to travel, too.

Mary: Did you have a fun vacation, Yui?

Yui: It was okay. I went for a drive just for one day, but I was working part-time every day.

Ⅱ

Mary: Yui, I want to introduce you to a friend of mine. This is John. He came to Japan last month.

John: How do you do?

Yui: How do you do? I am Yui Yamakawa.

Ⅲ

Yui: John, where are you from?

John: I am from Cairns, Australia.

Yui: Is that so?

John: Have you been to Cairns?

Yui: No, I haven't.

John: It has mountains and the ocean and is a beautiful place. It's famous for the Great Barrier Reef. Where are you from, Yui?

Yui: I am from Nagano. Please come to visit me sometime. The food is good, too.

John: By all means, I would love to.

単
たん

語
ご

K11-07 (J-E)
K11-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

がいこく	外国	foreign country
* オーストラリア		Australia
かわ	川	river
おんせん	温泉	spa; hot spring
つり		fishing
みずうみ	湖	lake
* やま	山	mountain
キャンプ		camp
* ドライブ		drive
じんじゃ	神社	shrine
びじゅつかん	美術館	art museum
しゃちょう	社長	president of a company
かしゅ	歌手	singer
ルームメイト		roommate
ホストファミリー		host family
しょうらい	将来	future
ゆめ	夢	dream
おまつり	お祭り	festival
おしょうがつ	お正月	New Year's
おかし	お菓子	snack; sweets
ビール		beer
おもちゃ		toy
こんがっき	今学期	this semester
らいがっき	来学期	next semester
じゅぎょう	授業	class
* こちら		this person (polite)

U - verbs

うそをつく		to tell a lie
おなかがすく		to become hungry
かう	飼う	to own (a pet) (～を)
サボる		to cut (classes) (～を)
とる	取る	to take (a class); to get (a grade) (～を)

ならう	習う	to learn (～を)
のぼる	登る	to climb (<i>place</i> に)
はしる	走る	to run

Ru-verbs

つかれる	疲れる	to get tired
やめる		to quit (～を)

Irregular Verbs

けんかする		to have a fight; to quarrel
* しょうかいする	紹介する	to introduce (<i>person</i> に <i>person</i> を)
ダイエットする		to go on a diet
ちこくする	遅刻する	to be late (for an appointment) (～に)
りゅうがくする	留学する	to study abroad (<i>place</i> に)

Adverbs and Other Expressions

* しゅっしん	出身	coming from (<i>place</i> の)
* ひさしぶり	久しぶり	it has been a long time
* まあまあ		okay; so-so
もっと		more
あと	後	after (an event) (<i>event</i> の)
そして		and then
* ～だけ		just ...; only ...
～てん	～点	... points

ADDITIONAL VOCABULARY

 K11-09 (J-E)
K11-10 (E-J)

職業 (Occupations) しよくぎょう

さっか (作家) writer	はいゆう (俳優) actor; actress
ジャーナリスト journalist	かんごし (看護師) nurse
けいさつかん (警察官) police officer	シェフ chef
しょうぼうし (消防士) firefighter	まんがが (漫画家) cartoonist
きょうし (教師) schoolteacher	
けんきゅうしゃ (研究者) researcher	
うちゅうひこうし (宇宙飛行士) astronaut	
スポーツせんしゅ (スポーツ選手) athlete	
だいてうりょう (大統領) president of a country	

文 法 Grammar

I ~たい

You can use a verb stem (the verb form that goes before ます)+たいです to describe your hope or aspiration.

今度の週末は、映画を見たいです。 or 映画が見たいです。

I want to see a film this weekend.

いつか中国に行きたいです。

I want to go to China someday.

verb stem + たいです *I want to do...*

As you can see in the first example above, a verb that usually takes the particle を can have either the particle を or が when it is followed by たい. Particles other than を remain the same, as in the second example, which has に.

たい conjugates as an い-adjective. Here are examples of negative and past tense たい sentences.

あの人には会いたくないです。

I don't want to see that person.

お弁当が買いたかったから、コンビニに行きました。

I went to a convenience store, because I wanted to buy a boxed lunch.

If your wish is one you have entertained for some time, that is, if you “have wanted to,” you can use たいと思っています instead of たいです。

留学したいと思っています。

I've wanted to study abroad.

You usually do not use たいです to describe wishes held by others. Somebody else's wishes are usually reported in Japanese either as quotations, observations, or guesses. So if you want to say that somebody other than you wants to do something, you can use と言っていました with たい。

メアリーさんはチベットに行きたいと言っていました。

Mary said she wanted to go to Tibet.

To describe your observation to the effect that somebody wants to do something, you must use a special verb たがっている instead of たい. If a verb takes the particle を, the derived verb たがっている will retain を, unlike たい, with which we had a choice between the particles が and を.

メアリーさんは着物を着たがっています。

(It seems) Mary wants to wear a kimono.

The verb たがっている, which comes from the dictionary form たがる, indicates “I think that she wants to, because of the way she is behaving.” We will have more to say about this type of sentence in Lesson 14.

I want to . . . / Do you want to . . . ?

- verb stem + たいです
- たい conjugates as an い-adjective
- が or を for the direct object

They want to . . .

- verb stem + たがっています
- たがる conjugates as an う-verb
- を only

2 ～たり～たりする

You already know that you can connect two clauses with the *te*-form of predicates, as in:

大阪で買い物をして、晩ご飯を食べます。

In Osaka, I will do some shopping and eat dinner.

This sentence, however, tends to suggest that shopping and dining are *the only* activities you plan to perform in Osaka and that those two activities will be done in that order. If you want to avoid such implications and want to mention activities or events just *as examples*, and *in no set order*, you can use a special predicate form ～たり～たりする.

大阪で買い物をしたり、晩ご飯を食べたりします。

In Osaka, I will do such things as shopping and eating dinner.

verb (short, past) + り、verb (short, past) + り
do such things as this and that

To get the **たり** form of a predicate (した^り and 食べた^り in the example above), you just add **り** to the past tense short form of a predicate (した and 食べた^た). The helping verb **する** at the end of the sentence indicates the tense of the sentence. You can change a **～たり～たりする** sentence into the past tense, or incorporate it in a bigger sentence, by working on the helping verb part.

週末は、勉強^{しゅうまつ}したり、友達^{べんきょう}と話し^{とも}たりしました^{はな}。

I studied and talked with my friends, among other things, over the weekend.

踊^{おど}ったり、音楽^{おんがく}を聞^きいたりする^すのが好き^すです。

I like dancing, listening to music, and so forth.

3 ～ことがある

The past tense short form of a verb + **ことがある** describes that you did something, or something happened, in earlier times.

富士山^{ふじさん}に登^{のぼ}ったことがあります。

I have had the experience of climbing Mt. Fuji.

たけしさんは授業^{じゅぎょう}を休^{やす}んだことがありません。

Takeshi has never been absent from classes (in his life).



verb (short, past, affirmative) + ことがある

have the experience of...

If somebody asks you a question using **ことがありますか**, you can just say **あります/ありません** or repeat the whole verbal complex (行^いったことがあります/行^いったことがありません), but not **ことがあります** without a verb.

A: ヨーロッパ^いに行^いったことがありますか。

Have you ever been to Europe?

B: はい、行^いったことがあります。

はい、あります。

(× はい、ことがあります。)

*Yes, I have.*¹

4 Noun A や Noun B

や connects two nouns, as does と. や suggests that the things referred to are proposed as examples, and that you are not citing an exhaustive list in much the same way that た り in Grammar 2 in p. 259 suggests that the two verbs are used as examples.

A や B	<i>A and B, for example</i>
-------	-----------------------------

京都や奈良に行きました。

I went to Kyoto and Nara (for example, and may have visited other places as well).

¹ We learned in Lesson 9 another way to describe past experiences or lack thereof: もう～ました and まだ～ていません。Use まだ～ていません when you have not done something but expect to do it someday. In contrast, when you say ～たことはありません, you do not think that you will eventually do it. So, unless you are an adventurer, it is funny to say まだ南極に行っていません (I haven't been to Antarctica yet) but it is perfectly normal to say 南極に行ったことはありません。On the affirmative side, もう食べました means that the result of the eating that took place is still felt now, probably that is why you are not hungry right now. 食べたことがあります means that you have had that experience, and the eating event may have taken place years ago.

表現ノート

ひょう げん

は in negative sentences ▶ In negative sentences, you often find the particle は where you expect が or を. Observe the reply sentences in the dialogues below:

Q : 山下先生はテレビを見ますか。 *Do you watch TV, Prof. Yamashita?*
やましたせんせい み

A : いいえ、テレビは見ません。 *No, I don't.*
み

Q : コーヒーが好きですか。 *Do you like coffee?*
す

A : いいえ、コーヒーは好きじゃないです。 *No, I don't.*
す

を and が, respectively, would not be ungrammatical in the above examples. Many Japanese speakers, however, find the は versions more natural.

The rule of thumb is that negative Japanese sentences tend to contain at least one は phrase. If you add 私は to the sentences above, therefore, the need for は is already fulfilled, and Japanese speakers feel much less compelled to use は after テレビ and コーヒー.

は may also follow particles like で and に.

英語では話したくないです。 *I don't want to speak in English.*
えいご はな

広島には行ったことがありません。 *I have never been to Hiroshima.*
ひろしま い

だけ ▶ You can add だけ to numbers to talk about having just that many items. だけ implies that you have something up to the amount needed, but not more than that.

私はその人に一回だけ会ったことがあります。 *I have met that person just once.*
わたし ひと いっかい あ

一つだけ質問があります。 *I have just one question.*
ひとつ しつもん

三十分だけ寝ました。 *I slept for just thirty minutes.*
さんじゅうふん ね

だけ suggests that you can live with that few, though the number admittedly could have been higher. We will learn another word in Lesson 14, namely, しか, which means “only” in the sense that you do not have enough of.

に ▶ You can use the particle に to indicate the occasion on which you do something.

晩ご飯にはサラダを食べました。 *I ate salad at dinner.*
ばんはん た

に can also indicate the role you want something to play.

おみやげに絵葉書を買いました。 *I bought a postcard as a souvenir.*

ドライブ ▶ ドライブ is used when you go somewhere by car for pleasure. To say “to have a drive” or “to go for a drive,” use ドライブに行く or ドライブする。

湖までドライブに行きました／ドライブしました。

I went for a drive to the lake.

When you simply want to say “to drive a car” (not necessarily for pleasure), use 運転する instead.

日本で車を運転したことがありますか。

Have you ever driven a car in Japan?

夢 ▶ 夢, like the English word “dream,” has two meanings. One is the dream you have while sleeping; the others the dream that you wish would come true. To say “I have a dream,” in Japanese, you use the verb 見る for sleeping dreams, and 持っている or ある for your visions.

ゆうべこわい夢を見ました。 *I had a scary dream last night.*

夢を持っています／夢があります。 *I have a dream.*

あなたの将来の夢は何ですか。 *What is your future dream?*

には ▶ The particle は often follows the particle に in sentences describing a place in terms of the things that are found there.

(1) 東京にはデパートがたくさんあります。

(2) 東京にデパートがたくさんあります。

There are many department stores in Tokyo.

There is a subtle difference between the two sentences. The first sentence is about the places: they answer questions (either explicitly asked, or implicitly) like “What is Tokyo like?” The second sentence, on the other hand, is an answer to a question like “Where do you find many department stores?”

See the grammar note discussing the difference between が and は in Lesson 8. In the case of the particle に, the contrast is between the simple に and the combination には. (See also the grammar note on counting people in Lesson 7.)

練習 Practice

I ハンバーガーを食べたいです Grammar 1

A. Change the following phrases into ~たい sentences. K11-11

Example ハンバーガーを食べる

(はい) → ハンバーガーを食べたいです。

(いいえ) → ハンバーガーを食べたくないです。

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. 湖に行く (はい) | 6. 日本で働く (はい) |
| 2. 日本語を練習する (はい) | 7. 車を買う (はい) |
| 3. 温泉に行く (はい) | 8. 日本に住む (いいえ) |
| 4. ゆっくり休む (いいえ) | 9. 留学する (はい) |
| 5. 会社の社長になる (いいえ) | 10. 山に登る (いいえ) |

B. Pair Work—Ask if your partner wants to do the things above. When you answer, give reasons as in the example.

Example A: ハンバーガーを食べたいですか。

B: はい、食べたいです。おなかがすいていますから。

いいえ、食べたくないです。さっき食べましたから。

C. Change the following phrases into ~たい sentences in the past tense. K11-12

Example おもちゃの電車で遊ぶ

(はい) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたかったです。

(いいえ) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたくなかったです。

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. テレビを見る (はい) | 6. お祭りに行く (はい) |
| 2. 飛行機に乗る (はい) | 7. ピアノを習う (いいえ) |
| 3. ゲームをする (いいえ) | 8. 車を運転する (はい) |
| 4. 犬を飼う (はい) | 9. 有名になる (はい) |
| 5. 学校をやめる (いいえ) | 10. ミッキー・マウスに会う (はい) |

D. Pair Work—Ask if your partner wanted to do the things above during their childhood.

E. Pair Work—Ask your partner the following questions and report the answers as in the example. See p. 257 for occupation vocabulary.

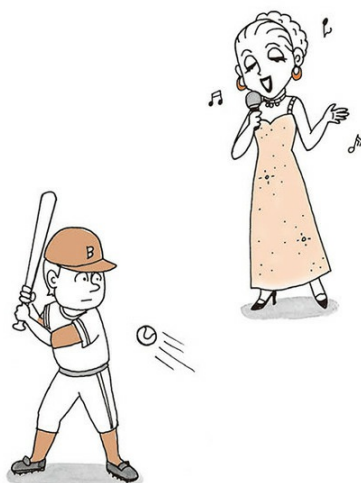
Example A : けんさんは何が食べたいですか。

B : ピザが食べたいです。

→ A : けんさんはピザが食べたいと言っていました。

(けんさんはピザを食べたがっています。)

1. 昼ご飯に何が食べたいですか。
ひる はん なに た
2. 何がいちばん買いたいですか。
なに か
3. どこにいちばん行きたいですか。
い
4. だれにいちばん会いたいですか。
あ
5. 何を習いたいですか。
なに なら
6. 今週の週末、何がしたいですか。
こんしゅう しゅうまつ なに
7. 今、何をしたいくないですか。
いま なに
8. 子供の時、何になりたかったですか。
こども とき なに
9. 将来、何になりたいですか。
しょうらい なに
10. 来学期、何がしたいですか。
らいがっ き なに



F. Complete the following sentences.

1. 今日はいい天気だから、_____たいです。
きょう てんき
2. あしたは休みだから、_____たいです。
やす
3. 疲れたから、_____たくないです。
つか
4. 田中さんはいじわるだから、一緒に_____たくないです。
た なか いっしょ
5. 高校の時、もっと_____たかったです。
こうこう とき

II 掃除したり、洗濯したりします Grammar 2

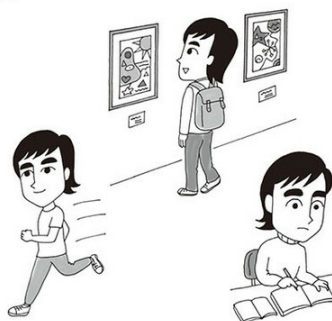
A. Tell what the following people did on the weekend using ～たり～たりする. K11-13

(Example) ジョン: went to a museum, ran, etc.

→ ジョンさんは、美術館に行ったり、走ったりしました。

1. たけし: went camping, went for a drive, etc.
2. ウデイ: made sweets, played games at home, etc.
3. ソラ: went to Osaka to have fun, went to eat, etc.
4. けん: cleaned his room, did laundry, etc.
5. ロバート: met friends, watched movies, etc.
6. 山下先生: went to a hot spring, rested, etc.

やましたせんせい



B. Pair Work—Look at the picture and talk about what you want to do during the next vacation using ～たり～たり.

(Example) A: 休みに何がしたいですか。

やす なに

B: 海でつりをしたり、ドライブをしたりしたいです。

うみ

それから……



C. Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ～たり～たりする as in the example.

(Example) A: あした何^{なに}をしますか。

B: 宿題^{しゅくだい}をしたり、カラオケ^いに行ったりします。

- 週末^{しゅうまつ}よく何^{なに}をしますか。
- デート^{とき}の時^{なに}、何をしますか。
- あなたの国^{くに}ではお正月^{しょうがつ}に何^{なに}をしますか。
- 子供^{こども}の時^{とき}、よく何^{なに}をしましたか。
- 日本で何^{なに}をしたいですか。
- 冬休み^{ふゆやす}／夏休み^{なつやす}に何^{なに}をしましたか。
- クラスで何^{なに}をしてはいけませんか。
- 今学期^{こんがくき}の後^{あと}、何^{なに}をするつもりですか。
- 何^{なに}をするのが好き^すですか／きらいですか。

Ⅲ

有名^{ゆうめい}人^{じん}に会^あったことがありますか

Grammar 3

A. The following are what John has or hasn't done. Make the sentences using ～ことがあ
る. K11-14

(Example) ○ eat tempura → 天ぷら^{てんぷら}を食^たべたことがあります。

× go to Tokyo → 東京^{とうきょう}に行^いったことがありません。

- eat sushi
- study Korean
- work at a restaurant
- × go to Hiroshima
- × write a love letter (ラブレター)
- sleep in class
- climb Mt. Fuji
- × drive a car in Japan
- × see Japanese movies
- × go to shrine



B. Pair Work—Make questions using ～ことがある and ask your partner. Continue your conversation.

(Example) 日本のビールを飲む

- A: 日本のビールを飲んだことがありますか。
 B: はい、あります。 | B: いいえ、ありません。
 A: どうでしたか。 | A: 飲みたいですか。
 B: おいしかったです。 | B: ええ、飲みたいです。

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ダイエットをする | 9. うそをつく |
| 2. テストで0点を取る | 10. 日本料理を作る |
| 3. 英語を教える | 11. 遅刻する |
| 4. 有名人に会う | 12. 授業をサボる |
| 5. カラオケに行く | 13. 友だち／ルームメイト／
ホストファミリー とけんかする |
| 6. ふぐ (blowfish) を食べる | 14. 留学する |
| 7. 中国語を勉強する | 15. 川でつりをする |
| 8. 新幹線に乗る | |



IV すしや天ぷらをよく食べます Grammar 4

Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ～や～ as in the example.

(Example) A: どんな日本料理をよく食べますか。

B: すしや天ぷらをよく食べます。

- どんなスポーツをよく見ますか。
- どんな果物が好きですか。
- どんな料理をよく作りますか。
- あなたの大学の食堂には、どんな食べ物がありますか。
- あなたの大学には、どこの国の人がいますか。
- 外国に行ったことがありますか。どこですか。
- 今、どんな授業を取っていますか。
- 歌手の中で、だれが好きですか。

V まとめの練習

A. Talk about your dream for the future or what it was when you were a child.

1. あなたの夢は何ですか。

Example 私は料理が好きだから、将来、シェフ (chef) になりたいです。
 そして、日本でレストランを作って、そこで料理したいです。

2. 子供の時の夢は何でしたか。

Example 子供の時、歌手になりたかったです。歌が大好きでした。
 今も、よくカラオケで歌います。

B. Class Activity—Find someone who ...

- has seen celebrities
- has never used chopsticks
- wants to live in Japan in the future
- wanted to be a hero (ヒーロー) as a child
- wants to cut classes tomorrow

C. Class Activity—Bring pictures of your hometown and describe it.

Example

私はロンドンの出身です。ロンドンはとても大きくてにぎやかです。
 きれいな公園や有名な美術館やたくさんの劇場 (theater) があります。
 よくミュージカルを見たり、散歩したりしました。
 夏休みに帰って、友だちに会いたいです。



お正月 New Year's

しょうがつ

お正月 (New Year's) is the biggest homecoming holiday in Japan. Japanese celebrate New Year's Day on January 1, unlike most other Asians, who go by the lunar calendar. Most businesses are closed on and around New Year's Day.

New Year's Eve is called 大晦日^{おおみそか}, and people try to finish their seasonal chores—cleaning the house thoroughly, writing greeting cards (年賀状^{ねんがじょう}), and so on—before this date. Dinner for New Year's Eve often includes 年越しそば^{としこ} (buckwheat noodles), as the long noodles symbolize the desire for longevity.

When saying good-bye to someone whom you do not expect to see again until the new year, the traditional parting phrase is よいお年を^{とし} (Have a happy New Year!). When you meet somebody for the first time in the new year, you say あけましておめでとうございます (Happy New Year!).

Many people go to 神社^{じんじゃ} (Shinto shrines) and お寺^{てら} (Buddhist temples) for 初詣^{はつもうで} or the “first worship of the year,” which is likely to be their only visit to shrines and temples for the year, since Japan is a largely secular society.



Special dishes called お節料理^{おせちりょうり} are eaten for New Year's. Each dish is said to signify a particular wish—black beans (黒豆^{くろまめ}) for diligence and health (a pun on the word まめ), herring roe (数の子^{かずこ}) for having many offspring, and so forth. The staple food for New Year's is おもち (rice cake), which is toasted or served in 雑煮^{ぞうに} (New Year's soup).

Children expect to receive お年玉^{としだま}, which are gifts of money from their parents, grandparents, aunts, uncles, and even family guests.

Useful Expressions

日本語のクラスで

In Japanese Class

Expressions

どちらでもいいです。—Both are fine.

同じです。———Same thing.

だいたい同じです。———More or less the same.

ちょっと違います。———A little different.

使えません。———Can't use it.

だめです。———No good.

手をあげてください。———Raise your hand.

読んでみてください。———Read it before coming to class.

宿題を出してください。———Hand in the homework.

10ページを開いてください。———Open the book to page 10.

教科書を閉じてください。———Close the textbook.

となりの人に聞いてください。———Ask the person sitting next to you.

やめてください。———Please stop.

今日はこれで終わります。———That's it for today.



Vocabulary

しめきり—deadline

練習———exercise

意味———meaning

発音———pronunciation

文法———grammar

質問———question

答———answer

例———example

カッコ——() (parentheses)

まる——○ (correct)

ばつ——× (wrong)

くだけた言い方—— colloquial expression

かたい言い方—— bookish expression

ていねいな言い方—— polite expression

方言———dialect

共通語———common language

たとえば———for example

ほかに———anything else

～番———number ...

～行目———line number ...

二人ずつ———two people each

第12課

L E S S O N 12

病 気 Feeling Ill

びょう き

In this lesson, we will

- Give and ask for an explanation
- Describe symptoms of illness
- Complain about something being too much
- Give advice
- Express what we have to do

会 話 D i a l o g u e

I Mary and Yui are talking at school. K12-01/02

- 1 ゆ い： メアリーさん、元気がありませんね。
げん き
- 2 メアリー： うーん。ちょっとおなかが痛いんです。
いた
- 3 ゆ い： どうしたんですか。
- 4 メアリー： きのう友達と晩ご飯を食べに行っただです。
とも ばん はん た い
- 5 たぶん食べすぎたんです。
た
- 6 ゆ い： 大丈夫ですか。
だいじょうぶ
- 7 メアリー： ええ。心配しないでください。……ああ、痛い。
しんぱい いた
- 8 ゆ い： 病院に行ったほうがいいですよ。
びょういん い

II Next day Mary is at a hospital. K12-03/04

- 1 メアリー： 先生、おなかが痛くて熱もあるんです。インフルエンザでしょうか。
せんせい いた ねつ * * *
- 2 医 者： インフルエンザじゃないですね。かぜです。
い しゃ
- 3 メアリー： よかった。あのう、もうすぐテニスの試合があるので、
し あい
- 4 練習しなきゃいけないんですが……。
れんしゅう
- 5 医 者： 二三日、運動しないほうがいいでしょう。
い しゃ に さんにち うんどう
- 6 メアリー： わかりました。
- 7 医 者： 今日薬を飲んで、早く寝てください。
い しゃ きょう くすり の はや ね

8 メアリー： はい、ありがとうございました。

9 医 者： お大事に。
い しや だいじ

Ⅰ

Yui: You don't look well, Mary.

Mary: Um . . . I have a little stomachache.

Yui: What's the matter?

Mary: I went out to have dinner with my friend yesterday. I probably ate too much.

Yui: Are you all right?

Mary: Yes. Don't worry about it. Oh, it hurts.

Yui: You had better go to a hospital.

Ⅱ

Mary: Doctor, I have a stomachache and have a fever, too. Have I got the flu?

* * *

Doctor: I don't think that you've got the flu. It is just a cold.

Mary: Good. Well, I will have a tennis tournament soon, so I have to practice, though . . .

Doctor: You had better not exercise for a couple of days.

Mary: I understand.

Doctor: Take medicine and go to bed early tonight.

Mary: Yes. Thank you so much.

Doctor: Take care.



単語

たん

ご

 K12-05 (J-E)
K12-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

* おなか		stomach
あし	足	leg; foot
のど		throat
は	歯	tooth
* インフルエンザ		influenza
* かぜ	風邪	cold
せき		cough
ふつかよい	二日酔い	hangover
ホームシック		homesickness
アレルギー		allergy
ジュース		juice
たまご	卵	egg
ふく	服	clothes
もの	物	thing (concrete object)
プレゼント		present
きっぷ	切符	train ticket
～だい	～代	charge; fee
ようじ	用事	business to take care of
おてあらい	お手洗い	restroom
* しあい	試合	match; game
せいじ	政治	politics
せいせき	成績	grade (on a test, etc.)
かのじょ	彼女	she; girlfriend
かれ	彼	he; boyfriend
かれし	彼氏	boyfriend
いみ	意味	meaning

い - adjectives

せまい	狭い	narrow; not spacious
ひろい	広い	wide; spacious
わるい	悪い	bad
* いたい	痛い	hurt; painful

あまい	甘い	sweet
おい	多い	there are many ...

な - adjective

すてき(な)	素敵	nice
--------	----	------

U - verbs

ある	歩く	to walk
かぜをひく	風邪をひく	to catch a cold
* ねつがある	熱がある	to have a fever
のどがかわく	のどが渴く	to become thirsty
はらう	払う	to pay (～を)
なくす		to lose (～を)
きょうみがある	興味がある	to be interested (in ...) (<i>topic</i> に)

Ru - verbs

せきがでる	せきが出る	to cough
わかれる	別れる	to break up; to separate (<i>person</i> と)

Irregular Verbs

きんちょうする	緊張する	to get nervous
* しんぱいする	心配する	to worry

Adverbs and Other Expressions

* おだいじに	お大事に	Get well soon.
* げんきがない	元気がない	don't look well
できるだけ		as much as possible
* たぶん	多分	probably; maybe
* もうすぐ		very soon; in a few moments/days
はじめて	初めて	for the first time
* にさんにち	二三日	for two to three days
それに		moreover, ...
おなじ	同じ	same

文 法 Grammar

1 ~んです

There are two distinct ways to make a statement in Japanese. One way is to simply report the facts as they are observed. This is the mode of speech that we have learned so far. In this lesson, we will learn a new way: the mode of *explaining* things.

short form (verbs/adjectives/nouns) + んです
= explanation in terms of the verbs/adjectives/nouns

When you are late for an appointment, because the bus did not come on time, you could simply and bluntly report the fact by saying バスが来ませんでした, but you can sound more apologetic if you offer that as an *explanation* for your being late. You can say:

バスが来なかったんです。 (*As it happens,*) the bus didn't come.

An explanation therefore connects a fact (the bus not coming), to another element in the situation under discussion (you being late for the appointment). The sentence-final expression んです serves as the link between what the sentence says and what it accounts for. Compare:

あしたテストがあります。 I have an exam tomorrow. (a simple observation)

あしたテストがあるんです。 I have an exam tomorrow. (So I can't go out tonight.)

トイレに行きたいです。 I want to go to the bathroom. (declaration of one's wish)

トイレに行きたいんです。 I want to go to the bathroom. (So tell me where it is.)

んです itself is invariant and does not usually appear in the negative or the past tense forms,¹ but the predicate before it can be affirmative or negative, present tense or past tense.

成績がよいないんです。 (in response to the question "Why do you look so upset?")
(As a matter of fact) My grade is not good.

試験が終わったんです。 (explaining to a person who has caught you smiling)
The exam is over. (*That's why* I'm smiling.)

¹ In casual exchanges, んです appears in its short form, んだ. In casual questions, んですか is replaced by の. We will examine these further in Lesson 15.

When it follows a noun or a な-adjective in the present tense affirmative, な comes in between.

	report sentences	explanation sentences
な-adjectives:	静かです しずかです	静かなんです しずかなんです
nouns:	学生です がくせい	学生なんです がくせい

You can use んです in questions to invite clarifications from the person you are talking to. It is very often used together with question words, such as どうして (why) and どうした (what has happened).

A : どうして彼と別れたんですか。

Why did you break up with your boyfriend? (You've got to tell me.)

B : 彼、ぜんぜんお風呂に入らないんです。

Oh, him. He never takes a bath. (That's a good enough reason, isn't it?)

A : どうしたんですか。

What happened? (You look shattered.)

B : うちの猫が死んだんです。²

My cat died. (That should explain how I look today.)

You can also use んです to provide an additional comment on what has just been said.

A : かわいいノートですね。

That's a cute notebook.

B : ええ。日本で買ったんです。

You bet. I bought it in Japan (for your information).

In the written language, you see のです instead of んです. It has the same functions but is stylistically more formal.

² A どうしたんですか question is best answered by a んです sentence with the subject marked with the particle が rather than は, as in this example. See Lesson 8 for a related discussion.

2 ～すぎる

Verb stems may be followed by the helping verb **すぎる**, which means “too much,” or “to excess.” **すぎる** conjugates as a regular *ru*-verb.

早く起きすぎました。
はや お

I got up too early.

食べすぎてはいけません。
た

You must not eat too much.

すぎる can also follow **い**- and **な**-adjective bases (the parts which do not change in conjugations); you drop the **い** and **な** at the end of the adjectives and then add **すぎる**.³

(高い) この本は高すぎます。
たか ほん たか

This book is too expensive.

(静かな) この町は静かすぎます。
しず まち しず

This town is too quiet.

verb stem/adjective stem + **すぎる** ... *too much*

You use **すぎる** when something is beyond normal or proper, suggesting that you do not welcome it. Thus **親切すぎます** (too kind) for example is not a straightforward compliment. Use modifiers like **とても** and **すごく** if you simply want to say that something is in a high degree.

3 ～ほうがいいです

ほうがいいです “it is better (for you) to do . . .” is a sentence-final expression which you can use to give advice. **ほうがいいです** follows a verb in the short form. You usually use the past tense of a verb with **ほうがいいです** if the verb is in the affirmative. When the advice is in the negative, however, the verb is in the *present* tense.

verb (short, past, affirmative)	} + ほうがいいです	<i>It is better.</i>
verb (short, present, negative)		<i>It is better not . . .</i>

もっと野菜を食べたほうがいいですよ。
や さい た

You'd better eat more vegetables.

授業を休まないほうがいいですよ。
じゅぎょう やす

It is better not to skip classes.

³ In addition to the verb conjugation, we also use the noun **すぎ**, as in **食べすぎ**です。

4. ~ので

You can use ので to give the reason for the situation described in the balance of the sentence. Semantically, ので is very similar to から. Stylistically, ので sounds slightly more formal than から and is used extensively in the written language.

(reason) ので (situation). (situation), because (reason).

いつも日本語で話すので、日本語が上手になりました。

にほんご はな にほんご じょうず

My Japanese has improved, because I always speak Japanese.

宿題がたくさんあったので、きのうの夜、寝ませんでした。

しゅくだい よる ね
I did not sleep last night, because I had a lot of homework.

The reason part of a ので sentence usually is in a short form. When ので follows a な-adjective or a noun in a present tense affirmative clause, な comes in between, as it did with the explanatory predicate んです.

その人はいじわるなので、きらいです。 (Compare: いじわるだから)

ひと

I do not like that person, because he is mean.

今日は日曜日なので、銀行は休みです。 (Compare: 日曜日だから)

きょう にちようび ぎんこう やす にちようび

Banks are closed, because today is a Sunday.

5. ~なければいけません / ~なきゃいけません

We use なければいけません and なきゃいけません⁴ to say that it is necessary to do something, or “must.” The なければ variant is more formal and often seen in the written language, while the なきゃ variant is very colloquial and is mainly found in the spoken language.

試験があるから、勉強しなければいけません / なきゃいけません。

しけん べんきょう
I have to study, because there will be an exam.

⁴ There are more varieties for “must” sentences: なくちゃいけません, なくてはいけません, and ないといけません. You can also substitute なりません for いけません in the なければ and なきゃ combinations, like なければなりません, なきゃなりません.

なければ and なきゃ mean “if you do not do . . .” and いけません roughly means “you cannot go”; なければいけません and なきゃいけません therefore literally mean “you cannot go not doing . . .” with the double negatives giving rise to the affirmative sense of the mandate. な in なければ and なきゃ comes from the negative ない. Just drop the last い and replace it with ければ or きゃ.

verb	short negative	“must”
食べる	食べない	食べなければいけません / 食べなきゃいけません
言う	言わない	言わなければいけません / 言わなきゃいけません
する	しない	しなければいけません / しなきゃいけません
くる	こない	こなければいけません / こなきゃいけません

You can change いけません to いけませんでした to say you *had to*. You can use the short form なきゃいけない in casual speech. You can further shorten it to just なきゃ.

けさは、六時に起きろくじ おななきゃいけませんでした。(long form, past)

I had to get up at six this morning.

彼女が来るから、部屋を掃除しなかのじよ くきゃへ や(いけそうじない)。(short form, present)

I must clean the room, because my girlfriend is coming.

6 ～でしょうか

If you ask somebody a question that they do not know the answer to, they may be embarrassed. You can avoid such awkward situations by phrasing the question using でしょうか, which adds a note of tentativeness and politeness.

A: あした、雨が降るあめ ふででしょうか。

Would it rain tomorrow?

B: 降るふと思おもいます。

I think it will.

でしょう means *probably*. By asking a でしょうか question, you are implying that you think the listener probably has a better-informed opinion, which you would appreciate.

でしょうか follows short form predicates (affirmative or negative, present or past). When it follows a noun or a な-adjective in a present tense affirmative sentence, it directly follows them, without だ in between.

来週は暖かいでしょうか。

らいしゅう あたた

Would you say that it will be warm next week?

トマトは野菜でしょうか。 (× 野菜だでしょうか)

やさい

やさい

Is a tomato a vegetable?

これ、もう話したでしょうか。

はな

Have I told you about this already?

You can use the non-interrogative **でしょう** to make a guess. You can add **たぶん** earlier in the sentence to signal that it is a guess.⁵

たぶんあしたは寒くないでしょう。

さむ

I bet it will not be cold tomorrow.

Expression Notes

12

表現ノート

ひょう げん

うーん ▶ **うーん**, with the prolonged *u* syllable, indicates reflection and hesitation. It is often used when you cannot make up your mind or when you are about to give an answer which may be unfavorable to the person you are talking with.

A: 結婚してください。

けっこん

B: うーん、まだ結婚したくないんです。もう少し待ってください。

けっこん

すこ ま

会
L12

⁵ In casual exchanges, you can use **でしょ** (with the question intonation, and most often pronounced as somewhat shorter **でしょ**) when you want to check if your partner agrees that you have the correct understanding about what you have just said.

ジョン、中国語がわかるでしょ？ これ、読んで。

ちゅうごくご

よ

John, you understand Chinese, right? Can you read this for me?

練習 Practice

I 頭が痛いんです Grammar 1

A. You are in the following situations. Explain them using ～んです.  K12-07

(Example)



頭が痛いです。

あたま いた

→ Q: どうしたんですか。

A: 頭が痛いんです。

あたま いた

(1) 彼から電話が
ありました



(2) プレゼントを
もらいました



(3) あしたは休みです



(4) きのは
誕生日でした



(5) 試験が難しく
なかったです



(6) のどが痛いです



(7) かぜをひきました



(8) 切符をなくしました



train ticket

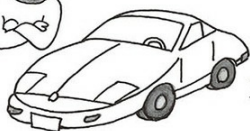
(9) あした試験があります



(10) せきが出ます
で(11) 彼女と別れました
かのじょ わか(12) お手洗いに行きたい
で あら い
です

B. Respond to the comments using 〜んです. K12-08

Example

すてきな車ですね。
くるまMy father's → 父のなんです。
ちち(1) きれいな花ですね。
はなI received them
from my friend.(2) 新しい靴ですね。
あた ぐつItalian ones
(イタリア)(3) かわいい服ですね。
ふく

I made it.

(4) いいかばんですね。



It was cheap.

(5) カッコいい彼氏ですね。
かれし

kind

- C. Pair Work—Your partner has said something nice about what you have. Respond using ~んです.

(Example) B: すてきな時計ですね。
とけい

A: 友だちにもらったんです。
とも

- D. Pair Work—Make up dialogues asking for reasons.

(Example) I went to Tokyo last week.

→ A: 先週東京に行きました。
せんしゅうとうきょう い

B: どうして東京に行ったんですか。
とうきょう い

A: 母がアメリカから来たんです。
はは き

1. I am very tired.
2. I have no money.
3. I want to marry my boyfriend/girlfriend.
4. I am going to Japan to study.
5. He is good at Chinese.
6. I don't want to watch that movie.

II 食べすぎました Grammar 2

- A. Describe the following pictures using ~すぎる. Use "verb+すぎる" for (1) through (4) and "adjective+すぎる" for (5) through (10). K12-09

(Example 1) 作りすぎました。
つく

(Example 2) この部屋はせますぎます。
へや

e.g.1



e.g.2

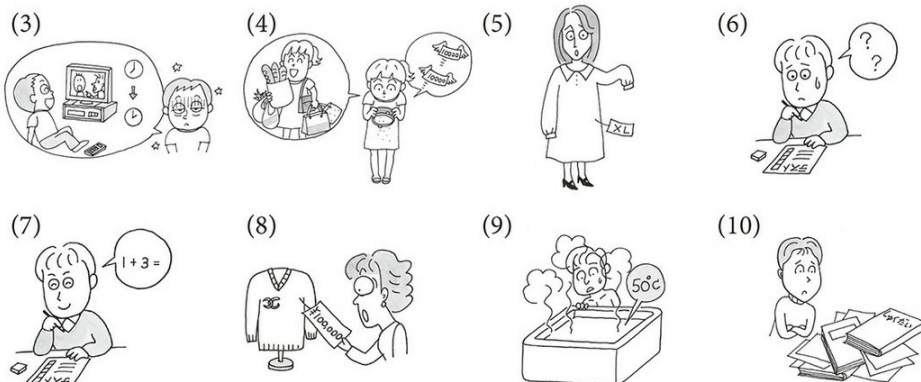


(1)



(2)





B. Look at the verbs below. Think about the results of over doing these things and make sentences as in the example.

Example 食べる → 食べすぎたから、おなかが痛いんです。
た た いた

- | | | |
|------------------|-----------------------|------------------|
| 1. お酒を飲む
さけ の | 4. 本を読む
ほん よ | 7. 歌を歌う
うた うた |
| 2. 勉強する
べんきょう | 5. 走る
はし | 8. 緊張する
きんちよう |
| 3. パソコンを使う
つか | 6. 甘い物を食べる
あま もの た | 9. 服を買う
ふく か |

C. Group Work—Complain about your classes, town, school, dormitory (寮), cafeteria, etc.

Example A: このクラスは宿題が多すぎます。
しゅくだい おお

B: 私もそう思います。それに、試験は難しすぎます。
わたし おも し けん むずか

C: それから、授業は八時半に始まります。早すぎます。
じゅぎょう はち じはん はじ はや

Ⅲ 薬を飲んだほうがいいです Grammar 3

A. Using the cues below, give advice to a friend who has a headache. Decide if you should use the affirmative or the negative. K12-10

Example 薬を飲む → B: 頭が痛いんです。
くすり の あたま いた

A: 薬を飲んだほうがいいですよ。
くすり の

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1. 早く寝る
はや ね | 3. 病院に行く
びょういん い | 5. うちに帰る
かえ |
| 2. 遊びに行く
あそ いく | 4. 仕事を休む
しごと やす | 6. 運動する
うんどう |

B. Pair Work—Give advice to your partner in the following situations, using ～ほうがいい.

Example 日本語が上手になりたい

にほんご じょうず

→ B: 日本語が上手になりたいんです。

にほんご じょうず

A: 日本人の友だちを作ったほうがいいですよ。／

にほんじん とも つく

できるだけ英語を話さないほうがいいですよ。

えいご はな

- | | | |
|--------------|----------|---------------|
| 1. ホームシックだ | 4. お金がない | 7. 歯が痛い |
| | かね | は いた |
| 2. やせたい | 5. 成績が悪い | 8. 教科書をなくした |
| | せいせき わる | きょうかしょ |
| 3. 友だちとけんかした | 6. 二日酔いだ | 9. いつも授業に遅刻する |
| とも | ふつか よ | じゅぎょう ちこく |

C. Pair Work—You are a health counselor. Someone who hasn't been feeling well is at your office. Ask the following questions. Complete this form first, then give your advice using ～ほうがいい.

- | | | |
|-------------------|-------|------|
| a. よく運動しますか。 | はい | いいえ |
| うんどう | | |
| b. よく甘い物を食べますか。 | はい | いいえ |
| あま もの た | | |
| c. よく野菜を食べますか。 | はい | いいえ |
| やさい た | | |
| d. 朝ご飯を食べますか。 | はい | いいえ |
| あさ はん た | | |
| e. よくお酒を飲みますか。 | はい | いいえ |
| さけ の | | |
| f. たばこを吸いますか。 | はい | いいえ |
| す | | |
| g. よく歩きますか。 | はい | いいえ |
| ある | | |
| h. 何時間ぐらい寝ますか。 | _____ | 時間 |
| なん じ かん ね | | じ かん |
| i. どんな料理をよく食べますか。 | _____ | |
| りょうり た | | |

IV いい天気なので、散歩します Grammar 4

A. Connect the two sentences using $\sim$ ので. K12-11

Example いい天気です／散歩します → いい天気なので、散歩します。

1. 安いです／買います
やす か
2. あの授業はおもしろくないです／サボりたいです
じゅぎょう
3. 今週は忙しかったです／疲れています
こんしゅう いそが つか
4. かぜでした／バイトを休みました
やす
5. 彼女はいつも親切です／人気があります
かのじょ しんせつ にんき
6. 政治に興味がありません／新聞を読みません
せいじ きょうみ しんぶん よ
7. 友だちと同じ授業を取っています／一緒に勉強します
とも おな じゅぎょう と いっしょ べんきょう
8. のどがかわきました／ジュースが飲みたいです
の
9. 歩きすぎました／足が痛いです
ある あし いた
10. ホテルの部屋は広かったです／よかったです
へやひろ

B. Make sentences using the cues below as reasons, according to the example.

Example かぜをひきました → かぜをひいたので、授業を休みました。
じゆぎょう やす

1. お金がありません
かね
2. おなかがいっぱいです
3. 卵アレルギーです
たまご
4. 用事があります
ようじ
5. 単語の意味がわかりません
たんご いみ
6. 疲れました
つか

C. Fill in the blanks with appropriate words.

1. _____ ので、人気があります。
にん き
2. _____ ので、かぜをひきました
3. _____ ので、別れました。
わか
4. _____ ので、日本に住みたくないです。
にほん す
5. _____ ので、遅刻しました
ち こく
6. _____ ので、緊張しています。
きんちよう
7. _____ ので、

V 七時に起きなければいけません/起きなきゃいけません Grammar 5

A. You have a busy day tomorrow. You have to do the following things. Make sentences according to the example.  K12-12

Example 七時に起きる → 七時に起きなければいけません。
しちじ お しちじ お

1. 八時にうちを出る
はちじ で
2. 九時に授業に出る
くじ じゅぎょう で
3. 一時に先生に会う
いちじ せんせい あ
4. 二時から英語を教える
にじ えいご おし
5. 午後、図書館に行つて、本を借りる
ごご としよかん いほん か
6. 電気代を払いに行く
でんき だいはら い
7. 夜、宿題をする
よる しゅくだい
8. 晩ご飯の後、薬を飲む
ばんはん あと くすり の

B. Answer the following questions.

1. 日本語の授業で何をしなければいけませんか。
にほんご じゅぎょう なに
2. かっこよくなりたいんです。何をしなければいけませんか。
なに
3. 友だちが遊びに来ます。何をしなければいけませんか。
とも あそび き なに
4. あしたは初めてのデートです。何をしなければいけませんか。
はじ なに
5. 子供の時、何をしなければいけませんでしたか。
こども としき なに

C. Using the cues in A, tell your friend what you must do tomorrow.  K12-13

Example 七時に起きる → 七時に起きなきゃいけない。
しちじ お しちじ お

D. Pair Work—Your partner invites you to do the following things together on a certain time. Turn down the invitation and explain your reason using 〜なきゃいけない。

Example play tennis

→ A: あしたの朝、一緒にテニスをしませんか。
あさ いっしょ

B: すみません。あしたはうちにいなきゃいけないんです。

1. do homework
2. eat lunch
3. drink coffee
4. study in the library
5. go to karaoke
6. travel

VI 日本は寒いでしょうか Grammar 6

にほん さむ

A. You are at the study abroad counselor's office. You are worried about your upcoming trip to Japan. Ask the counselor the following questions, using でしょうか.  K12-14

(Example) 日本は寒いですか。

にほん さむ

→ 日本は寒いでしょうか。

にほん さむ

1. 冬は雪が降りますか。
ふゆ ゆき ふ
2. 授業はいつ始まりますか。
じゅぎょう はじ
3. 先生は厳しいですか。
せんせい きび
4. 日本語のクラスは大変ですか。
にほんご たいへん
5. アニメ (animation) のサークルがありますか。
6. 部屋代はいくらですか。
へや だい
7. ホストファミリーは英語を話しますか。
えいご はな
8. アルバイトをしてもいいですか。
9. 薬を持っていったほうがいいですか。
くすり も



B. Pair Work—You are talking with a matchmaker, who is going to introduce a partner to you. Ask as many questions as possible using でしょうか about that person, such as their appearances, age, etc. Decide if you want to date them.

(Example) A: その人の仕事は何でしょうか。

ひと しごと なん

B: 歌手です。でも、あまり有名じゃないと思います。

かしゅ

ゆうめい

おも

(more questions and answers)

⋮

A: そうですか! 会いたいです。／うーん、ちょっと。

あ

VII まとめの練習

れんしゅう

A. Using Dialogue I as a model, make skits in the following situations.

—Your friend looks sad.

—Your friend looks happy.

B. Pair Work—A and B are deciding when they can play tennis together. Play the role of A and B. Discuss your schedules and find the day on which both of you are available. Refer to the next page for B's schedule.

(Example) A: 来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

らいしゅう げつようび いっしょ

B: 来週の月曜日はちょっと……。英語を教えなきゃいけないんです。

らいしゅう げつようび

えいご おし

日曜日はどうですか。

にちようび

A's schedule

21 Sun.	write a paper
22 Mon.	
23 Tue.	read books
24 Wed.	
25 Thu.	
26 Fri.	meet the teacher
27 Sat.	

C. Role Play—Visiting a Doctor's Office

Using Dialogue II as a model, act the role of a doctor or a patient.

Doctor—Fill out the medical report below and give advice to the patient.

Patient—Describe the symptoms you have and answer the doctor's questions.

Name: _____	Age: _____
Symptoms:	
☐ Sore throat	☐ Cough
☐ Headache	☐ Fever
☐ Stomachache	☐ Allergy
☐ Any other pain	☐ Others

Pair Work VII B. (p. 290)

Example

A : 来週らいしゅうの月曜日げつようびに一緒にテニスをしませんか。

B : 来週らいしゅうの月曜日げつようびはちょっと……。英語えいごを教えなさいけないんです。
日曜日にちようびはどうですか。

B's schedule

21	Sun.	
22	Mon.	teach English
23	Tue.	
24	Wed.	go to the hospital
25	Thu.	
26	Fri.	
27	Sat.	clean rooms, do laundry, etc.

日本の気候 The Japanese Climate

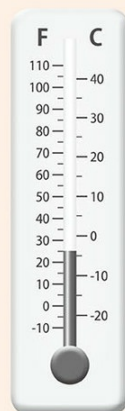
にほん きこう

Japan has four seasons: spring (March–May), summer (June–August), autumn (September–November), and winter (December–February). The seasons in Japan can be very different depending on where you go.

	Naha	Tokyo	Sapporo
Cherry trees blossom	Mid-January	Late March	Early May
Rainy season starts	Early May	Mid-June	No rainy season
First snowfall	No snow	January	October
January temperatures	High: 19.6 Low: 15.0	High: 9.4 Low: 0.6	High: 0 Low: -5.5
August temperatures	High: 31.2 Low: 26.4	High: 32.5 Low: 24.6	High: 25.0 Low: 18.3
Annual precipitation	2469.5 mm	1445.5 mm	1282.0 mm

(2018)

Winter is sunny and dry on the Pacific coast, but cloudy and snowy on the Sea of Japan coast. Spring is rather short because daily temperatures rise quickly and the season is cut short by the arrival of the rainy season (梅雨), which lasts for about a month and a half. Summer in most parts of Japan is hot and very humid, and almost tropical in some places. Typhoons (台風) make occasional landfalls in summer and early fall.



Temperature, including body temperature, is measured in Celsius. Here is a conversion scale for those of you who are more used to the Fahrenheit system.

Useful Expressions

健康と病気

けん こう びょう き

Health and Illness

At the Clinic's Reception

Patient: すみません。初めてなのですが。

はじ
Excuse me. This is my first visit.

Receptionist: はい、保険証を見せてください。

ほけんしょう み
Okay. Please show me your health insurance certificate.

* * *

Patient: これは何の薬ですか。

なん くすり
What kind of medicine are these?

Receptionist: 痛み止めです。食後に飲んでください。

いた ど しょくご の
These are painkillers. Please take one after meals.

Patient: わかりました。

I see.

Receptionist: お大事に。

だいじ
Please take care.



Expressions for Illness (病気) and Injuries (けが)

びょう き

下痢です。_____ I have diarrhea.

便秘です。_____ I am constipated.

生理です。_____ I have my period.

花粉症です。_____ I have hay fever.

(〜に) アレルギーがあります。_____ I have an allergy to ...

虫歯があります。_____ I have a bad tooth.

くしゃみが出ます。_____ I sneeze.

鼻水が出ます。_____ I have a runny nose.

背中がかゆいです。_____ My back itches.

発疹があります。_____ I have rashes.

はっしん

- めまいがします。———— I feel dizzy.
 吐きました。———— I threw up.
は
 気分が悪いです。———— I am not feeling well.
きぶん わる
 やけどをしました。———— I burned myself.
 足を骨折しました。———— I broke my leg.
あし こっせつ
 けがをしました。———— I hurt myself.

Vocabulary

● Doctor's office

- 内科 ————— physician
ない か
 皮膚科 ————— dermatologist
ひ ふ か
 外科 ————— surgeon
げ か
 産婦人科 ————— obstetrician and gynecologist
さん ふ じん か
 整形外科 ————— orthopedic surgeon
せいけい げ か
 眼科 (目医者) — ophthalmologist
がん か め い しゃ
 歯科 (歯医者) — dentist
し か は い しゃ
 耳鼻科 ————— otorhinolaryngologist; ENT doctor
じ び か

● Miscellaneous

- 抗生物質 ————— antibiotic
こうせいぶつしつ
 レントゲン ————— X-ray
 手術 ————— operation
しゅじゅつ
 注射 ————— injection
ちゅうしゃ
 体温計 ————— thermometer
たいおんけい
 点滴 ————— intravenous feeding
でんでき



読み書き編

よ

か

へん

Reading and Writing

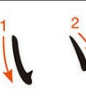
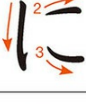
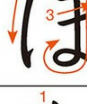
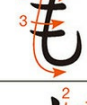
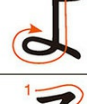
第1課	ひらがな	Hiragana	296
第2課	カタカナ	Katakana	300
第3課	まいにちのせいかつ	Daily Life	304
第4課	メアリーさんのしゅうまつ	Mary's Weekend	308
第5課	りょこう	Travel	312
第6課	私のすきなレストラン	My Favorite Restaurant	318
第7課	メアリーさんのてがみ	Mary's Letter	324
第8課	日本の会社員	Japanese Office Workers	329
第9課	ソラさんの日記	Sora's Diary	334
第10課	昔話「かさじぞう」	The Folktale Kasajizo	340
第11課	友だち・メンバー募集	Looking for Friends/Members	346
第12課	七夕	Tanabata Festival	352

第1課

だい いっ か

L E S S O N 1

ひらがな Hiragana

 あ a	 い i	 う u	 え e	 お o
 か ka	 き ki	 く ku	 け ke	 こ ko
 さ sa	 し shi	 す su	 せ se	 そ so
 た ta	 ち chi	 つ tsu	 て te	 と to
 な na	 に ni	 ぬ nu	 ね ne	 の no
 は ha	 ひ hi	 ふ fu	 へ he	 ほ ho
 ま ma	 み mi	 む mu	 め me	 も mo
 や ya		 ゆ yu		 よ yo
 ら ra	 り ri	 る ru	 れ re	 ろ ro
 わ wa				 を o
 ん n				

I Hiragana Practice

A. Choose the correct *hiragana*. Y01-1

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. yo ま よ | 4. su む す | 7. ta た に |
| 2. ho は ほ | 5. ki さ き | 8. ro ろ る |
| 3. me め め | 6. chi さ ち | 9. e え ん |

B. Match the words. Y01-2

- | <u>Person's name</u> | <u>Place name</u> |
|-----------------------|----------------------|
| 1. たなか ・ ・ Sakuma | 6. くまもと ・ ・ Morioka |
| 2. やまもと ・ ・ Tanaka | 7. おかやま ・ ・ Yokohama |
| 3. さくま ・ ・ Morikawa | 8. もりおか ・ ・ Mito |
| 4. たかはし ・ ・ Takahashi | 9. よこはま ・ ・ Okayama |
| 5. もりかわ ・ ・ Yamamoto | 10. みと ・ ・ Kumamoto |

C. Listen to the recording and add diacritical marks ` and ° to the *hiragana* where needed.

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 1. いちこ | <i>ichigo</i> (strawberry) |
| 2. たんこ | <i>dango</i> (dumpling) |
| 3. さふとん | <i>zabuton</i> (cushion) |
| 4. かいこくしん | <i>gaikokujin</i> (foreigner) |
| 5. たんぽぽ | <i>tanpopo</i> (dandelion) |
| 6. かんへき | <i>ganpeki</i> (cliff) |

D. Listen to the recording and circle the matching hiragana word. Y01-4

1. *shashin* (photograph) (しやしん ・ しゃしん)
2. *dokusho* (reading) (どくしょ ・ どくしよ)
3. *kyori* (distance) (きより ・ きより)
4. *hiyasu* (to chill) (ひやす ・ ひやす)
5. *chairo* (brown) (ちゃいろ ・ ちやいろ)
6. *onna no hito* (woman) (おんなのひと ・ おんなのひと)
7. *kitte* (stamp) (きて ・ きて)
8. *motto* (more) (もつと ・ もっと)

E. Read the following pairs, paying attention to the long vowels. Y01-5

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. おばさん — おばあさん
(aunt) (grandmother) | 4. おや — おおや
(parent) (landlord) |
| 2. おじいさん — おじさん
(grandfather) (uncle) | 5. せいき — せき
(century) (seat) |
| 3. しゅじん — しゅうじん
(husband) (prisoner) | |

F. Put the hiragana in the right order to make sense.

Example だともち → と も だ ち

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. わんで _____ | 4. えなま _____ |
| 2. ごいえ _____ | 5. んせせい _____ |
| 3. んほに _____ | 6. がだいく _____ |

Ⅱ Reading Practice

Read the following people's self-introductions and answer the questions. Refer to the vocabulary list on pp. 38-40.  Y01-6

(1)



たなか まいです。
かいしゃいんです。

(2)



はらだ りょうです。
だいがくせいです。
せんこうは れきしです。

(3)



かとう ゆうとです。
だいがくいんせいです。
せんこうは けいざいです。

(4)



わたしの なまえは
きたの ひろみです。
こうこうの
さんねんせいです。

(5)



やまだ まことです。
だいがくせいです。
せんこうは にほんごです。

Questions:

1. Who is an office worker?
2. Whose major is Japanese?
3. Who is a high school student?
4. What is Harada's major?

Ⅲ Writing Practice

Read Aoi's self-introduction and write your own.

はじめまして、まえかわ あおいです。
にほんじんです。
だいがくの いちねんせいです。
せんこうは えいごです。
よろしくおねがいします。

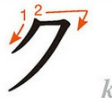
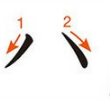
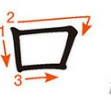


第2課

だい に か

L E S S O N 2

カタカナ Katakana

 a	 i	 u	 e	 o
 ka	 ki	 ku	 ke	 ko
 sa	 shi	 su	 se	 so
 ta	 chi	 tsu	 te	 to
 na	 ni	 nu	 ne	 no
 ha	 hi	 fu	 he	 ho
 ma	 mi	 mu	 me	 mo
 ya		 yu		 yo
 ra	 ri	 ru	 re	 ro
 wa				 o
 n				

I Katakana Practice

A. Choose the correct *katakana*. Y02-1

1. o オ ア

4. shi シ ツ

7. ru レ ル

2. nu ヌ メ

5. ku ワ ク

8. ho モ ホ

3. sa テ サ

6. ma マ ム

9. yu エ ユ

B. Match the following words and pictures. Y02-2

1. () オレンジジュース

7. () サンドイッチ

2. () フライドポテト

8. () ステーキ

3. () ケーキ

9. () カレー

4. () サラダ

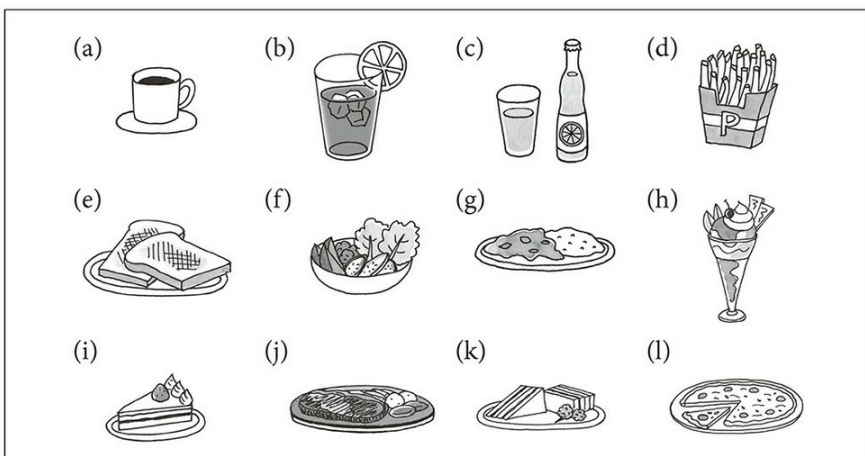
10. () ピザ

5. () チョコレートパフェ

11. () トースト

6. () コーヒー

12. () アイスティー



C. Match each country with its capital city.

Countries		Capital cities
1. マレーシア	•	• オタワ
2. オランダ	•	• ワシントン D C
3. アメリカ	•	• ニューデリー
4. エジプト	•	• アムステルダム
5. オーストラリア	•	• クアラルンプール
6. スウェーデン	•	• ブエノスアイレス
7. インド	•	• キャンベラ
8. アルゼンチン	•	• カイロ
9. カナダ	•	• スtockホルム

D. Put the *katakana* in the right order to make sense.

Example マホス → ス マ ホ

- | | | | |
|--------|-------|---------|-------|
| 1. トノー | _____ | 3. ニュメー | _____ |
| 2. ンペ | _____ | 4. ンジーズ | _____ |

II Reading Practice

Mary wrote about four of the things below. Identify the items she wrote about.  Y02-3

(a) 	(b) 	(c) 	(d) 
(e)  ¥50,000	(f)  ¥8,000	(g) 	(h) 

- () これは わたしの ぼうしじゃないです。
キャシーさんの ぼうしです。
ニューヨークヤンキースの ぼうしです。
- () これは わたしの じてんしゃです。
オーストラリアの じてんしゃです。
たかいです。
- () これは ミシェルさんの ほんです。
スペインごの ほんじゃないです。
フランスごの ほんです。
- () これは ジャクソンさんの くつです。
イタリアの くつじゃないです。
アメリカの くつです。



Ⅲ Writing Practice

Make your own name tag.¹

(Example)

メアリー・ハート

メ
ア
リ
ー
・
ハ
ー
ト

¹ Your name in Japanese

Japanese have only one given name and one surname, which is placed first, as in:

たなか たけし [last—first]

Foreign names are normally written in *katakana* and in their native order. A dot “・” or a space is often used between the first name and last name.

Mary Hart → メアリー・ハート or メアリー ハート [first—last]

East Asian names such as Korean or Chinese can be written in kanji.

Yao Ming → ヨウメイ or 姚明 [last—first]

For double surnames, “=” is often used between the two names.

John Smith-Jones → ジョン・スミス=ジョーンズ

第3課

L E S S O N 3

まいにちのせいかつ Daily Life

001	一	▶ いち いっ ▷ ひと (one)	一(いち) one 一時(いちじ) one o'clock 一年生(いちねんせい) first-year student 一分(いっぶん) one minute 一つ(ひとつ) one (1) 一
002	二	▶ に ▷ ふた (two)	二(に) two 二時(にじ) two o'clock 二年生(にねんせい) second-year student 二つ(ふたつ) two 二日間(ふつかかん) two days (2) 一 二
003	三	▶ さん ▷ みっ (three)	三(さん) three 三時(さんじ) three o'clock 三年生(さんねんせい) third-year student 三月(さんがつ) March 三つ(みっつ) three (3) 一 二 三
004	四	▶ し ▷ よん よ よっ (four)	四(よん) four 四時(よじ) four o'clock 四年生(よねんせい) fourth-year student 四月(しがつ) April 四つ(よっつ) four (5) 1 ㄇ ㄇ ㄇ 四
005	五	▶ ご ▷ いっ (five)	五(ご) five 五時(ごじ) five o'clock 五月(ごがつ) May 五歳(ごさい) five years old 五つ(いっつ) five (4) 一 ㄥ 五 五
006	六	▶ ろく ろっ ▷ むっ (six)	六(ろく) six 六時(ろくじ) six o'clock 六百(ろっぴゃく) six hundred 六分(ろっぶん) six minutes 六つ(むっつ) six (4) ' ナ ナ 六
007	七	▶ しち ▷ なな (seven)	七(しち/なな) seven 七時(しちじ) seven o'clock 七月(しがつ) July 七つ(ななつ) seven 七人(ななにん/しちにん) seven people (2) 一 七
008	八	▶ はち はっ ▷ やっ (eight)	八(はち) eight 八時(はちじ) eight o'clock 八百(はっぴゃく) eight hundred 八歳(はっさい) eight years old 八つ(やっつ) eight (2) ノ ハ

009	九	▶ きゅう く ▷ ここの (nine)	九(きゅう) nine 九時(くじ) nine o'clock 九月(くがつ) September 九歳(きゅうさい) nine years old 九つ(ここのつ) nine (2) ノ 九
010	十	▶ じゅう じゅっ じっ ▷ とお (ten)	十(じゅう) ten 十時(じゅうじ) ten o'clock 十月(じゅうがつ) October 十歳(じゅっさい/じっさい) ten years old 十(とお) ten (2) 一 十
011	百	▶ ひゃく びゃく びゃく (hundred)	百(ひゃく) hundred 三百(さんびゃく) three hundred 六百(ろっびゃく) six hundred 八百(はっびゃく) eight hundred (6) 一 一 一 百 百 百
012	千	▶ せん ぜん (thousand)	千(せん) thousand 三千(さんぜん) three thousand 八千(はっせん) eight thousand 千円(せんえん) one thousand yen (3) 一 二 千
013	万	▶ まん (ten thousand)	一万(いちまん) ten thousand 十万(じゅうまん) one hundred thousand 百万(ひゃくまん) one million (3) 一 万 万
014	円	▶ えん ▷ まる (yen; circle)	百円(ひゃくえん) one hundred yen 円(えん) circle 円高(えんだか) strong yen 円い(まるい) round (4) 一 円 円 円
015	時	▶ じ ▷ とき (time)	一時(いちじ) one o'clock 時間(じかん) time; ... hours 子どもの時(こどものとき) in one's childhood 時々(ときどき) sometimes 時計(とけい) watch; clock (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 時 時

(▶ indicates the *on-yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and ▷ indicates the *kun-yomi* [native Japanese reading].)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かん じ れん しゅう

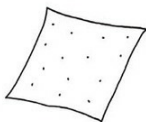
A. Read the price of the following items in kanji and write it in numerals.

(Example) チョコレート



百五十円
(¥ 150)

(1) ハンカチ



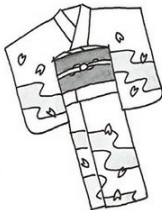
六百五十円
(¥)

(2) せんす



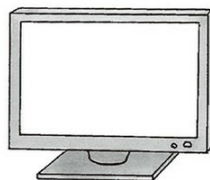
千八百円
(¥)

(3) きもの



七十一万四千円
(¥)

(4) テレビ



十二万三千円
(¥)

(5) いえ



三千九百万円
(¥)

B. Write the following prices in kanji.

(Example) ¥5,420 → 五千四百二十円

1. ¥30 _____

6. ¥12,500 _____

2. ¥140 _____

7. ¥168,000 _____

3. ¥251 _____

8. ¥3,200,000 _____

4. ¥6,070 _____

9. ¥57,000,000 _____

5. ¥8,190 _____

Ⅱ まいにちのせいかつ

A student writes about his daily routine. Read the passage and find out about his schedule and fill in the blanks below.  Y03

読
L3

1 わたしはまいにち七時におきます。うちであさごはんをた
2 べます。八時にだいがくへいきます。九時ににほんごをべん
3 きょうします。十二時半にだいがくでひるごはんをたべます。
4 ときどきコーヒーをのみます。四時にとしょかんでほんをよ
5 みます。六時ごろうちへかえります。十時にテレビをみます。
6 十二時ごろねます。

- 7:00 _____
- () go to the university
- 9:00 _____
- () eat lunch
- 4:00 _____
- 6:00 _____
- () watch TV
- () _____

Ⅲ 書く練習 (Writing Practice)

Write about your daily routine. Use the above passage as a model.

第4課

L E S S O N 4

メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend

016	日	▶に にち にっ ▷び ひ か (day; sun)	日本(にほん) Japan 日曜日(にちようび) Sunday 毎日(まいにち) every day 母の日(ははのひ) Mother's Day 日記(にっき) diary 三日(みっか) three days (4) 一 月 日 日
017	本	▶ほん ▷もと (book; basis)	本(ほん) book 日本(にほん) Japan 日本語(にほんご) Japanese language 山本さん(やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto (5) 一 十 才 木 本
018	人	▶じん にん ▷ひと (person)	日本人(にほんじん) Japanese people 一人で(ひとりで) alone この人(このひと) this person 三人(さんにん) three people (2) ノ 人
019	月	▶げつ がつ ▷つき (moon; month)	月曜日(げつようび) Monday 一月(いちがつ) January 月(つき) moon 今月(こんげつ) this month 一か月(いっかげつ) one month (4) 一 月 月 月
020	火	▶か ▷ひ び (fire)	火曜日(かようび) Tuesday 火(ひ) fire 火山(かざん) volcano 花火(はなび) fireworks 火星(かせい) Mars (4) 一 二 少 火
021	水	▶すい ▷みず (water)	水曜日(すいようび) Wednesday 水(みず) water 水泳(すいえい) swimming 水道(すいどう) water supply 水着(みずぎ) bathing suit (4) 一 才 才 水
022	木	▶もく ▷き (tree)	木曜日(もくようび) Thursday 木(き) tree 木村さん(きむらさん) Mr./Ms. Kimura (4) 一 十 才 木
023	金	▶きん ▷かね (gold; money)	金曜日(きんようび) Friday お金(おかね) money 料金(りょうきん) charge お金持ち(おかねもち) rich person (8) ノ 八 人 金 今 金 金 金

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かん じ れん しゅう

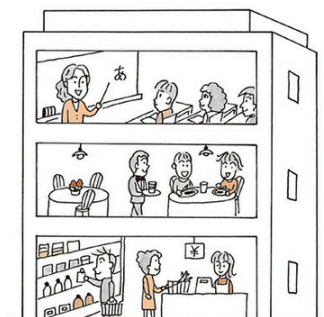
A. Match the kanji with the English equivalents.

- | | |
|---------|-------------|
| 1. 水曜日・ | • Sunday |
| 2. 金曜日・ | • Monday |
| 3. 日曜日・ | • Tuesday |
| 4. 月曜日・ | • Wednesday |
| 5. 土曜日・ | • Thursday |
| 6. 木曜日・ | • Friday |
| 7. 火曜日・ | • Saturday |

B. Look at the picture and choose the appropriate kanji for the blanks.

上 下 中

- レストランはビルの_____です。
(building)
- 日本語学校はレストランの_____です。
ご がっこう
- スーパーはレストランの_____です。



II おかあさんへのメモ

メアリーさんはおかあさんにメモをかきました。

Read the memo and answer the questions.

- メアリーさんはきょうなにをしますか。
- うちでばんごはんをたべますか。
- 何時ごろかえりますか。
なん

おかあさんへ
きょうはともだちとだい
かくでばんきょうします。
うちでばんごはんを
たべません。
九時半ごろかえります。
メアリー

Ⅲ メアリーさんのしゅうまつ

Read the following passage about Mary's weekend.  Y04

1 金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえ
んでともだちとはなしました。それから、レストランへいきま
した。たくさんたべました。

土曜日は一人でおてらへいきました。たくさんみせがありま
5 した。みせでおまんじゅうをかいました。

日曜日はおそくおきました。おかあさんもおそくおきました。
わたしはあさ、ざっしをよみました。それから、おかあさんと
ひるごはんをたべました。ごごは日本語をべんきょうしました。
9 レポートもかきました。

みせ shop; store
おまんじゅう sweet bun
おそく (do something) late

Answer the following activities in the order Mary did them.

() → () → () → () → ()

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| (a) studied Japanese | (b) went to a restaurant | (c) went to a park |
| (d) bought sweet buns | (e) read a magazine | |

Ⅳ 書く練習 (Writing Practice)

- A.** You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.
- B.** Write about your weekend. Use the above passage as a model.

第5課

L E S S O N 5

りょこう Travel

030	山	▶さん ▷やま (mountain)	山(やま) mountain 山川さん(やまかわさん) Mr./Ms. Yamakawa 富士山(ふじさん) Mt. Fuji (3) 一 止 山
031	川	▷かわ がわ (river)	川(かわ) river 山川さん(やまかわさん) Mr./Ms. Yamakawa 小川さん(おがわさん) Mr./Ms. Ogawa (3) 一 川 川
032	元	▶げん がん ▷もと (origin)	元気な(げんきな) fine 元日(がんじつ) the first day of the year 地元(じもと) local (4) 一 ニ テ 元
033	気	▶き (spirit)	元気な(げんきな) fine 天気(てんき) weather 電気(でんき) electricity 気持ち(きもち) feeling 人気(にんき) popularity (6) 一 二 三 気 気 気
034	天	▶てん (heaven)	天気(てんき) weather 天国(てんごく) heaven 天皇(てんのう) Japanese emperor 天才(てんさい) genius (4) 一 ニ 三 天
035	私	▶し ▷わたし (I; private)	私(わたし) I 私立大学(しりつだいがく) private university (7) 一 ニ 三 四 五 私 私
036	今	▶こん ▷いま (now)	今(いま) now 今日(きょう) today 今晚(こんばん) tonight 今月(こんげつ) this month 今年(ことし) this year (4) 一 二 三 今
037	田	▷た だ (rice field)	田中さん(たなかさん) Mr./Ms. Tanaka 山田さん(やまださん) Mr./Ms. Yamada 田んぼ(たんぼ) rice field (5) 一 二 三 田 田

038	女	▶じょ ▷おんな (woman)	女の人(おんなのひと) woman 女性(じょせい) woman 女の子(おんなのこ) girl 長女(ちょうじょ) the eldest daughter (3) 人 女 女
039	男	▶だん ▷おとこ (man)	男の人(おとこのひと) man 男性(だんせい) man 男の子(おとこのこ) boy 男子学生(だんしがくせい) male student (7) 一 口 田 田 田 男 男
040	見	▶けん ▷み (to see)	見る(みる) to see 見物(けんぶつ) sightseeing 花見(はなみ) flower viewing 意見(いけん) opinion (7) 一 口 田 目 目 月 見
041	行	▶こう ぎょう ▷い (to go)	行く(いく) to go 銀行(ぎんこう) bank 一行目(いちぎょうめ) first line 旅行(りょこう) travel (6) ノ 夕 イ 行 行 行
042	食	▶しょく ▷た (to eat)	食べる(たべる) to eat 食べ物(たべもの) food 食堂(しょくどう) cafeteria 食事(しょくじ) meal 朝食(ちょうしょく) breakfast (9) ノ 人 人 今 今 今 食 食 食
043	飲	▶いん ▷の (to drink)	飲む(のむ) to drink 飲み物(のみもの) drink 飲酒運転(いんしゅうんてん) drunken driving (12) ノ 人 人 今 今 今 食 食 食 飲 飲 飲

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

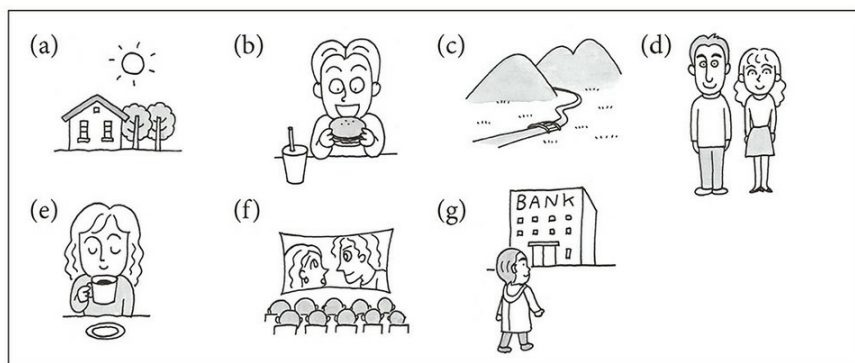
A. Use each part below to write a kanji incorporating it.

Example 目 → 見

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. 良 | 3. ム | 5. 力 | 7. 人 | 9. メ |
| 2. 欠 | 4. 二 | 6. 气 | 8. 良 | 10. 田 |

B. Match the following sentences with the pictures.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. () えいがを見ます。 | 5. () 山と川があります。 |
| 2. () コーヒーを飲みます。 | 6. () 今日はいい天気です。 |
| 3. () ハンバーガーを食べます。 | 7. () 銀行に行きます。
ぎんこう |
| 4. () 男の人と女の人があります。 | |



C. Match the kanji with the reading.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. () 一日 | 4. () 四日 | 7. () 七日 | 10. () 十日 |
| 2. () 二日 | 5. () 五日 | 8. () 八日 | 11. () 二十日 |
| 3. () 三日 | 6. () 六日 | 9. () 九日 | |

(a) いつか (b) ここのか (c) ついたち (d) とおか (e) なのか (f) はつか
(g) ふつか (h) みっか (i) むいか (j) ようか (k) よっか

Ⅱ たのしいりょうこう

A. Match the following *katakana* words with the English equivalents.

- | | | |
|----------|---|-------------------|
| 1. コーヒー | • | • cake |
| 2. コンサート | • | • coffee |
| 3. ウィーン | • | • cafe |
| 4. カフェ | • | • classical music |
| 5. クラシック | • | • concert |
| 6. ケーキ | • | • Vienna |

B. Read Moe's post below. Write ○ for the things she did or does and write × for the things she didn't or doesn't do in Vienna.  Y05-1



山田もえ
1月6日 17:35

...

1 今、ウィーンにいます。
ここはちょっとさむいです。
ウィーンはとてもきれいなまちです。

5 きのおしろを見ました。
ふるかったですが、とてもきれいでした。
たくさんしゃしんをとりました。

よるはクラシックのコンサートに行きました。よかったです。

10 ウィーンにはカフェがたくさんあります。
まいにちカフェでコーヒーを飲みます。
ケーキも食べます。すごくおいしいです。




田中 ようこさん、他 15 人

コメント 2 件

いいね!

コメントする

シェア

1. () see an old castle
2. () go to see a ballet
3. () take pictures
4. () drink beer at the cafe
5. () enjoy sweets
6. () eat at McDonald's

おしろ castle
 ～が ..., but
 よる night

C. Robert wrote a postcard to his former host mother. Read the postcard below and answer the following questions in Japanese.  Y05-2

1. ロバートさんは今どこにいますか。
2. どんな天気ですか。
3. きのはなにをしましたか。
4. 今日はなにをしましたか。だれとしましたか。

3

2

9

2

0

0

5

川
中
か
お
り
さ
ま

さ
く
ら
市
今
中

三
ー
ー
四
〇
七

九月九日

ロバート・スミス

おかあさん、お元気ですか。今、私はおきなわにいます。ここはあついですが、いい天気です。きのうはともだちといっしょにうみでおよぎました。今日は日本人の男の人とメキシコ人の女の人と山に行きました。たいへんでしたが、とてもきれいでした。まいにちたのしいです。おきなわの食べものもたいます。です。では、お元気で。

10

5

1

～さま Mr./Ms. (used in letter writing) 男の人 man
 メキシコ Mexico 女の人 woman 山 mountain
 たいへん(な) tough では、お元気で Take care.

Ⅲ 書く練習 (Writing Practice)

The following are your Japanese friends' addresses in your pocket notebook. Copy their addresses on the postcards and write about your vacation.

名 前 な まえ	住 所 じゅう しょ
今中なみ いまなか	〒753-0041 山口県山口市東山 36-8 やまぐちけんやまぐち し ひがしやま
上田元気 うえ だ けん き	〒112-0002 東京都文京区小石川 7-7 とうきょう と ぶんきょう く こ いしかわ

読
L5

Japanese addresses

Japanese addresses start with the postal code, followed by the prefecture, city, and district as follows:

(1) 〒 (2) 753-0041
(3) 山口県 (4) 山口市 (5) 東山 (6) 36-8
やまぐちけん やまぐち し ひがしやま
(7) 今中なみ (8) 様
いまなか さま

- | | | |
|-------------------|-----------------------------------|---------------|
| (1) postal symbol | (4) city, village, etc. | (7) name |
| (2) postal code | (5) district | (8) "Mr./Ms." |
| (3) prefecture | (6) block number and house number | |

Note that, like all Japanese texts, addresses can be written vertically as well as horizontally.

第6課

L E S S O N 6

私のすきなレストラン My Favorite Restaurant

044	東	▶とう ▷ひがし (east)	東(ひがし) east 東口(ひがしぐち) east exit 東京(とうきょう) Tokyo 関東(かんとう) Kanto area 東洋(とうよう) the East (8) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百
045	西	▶せい さい ▷にし (west)	西(にし) west 西口(にしぐち) west exit 北西(ほくせい) northwest 関西(かんさい) Kansai area 西洋(せいよう) the West (6) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百
046	南	▶なん ▷みなみ (south)	南(みなみ) south 南口(みなみぐち) south exit 南東(なんとう) southeast 南極(なんきょく) Antarctica 東南アジア(とうなんアジア) Southeast Asia (9) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百
047	北	▶ほく ほっ ▷きた (north)	北(きた) north 北口(きたぐち) north exit 東北(とうほく) Tohoku area 北極(ほっきょく) North Pole 北海道(ほっかいどう) Hokkaido (5) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百
048	口	▶こう ▷ぐち くち (mouth)	北口(きたぐち) north exit 口(ぐち) mouth 人口(じんこう) population 入り口/入口(いりぐち) entrance (3) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百
049	出	▶しゅっ しゅつ ▷で だ (to exit)	出る(でる) to exit 出口(でぐち) exit 出かける(でかける) to go out 出す(だす) to take something out 出席(しゅっせき) attendance 輸出(ゆしゅつ) export (5) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百
050	右	▶う ゆう ▷みぎ (right)	右(みぎ) right 右折(うせつ) right turn 左右(さゆう) right and left 右手(みぎて) right hand 右側(みぎがわ) right side (5) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百
051	左	▶さ ▷ひだり (left)	左(ひだり) left 左折(させつ) left turn 左手(ひだりて) left hand 左利き(ひだりきき) left-handed (5) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百

052	分	▶ふん ぶん ぶん ▷わ (minute; to divide)	五分(ごふん) five minutes 十分(じゅうぶん/じっぶん) ten minutes 自分(じぶん) oneself 分ける(わける) to divide (4) ノ ハ 分 分
053	先	▶せん ▷さき (ahead)	先生(せんせい) teacher 先週(せんしゅう) last week 先に(さきに) ahead 先月(せんげつ) last month 先輩(せんぱい) senior member (6) ノ ー ナ 生 先
054	生	▶せい しょう ▷う (birth)	学生(がくせい) student 先生(せんせい) teacher 生まれる(うまれる) to be born 一生に一度(いっしょうにいちど) once in a life time (5) ノ ー ナ 生 生
055	大	▶だい たい ▷おお (big)	大学生(だいがくせい) college student 大きい(おおきい) big 大変な(たいへんな) tough 大人(おとな) adult 大使館(たいしかん) embassy (3) ー ナ 大
056	学	▶がく がっ ▷まな (learning)	大学(だいがく) university 学生(がくせい) student 学校(がっこう) school 学ぶ(まなぶ) to study 学部(がくぶ) department; faculty (8) 、 〃 〃 〃 〃 〃 学 学 学
057	外	▶がい ▷そと (outside)	外国(がいこく) foreign country 外国人(がいこくじん) foreigner 外(そと) outside 海外(かいがい) overseas (5) ノ ク タ 外 外
058	国	▶こく ごく こっ ▷くに (country)	外国(がいこく) foreign country 中国(ちゅうごく) China 国(くに) country 韓国(かんこく) South Korea 国会(こっかい) the Diet (8) 冂 冂 冂 冂 冂 国 国 国

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かん じ れん しゅう

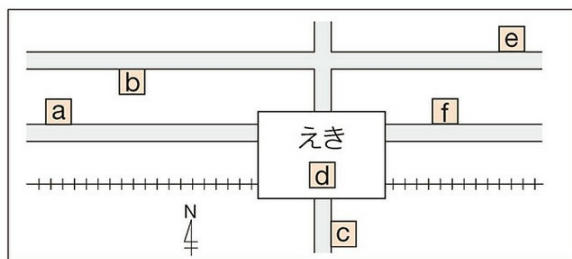
A. Combine the following kanji to make compound words. You can use the same kanji more than once.

(Example) 外 + 国 → 外国

気 生 外 先 学 天 日 国 今 大

B. Indicate where each place is located on the map.

- () レストラン・アルデンテ：えきの中にあります。南口の近くです。
- () ロイヤルホテル：えきの東口を出て、まっすぐ五分ぐらいです。
- () 山下先生のうち：北口を出て、右へ十分ぐらいです。
- () こうえん：西口をまっすぐ十五分ぐらい行ってください。
- () 大学：北口を出て、左へ十分ぐらい行ってください。



えき station
出る to exit
まっすぐ straight

II でんごんばん (Bulletin Board)

Look at the bulletin board on the next page and answer the questions.

- If you want to buy a bicycle, who are you going to contact?
- Where will the party be held? Are you going to bring anything?
- How do you get to the concert hall?
- What can you do for winter break (from December to January)?

ホームステイ プログラム

東北のまちでホームステイをしませんか。

とうほく

十二月二十八日(日)～一月三日(土)

きれいな山と川の近くです。

ちか

えいごをおしえてください。

日本人の大学生です。

misakit@genkinihongo.com

みさき

セール!!

じてんしゃ

¥8,000

あたらしいです。

でんわしてください。

(よる7時～11時)

山田 597-1651

ハロウィーン パーティー

ところ：山下先生のうち

じかん：6時～

ともだちをつれてきてもいいですよ！

飲みものをもってきてください。



イタリアンレストラン マンジャーレ

ランチ 1,200 円

Aセット (サラダ・コーヒー)

Bセット (パン・コーヒー)

ギターコンサート

11月12日(金)

6:30～

西コンサートホール

(西駅3出口を出て左へ3分)



Ⅲ 私のすきなレストラン

Naomi writes about her favorite restaurant. Read the passage and answer the questions.



Y06

15

10

5

1

私のすきなレストラン

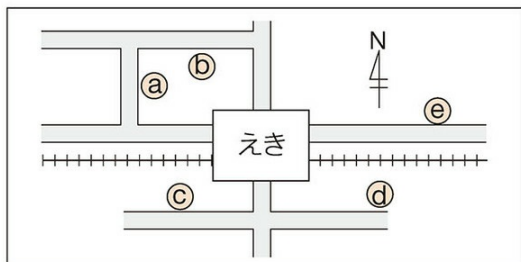
私のすきなレストランは、イタリア
りょうりのマンジャールです。えきの
南口を出て、右へ五分ぐらいです。ち
いさいレストランです。シェフはイタ
リア人のアントニオさんです。アント
ニオさんはとてもおもしろい人です。
アントニオさんのりょうりはとてもお
いしいです。私はよくマンジャールに
行きます。マンジャールでワインを飲
んで、ピザを食べます。アイスクリー
ムもおいしいです。ここでいつもたく
さん食べます。りょうりはやすいです
から。外国人もたくさんきます。みな
さんもきてください。



イタリア Italy
りょうり cooking; dish
シェフ chef
ワイン wine

ピザ pizza
いつも always
みなさん everyone

A. Where is the restaurant?



B. Circle the food or drink the writer has at the restaurant.

ピザ	パスタ	アイスクリーム
ワイン	ビール	ステーキ

C. Choose the correct answer.

1. マンジャーレは $\left\{ \begin{array}{l} \text{大きい} \\ \text{小さい} \end{array} \right\}$ レストランです。

2. マンジャーレは $\left\{ \begin{array}{l} \text{たかい} \\ \text{やすい} \end{array} \right\}$ です。

3. アントニオさんは $\left\{ \begin{array}{l} \text{おもしろい} \\ \text{つまらない} \end{array} \right\}$ 人です。

4. マンジャーレに外国人が $\left\{ \begin{array}{l} \text{きます。} \\ \text{きません。} \end{array} \right\}$

読
L6

IV 書く練習 (Writing Practice)

A. You are organizing a party. Write a flyer about the party. Be sure to include: what kind of party it is, what time it starts, where it is held, what to bring, how to get there, and so on.

B. Write about your favorite restaurant. You may include the following.

- (1) name of the restaurant
- (2) how to get there
- (3) description of the restaurant, such as people who work there and what the place is like
- (4) what you recommend (what is good)

第7課

L E S S O N 7

メアリーさんのてがみ Mary's Letter

059	京	▶ きょう (capital)	東京(とうきょう) Tokyo 京子(きょうこ) Kyoko 京都(きょうと) Kyoto 上京する(じょうきょうする) to go to the capital (8) ' 一 亡 市 市 京 京 京
060	子	▶ し ▷ こ (child)	子ども(こども) child 京子(きょうこ) Kyoko 女の子(おんなのこ) girl 男の子(おとこのこ) boy 女子学生(じょしがくせい) female student (3) 子 了 子
061	小	▶ しょう ▷ ちい (small)	小さい(ちいさい) small 小学校(しょうがっこう) elementary school 小学生(しょうがくせい) elementary school student (3) 小 小 小
062	会	▶ かい ▷ あ (to meet)	会う(あう) to meet 会社(かいしゃ) company 会社員(かいしゃいん) office worker 会議(かいぎ) meeting 教会(きょうかい) church (6) 会 会 会 会 会 会
063	社	▶ しゃ じゃ (company)	会社(かいしゃ) company 神社(じんじゃ) shrine 社会(しゃかい) society 入社(にゅうしゃ) entry to a company (7) 社 社 社 社 社 社 社
064	父	▶ ふ ▷ ちち どう (father)	父(ちち) father お父さん(おとうさん) father 父母(ふぼ) father and mother 祖父(そふ) grandfather (4) 父 父 父 父
065	母	▶ ぼ ▷ はは かあ (mother)	母(はは) mother お母さん(おかあさん) mother 母語(ぼご) mother tongue 祖母(そぼ) grandmother (5) 母 母 母 母 母
066	高	▶ こう ▷ たか (high)	高い(たかい) expensive; high 高校(こうこう) high school 高校生(こうこうせい) high school student 最高(さいこう) the best (10) 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高

067	校	▶こう (school)	学校(がっこう) school 高校(こうこう) high school 高校生(こうこうせい) high school student 中学校(ちゅうがっこう) junior high school (10) 一 十 才 才 才 才 才 才 才 校
068	毎	▶まい (every)	毎日(まいにち) every day 毎週(まいしゅう) every week 毎晩(まいばん) every night 毎年(まいねん/まいとし) every year (6) ' 一 一 一 一 一 毎
069	語	▶ご (word)	日本語(にほんご) Japanese language 英語(えいご) English language 敬語(けいご) honorific expressions (14) ' ニ ミ ミ ミ 言 言 言 訂 語 語 語 語 語
070	文	▶ぶん (sentence)	文学(ぶながく) literature 作文(さくぶん) composition 文字(もじ) letter; character 文化(ぶんか) culture 文法(ぶんぽう) grammar (4) ' 一 一 文
071	帰	▶き ▷かえ (to return)	帰る(かえる) to return 帰国(きこく) going home 帰宅(きたく) returning home 帰り(かえり) return (10) 一 リ リ リ リ リ リ リ 帰 帰 帰
072	入	▶にゅう ▷はい い いり (to enter)	入る(はいる) to enter 入り口/入口(いりぐち) entrance 入れる(いれる) to put something in 輸入(ゆにゅう) import (2) ノ 入

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かん じ れん しゅう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. 日本 _____ 学 高 _____ 三年生 _____ と母

父 文 校

2. _____ 日、_____ は六時におきます。

母 毎

3. 日本 _____ はよくおふろに _____ ります。

人 入

4. 東 _____ に行きました。食べものは _____ かったです。

京 高

B. Which new kanji from this lesson include the *katakana* below?

(Example) エ → 左

1. ヨ →

3. ム →

2. ネ →

4. ロ →

C. Word Search—Find seven kanji compounds from this lesson and six review compounds.

(Example) 先生

帰	父	文	学	山	西
行	食	高	校	女	田
東	会	出	口	毎	日
京	社	母	天	時	本
右	中	元	気	先	語
外	国	人	左	生	男

Ⅱ メアリーさんのてがみ

Mary wrote a letter to Professor Nishikawa, her Japanese teacher back home.  y07

10

5

1

西川京子先生へ

西川先生、お元気ですか。アリゾナはあついですか。日本はすこしさむいです。今、私は日本のかぞくと大学のちかくにすんでいます。ここは小さくて、すずかなまちです。

私のかぞくは四人です。みんなとてもしんせつで、たのしいです。お父さんはコンピュータの会社ではたらいっています。いそがしくて、毎日おそく帰ります。お母さんはとてもおもしろい人です。いっしょによくはなします。いもうとは高校生です。らいねん大学ですから、よくベんきょうします。毎日学校から帰って、すぐじゅくへ行きます。日本の高校生はたいへんですね。

読
L7

おにいさんは東京の大学に行っていますから、あまり会いません。

私は今、日本語と日本文学のクラスをとっています。テニスサークルにも入っています。とてもおもしろいです。

西川先生はいつ日本に帰りますか。日本で会いましょう。たのしみにしています。からだに気をつけてください。

十一月三日

メアリー・ハート

すこし a little
みんな all
～から from...
じゅく cram school
文学 literature
とる to take (a class)
(～を)たのしみにする
to look forward (to)
からだに気をつける
to take care of oneself

Summarize what Mary wrote about the following topics in Japanese.

1. Japan: _____
2. Her town: _____
3. Father: _____
4. Mother: _____
5. Sister: _____
6. Brother: _____
7. School: _____

Ⅲ 書く練習 か ねんしゅう

A. Write about the following topics.

1. 日本は／私の国は _____

2. 私のまちは _____

3. かぞくは _____

4. ともだちは _____

B. Write a letter to a Japanese friend or teacher. Describe your town, school, family, friends, and so on.

第8課

L E S S O N 8

日本の会社員 Japanese Office Workers

いん

073	員	▶ いん (member)	会社員(かいしゃいん) office worker 店員(てんいん) store clerk 会員(かいいん) member 駅員(えきいん) station attendant (10) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
074	新	▶ しん ▷ あたら (new)	新しい(あたらしい) new 新聞(しんぶん) newspaper 新幹線(しんかんせん) Bullet Train 新鮮な(しんせん) fresh (13) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
075	聞	▶ ぶん ▷ き (to listen)	聞く(きく) to listen 新聞(しんぶん) newspaper 聞こえる(きこえる) can be heard (14) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
076	作	▶ さく ▷ つく (to make)	作る(つくる) to make 作文(さくぶん) composition 作品(さくひん) artistic piece 作者(さくしゃ) author (7) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
077	仕	▶ し ▷ つか (to serve)	仕事(しごと) job 仕返し(しかえし) revenge 仕える(つかえる) to serve; to work under (5) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
078	事	▶ じ ▷ ごと こと (thing)	仕事(しごと) job 事(こと) thing 火事(かじ) fire 食事(しょくじ) meal 返事(へんじ) reply (8) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
079	電	▶ でん (electricity)	電車(でんしゃ) train 電気(でんき) electricity; light 電話(でんわ) telephone 電池(でんち) battery 電子レンジ(でんしレンジ) microwave oven (13) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
080	車	▶ しゃ ▷ くるま (car)	車(くるま) car 電車(でんしゃ) train 自転車(じてんしゃ) bicycle 車いす(くるまいす) wheelchair 駐車場(ちゅうしゃじょう) parking lot (7) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

081	休	▶ きゅう ▷ やす (to rest)	休む(やすむ) to be absent; to rest 休み(やすみ) holiday; absence 休日(きゅうじつ) holiday (6) ノ イ 仁 什 休 休
082	言	▶ げん ▷ い こと (to say)	言う(いう) to say 言語学(げんごがく) linguistics 方言(ほうげん) dialect 言葉(ことば) word; language (7) 丶 ニ ニ ニ 言 言 言
083	読	▶ どく ▷ よ (to read)	読む(よむ) to read 読書(どくしょ) reading books 読み物(よみもの) reading matter (14) 丶 ニ ニ ニ き 言 言 言 計 計 計 計 計 読
084	思	▶ し ▷ おも (to think)	思う(おもう) to think 不思議な(ふしぎな) mysterious 思い出す(おもいだす) to recall; to remember (9) 一 冂 田 田 田 田 思 思 思
085	次	▶ じ ▷ つぎ (next)	次(つぎ) next 次女(じじょ) second daughter 目次(もくじ) table of contents 次回(じかい) next time (6) 丶 ニ ソ 次 次 次
086	何	▷ なに なん (what)	何(なに) what 何時(なんじ) what time 何人(なんにん) how many people 何か(なにか) something (7) ノ イ 仁 仁 何 何 何

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かん じ れん しゅう

A. Using the parts below to write as many kanji as possible.

(Example) 又 → 文 父

1. 言 2. 木 3. 日 4. 田 5. イ 6. ロ

B. Match the following phrases with an appropriate verb.

- | | |
|-----------------|------|
| 1. 新聞を ・ | ・ 作る |
| 2. 音楽を ・ | ・ 休む |
| 3. 仕事を ・ | ・ 読む |
| 4. 日本語はおもしろいと ・ | ・ する |
| 5. ハンバーガーを ・ | ・ 思う |
| 6. 電車に ・ | ・ 聞く |
| 7. クラスを ・ | ・ のる |

読
L8

II 日本の会社員

A. 留学生のウデイさんはアンケートを作って、日本人の会社員に聞きました。

Read the following questionnaire.

アンケート

1. 仕事のストレスがありますか。

☐ はい ☐ いいえ

2. よく残業をしますか。

☐ よくする ☐ ときどきする

☐ ぜんぜんしない

3. 仕事の後、何をしますか。

4. 休みはたいい何をしますか。

アンケート

questionnaire

ストレス

stress

残業 (ざんぎょう)

overtime work

～の後 (～のあと)

after ...

B. How would you answer the above questions?

C. ウデイさんはアンケートについてレポートを書きました。

Read the report below and answer the questions.  Y08

日本の会社員

ウデイ・クマール

私は電車で毎日会社員を見ます。みんなとても疲れていると思
います。この間、新聞で「日本の会社員とストレス」の話を読み
ました。私はアンケートを作って、会社員十人に聞きました。

まず、「仕事のストレスがありますか」と聞きました。七人は「は
い」と答えました。「仕事が大変で、休みがありません」と言っ
ていました。次に、「よく残業をしますか」と聞きました。三人は「よ
く残業をする」と言っていました。四人は「ときどき残業をする」
と言っていました。次に「仕事の後、何をしますか」と聞きました。
五人は「何もしない。すぐ家に帰る」と言っていました。二人は
「お酒を飲みに行く」と言っていました。最後に「休みはたい
い何をしますか」と聞きました。六人は「疲れているから、家にいる」
と言っていました。

日本の会社員はたくさん仕事をして、ストレスもあります。だ
から、休みもあまり出かせません。アンケートをして、日本の会
社員はとても大変だと思いました。

疲れている (つかれている)	to be tired	答える (こたえる)	to answer
この間 (このあいだ)	the other day	次に	secondly
話 (はなし)	story; talk	最後に (さいごに)	lastly
まず	first of all		

1. ウデイさんは新聞で何の話はなしを読みましたか。

2. ウデイさんはだれにアンケートをしましたか。

3. 何人いましたか。

(a) 仕事のストレスがある。 _____人

(b) よく残業ざんぎょうをする。 _____人

(c) ときどき残業ざんぎょうをする。 _____人

(d) 仕事あとの後、お酒さけを飲む。 _____人

(e) 休みの日は出かけない。 _____人

4. アンケートの後あと、ウデイさんはどう思いましたか。

5. ウデイさんのレポートよを読んで、あなたは どう思おもいましたか。

読
L8

Ⅲ 書く練習か れんしゅう

Make a questionnaire and ask several people the questions. Then, write a report based on the results.

第9課

L E S S O N 9

ソラさんの日記 Sora's Diary

につ き

087	午	▶ご (noon)	午前(ごぜん) A.M. 午後(ごご) P.M.; in the afternoon 午前中(ごぜんちゅう) in the morning 正午(しょうご) noon (4) 午 午 午 午
088	後	▶ご ▷あと うし (after)	午後(ごご) P.M.; in the afternoon ~の後(のあと) after ... 後で(あとで) later 後ろ(うしろ) back; behind 最後に(さいごに) lastly (9) 後 後 後 後 後 後 後 後 後
089	前	▶ぜん ▷まえ (before)	前(まえ) before; front 午前(ごぜん) A.M. 名前(なまえ) name 前売り(まえうり) advance sale (9) 前 前 前 前 前 前 前 前 前
090	名	▶めい みよう ▷な (name)	名前(なまえ) name 有名な(ゆうめいな) famous 名刺(めいし) name card 氏名(しめい) full name 名字(みょうじ) family name (6) 名 名 名 名 名 名
091	白	▶はく ▷しろ (white)	白い(しろい) white 白紙(はくし) blank sheet 白(しろ) white color 白鳥(はくちょう) swan (5) 白 白 白 白 白
092	雨	▶う ▷あめ (rain)	雨(あめ) rain 雨期(うき) rainy season 梅雨(つゆ) rainy season 大雨(おおあめ) heavy rain (8) 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨
093	書	▶しょ ▷か (to write)	書く(かく) to write 辞書(じしょ) dictionary 教科書(きょうかしょ) textbook 図書館(としょかん) library (10) 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書
094	友	▶ゆう ▷とも (friend)	友だち(ともだち) friend 親友(しんゆう) best friend 友人(ゆうじん) friend 友情(ゆうじょう) friendship (4) 友 友 友 友

095	間	▶かん げん ▷あいだ (between)	時間(じかん) time 二時間(にじかん) two hours 間(あいだ) between 人間(にんげん) human being 一週間(いっしゅうかん) one week (12) ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ
096	家	▶か ▷いえ (house)	家(いえ) house 家族(かぞく) family 家(うち) house; home 家内(かない) my wife 作家(さっか) author (10) ` ˊ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ
097	話	▶わ ▷はな はなし (to speak)	話す(はなす) to speak 話(はなし) talk; story 電話(でんわ) telephone 会話(かいわ) conversation (13) ` ˊ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
098	少	▶しょう ▷すこ すく (little)	少し(すこし) little 少ない(すくない) few 少々(しょうしょう) a little 少女(しょうじょ) girl 少年(しょうねん) boy (4) ㄐ ㄒ ㄒ ㄒ
099	古	▶こ ▷ふる (old)	古い(ふるい) old (for things) 中古(ちゅうこ) secondhand 古代(こだい) ancient times (5) 一 十 十 古 古
100	知	▶ち ▷し (to know)	知る(しる) to know 知人(ちじん) acquaintance 知り合い(しりあい) acquaintance (8) ˊ ˊ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
101	来	▶らい ▷く き こ (to come)	来る(くる) to come 来ます(きます) to come 来ない(こない) not to come 来週(らいしゅう) next week 来日(らいにち) visit to Japan (7) 一 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かん じ れん しゅう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. この _____ いTシャツは五 _____ 円でした。

百 白

2. _____ さいケーキを _____ し食べました。

小 少

3. 一時 _____ 音楽を _____ きました。

おんがく

聞 間

4. 日本 _____ を _____ します。

話 語

B. Choose the most appropriate word for each blank.

1. はじめまして。私の _____ はキムです。

名前 午前

2. 毎日たいてい _____ 七時ごろおきます。

午後 午前

3. このかさは古いから、 _____ かさをかいます。

大きい 新しい

4. 今日はいい _____ だった。でも、あしたは _____ がふると思う。

元気 天気 白 雨

5. メアリーのお父さんを _____ いますか。

帰って 知って

II ソラさんの日記

にっ き

ソラさんは日記を書きました。

にっ き



Y09-1

11月25日(土) 雨

今日は朝から雨がふっていた。午前中は友だちにメールを書いて、一時間ぐらい音楽を聞いた。

あさ

おんがく

昼ごろメアリーの家へ行った。白くて、大きい家だった。メア

ひる

リーのホストファミリーの山本やまもとさんに会った。お父さんはせが
 くて、やせている人だった。

家で晩ばん飯はんを食べた。お母さんは「何もありませんが」と言
 っていたが、たくさんごちそうがあった。晩飯ばん はんはとてもおいしかった。
 お母さんは料理りょうりがすごく上手じょうずだと思う。

晩飯ばん はんの後、いろいろな話わをした。そして、きれいな着物きものをもら
 った。お母さんは少し古いと言っていたが、すごくきれいだ。メア
 リーのホストファミリーはとてもしんせつたので楽しかった。

日記 (にっき)

diary

いろいろ (な)

various

午前中 (ごぜんちゅう)

in the morning

話をする

to have a talk

昼 (ひる)

noon

そして

and then

ホストファミリー

host family

着物 (きもの)

kimono; Japanese

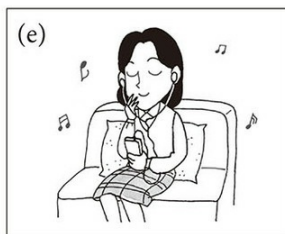
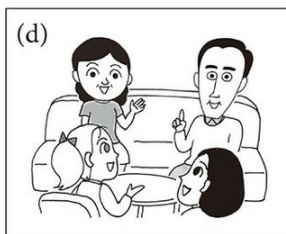
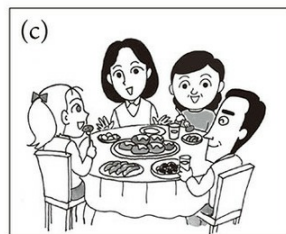
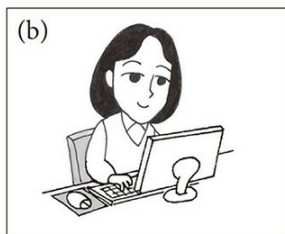
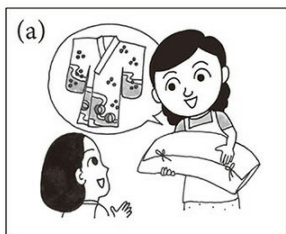
ごちそう

excellent food

traditional dress

A. Put the following pictures in the right order according to Sora's diary.

() → () → () → () → ()



B. Make each of the following statements with ○ if true, or with × if false.

1. () ソラさんは新しい着物きものをもらった。
2. () お父さんはせがひくくて、やせている。
3. () 晩ご飯ばんごはんは何もなかった。
4. () ソラさんはお母さんの料理りょうりが好きだ。
5. () 天気がよくなかった。
6. () メアリーさんのホストファミリーの名前は山田だ。

C. ソラさんはメアリーさんのホストファミリーにメールを書きました。

Read the following mail.  Y09-2



ありがとうございました



Sora Kim 11:30

To yamamoto22@genkinihongo.com



山本さま

きのうはどうもありがとうございました。
とてもたのしかったです。

りょうではあまり日本のりょうりを食べませんが、
お母さんのりょうりはとてもおいしかったです。
それから、きものをありがとうございました。
とてもきれいなきものですね。

かんこくにもあそびに来てください。
私はソウルのおもしろいところを知っていますから、
あんないします。

ソラ・キム

sora@genkinihongo.com

りょう dormitory

あんないする

to show someone around

Ⅲ 書く練習

れんしゅう

A. What did you do yesterday? Write a journal.

B. Write a thank-you mail to someone.

Useful Expressions:

いろいろお世話になりました。(Thank you for everything.)

体からだに気をつけてください。(Please take care of yourself.)

お会いできるのを楽しみたのにしています。(I am looking forward to seeing you.)

～おめでとうたの(ございます)。(Congratulations on...)

(お)たんじょうびおめでとう。(Happy Birthday)

第10課

L E S S O N 10

昔話「かさじぞう」 The Folktale *Kasajizo*

むかしばなし

102	住	▶じゅう ▷す (to live)	住む(すむ) to live 住所(じゅうしょ) address 移住する(いじゅうする) to immigrate (7) ノ イ イ 仁 住 住 住
103	正	▶しょう せい ▷ただ (right)	お正月(おしょうがつ) New Year 正しい(ただしい) right 正午(しょうご) noon 正解(せいかい) correct answer (5) 一 丁 下 正 正
104	年	▶ねん ▷とし (year)	三年生(さんねんせい) third-year student 来年(らいねん) next year 今年(ことし) this year 年(とし) year (6) ノ 一 二 三 年 年
105	売	▶ばい ▷う (to sell)	売る(うる) to sell 売店(ばいてん) stand; stall 自動販売機(じどうはんばいき) vending machine (7) 一 十 十 十 十 売 売
106	買	▶ばい ▷か (to buy)	買う(かう) to buy 買い物(かいもの) shopping 売買(ばいばい) selling and buying (12) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 買 買 買 買 買 買
107	町	▶ちょう ▷まち (town)	町(まち) town 北山町(きたやまちょう) Kitayama Town 町長(ちょうちょう) mayor of a town (7) 一 二 三 四 五 町 町
108	長	▶ちょう ▷なが (long)	長い(ながい) long 長男(ちやうなん) the eldest son 社長(しゃちょう) company president (8) 一 二 三 四 五 長 長 長
109	道	▶どう ▷みち (way)	道(みち) way; road 書道(しやうどう) calligraphy 柔道(じゅうどう) judo 北海道(ほっかいどう) Hokkaido (12) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 道 道 道 道 道 道

110	雪	▶せつ ▷ゆき (snow)	雪(ゆき) snow 新雪(しんせつ) new snow 雪だるま(ゆきだるま) snowman (11) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 雪 雪 雪
111	立	▶りつ ▷た (to stand)	立つ(たつ) to stand 国立大学(こくりつだいがく) national university 私立高校(しりつこうこう) private high school (5) ' 一 二 三 立
112	自	▶じ (self)	自分(じぶん) oneself 自動車(じどうしゃ) automobile 自転車(じてんしゃ) bicycle 自由(じゆう) freedom (6) ' 一 二 三 自 自 自 自
113	夜	▶や ▷よる よ (night)	夜(よる) night 夜中(よなか) middle of night 今夜(こんや) tonight 夜明け(よあけ) dawn (8) ' 一 二 三 四 五 夜 夜 夜
114	朝	▶ちょう ▷あさ (morning)	朝(あさ) morning 今朝(けさ) this morning 朝食(ちょうしょく) breakfast 毎朝(まいあさ) every morning (12) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 朝 朝 朝 朝
115	持	▶じ ▷も (to hold)	持つ(もつ) to carry; to hold 持ってくる(もってくる) to bring 所持品(しよじひん) belongings 気持ち(きもち) feeling (9) 一 二 三 四 五 六 七 八 持 持

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かん じ れん しゅう

A. Add strokes to the kanji below and turn them into new kanji from this lesson.

(Example) 二 → 立

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 上 → | 3. 雨 → | 5. 白 → | 7. 買 → |
| 2. 田 → | 4. 月 → | 6. 土 → | 8. 自 → |

B. Write each antonym in kanji.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 買う ⇔ _____ | 3. みじかい ⇔ _____ |
| 2. すわる ⇔ _____ | 4. 夜 ⇔ _____ |

C. Fill in the blanks with the appropriate kanji from the list, and add *hiragana* where necessary.

売 雪 住 買 長 立 持

- 町で _____ をしました。
shopping
- かさを _____ ていますか。
have
- 本屋では本を _____ ています。
や (are) sell(ing)
- よく _____ がふります。
snow
- おじいさんの話は _____ 。
was long
- 駅の近くに _____ ています。
えき ちか live
- 私の後ろに女の人 _____ 。
was standing

Ⅱ かさじぞう

A. Answer the following questions.

1. 日本ではお正月に何をしますか。
2. (Picture 1) これはおじぞうさんです。何だと思いますか。
3. (Picture 2) このおじいさんとおばあさんがこの話の主人公 (main characters) です。どんな人だと思いますか。どんな生活をしていると思いますか。

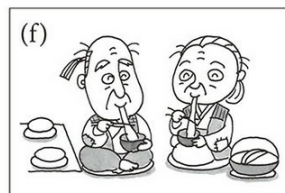
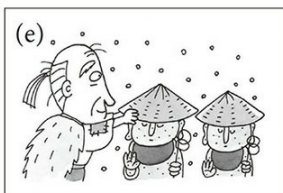


B. Read the Japanese folktale “かさじぞう” on pp. 344-345. Y10

読
L10

C. Put the following pictures in the right order.

() → () → () → () → () → ()



むかしむかし	once upon a time
かさ	bamboo hat
お正月	New Year's
年	year
おもち	rice cake
売る	to sell
かなしい	sad
山道 (やまみち)	mountain road
じぞう／おじぞうさん	guardian deity of children
雪	snow
かぶせる	to put (a hat) on a person's head (<i>person</i> に <i>a hat</i> を)
自分	oneself
とる	to take off
いいこと	good deed
声 (こえ)	voice
戸 (と)	door
びっくりする	to be surprised
しあわせ (な)	happy

「このかさは古いですが、どうぞ。」と言って、おじぞうさんにかぶせました。
うちに帰って、おじいさんはおばあさんにおじぞうさんの話をしました。
おばあさんは「おじいさん、いいことをしましたね。」と言いました。
その夜おそく、おじいさんはだれかの声こえを聞きました。
「おじいさん、おじいさん。」
おじいさんは戸とを開けて、びっくりしました。六人のおじぞうさんが立っていました。おじぞうさんはお正月のおもちをたくさん持っていました。
お正月の朝になりました。おじいさんとおばあさんはおもちをたくさん食べました。二人はとてもしあわせでした。

D. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.

- () おじいさんとおばあさんはお金かね持ちだった。
- () だれもおじいさんのかさを買わなかった。
- () おじいさんはおじぞうさんにかさを売った。
- () 雪の中でおじいさんはおじぞうさんを六つ見た。
- () おじいさんは新しいかさを六つ持っていた。
- () おばあさんはおじいさんの話を聞いて、かなしくなった。
- () おじぞうさんはお金かねをたくさん持ってきた。
- () おじいさんとおばあさんのお正月はとてもよかった。

かさじぞう

むかしむかし、山の中におじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんとおばあさんはうちでかさを作っていました。あしたはお正月です。新しい年がはじまります。でも、おじいさんとおばあさんはお金^{かね}がなかったから、お正月のおもちもありませんでした。二人はかさを売って、おもちを買うつもりでした。

おじいさんはかさを持って、町に売りに行きました。でも、だれもかさを買いませんでした。おじいさんはかなしくなりました。

おじいさんは長い山道を歩^{ある}いて帰りました。雪がたくさんふっていました。

「あっ！ おじぞうさんだ！」

雪の中におじぞうさんが六つ立っていました。

おじいさんは「おじぞうさん、さむくないですか。」と聞きました。

おじぞうさんは何も言いませんでした。

「どうぞかさを使^{つか}ってください。」

おじいさんはおじぞうさんのあたまの上にかさをかぶせました。

「一つ、二つ、三つ、四つ、五つ。」

かさは五つでした。一人のおじぞうさんはかさがありませんでした。

おじいさんは自分のかさをとりました。

Ⅲ 書く練習
れんしゅう

Choose one topic from the list below and write what you do/did on these days.

お正月 クリスマス (Christmas) ハロウィーン (Halloween)

誕生日 (Birthday) バレンタインデー (Valentine's Day)

ラマダン (Ramadan) ハヌカー (Chanukkah)

ディーワリー (Diwali) Others

第11課

L E S S O N 11

友だち・メンバー募集 Looking for Friends/Members
ぼ しゅう

116	手	▶ しゅ ▷ て (hand)	手紙(てがみ) letter 歌手(かしゅ) singer 手(て) hand 手話(しゅわ) sign language 上手な(じょうずな) good at (4) 一 二 三 手
117	紙	▶ し ▷ がみ かみ (paper)	手紙(てがみ) letter 紙(かみ) paper 和紙(わし) Japanese paper 表紙(ひょうし) cover page 折り紙(おりがみ) origami (10) く ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ 紙
118	好	▶ こう ▷ す この (favorite; to like)	好きな(すきな) to like 大好きな(だいすきな) to love 好意(こうい) goodwill 好み(このみ) liking; taste 好物(こうぶつ) favorite food (6) く ㇿ ㇿ ㇿ 好 好
119	近	▶ きん ▷ ちか (near)	近く(ちかく) near; nearby 近所(きんじょ) neighborhood 最近(さいきん) recently 中近東(ちゅうきんとう) the Middle and Near East (7) 一 ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ 近 近
120	明	▶ めい ▷ あか (bright)	明るい(あかるい) cheerful; bright 明日(あした) tomorrow 説明(せつめい) explanation 発明(はつめい) invention 文明(ぶんめい) civilization (8) ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ 明 明 明 明
121	病	▶ びょう (ill; sick)	病院(びょういん) hospital 病気(びょうき) illness 重病(じゅうびょう) serious illness 急病(きゅうびょう) sudden illness (10) ' 一 ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ
122	院	▶ いん (institution)	病院(びょういん) hospital 大学院(だいがくいん) graduate school 美容院(びょういん) beauty parlor (10) ' ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ
123	映	▶ えい ▷ うつ (to reflect)	映画(えいが) movie 映画館(えいがかん) movie theater 映る(うつる) to be reflected (9) ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ ㇿ

124	画	▶ が かく (picture)	映画(えいが) movie 画家(がが) painter 計画(けいかく) plan 漫画(まんが) comic (8) 一 丁 万 市 雨 画 画
125	歌	▶ か ▷ うた (to sing)	歌う(うたう) to sing 歌(うた) song 歌手(かしゅ) singer 国歌(こっか) national anthem 歌舞伎(かぶき) Kabuki 歌詞(かし) lyrics (14) 一 丁 万 市 雨 画 画 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌
126	市	▶ し ▷ いち (city)	川口市(かわぐちし) Kawaguchi City 市役所(しやくしょ) city hall 市長(しちょう) mayor 市場(いちば) market (5) ' 一 丁 万 市
127	所	▶ じょ しょ ▷ ところ ところ (place)	いろいろな所(ところ) various places 近所(きんじょ) neighborhood 台所(だいどころ) kitchen 住所(じゅうしょ) address (8) 一 丁 万 市 雨 画 画 所 所 所
128	勉	▶ べん ▷ つと (to make efforts)	勉強する(べんきょうする) to study 勉める(つとめる) to try hard 勤勉な(きんべんな) diligent (10) ' ク ヤ 名 名 名 名 免 免 勉
129	強	▶ きょう ごう ▷ つよ (strong)	勉強する(べんきょうする) to study 強い(つよい) strong 強情な(ごうじょうな) obstinate 強盗(ごうとう) robbery 強力な(きょうりよくな) powerful (11) フ コ 弓 弓 弓 弓 弓 弓 強 強
130	有	▶ ゆう ▷ あ (to exist)	有名な(ゆうめいな) famous 有料(ゆうりょう) toll; fee 有る(ある) to exist 有能な(ゆうのうな) talented (6) ノ ナ オ 有 有 有
131	旅	▶ りょ ▷ たび (travel)	旅行(りょこう) travel 旅館(りょかん) Japanese inn 一人旅(ひとりたび) traveling alone 旅券(りょけん) passport (10) ' ナ う 方 ガ ガ 方 旅 旅 旅

I 漢字の練習

かん じ れん しゅう

A. Combine the parts below to form the new kanji from this lesson.



B. Put one kanji in each box to make compounds.

(1)	歌		(2)		く	(3)	有		(4)		院
		紙		所				前		気	

II 友だち・メンバー募集

ぼ しゅう

A. 質問に答えてください。(Answer the following questions.)

しつもん こた

- あなたは友だちやメンバーを募集したことがありますか。
- 友だちやメンバーを募集している人に、メールや手紙を書いたことがありますか。

B. 右ページの「友だち・メンバー募集」を読みましょう。

ぼ しゅう



Y11-1

C. 次の人はだれですか。その人の名前を書いてください。

- The person who likes movies () さん
- The person who likes children () さん
- The person who works for a company () さん
- The person who wants to go to the concert () さん
- The person who likes outdoor activities () さん

友だち・メンバー募集

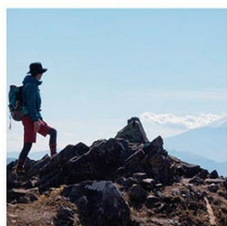
ぼしゅう



いっしょにボランティアをしませんか

つくば市のボランティアサークルです。週末に近所の病院でボランティアをしています。子どもに勉強を教えたり、いっしょに歌を歌ったりしています。子どもが大好きな人、ボランティアを始めませんか。

ひろクン



アウトドアが好きな人

会社員です。川口市に住んでいます。アウトドアが好きで、休みの日には車で近くの山や川に行きます。将来は外国の山に登りたいと思っています。山に登るのが好きな人、メールください。

ゆう



映画について話ませんか？

22歳の大学生です。ホラー映画が大好きです。

週末はバイトがあるから、いつも平日に一人で映画を見に行きます。いっしょに映画を見て、話ませんか？

将来はホラー映画を作りたいです。

貞子



いっしょにバンドをやりませんか

ロックが好きな明るい女の子です。ギターをひくのが好きで、将来は歌手になりたいと思っています。私といっしょにバンドをやりませんか。それからコンサートもいっしょに行きましょう！

カオリン



～募集（ぼしゅう） looking for ...

ボランティア volunteer

近所 neighborhood

アウトドア outdoor activities

ホラー horror

平日（へいじつ） weekday

バンド band

明るい cheerful

D. 質問に答えてください。
しつもん こと

1. ひろくんは、病院で何をしていますか。
2. ゆうは車を運転しますか。
うんでん
3. 貞子はどんな映画が好きですか。
さだ こ
4. カオリンは何になりたいと思っていますか。
5. あなたはどの人と友だちになりたいですか。どうしてですか。

E. 「友だち・メンバー募集」を見て、エバさんはゆうさんにメッセージを書きました。
 メッセージを読んで、質問に答えてください。 Y11-2
ほしゅう しつもん こと



はじめまして。

私はメキシコ人の留学生です。一月に日本に来ました。今、日本語や日本文化ぶんかを勉強しています。

私もアウトドアが大好きで、山に登のぼったり、つりをしたりするのが好きです。旅行も好きです。日本では、まだあまり旅行していませんが、これからいろいろな所に行くつもりです。古いお寺てらや神社じんじゃを見たいと思っています。日本の有名なお祭りまつも見たいです。

日本人の友だちをたくさん作って、日本語でいろいろなことを話したいと思っています。よかったら、お返事へんじください。

エバ

文化（ぶんか）	culture
これから	from now on
こと	things; matters
お返事（おへんじ）	reply

1. エバさんはいつ日本に来ましたか。
2. エバさんは何をするのが好きですか。
3. エバさんは日本でどこに行きたいと思っていますか。

Ⅲ 書く練習 れんしゅう

- A.** Describe who you are in detail and what kind of members/friends you are looking for.
Make a catchy title.
- B.** Respond to one of the ads in Ⅱ-B or the ads posted by your classmates.

第12課

L E S S O N 12

七夕 Tanabata Festival

たなばた

132	昔	▷むかし (ancient times)	昔(むかし) old times 昔話(むかしばなし) old tale 大昔(おおむかし) ancient times (8) 一 十 廿 卅 昔 昔 昔
133	々	(symbol of repetition of a kanji)	昔々(むかしむかし) once upon a time 人々(ひとびと) people 時々(ときどき) sometimes 色々な(いろいろな) various (3) ノ ク 々
134	神	▶じん しん こう ▷かみ (God)	神さま(かみさま) God 神社(じんじや) shrine 神道(しんとう) Shinto 神戸市(こうべし) Kobe City (9) 丶 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
135	早	▶そう ▷はや (early)	早い(はやい) early 早起きする(はやおきする) to get up early 早朝(そうちょう) early morning (6) 一 口 日 旦 早
136	起	▶き ▷お (to get up)	起きる(おきる) to get up 起こす(おこす) to wake someone up 再起動(さいきどう) reboot (10) 一 十 卅 十 十 十 走 起 起 起
137	牛	▶ぎゅう ▷うし (cow)	牛(うし) cow 牛乳(ぎゅうにゅう) milk 牛肉(ぎゅうにく) beef 子牛(こうし) calf; veal (4) ノ ㄣ ㄣ 牛
138	使	▶し ▷つか (to use)	使う(つかう) to use 大使(たいし) ambassador 使用中(しょうちゅう) "Occupied" お使い(おつかい) errand (8) ノ イ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
139	働	▶どう ▷はたら ばたら (to work)	働く(はたらく) to work 共働き(ともばたらき) both husband and wife working 労働(ろうどう) labor (13) ノ イ イ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

140	連	▶れん ▷つ (to link)	連れて帰る(つれてかえる) to bring (a person) back 国連(こくれん) United Nations 連休(れんきゅう) consecutive holidays (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 連 連
141	別	▶べつ ▷わか (to separate)	別れる(わかれる) to separate 別に(べつに) not in particular 特別な(とくべつな) special 差別(さべつ) discrimination 別々に(べつべつに) separately (7) 一 二 三 四 五 六 七 別 別
142	度	▶ど (time; degrees)	一度(いちど) once 今度(こんど) near future 温度(おんど) temperature 三十度(さんじゅうど) 30 degrees 態度(たいど) attitude (9) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 度 度
143	赤	▶せき ▷あか (red)	赤(あか) red color 赤い(あかい) red 赤ちゃん(あかちゃん) baby 赤道(せきどう) the equator 赤十字(せきじゅうじ) the Red Cross (7) 一 二 三 四 五 六 七 赤 赤
144	青	▶せい ▷あお (blue)	青(あお) blue color 青い(あおい) blue 青年(せいねん) youth 青空(あおぞら) blue sky 青信号(あおしんごう) green light (8) 一 二 三 四 五 六 七 八 青 青 青
145	色	▶しき しょく ▷いろ (color)	色(いろ) color 色々な(いろいろな) various 景色(けしき) scenery 特色(とくしょく) characteristic (6) 一 二 三 四 五 六 色

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Match each reading with its kanji and translation.

Example むかし	• 早 •	• to use
1. はや(い)	• 青 •	• cow
2. お(きる)	• 昔 •	• to get up
3. つか(う)	• 牛 •	• early
4. わか(れる)	• 色 •	• color
5. あか	• 赤 •	• ancient times
6. あお	• 起 •	• to separate
7. いろ	• 別 •	• blue
8. うし	• 使 •	• red

B. Which new kanji from this lesson include the *katakana* below?

1. マ → 2. ネ → 3. カ → 4. ヌ →

C. Which new kanji from this lesson shares the same component as each pair of kanji below?

Example 朝 前 → 青

1. 住 仕 2. 道 近 3. 万 旅

II 七夕

たなばた

A. 絵 (picture) を見てください。これは何だと思いますか。七夕の日に作ります。

え

たなばた



B. 七夕の話を読みましょう。 Y12

たなばた

15

10

5

1

七月七日は七夕です。これは七夕の話です。

昔々、天に神さまが住んでいました。娘が一人いて、名前はおりひめでした。おりひめはとてもまじめで、毎日、朝早く起きてはたを織っていました。

ある日、神さまは思いました。

「おりひめはもう大人だ。結婚したほうがいい。」

神さまはまじめな男の人を見つけました。天の川の向こうに住んでいる人で、名前はひこぼしでした。ひこぼしは牛を使って、畑で働いていました。

おりひめとひこぼしは結婚しました。二人はとても好きになりました。いつもいっしょにいて、ぜんぜん働きませんでした。

神さまは怒りました。でも二人は仕事をしませんでした。

神さまはとても怒って、おりひめを家に連

れて帰りました。二人は別れなければいけません。おりひめはひこぼしに会いたくて、毎日泣いていました。

神さまは二人がかわいそうだと思って、言いました。

「おりひめ、ひこぼし、あなたたちは一年に一度だけ会ってもいい。それは七月七日の夜だ。おりひめ、あなたはその日、天の川の向こうに行ってもいい。でも、朝までに帰らなければいけない。」

一年に一度、七夕の夜におりひめとひこぼしは会います。二人の願いはかなうのです。

この日、私たちは赤や青などいろいろな色のたんざくに願いを書きます。七夕の日の願いはかなうと人々は言います。ある子供は「いい成績を取りたい」と書きます。ある人は「すてきな人に会いたい」と書きます。あなたは七夕の日にどんな願いを書きますか。

天（てん）	the heavens; the sky	怒る（おこる）	to get angry
神さま	God	連れて帰る	to bring (a person) back
娘（むすめ）	daughter	泣く（なく）	to cry
まじめ（な）	serious; sober; diligent	かわいそう（な）	pitiful
はたを織る（おる）	to weave	一年に一度	once a year
ある～	one... (ある日 one day)	～までに	by...
大人（おとな）	adult	願い（ねがい）	wish
見つける（みつける）	to find	かなう	to be realized
天の川（あまのがわ）	the Milky Way	私たち（わたしたち）	we
向こう（むこう）	the other side; over there	～など	and so forth
牛	cow	たんざく	strip of fancy paper
畑（はたけ）	farm	人々	people

C. 質問に答えてください。

1. おりひめはどんな人ですか。

2. ひこぼしはどんな人ですか。

3. どうして神さまは怒りましたか。

4. 七月七日におりひめは何をしますか。

5. どうして私たちは七夕の日にたんざくに願いを書きますか。

6. 神さまはやさしい人だと思いますか。どうしてですか。



Ⅲ 書く練習

あなたの願いを五つ書いてください。

巻末

かん

まつ

Appendix

文法さくいん ぶんぽう	Grammar Index	358
単語さくいん 1 たんご	Vocabulary Index (J-E)	360
単語さくいん 2 たんご	Vocabulary Index (E-J)	369
日本地図 にほんちず	Map of Japan	378
数 かず	Numbers	380
活用表 かつようひょう	Conjugation Chart	382

文法さくいん Grammar Index

This is an index for the grammatical items and expressions that appear in Grammar, Expression Notes, Useful Expressions, and Culture Notes.

e.g. L5-3 Grammar 3 in Lesson 5
 E.....Expression Notes
 U.....Useful Expressions
 C.....Culture Notes

- A** Adjectives — L5-1, L5-2, L5-3
 te-form — L7-4
- B** Body parts — L7-3, L7-U
- C** Comparison — L10-1, L10-2
 Counting — L5-6, L7-6
- D** Days — L4-U
- F** Frequency adverbs — L3-6
- I** Informal speech — L8-2, L9-2
- K** Kinship terms — L7-C
- L** Location words — L4-2
- M** Months — L4-U
- N** Noun modification — L9-5
 adjectives — L5-3
 noun の noun — L1-3
- Numbers — Numbers, L1-E, L2-E
- P** Particles — L3-3
- Past tense
 adjectives — L5-2
 short forms — L9-1
 verbs — L4-4
 です — L4-3
- Please (をください/ おねがいします/ どうぞ) — L2-E
- Present tense (verb) — L3-1, L3-2
- Q** Qualifying nouns — L9-5
 Question sentences — L1-2
- R** *Ru/-u/-irregular verbs* — L3-1, L6-1, L8-1
- S** Short forms — L8-1, L8-2, L9-1, L9-2
- T** *Te*-form — L6-1
 adjectives — L7-4
 describing two activities — L6-3
 ている (action in progress) — L7-1
 ている (result of a change) — L7-2

- てください (please) — L6-1
- てはいけません (must not) — L6-5
- てもいいです (may) — L6-4
- Time — L1-U
 days/weeks/months/years — L4-U
 time references — L3-4
 じかん (hours) — L4-6
- V** Verbs — L3-1, L4-4
 present tense — L3-2
 short forms — L8-1
- W** Word order — L3-7
- あ** あそぶ — L7-E
 あなた — L4-E
 あのう — L1-E
 ありがとう (ございます) — Greetings-E
 あります/います — L4-1
- い** いいえ — Greetings-E
 いく/くる — L3-E
 いそがしい/にぎやかな — L5-E
 いちばん (comparison) — L10-2
 (と) いていました — L8-4, L9-4
 いってらっしゃい/いってきます/ただいま/お
 かえりなさい — Greetings-E
- う** うーん — L12-E
- え** えっ/あっ — L4-E
- お** お (prefix) — L6-E
 おそい/おそく — L8-E
 おねがいします — L2-E
 おはよう (ございます) — Greetings-E
 (と) おもいます — L8-3, L9-3
- か** が
 describing body parts — L7-3
 sentence-final — L10-E
 subject — L4-1, L8-7
 ～がすぎ, etc. — L5-4, L8-6
 から (because) — L6-6, L9-7
- <** ください — L2-E
 ～てください (please) — L2-U, L6-1

	～ないでください (please don't) ————	L8-5
	～をください ————	L2-E
こ	ここ / そこ / あそこ / どこ ————	L2-3
	ことがある (past experience) ————	L11-3
	この / その / あの / どの ————	L2-2
	これ / それ / あれ / どれ ————	L2-1
さ	さようなら ————	Greetings-E
	さん ————	L1-E
し	しる / わかる ————	L7-E
す	すき (な) / きらい (な) ————	L5-4, L8-6
	～すぎる (too much) ————	L12-2
	すみません ————	Greetings-E
	(noun) する ————	L8-E
せ	せんせい ————	L1-E
そ	そうですか ————	L1-E
	そうですね / そうですか ————	L5-E
た	たい (want to) ————	L11-1
	たくさん ————	L4-7
	だけ (only) ————	L11-E
	～たり～たりする ————	L11-2
	だれの ————	L2-4
ち	ちょっと ————	L3-E
つ	つもりだ (intend to) ————	L10-4
て	て → See Te-form	
	で ————	L3-3, L10-7
	でしょうか ————	L12-6
	です ————	L1-1
	じゃない (negative) ————	L2-6
	でした (past) ————	L4-3
と	と ————	
	and ————	L4-8
	quotation ————	L8-3, L8-4, L9-3, L9-4
	どうぞ ————	L2-E
	どうも ————	L6-E
	どこかに / どこにも ————	L10-6
	ドライブ ————	L11-E
な	ないでください (please don't) ————	L8-5
	なければいけません (must) ————	L12-5
	なにか / なにも ————	L8-8
	なる (become) ————	L10-5
に	に ————	L3-3, L11-E
	(verb stem) にいく ————	L7-5
	には ————	L11-E
ね	ね ————	L2-7
の	の ————	
	noun の noun ————	L1-3
	one ————	L10-3
	(verb) のがすき, etc. ————	L8-6
	ので (because) ————	L12-4
	のほうが (comparison) ————	L10-1
は	は ————	L1-1, L3-8, L11-E
	はい / ええ ————	L3-E
へ	へ ————	L3-3
ほ	ほうがいい (had better) ————	L12-3
ま	(～の) まえ ————	L4-E
	ましょうか (offering assistance) ————	L6-7
	ましょう / ましょうか (let's...) ————	L5-5
	ませんか (invitation) ————	L3-5
も	も ————	L2-5, L4-5
	もう / まだ ————	L9-6
や	や ————	L11-4
ゆ	ゆめ ————	L11-E
よ	よ ————	L2-7
	より (comparison) ————	L10-1
を	を ————	L3-3
ん	んです ————	L12-1

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつてと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれる わをん

単語さくいん1 Vocabulary Index (J-E)

会……会話・文法編
(Conversation and Grammar section)
読……読み書き編
(Reading and Writing section)

G……あいさつ (Greetings)
(e)……Useful Expressions

I・II・III……問題番号 (読み書き編)
(number of exercise in the
Reading and Writing section)

[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb

あ

アイスクリーム ice cream 会L3
あいだ 間 between 会L4
あう 会う to meet; to see (a person) [u]
会L4
アウトドア outdoor activities 読L11-II
あおい 青い blue 会L9, 会L9(e)
あかい 赤い red 会L9, 会L9(e)
あおしんごう 青信号 green light
会L9(e)

あかるい 明るい cheerful 読L11-II
あき 秋 fall 会L10
あける 開ける to open (something) [ru]
会L6

あさ 朝 morning 会L3
あさごはん 朝ご飯 breakfast 会L3
あさって the day after tomorrow
会L4(e), 会L8

あし 足 leg; foot 会L7(e), 会L12
アジアけんきゅう アジア研究 Asian
studies 会L1

あした 明日 tomorrow 会L3, 会L4(e)
あそこ over there 会L2
あそぶ 遊ぶ to play; to spend time
pleasantly [u] 会L6

あたたかい 暖かい warm 会L10
あたま 頭 head 会L7(e)
あたまがよい 頭がいい bright; smart;
clever 会L7

あたらしい 新しい new 会L5
あつい 熱い hot (thing) 会L5
あつい 暑い hot (weather) 会L5
(~の)あと 後 after (an event)
読L8-II, 会L11

あとで 後で later on 会L6
あなた you 会L4
あに 兄 (my) older brother 会L7
あね 姉 (my) older sister 会L7
あの that... (over there) 会L2
あのう um... 会L1

アボカド avocado 会L8(e)
あまい 甘い sweet 会L12
あまのがわ 天の川 the Milky Way
読L12-II

あまり + negative not much 会L3
あめ 雨 rain 会L8
アメリカ U.S.A. 会L1
あらう 洗う to wash [u] 会L8
ありがとう Thank you. 会G
ありがとうございます Thank you.
(polite) 会G

ある there is... [u] 会L4
ある one... 読L12-II
あるいて 歩いて on foot 会L10
あるく 歩く to walk [u] 会L12
アルバイト part-time job 会L4
あれ that one (over there) 会L2
アレルギー allergy 会L8(e), 会L12
アンケート questionnaire 読L8-II
あんないする 案内する to show
(someone) around [irr.] 読L9-II

い

いい good 会L3
いいえ No.; Not at all. 会G
いいこ いい子 good child 会L9
いいこと good deed 読L10-II
いう 言う to say [u] 会L8
いえ 家 home; house 会L3
～いき ～行き bound for... 会L10(e)
イギリス Britain 会L1, 会L2
いく 行く to go [u] 会L3
いくら how much 会L2
いしゃ 医者 doctor 会L1, 会L10
いじわる (な) 意地悪 mean-spirited
会L9

いす chair 会L2(e), 会L4
いそがしい 忙しい busy (people/days)
会L5

いそぐ 急ぐ to hurry [u] 会L6
いたい 痛い hurt; painful 会L12
いただきます Thank you for the meal.
(before eating) 会G
いたみどめ 痛み止め painkiller
会L12(e)

イタリア Italy 読L6-III
いちがつ 一月 January 会L4(e)
いちご strawberry 会L8(e)
いちごうしゃ 一号車 Car No. 1
会L10(e)
いちじ 一時 one o'clock 会L1, 会L1(e)
いちじかん 一時間 one hour 会L4

いちねんせい 一年生 first-year student
会L1

いちねんにいちど 一年に一度 once a
year 読L12-II

いちばん 一番 best 会L10
いつ when 会L3
いつか 五日 the fifth day of a month
会L4(e)

いっしょに 一緒に together 会L5
いつつ 五つ five 会L9
いってきます I'll go and come back. 会G
いってらっしゃい Please go and come
back. 会G

いっぶん 一分 one minute 会L1(e)
いつも always 読L6-III, 会L8
いぬ 犬 dog 会L4
いま 今 now 会L1
いみ 意味 meaning 会L11(e), 会L12
いもうと (さん) 妹 (さん) younger
sister 会L1, 会L7

いらっしゃいませ Welcome (to our
store). 会L2
いりぐち 入口 entrance 会L10(e)
いる (a person) is in...; stays at... [ru]
会L4

いる to need [u] 会L8
いろ 色 color 会L9
いろいろ (な) various 読L9-II
インド India 会L1
インフルエンザ influenza 会L12

う

ううん uh-uh; no 会L8
うえ 上 on 会L4
うし 牛 cow 読L12-II
うしろ 後ろ back 会L4
うそをつく to tell a lie [u] 会L11
うた 歌 song 会L7
うたう 歌う to sing [u] 会L7
うち home; house; my place 会L3
うちゅうひこうし 宇宙飛行士
astronaut 会L11
うみ 海 sea 会L5
うる 売る to sell [u] 読L10-II
うん uh-huh; yes 会L8
うんでんする 運転する to drive [irr.]
会L8
うんどうする 運動する to exercise
[irr.] 会L9

え

エアコン air conditioner 会L6

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれる わをん

えいが 映画 movie 会L3
 えいご 英語 English language 会L2
 ええ yes 会L3
 えき 駅 station 読L6-I, 会L10
 エジプト Egypt 会L1
 Lサイズ (エルサイズ) size L 会L5
 ～えん ～円 ...yen 会L2

お

おいしい delicious 会L2
 おうふく 往復 round trip 会L10(e)
 おおい 多い there are many ... 会L12
 おおきい 大きい large 会L5
 オーストラリア Australia 会L1, 会L11
 おかあさん お母さん mother
 会L1, 会L2
 おかえり (なさい) Welcome home. 会G
 おかし お菓子 snack; sweets 会L11
 おかね お金 money 会L6
 おかねもち お金持ち rich person
 会L10
 おきる 起きる to get up [ru] 会L3
 おこる 怒る to get angry [u] 読L12-II
 おさけ お酒 sake; alcoholic drink 会L3
 おじいさん grandfather; old man 会L7
 おしえる 教える to teach; to instruct
 [ru] 会L6
 おじょうさん guardian deity of children
 読L10-II
 おしょうがつ お正月 New Year's
 読L10-II, 会L11
 おしり buttocks 会L7(e)
 おしろ お城 castle 読L5-II
 おそい 遅い slow; late 会L10
 おそく 遅く (do something) late
 読L4-III, 会L8
 おそくなる 遅くなる to be late [u]
 会L8
 おだいじに お大事に Get well soon.
 会L12
 おちゃ お茶 green tea 会L3
 おてあらい お手洗い restroom 会L12
 おてら お寺 temple 会L4
 おとうさん お父さん father 会L1, 会L2
 おとうと (さん) 弟 (さん) younger
 brother 会L1, 会L7
 おとこのひと 男の人 man
 読L5-II, 会L7
 おととい the day before yesterday 会L4(e)
 おとし the year before last 会L4(e)
 おとな 大人 adult 読L12-II
 おどる 踊る to dance [u] 会L9
 おなか stomach 会L7(e), 会L12
 おなかがすく to become hungry [u]
 会L11

おなじ 同じ same 会L12
 おにいさん お兄さん older brother
 会L1, 会L7
 おねえさん お姉さん older sister
 会L1, 会L7
 おねがいします (～を) ..., please. 会L2
 おばあさん grandmother; old woman
 会L7
 おはよう Good morning. 会G
 おはようございます Good morning.
 (polite) 会G
 お風呂 お風呂 bath 会L8
 お風呂にはいる お風呂に入る to take
 a bath [u] 会L8
 おへんじ お返事 reply 読L11-II
 おべんとう お弁当 boxed lunch 会L9
 おぼえる 覚える to memorize [ru]
 会L9
 おまつり お祭り festival 会L11
 おまんじゅう sweet bun 読L4-III
 おみやげ お土産 souvenir 会L5
 おもう 思う to think [u] 会L8
 おもしろい 面白い interesting; funny
 会L5
 おもち rice cake 読L10-II
 おもちゃ toy 会L11
 おやすみ (なさい) Good night. 会G
 およぐ 泳ぐ to swim [u] 会L5
 おりる 降りる to get off [ru] 会L6
 オレンジ orange 会L9(e)
 おわる 終わる (something) ends [u]
 会L9
 おんがく 音楽 music 会L3
 おんせん 温泉 spa; hot spring 会L11
 おんなのひと 女の人 woman
 読L5-II, 会L7

か

～か～ or 会L10
 ～が ..., but 読L5-II, 会L7
 カーテン curtain 会L2(e)
 がいこく 外国 foreign country 会L11
 かいざつ 改札 gate 会L10(e)
 かいしゃ 会社 company 会L7
 かいしゃいん 会社員 office worker
 会L1, 会L8
 かいだん 階段 stairs 会L10(e)
 かいもの 買い物 shopping 会L4
 かう 買う to buy [u] 会L4
 かう 飼う to own (a pet) [u] 会L11
 かえす 返す to return (a thing) [u]
 会L6
 かえる 帰る to go back; to return [u]
 会L3
 かお 顔 face 会L7(e), 会L10
 かがあおい 顔が青い to look pale
 会L9(e)
 かかる to take (amount of time/money)
 [u] 会L10
 かく 書く to write [u] 会L4
 がくせい 学生 student 会L1
 がくわり 学割 student discount
 会L10(e)
 ～かげつ ～か月 for ... months 会L10
 かける (めがねを) to put on (glasses) [ru]
 会L7
 かさ bamboo hat 読L10-II
 かさ 傘 umbrella 会L2
 かし 菓子 snack; sweets 会L11
 かしゅ 歌手 singer 会L11
 かぜ 風邪 cold 会L12
 かぜをひく 風邪をひく to catch a cold
 [u] 会L12
 かぞく 家族 family 会L7
 かた 肩 shoulder 会L7(e)
 かたいいかた かたい言い方
 bookish expression 会L11(e)
 かたみち 片道 one way 会L10(e)
 かつこ parenthesis 会L11(e)
 かつこいい good-looking 会L5
 かつこう 学校 school 会L3
 かど 角 corner 会L6(e)
 かなう to be realized [u] 読L12-II
 カナダ Canada 会L1
 かなしい 悲しい sad 読L10-II
 かね 金 money 会L6
 かねもち 金持ち rich person 会L10
 かのじょ 彼女 she; girlfriend 会L12
 かばん bag 会L2
 カフェ cafe 会L3
 かぶき 歌舞伎 Kabuki; traditional
 Japanese theatrical art 会L9
 かぶせる to put (a hat) on a person's head
 [ru] 読L10-II
 かぶる to put on (a hat) [u] 会L7
 かふんしょう 花粉症 hay fever
 会L12(e)
 かみ 髪 hair 会L7, 会L7(e)
 かみさま 神様 God 読L12-II
 カメラ camera 会L8
 かようび 火曜日 Tuesday 会L4, 会L4(e)
 ～から from ... 読L7-II, 会L9
 カラオケ karaoke 会L8
 からだにきをつける 体に気をつける
 to take care of oneself [ru] 読L7-II
 かりる 借りる to borrow [ru] 会L6
 かれ 彼 he; boyfriend 会L12
 かれし 彼女 boyfriend 会L12
 かわ 川 river 会L11
 かわいい cute 会L7

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

かわいそう (な) pitiful 読L12-II
 がんか 眼科 ophthalmologist 会L12(e)
 かんこく 韓国 Korea 会L1, 会L2
 かんごし 看護師 nurse 会L1, 会L11
 かんじ 漢字 kanji; Chinese character
 会L6
 かんたん (な) 簡単 easy; simple 会L10
 かんぱい 乾杯 Cheers! (a toast) 会L8

き

きいろい 黄色い yellow 会L9(e)
 きおん 気温 temperature (weather)
 会L8
 きく 聞く to ask [u] 会L5
 きく 聞く to listen; to hear [u] 会L3
 きせつ 季節 season 会L10
 きた 北 north 会L6(e)
 ギター guitar 会L9
 きっぷ 切符 train ticket 会L12
 きっぷうりば 切符売り場 ticket
 vending area 会L10(e)
 きのう 昨日 yesterday 会L4, 会L4(e)
 きぶんがわるい 気分が悪い not to feel
 well 会L12(e)
 きめる 決める to decide [ru] 会L10
 きもの 着物 kimono; Japanese
 traditional dress 読L9-II
 キャベツ cabbage 会L8(e)
 キャンプ camp 会L11
 きゆうこう 急行 express 会L10(e)
 きゅうにく 牛肉 beef 会L8(e)
 きゅうにゅう 牛乳 milk 会L10
 きゅうぶん 九分 nine minutes 会L1(e)
 きゅうり cucumber 会L8(e)
 きょう 今日 today 会L3, 会L4(e)
 きょうかしょ 教科書 textbook 会L6
 きょうし 教師 schoolteacher 会L11
 きょうだい 兄弟 brothers and sisters
 会L7
 きょうつうご 共通語 common
 language 会L11(e)
 きょうみがある 興味がある to be
 interested (in) [u] 会L12
 ぎょうめ 行目 line number ...
 会L11(e)
 きよねん 去年 last year 会L4(e), 会L9
 きらい (な) 嫌い disgusted with; to
 dislike 会L5
 きる 切る to cut [u] 会L8
 きる 着る to put on (clothes above your
 waist) [ru] 会L7
 きれい (な) beautiful; clean 会L5
 きんいろ 金色 gold 会L9(e)
 ぎんいろ 銀色 silver 会L9(e)
 ぎんこう 銀行 bank 会L2

きんじょ 近所 neighborhood 読L11-II
 きんちょうする 緊張する to get
 nervous [irr.] 会L12
 きんようび 金曜日 Friday
 会L4, 会L4(e)

<

くがつ 九月 September 会L4(e)
 くじ 九時 nine o'clock 会L1(e)
 くしゃみ sneeze 会L12(e)
 くすり 薬 medicine 会L9
 くすりをむ 薬を飲む to take
 medicine [u] 会L9
 くだけたいいかた くだけた言い方
 colloquial expression 会L11(e)
 ください (～を) Please give me ... 会L2
 くだもの 果物 fruit 会L5
 くち 口 mouth 会L7, 会L7(e)
 くつ 靴 shoes 会L2
 くに 国 country; place of origin 会L6
 くび 首 neck 会L7(e)
 くもり 曇り cloudy weather 会L8
 ～ぐらい about (approximate
 measurement) 会L4
 クラス class 会L4
 グリーン green 会L9(e)
 くる 来る to come [irr.] 会L3
 くるま 車 car 会L7
 グレー gray 会L9(e)
 くろい 黒い black 会L9, 会L9(e)

け

けいざい 経済 economics 会L1, 会L2
 けいさつかん 警察官 police officer
 会L11
 ケーキ cake 会L10
 ゲーム game 会L4
 けが injury 会L12(e)
 げか 外科 surgeon 会L12(e)
 けさ 今朝 this morning 会L8
 けしゴム 消しゴム eraser 会L2(e)
 けす 消す to turn off; to erase [u] 会L6
 けっこうです 結構です That would be
 fine.; That wouldn't be necessary. 会L6
 けっこんする 結婚する to get married
 [irr.] 会L7
 げつようび 月曜日 Monday
 会L4, 会L4(e)
 げり 下痢 diarrhea 会L12(e)
 けんかする to have a fight; to quarrel [irr.]
 会L11
 げんき (な) 元気 healthy; energetic
 会L5
 げんきがない 元気がない don't look
 well 会L12

けんきゅうしゃ 研究者 researcher
 会L11

こ

～ご ～後 in ... time; after ... 会L10
 ～ご ～語 ... language 会L1
 こうえん 公園 park 会L4
 こうこう 高校 high school 会L1
 こうこうせい 高校生 high school
 student 会L1
 こうせいぶつ 抗生物質 antibiotic
 会L12(e)
 こうつうけいICカード 交通系ICカー
 ド rechargeable card such as Suica,
 Icoca, Pasmo, etc. 会L10(e)
 こえ 声 voice 読L10-II
 コーヒー coffee 会L3
 ゴールド gold 会L9(e)
 ごがつ 五月 May 会L4(e)
 こくさいかんけい 国際関係
 international relations 会L1
 こくばん 黒板 blackboard 会L2(e)
 ここ here 会L2
 ごご 午後 P.M. 会L1
 このか 九日 the ninth day of a month
 会L4(e)
 このつ 九つ nine 会L9
 ごじ 五時 five o'clock 会L1(e)
 ごぜん 午前 A.M. 会L1
 ごぜんちゅう 午前中 in the morning
 読L9-II
 こたえ 答 answer 会L11(e)
 こたえる 答える to answer [ru] 読L8-II
 ごちそう excellent food 読L9-II
 ごちそうさま (でした) Thank you for
 the meal. (after eating) 会G
 こちら this person (polite) 会L11
 こっせつする 骨折する to break (a
 bone) 会L12(e)
 こと things; matters 読L11-II
 ことし 今年 this year 会L4(e), 会L10
 こども 子供 child 会L4
 この this ... 会L2
 このあいだ この間 the other day
 読L8-II
 このごろ these days 会L10
 ごはん ご飯 rice; meal 会L4
 ごぶん 五分 five minutes 会L1(e)
 ごめんなさい I'm sorry. 会L4
 これ this one 会L2
 これから from now on 読L11-II
 ～ごろ at about ... 会L3
 ごろごろする to chill out at home; to stay
 home doing nothing [irr.] 会L10
 こわい 怖い frightening 会L5

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれるる わをん

こんいろ 紺色 navy 会L9(e)
 こんがつき 今学期 this semester 会L11
 こんげつ 今月 this month
 会L4(e), 会L8
 コンサート concert 会L9
 こんしゅう 今週 this week
 会L4(e), 会L6
 こんど 今度 near future 会L9
 こんにちば Good afternoon. 会G
 こんばん 今晚 tonight 会L3
 こんばんは Good evening. 会G
 コンビニ convenience store 会L2
 コンピューター computer 会L1, 会L2

さ

サークル club activity 会L7
 サーフィン surfing 会L5
 ~さい ~歳 ... years old 会L1
 さいごに 最後に lastly 読L8-II
 さいふ 財布 wallet 会L2
 さかな 魚 fish 会L2
 さくぶん 作文 essay; composition 会L9
 さけ 酒 sake; alcohol 会L3
 さっか 作家 writer 会L11
 サッカー soccer 会L10
 ざっし 雑誌 magazine 会L3
 さびしい 寂しい lonely 会L9
 サボる to cut (classes) [u] 会L11
 ~さま ~様 Mr./Ms. ... 読L5-II
 さむい 寒い cold (weather) 会L5
 さようなら Good-bye. 会G
 さらいげつ 再来月 the month after
 next 会L4(e)
 さらいしゅう 再来週 the week after
 next 会L4(e)
 さらいねん 再来年 the year after next
 会L4(e)
 ~さん Mr./Ms. ... 会L1
 さんがつ 三月 March 会L4(e)
 ざんぎょう 残業 overtime work 読L8-II
 さんじ 三時 three o'clock 会L1(e)
 さんじつぶん/さんじゅつぶん 三十分
 thirty minutes 会L1(e)
 ざんねん(です) 残念(です)ね
 That's too bad. 会L8
 さんぶじんか 産婦人科 obstetrician
 and gynecologist 会L12(e)
 さんぶん 三分 three minutes 会L1(e)
 さんぽする 散歩する to take a walk
 [irr.] 会L9

ジーンズ jeans 会L2
 シェフ chef 読L6-III, 会L11
 しか 歯科 dentist 会L12(e)
 しがつ 四月 April 会L4(e)
 じかん 時間 time 会L10
 ~じかん ~時間 ... hours 会L4
 しけん 試験 exam 会L9
 じしょ 辞書 dictionary 会L2(e)
 しずか(な) 静か quiet 会L5
 じぞう guardian deity of children
 読L10-II
 した 下 under 会L4
 しちがつ 七月 July 会L4(e)
 しちじ 七時 seven o'clock 会L1(e)
 しています 知っています I know
 会L7
 じつぶん 十分 ten minutes 会L1(e)
 しつもん 質問 question 会L11(e)
 していせき 指定席 reserved seat
 会L10(e)
 じてんしゃ 自転車 bicycle 会L2
 しぬ 死ぬ to die [u] 会L6
 じはつ 次発 departing second 会L10(e)
 じびか 耳鼻科 otorhinolaryngologist;
 ENT doctor 会L12(e)
 じぶん 自分 oneself 読L10-II
 しめきり 締め切り deadline 会L11(e)
 しめる 閉める to close (something) [ru]
 会L6
 じゃあ then ...; if that is the case, ... 会L2
 ジャーナリスト journalist 会L11
 じゃがいも potato 会L8(e)
 しゃしん 写真 picture; photograph 会L4
 しゃちょう 社長 president of a
 company 会L11
 シャワー shower 会L6
 シャワーをあびる シャワーを浴びる
 to take a shower [ru] 会L6
 じゅういちがつ 十一月 November
 会L4(e)
 じゅういちじ 十一時 eleven o'clock
 会L1(e)
 じゅういちにち 十一日 the eleventh
 day of a month 会L4(e)
 じゅういつぶん 十一分 eleven minutes
 会L1(e)
 じゅうがつ 十月 October 会L4(e)
 ~しゅうかん ~週間 for ... weeks
 会L10
 じゅうきゅうぶん 十九分 nineteen
 minutes 会L1(e)
 じゅうごぶん 十五分 fifteen minutes
 会L1(e)
 じゅうさんぶん 十三分 thirteen
 minutes 会L1(e)

し

じゅうじ 十時 ten o'clock 会L1(e)
 じゅうせき 自由席 general admission
 seat 会L10(e)
 しゅうでん 終電 last train 会L10(e)
 じゅうななぶん 十七分 seventeen
 minutes 会L1(e)
 じゅうにがつ 十二月 December
 会L4(e)
 じゅうにじ 十二時 twelve o'clock
 会L1(e)
 じゅうにふん 十二分 twelve minutes
 会L1(e)
 じゅうはちぶん/じゅうはつぶん 十八
 分 eighteen minutes 会L1(e)
 しゅうまつ 週末 weekend 会L3
 じゅうよっか 十四日 the fourteenth
 day of a month 会L4(e)
 じゅうよんぶん 十四分 fourteen
 minutes 会L1(e)
 じゅうろつぶん 十六分 sixteen
 minutes 会L1(e)
 じゅぎょう 授業 class 会L11
 じゅく 塾 cram school 読L7-II
 しゅくだい 宿題 homework 会L5
 しゅじゅつ 手術 operation 会L12(e)
 しゅつしん 出身 coming from 会L11
 じゅつぶん 十分 ten minutes 会L1(e)
 しゅふ 主婦 housewife 会L1
 ジュース juice 会L12
 しょうかいする 紹介する to introduce
 [irr.] 会L11
 しょうがつ 正月 New Year's
 読L10-II, 会L11
 じょうしゃけん 乗車券 (boarding)
 ticket 会L10(e)
 じょうず(な) 上手 skillful; good at ...
 会L8
 しょうぼうし 消防士 firefighter 会L11
 しょうらい 将来 future 会L11
 しょくご 食後 after meals 会L12(e)
 しょくどう 食堂 cafeteria; dining
 commons 会L7
 しり buttocks 会L7(e)
 しりません 知りません I do not know
 会L7
 しる 知る to get to know [u] 会L7
 シルバー silver 会L9(e)
 しろ 城 castle 読L5-II
 しろい 白い white 会L9, 会L9(e)
 しろくろ 白黒 black and white 会L9(e)
 ~じん ~人 ... people 会L1
 しんかんせん 新幹線 Shinkansen;
 "Bullet Train" 会L10
 しんごう 信号 traffic light 会L6(e)
 じんじや 神社 shrine 会L11

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

しんせつ(な) 親切 kind 会L7
 しんぱいする 心配する to worry [irr.]
 会L12
 しんばん 新聞 newspaper 会L2

す

すいか watermelon 会L8(e)
 すいようび 水曜日 Wednesday
 会L4, 会L4(e)
 スーパー supermarket 会L4
 すき(な) 好き fond of; to like 会L5
 スキー ski 会L9
 すぐ right away 会L6
 すごく extremely 会L5
 すこし 少し a little 読L7-II
 すし sushi 会L10
 すずしい 涼しい cool (weather) 会L10
 すてき(な) 素敵 nice 会L12
 すてる 捨てる to throw away [ru] 会L8
 ストレス stress 読L8-II
 スペイン Spain 会L8
 スポーツ sports 会L3
 スポーツせんしゅ スポーツ選手
 athlete 会L11
 スマホ smartphone; mobile 会L2
 すみません Excuse me; I'm sorry. 会G
 すむ 住む to live [u] 会L7
 する to do [irr.] 会L3
 すわる 座る to sit down [u] 会L6

せ

せいかつ 生活 life; living 会L10
 せいけいげか 整形外科 orthopedic
 surgeon 会L12(e)
 せいじ 政治 politics 会L1, 会L12
 せいせき 成績 grade (on a test, etc.)
 会L12
 せいづつがく 生物学 biology 会L1
 せいり 生理 period 会L12(e)
 せかい 世界 world 会L10
 せがたかい 背が高い tall (stature)
 会L7
 せがひくい 背が低い short (stature)
 会L7
 せき cough 会L12
 せきがでる せきが出る to cough [ru]
 会L12
 せなか 背中 back (body) 会L7(e)
 ぜび 是非 by all means 会L9
 せまい 狭い narrow; not spacious 会L12
 せんげつ 先月 last month
 会L4(e), 会L9
 せんこう 専攻 major 会L1
 せんしゅう 先週 last week
 会L4, 会L4(e)

せんせい 先生 teacher; Professor ...
 会L1
 ぜんぜん + negative 全然 not at all
 会L3
 せんたくする 洗濯する to do laundry
 [irr.] 会L8
 せんぱつ 先発 departing first 会L10(e)

そ

そう (I think) so 会L9
 そうじする 掃除する to clean [irr.]
 会L8
 そうです That's right. 会L1
 そうですか I see; Is that so? 会L1
 そうですね That's right; Let me see.
 会L3
 そこ there 会L2
 そして and then 読L9-II, 会L11
 その that... 会L2
 それ that one 会L2
 それから and then 会L4
 それに moreover, ... 会L12

た

ダイエットする to go on a diet [irr.]
 会L11
 たいおんけい 体温計 thermometer
 会L12(e)
 ~だい ~代 charge; fee 会L12
 だいがく 大学 college; university 会L1
 だいがくせい 大学院生 graduate
 student 会L1
 だいがくせい 大学生 college student
 会L1
 だいきらい(な) 嫌い to hate 会L5
 だいじょうぶ 大丈夫 It's okay; Not
 to worry; Everything is under control.
 会L5
 だいすき(な) 大好き very fond of; to
 love 会L5
 たいてい usually 会L3
 だいてりよう 大統領 president of a
 country 会L11
 たいへん(な) 大変 tough (situation)
 読L5-II, 会L6
 たかい 高い expensive; high 会L2
 だから so; therefore 会L4
 たくさん many; a lot 会L4
 ~だけ just...; only... 会L11
 ただいま I'm home. 会G
 たつ 立つ to stand up [u] 会L6
 たとえば 例えば for example 会L11(e)
 たのしい 楽しい fun 会L5
 たのしみにする (~を) 楽しみにする
 to look forward (to) [irr.] 読L7-II

たばこをすう たばこを吸う to smoke
 [u] 会L6
 たぶん 多分 probably; maybe 会L12
 たべもの 食べ物 food 会L5
 たべる 食べる to eat [ru] 会L3
 たまご 卵 egg 会L12
 たまねぎ onion 会L8(e)
 だれ who 会L2
 たんご 単語 word; vocabulary 会L9
 たんざく strip of fancy paper 読L12-II
 たんじょうび 誕生日 birthday 会L5

ち

ちいさい 小さい small 会L5
 ちかく 近く near; nearby 会L4
 ちかてつ 地下鉄 subway 会L10
 チケット ticket 会L9
 ちこくする 遅刻する to be late (for an
 appointment) [irr.] 会L11
 ちち 父 (my) father 会L7
 ちゃ 茶 green tea 会L3
 ちゃいろい 茶色い brown 会L9(e)
 ちゅうごく 中国 China 会L1, 会L2
 ちゅうしゃ 注射 injection 会L12(e)
 ちっと a little 会L3

つ

ツアー tour 会L10
 ついたち 一日 the first day of a month
 会L4(e)
 つかう 使う to use [u] 会L6
 つかれていて 疲れている to be tired
 読L8-II
 つかれる 疲れる to get tired [ru]
 会L11
 つぎ 次 next 会L6
 つぎに 次に secondly 読L8-II
 つぎは~ 次は~ next (stop), ...
 会L10(e)
 つくえ 机 desk 会L2(e), 会L4
 つくる 作る to make [u] 会L8
 つける to turn on [ru] 会L6
 つまらない boring 会L5
 つめたい 冷たい cold (things/people)
 会L10
 つり fishing 会L11
 つれてかえる 連れて帰る to bring (a
 person) back [u] 読L12-II
 つれてくる 連れてくる to bring (a
 person) [irr.] 会L6

て

て 手 hand; arm 会L7(e)
 ~で by (means of transportation); with (a
 tool) 会L10

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれる わをん

Tシャツ(ティーシャツ) T-shirt 会L2
 ていきけん 定期券 commuter's pass 会L10(e)
 ていねい(な)いいかた ていねい(な)いい方 polite expression 会L11(e)
 デート date (romantic, not calendar) 会L3
 でかける 出かける to go out [ru] 会L5
 てがみ 手紙 letter 会L9
 できるだけ as much as possible 会L12
 でぐち 出口 exit 会L10(e)
 へです I am... 会G
 テスト test 会L5
 てつだう 手伝う to help [u] 会L6
 テニス tennis 会L3
 では、おげんきで では、お元気で Take care. 読L5-II
 デパート department store 会L7
 てぶくろ 手袋 gloves 会L10
 でも but 会L3
 てら 寺 temple 会L4
 出る 出る to appear; to attend; to exit [ru] 読L6-I, 会L9
 テレビ TV 会L3
 てん 天 the heavens; the sky 読L12-II
 へてん へ点 ...points 会L11
 てんき 天気 weather 会L5
 でんき 電気 electricity; light 会L2(e), 会L6
 てんきよほう 天気予報 weather forecast 会L8
 でんしゃ 電車 train 会L6
 てんてき 点滴 intravenous feeding 会L12(e)

てんぷら 天ぷら tempura 会L10
 でんわ 電話 telephone 会L1
 でんわする 電話する to call [irr.] 会L6

と

と 戸 door 読L10-II
 へと together with (a person); and 会L4
 へど へ度 ...degrees (temperature) 会L8
 ドア door 会L2(e)
 トイレ toilet; restroom 会L2
 どう how 会L8
 どうして why 会L4
 どうぞ Please.; Here it is. 会L2
 どうですか How about...?; How is...? 会L3
 どうぶつえん 動物園 zoo 会L10
 どうも Thank you. 会L2
 どうやって how; by what means 会L10
 とお 十 ten 会L9
 とおか 十日 the tenth day of a month 会L4(e)

とき 時 when...; at the time of... 会L4
 ときどき 時々 sometimes 会L3
 とけい 時計 watch; clock 会L2
 どこ where 会L2
 ところ 所 place 会L8
 ところで by the way 会L9
 とし 年 year 読L10-II
 とうしえ 年上 someone older 会L10
 としょかん 図書館 library 会L2
 どちら which 会L10
 とっきゅう 特急 super express 会L10(e)

どっち which 会L10
 とても very 会L5
 となり 隣 next 会L4
 どの which... 会L2
 どのぐらい how much; how long 会L10
 トマト tomato 会L8
 とまる 泊まる to stay (at a hotel, etc.) [u] 会L10
 ともだち 友だち friend 会L1
 토요일 토요일 Saturday 会L3, 会L4(e)

ドライブ drive 会L11
 とり 鶏肉 chicken 会L8(e)
 とる 撮る to take (a picture) [u] 会L4
 とる 取る to take (a class); to get (a grade) [u] 読L7-II, 会L11
 とる to take off [u] 読L10-II
 どれ which one 会L2
 とんかつ pork cutlet 会L2
 どんな what kind of... 会L5

な

ないか 内科 physician 会L12(e)
 なか 中 inside 会L4
 ながい 長い long 会L7
 なく 泣く to cry [u] 読L12-II
 なくす to lose [u] 会L12
 なす eggplant 会L8(e)
 なつ 夏 summer 会L8
 へなど and so forth 読L12-II
 ななつ 七つ seven 会L9
 ななぶん 七分 seven minutes 会L1(e)
 なにか 何か something 会L8
 なにも + negative 何も not... anything 会L7
 なの 七日 the seventh day of a month 会L4(e)

なまえ 名前 name 会L1
 ならう 習う to learn [u] 会L11
 なる to become [u] 会L10
 なん/なに 何 what 会L1

に

にかげつまえ ニカ月前 two months ago 会L4(e)
 にがつ 二月 February 会L4(e)
 にぎやか(な) lively 会L5
 にく 肉 meat 会L2
 にさんにち ニ三日 for two to three days 会L12
 にし 西 west 会L6(e)
 にじ 二時 two o'clock 会L1(e)
 にじつぶん 二十分 twenty minutes 会L1(e)
 にじはん 二時半 half past two 会L1
 にしゅうかんまえ 二週間前 two weeks ago 会L4(e)
 にじゅうよつか 二十四日 the twenty-fourth day of a month 会L4(e)
 にじゅうつぶん 二十分 twenty minutes 会L1(e)
 にちようび 日曜日 Sunday 会L3, 会L4(e)
 へについて about...; concerning... 会L8

につき 日記 diary 読L9-II
 にぶん 二分 two minutes 会L1(e)
 にほん 日本 Japan 会L1
 にほんご 日本語 Japanese language 会L1
 にほんじん 日本人 Japanese people 会L1
 にもつ 荷物 baggage 会L6
 へにん へ人 [counter for people] 会L7
 にんきがある 人気がある to be popular [u] 会L9
 にんじん 人参 carrot 会L8(e)

ね

ねがい 願い wish 読L12-II
 ねこ 猫 cat 会L4
 ねつがある 熱がある to have a fever [u] 会L12
 ねむい 眠い sleepy 会L10
 ねる 寝る to sleep; to go to sleep [ru] 会L3
 へねん へ年 ...years 会L10
 へねんせい へ年生 ...year student 会L1

の

ノート notebook 会L2
 のど throat 会L12
 のどがかわる のどが渴く to become thirsty [u] 会L12
 のぼる 登る to climb [u] 会L11

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

のみもの 飲み物 drink 会L5
 のむ 飲む to drink [u] 会L3
 のりかえ 乗り換え transfer 会L10(e)
 のる 乗る to ride; to board [u] 会L5

は

は 歯 tooth 会L7(e), 会L12
 パーティー party 会L8
 バーベキュー barbecue 会L8
 はい yes 会L1
 はいいろ 灰色 gray 会L9(e)
 ばいてん 売店 shop; stand 会L10(e)
 はいゆう 俳優 actor; actress 会L11
 はいる 入る to enter [u] 会L6
 はく to put on (items below your waist) [u]
 会L7

はく 吐く to throw up 会L12(e)
 はし chopsticks 会L8
 はじまる 始まる (something) begins
 [u] 会L9
 はじめて 初めて for the first time
 会L12

はじめまして How do you do? 会G
 はじめる 始める to begin [ru] 会L8
 はしる 走る to run [u] 会L11
 バス bus 会L5
 バスてい バス停 bus stop 会L4
 パソコン personal computer 会L6
 はたけ 畑 farm 読L12-II
 はたらく 働く to work [u] 会L7
 はたをる はたを織る to weave [u]
 読L12-II

はちがつ 八月 August 会L4(e)
 はちじ 八時 eight o'clock 会L1(e)
 はちぶん 八分 eight minutes 会L1(e)
 ばつ × (wrong) 会L11(e)
 はつおん 発音 pronunciation 会L11(e)
 はつか 二十日 the twentieth day of a
 month 会L4(e)
 はっしん 発疹 rash 会L12(e)
 はっぶん 八分 eight minutes 会L1(e)
 はな 鼻 nose 会L7(e)
 はな 花 flower 会L4

はなし 話 story; talk 読L8-II
 はなしをする 話をする to have a talk
 [irr.] 読L9-II
 はなす 話す to speak; to talk [u] 会L3
 はなみず 鼻水 runny nose 会L12(e)
 はは 母 (my) mother 会L7
 はいい 早い early 会L3
 はいい 速い fast 会L7
 はやく 早く / 速く (do something)
 early; fast 会L10

はらう 払う to pay [u] 会L12
 ハラルフード halal 会L8(e)

はる 春 spring 会L10
 はれ 晴れ sunny weather 会L8
 はん 半 half 会L1
 パン bread 会L4
 ～ばん ～番 number... 会L1, 会L11(e)
 ばんごう 番号 number 会L1
 ばんごはん 晩ご飯 dinner 会L3
 ～ばんせん ～番線 track number...
 会L10(e)

バンド band 読L11-II
 ハンバーガー hamburger 会L3

ひ

ピアノ piano 会L9
 ピーナッツ peanut 会L8(e)
 ビール beer 会L11
 ひがし 東 east 会L6(e)
 ひく 弾く to play (a string instrument or
 piano) [u] 会L9
 ひこうき 飛行機 airplane 会L10
 ピザ pizza 読L6-III, 会L9
 ひさしぶり 久しぶり it has been a long
 time 会L11
 ビジネス business 会L1, 会L2
 びじゅつかん 美術館 art museum
 会L11

ひだり 左 left 会L4
 ひだりがわ 左側 left side 会L6(e)
 びっくりする to be surprised [irr.]
 読L10-II

ひと 人 person 会L4
 ひとつ 一つ one 会L9
 ひとつめ 一つ目 first 会L6(e)
 ひとびと 人々 people 読L12-II
 ひとり 一人 one person 会L7
 ひとりで 一人で alone 会L4
 ひふか 皮膚科 dermatologist 会L12(e)
 ひま (な) 暇 not busy; free (time) 会L5
 びよういん 美容院 beauty parlor 会L10
 びよういん 病院 hospital 会L4
 びようき 病氣 illness; sickness
 会L9, 会L12(e)

ひる 昼 noon 読L9-II
 ひるごはん 昼ご飯 lunch 会L3
 ひろい 広い wide; spacious 会L12
 ピンク pink 会L9(e)

ふ

フィリピン Philippines 会L1
 ふく 服 clothes 会L12
 ふくろ 袋 bag 会L8(e)
 ふたつ 二つ two 会L9
 ふたつめ 二つ目 second 会L6(e)
 ぶたにく 豚肉 pork 会L8(e)
 ふたり 二人 two people 会L7

ふたりずつ 二人ずつ two people each
 会L11(e)
 ふつう 普通 local (train) 会L10(e)
 ふつか 二日 the second day of a month
 会L4(e)
 ふつかよい 二日酔い hangover 会L12
 ぶどう grape 会L8(e)
 ふとっています 太っています to be
 on the heavy side 会L7
 ふとる 太る to gain weight; overweight
 [u] 会L7

ふね 船 ship; boat 会L10
 ふゆ 冬 winter 会L8
 ふる (あめ / ゆき) 降る (雨 / 雪)
 (rain/snow) falls [u] 会L8
 ふるい 古い old (thing) 会L5
 プレゼント present 会L12
 ふろ 風呂 bath 会L8
 ふろにはいる 風呂に入る to take a
 bath [u] 会L8
 ぶんか 文化 culture 読L11-II
 ぶんがく 文学 literature 会L1, 読L7-II
 ぶんぼう 文法 grammar 会L11(e)

へ

へいじつ 平日 weekday 読L11-II
 へた (な) 下手 clumsy; poor at...
 会L8

べつに + negative 別に nothing in
 particular 会L7
 ページ page 会L6
 ベージュ beige 会L9(e)
 へや 部屋 room 会L5
 ペン pen 会L2
 べんきょうする 勉強する to study
 [irr.] 会L3

べんごし 弁護士 lawyer 会L1
 へんじ 返事 reply 読L11-II
 べんとう 弁当 boxed lunch 会L9
 べんぴ 便秘 constipation 会L12(e)
 べんり (な) 便利 convenient 会L7

ほ

ほうげん 方言 dialect 会L11(e)
 ぼうし 帽子 hat; cap 会L2
 ～ほうめん ～方面 serving... areas
 会L10(e)

ホーム platform 会L10(e)
 ホームシック homesickness 会L12
 ホームステイ homestay; living with a
 local family 会L8
 ほかに anything else 会L11(e)
 ぼく 僕 I (used by men) 会L5
 ほけんしょう 保険証 health insurance
 certificate 会L12(e)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれる わをん

～ぼしゅう ～募集 looking for...

読L11-II

ホストファミリー host family

読L9-II, 会L11

ホテル hotel 会L4

ホラー horror 読L11-II

ボランティア volunteer 読L11-II

ほん 本 book 会L2, 会L2(e)

ほんとうですか 本当ですか Really?

会L6

ほんや 本屋 bookstore 会L4

ま

まあまあ okay; so-so 会L11

～まい ～枚 [counter for flat objects]

会L5

まいしゅう 毎週 every week 会L8

まいにち 毎日 every day 会L3

まいばん 毎晩 every night 会L3

まえ 前 front 会L4

まがる 曲がる to turn (right/left) [u]

会L6(e)

まじめ (な) serious; sober; diligent

読L12-II

まず first of all 読L8-II

まだ + negative not...yet 会L8

まち 町 town; city 会L4

まつ 待つ to wait [u] 会L4

まっすぐ straight 会L6(e), 読L6-I

まつり 祭り festival 会L11

～まで to (a place/a time) 会L9

～までに by (time/date) 読L12-II

まど 窓 window 会L2(e), 会L6

まゆげ 眉毛 eyebrow 会L7(e)

まる ○ (correct) 会L11(e)

まんがが 漫画家 cartoonist 会L11

まんじゅう sweet bun 読L4-III

み

みかん mandarin orange 会L8(e)

みぎ 右 right 会L4

みぎがわ 右側 right side 会L6(e)

みじかい 短い short (length) 会L7

みず 水 water 会L3

みずいろ 水色 light blue 会L9(e)

みずうみ 湖 lake 会L11

みせ 店 shop; store 読L4-III

みっか 三日 the third day of a month

会L4(e)

みっつ 三つ three 会L9

みつつめ 三つ目 third 会L6(e)

みどり 緑 green 会L9(e)

みなさん 皆さん everyone 読L6-III

みなみ 南 south 会L6(e)

みみ 耳 ear 会L7(e)

みやげ 土産 souvenir 会L5

みる 見る to see; to look at; to watch [ru]

会L3

みんな all 読L7-II, 会L9

みんなであ all (of the people) together 会L8

む

むいか 六日 the sixth day of a month

会L4(e)

むかしむかし 昔々 once upon a time

読L10-II

むこう 向こう the other side; over there

読L12-II

むしば 虫歯 bad tooth 会L12(e)

むずかしい 難しい difficult 会L5

むすめ 娘 daughter 読L12-II

むっつ 六つ six 会L9

むね 胸 breast 会L7(e)

むらさき 紫 purple 会L9(e)

め

め 目 eye 会L7, 会L7(e)

メール e-mail 会L9

めがね 眼鏡 glasses 会L7

メキシコ Mexico 読L5-II

メニュー menu 会L2

めまいがする to feel dizzy 会L12(e)

も

もう already 会L9

もうすぐ very soon; in a few moments/

days 会L12

もくようび 木曜日 Thursday

会L4, 会L4(e)

もしもし Hello? (used on the phone) 会L4

もち rice cake 読L10-II

もちろん of course 会L7

もつ 持つ to carry; to hold [u] 会L6

もっていく 持っていく to take (a

thing) [u] 会L8

もってくる 持ってくる to bring (a

thing) [irr.] 会L6

もっと more 会L11

もの 物 thing (concrete object) 会L12

もも peach 会L8(e)

もらう to get (from somebody) [u] 会L9

や

やきゅう 野球 baseball 会L10

やけどをする to burn oneself 会L12(e)

やさい 野菜 vegetable 会L2

やさしい easy (problem); kind (person)

会L5

やすい 安い inexpensive; cheap (thing)

会L5

やすみ 休み holiday; day off; absence

会L5

やすむ 休む to be absent (from); to rest

[u] 会L6

やせています to be thin 会L7

やせる to lose weight [ru] 会L7

やつ 八つ eight 会L9

やま 山 mountain 読L5-II, 会L11

やまみち 山道 mountain road 読L10-II

やめる to quit [ru] 会L11

やる to do; to perform [u] 会L5

ゆ

ゆうびんきょく 郵便局 post office

会L2

ゆうめい (な) 有名 famous 会L8

ゆうめいじん 有名人 celebrity 会L10

ゆき 雪 snow 読L10-II, 会L8

ゆっくり slowly; leisurely; unhurriedly

会L6

ゆび 指 finger 会L7(e)

ゆめ 夢 dream 会L11

よ

よつか 八日 the eighth day of a month

会L4(e)

ようじ 用事 business to take care of

会L12

よかったら if you like 会L7

よく often; much 会L3

よじ 四時 four o'clock 会L1(e)

よつか 四日 the fourth day of a month

会L4(e)

よっつ 四つ four 会L9

よむ 読む to read [u] 会L3

よやく 予約 reservation 会L10

よる 夜 night 読L5-II, 会L6

よろしくおねがいします よろしくお願

いします Nice to meet you. 会G

よんぶん 四分 four minutes 会L1(e)

ら

らいがつき 来学期 next semester

会L11

らいげつ 来月 next month

会L4(e), 会L8

らいしゅう 来週 next week

会L4(e), 会L6

らいねん 来年 next year 会L4(e), 会L6

り

りゅうがくする 留学する to study

abroad [irr.] 会L11

りゅうがくせい 留学生 international

student 会L1

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ ら **りるれろ** わをん

りょう 寮 dormitory 読L9-II

りょうり 料理 cooking; dish

読L6-III, 会L10

りょうりする 料理する to cook [irr.]
会L8

りょこう 旅行 travel 会L5

りょこうする 旅行する to travel [irr.]
会L10

りんご apple 会L8(e), 会L10

る

ルームメイト roommate 会L11

れ

れい 例 example 会L11(e)

れきし 歴史 history 会L1, 会L2

レストラン restaurant 会L4

レポート (term) paper 会L4

れんしゅう 練習 exercise 会L11(e)

れんしゅうする 練習する to practice
[irr.] 会L10

レントゲン X-ray 会L12(e)

ろ

ろくがつ 六月 June 会L4(e)

ろくじ 六時 six o'clock 会L1(e)

ろっぶん 六分 six minutes 会L1(e)

わ

ワイン wine 読L6-III

わかい 若い young 会L9

わかる to understand [u] 会L4

わかれる 別れる to break up; to
separate [ru] 会L12わすれる 忘れる to forget; to leave
behind [ru] 会L6

わたし 私 I 会L1

わたしたち 私たち we 読L12-II

わたる 渡る to cross [u] 会L6(e)

わるい 悪い bad 会L12

単語さくいん2 Vocabulary Index (E-J)

たんご

会……会話・文法編
(Conversation and Grammar section)読……読み書き編
(Reading and Writing section)

G……あいざつ (Greetings)

(e)……Useful Expressions

I・II・III……問題番号 (読み書き編)

(number of exercise in the
Reading and Writing section)

[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb

A

about (approximate measurement)

～ぐらい 会L4

about... ～について 会L8

absence やすみ 休み 会L5

absent (from) やすむ 休む [u] 会L6

actor はいゆう 俳優 会L11

actress はいゆう 俳優 会L11

adult おとな 大人 読L12-II

after... ～ご ～後 会L10

after (an event) (～の)あと (～の)

後 読L8-II, 会L11

after meals しょくご 食後 会L12(e)

air conditioner エアコン 会L6

airplane ひこうき 飛行機 会L10

alcoholic drink (お)さけ (お)酒

会L3

all みんな 読L7-II, 会L9

all (of the people) together みんなで

会L8

allergy アレルギー 会L8(e), 会L12

alone ひとりで 一人で 会L4

already もう 会L9

always いつも 読L6-III, 会L8

A.M. ごぜん 午前 会L1

and ～と 会L4

and so forth ～など 読L12-II

and then そして 読L9-II, 会L11

and then それから 会L4

(get) angry おこる 怒る [u] 読L12-II

answer こたえ 答 会L11(e)

answer こたえる 答える [ru] 読L8-II

antibiotic こうせいぶっしつ 抗生物

質 会L12(e)

anything else ほかに 会L11(e)

appear 出る [ru] 会L9

apple りんご 会L8(e), 会L10

April しがつ 四月 会L4(e)

arm て 手 会L7(e)

art museum びじゅつかん 美術館

会L11

as far as (a place) ～まで 会L5

as much as possible できるだけ 会L12

Asian studies アジアけんぎゅう アジ

ア研究 会L1

ask きく 聞く [u] 会L5

astronaut うちゅうひこうし 宇宙飛

行士 会L11

at about... ～ごろ 会L3

at the time of... とき 時 会L4

athlete スポーツせんしゅ スポーツ

選手 会L11

attend 出る [ru] 会L9

August はちがつ 八月 会L4(e)

Australia オーストラリア 会L1, 会L11

avocado アボカド 会L8(e)

B

back うしろ 後ろ 会L4

back (body) せなか 背中 会L7(e)

bad わるい 悪い 会L12

bad tooth むしば 虫歯 会L12(e)

bag かばん 会L2

bag ふくろ 袋 会L8(e)

baggage にもつ 荷物 会L6

bamboo hat かさ 読L10-II

band バンド 読L11-II

bank ぎんこう 銀行 会L2

barbecue バーベキュー 会L8

baseball やきゅう 野球 会L10

bath (お)ふろ (お)風呂 会L8

beautiful きれいな 会L5

beauty parlor びよういん 美容院

会L10

become なる [u] 会L10

beef ぎゅうにく 牛肉 会L8(e)

beer ビール 会L11

begin はじめる 始める [ru] 会L8

(something) begins はじまる 始まる

[u] 会L9

beige ベージュ 会L9(e)

best いちばん 一番 会L10

between あいだ 間 会L4

biology せいぶつがく 生物学 会L1

bicycle じてんしゃ 自転車 会L2

birthday たんじょうび 誕生日 会L5

black くらい 黒い 会L9, 会L9(e)

black and white しろくろ 白黒

会L9(e)

blackboard こくばん 黒板 会L2(e)

blue あおい 青い 会L9, 会L9(e)

blue のる 乗る [u] 会L5

boarding ticket じょうしゃけん 乗車

券 会L10(e)

boat ふね 船 会L10

book ほん 本 会L2, 会L2(e)

bookish expression かたいいいかた

かたい言い方 会L11(e)

bookstore ほんや 本屋 会L4

boring つまらない 会L5

borrow かりる 借りる [ru] 会L6

bound for... ～いき ～行き 会L10(e)

boxed lunch (お)べんとう (お)弁当

会L9

boyfriend かれ/かれし 彼 会L12

bread パン 会L4

break (a bone) こっせつする 骨折す

る 会L12(e)

breakup わかれる 別れる [ru] 会L12

breakfast あさごはん 朝ご飯 会L3

breast むね 胸 会L7(e)

bright あたまりがいい 頭がいい 会L7

bring (a person) つれてくる 連れて

くる [irr.] 会L6

bring (a person) back つれてかえる

連れて帰る [u] 読L12-II

bring (a thing) もってくる 持ってくる

[irr.] 会L6

Britain イギリス 会L1, 会L2

brothers and sisters きょうだい 兄弟

会L7

brown ちやいろい 茶色い 会L9(e)

Bullet Train しんかんせん 新幹線

会L10

burn oneself やけどをする 会L12(e)

bus バス 会L5

bus stop バスでい バス停 会L4

business ビジネス 会L1, 会L2

business to take care of ようじ 用事

会L12

busy (people/days) いそがしい 忙しい

会L5

but でも 会L3

..., but ～が 読L5-II, 会L7

buttocks (お)しり 会L7(e)

buy かう 買う [u] 会L4

by (means of transportation) ～で

会L10

by (time/date) ～までに 読L12-II

by all means ぜひ 是非 会L9

by the way ところで 会L9

by what means どうやって 会L10

C

cabbage キャベツ 会L8(e)

cafe カフェ 会L3

cafeteria しょくどう 食堂 会L7

cake ケーキ 会L10

call でんわする 電話する [irr.] 会L6

camera カメラ 会L8

camp キャンプ 会L11

Canada カナダ 会L1

cap ぼうし 帽子 会L2

car くるま 車 会L7

Car No.1 いちごうしゃ 一号車 会L10(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

carrot にんじん 会L8(e)
 carry もつ 持つ[u] 会L6
 cartoonist まんが家 漫画家 会L11
 castle (お)しろ (お)城 読L5-II
 cat ねこ 猫 会L4
 catch a cold かぜをひく 風邪をひく
 [u] 会L12
 celebrity ゆうめいじん 有名人 会L10
 chair いす 会L2(e), 会L4
 charge 〜だい 〜代 会L12
 cheap (thing) やすい 安い 会L5
 cheerful あかるい 明るい 読L11-II
 Cheers! (a toast) かんぱい 乾杯 会L8
 chef シェフ 会L11, 読L6-III
 chicken とりにく 鶏肉 会L8(e)
 child こども 子供 会L4
 chill out at home ごろごろする [irr.]
 会L10
 China ちゅうごく 中国 会L1, 会L2
 Chinese character かんじ 漢字 会L6
 chopsticks はし 会L8
 city まち 町 会L4
 class クラス 会L4
 class じゅぎょう 授業 会L11
 clean きれいな 会L5
 clean そうじする 掃除する [irr.] 会L8
 clever あたまたが いい 頭がいい 会L7
 climb のぼる 登る[u] 会L11
 clock とけい 時計 会L2
 close (something) しめる 閉める [ru]
 会L6
 clothes ふく 服 会L12
 cloudy weather くもり 曇り 会L8
 club activity サークル 会L7
 clumsy へた(な) 下手 会L8
 coffee コーヒー 会L3
 cold かぜ 風邪 会L12
 cold (things/people) つめたい 冷たい
 会L10
 cold (weather) さむい 寒い 会L5
 college だいがく 大学 会L1
 college student だいがくせい 大学生
 会L1
 colloquial expression くだけたいいか
 た くだけた言い方 会L11(e)
 color いろ 色 会L9
 come くる 来る [irr.] 会L3
 coming from しゅっしん 出身 会L11
 common language きょううつご 共通語
 会L11(e)
 commuter's pass ていきけん 定期券
 会L10(e)
 company かいしゃ 会社 会L7
 composition さくぶん 作文 会L9
 computer コンピューター 会L1, 会L2
 concerning... 〜について 会L8
 concert コンサート 会L9
 constipation べんぴ 便秘 会L12(e)
 convenience store コンビニ 会L2

convenient べんり(な) 便利 会L7
 cook りょうりする 料理する [irr.]
 会L8
 cooking りょうり 料理 読L6-III
 cool (weather) すずしい 涼しい
 会L10
 corner かど 角 会L6(e)
 correct (○) まる 会L11(e)
 cough せき 会L12
 cough せきがでる せきが出る [ru]
 会L12
 (counter for flat objects) 〜まい 〜枚
 会L5
 (counter for people) 〜にん 〜人
 会L7
 country くに 国 会L6
 cow うし 牛 読L12-II
 cram school じゅく 塾 読L7-II
 cross わたる 渡る[u] 会L6(e)
 cry なく 泣く[u] 読L12-II
 cucumber きゅうり 会L8(e)
 cuisine りょうり 料理 会L10
 culture ぶんか 文化 読L11-II
 curtain カーテン 会L2(e)
 cut きる 切る[u] 会L8
 cut (classes) サボる[u] 会L11
 cute かわいい 会L7

D

dance おどる 踊る[u] 会L9
 date (romantic) デート 会L3
 daughter むすめ 娘 読L12-II
 day after tomorrow, the あさって
 会L4(e), 会L8
 day before yesterday, the おととい
 会L4(e)
 day off やすみ 休み 会L5
 deadline しめきり 締め切り 会L11(e)
 December じゅうにがつ 十二月
 会L4(e)
 decide きめる 決める [ru] 会L10
 ...degrees (temperature) 〜ど 〜度
 会L8
 delicious おいしい 会L2
 dentist しか 歯科 会L12(e)
 departing first せんぱつ 先発
 会L10(e)
 departing second じはつ 次発
 会L10(e)
 department store デパート 会L7
 dermatologist ひふか 皮膚科
 会L12(e)
 desk つくえ 机 会L2(e), 会L4
 dialect ほうげん 方言 会L11(e)
 diarrhea げり 下痢 会L12(e)
 diary にっき 日記 読L9-II
 dictionary じしょ 辞書 会L2(e)
 die しぬ 死ぬ[u] 会L6
 difficult むずかしい 難しい 会L5

diligent まじめ(な) 読L12-II
 dining commons しょくどう 食堂
 会L7
 dinner ばんごはん 晩ご飯 会L3
 disgusted with きらい(な) 嫌い 会L5
 dish りょうり 料理 読L6-III
 dislike きらい(な) 嫌い 会L5
 do する [irr.] 会L3
 do やる [u] 会L5
 do laundry せんたくする 洗濯する
 [irr.] 会L8
 doctor いしゃ 医者 会L1, 会L10
 dog いぬ 犬 会L4
 don't look well げんきがないう 元気が
 ない 会L12
 door と 戸 読L10-II
 door ドア 会L2(e)
 dormitory りょう 寮 読L9-II
 dream ゆめ 夢 会L11
 drink のみもの 飲み物 会L5
 drink のむ 飲む[u] 会L3
 drive うんてんする 運転する [irr.]
 会L8
 drive ドライブ 会L11

E

ear みみ 耳 会L7(e)
 early はやい 早い 会L3
 (do something) early はやく 早く /
 速く 会L10
 east ひがし 東 会L6(e)
 easy かんたん(な) 簡単 会L10
 easy (problem) やさしい 会L5
 eat たべる 食べる [ru] 会L3
 economics けいざい 経済 会L1, 会L2
 egg たまご 卵 会L12
 eggplant なす 会L8(e)
 Egypt エジプト 会L1
 eight やっつ 八つ 会L9
 eight minutes はつぶん / はちぶん 八
 分 会L1(e)
 eight o'clock はちじ 八時 会L1(e)
 eighteen minutes じゅうはつぶん /
 じゅうはちぶん 十八分 会L1(e)
 eighth day of a month, the ようか 八
 日 会L4(e)
 electricity でんき 電気 会L2(e), 会L6
 eleven minutes じゅういっぶん 十一
 分 会L1(e)
 eleven o'clock じゅういちじ 十一時
 会L1(e)
 eleventh day of a month, the じゅうい
 ちにち 十一日 会L4(e)
 e-mail メール 会L9
 (something) ends おわる 終わる [u]
 会L9
 energetic げんき(な) 元気 会L5
 English (language) えいご 英語 会L2
 ENT doctor じびか 耳鼻科 会L12(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

enter はいる 入る [u] 会L6
 entrance いりぐち 入口 会L10(e)
 erase けす 消す [u] 会L6
 eraser けしゴム 消しゴム 会L2(e)
 essay さくぶん 作文 会L9
 every day まいにち 毎日 会L3
 every night まいばん 毎晩 会L3
 every week まいしゅう 毎週 会L8
 everyone みなさん 皆さん 読L6-III
 Everything is under control. だいじょうぶ 大丈夫 会L5
 exam しけん 試験 会L9
 example れい 例 会L11(e)
 excellent food ごちそう 読L9-II
 Excuse me. すみません 会G
 exercise うんどうする 運動する [irr.] 会L9

exercise れんしゅう 練習 会L11(e)
 exit でぐち 出口 会L10(e)
 exit 出る 出る [ru] 読L6-I, 会L9
 expensive たかい 高い 会L2
 express きゅうこう 急行 会L10(e)
 extremely すごく 会L5
 eye め 目 会L7, 会L7(e)
 eyebrow まゆげ 眉毛 会L7(e)

F

face かお 顔 会L7(e), 会L10
 fall あき 秋 会L10
 (rain/snow) falls (あめ/ゆきが) ふる (雨/雪が) 降る [u] 会L8
 family かぞく 家族 会L7
 famous ゆうめい(な) 有名 会L8
 farm はたけ 畑 読L12-II
 fast はやい 速い 会L7
 (do something) fast はやく 早く/速く 会L10
 father おとうさん 父さん 会L1, 会L2

(my) father ちち 父 会L7
 February にがつ 二月 会L4(e)
 fee ~だい ~代 会L12
 feel dizzy めまいがする 会L12(e)
 festival (お)まつり (お)祭り 会L11
 fifteen minutes じゅうごふん 十五分 会L1(e)
 fifth day of a month, the いつか 五日 会L4(e)

finger ゆび 指 会L7(e)
 firefighter しょうぼうし 消防士 会L11
 first ひとつめ 一つ目 会L6(e)
 first day of a month, the ついたち 一日 会L4(e)
 first of all まず 読L8-II
 first-year student いちねんせい 一年生 会L1
 fish さかな 魚 会L2
 fishing つり 会L11

five いつつ 五つ 会L9
 five minutes ごふん 五分 会L1(e)
 five o'clock ごじ 五時 会L1(e)
 flower はな 花 会L4
 fond of すき(な) 好き 会L5
 food たべもの 食べ物 会L5
 foot あし 足 会L7(e), 会L12
 for example たとえば 例えば 会L11(e)
 for...months ~かげつ ~か月 会L10
 for the first time はじめて 初めて 会L12
 for two to three days にさんになち 二三日 会L12
 for...weeks ~しゅうかん ~週間 会L10

foreign country がいこく 外国 会L11
 forget わすれる 忘れる [ru] 会L6
 four よっつ 四つ 会L9
 four minutes よんぶん 四分 会L1(e)
 four o'clock よじ 四時 会L1(e)
 fourteen minutes じゅうよんぶん 十四分 会L1(e)
 fourteenth day of a month, the じゅうよっか 十四日 会L4(e)
 fourth day of a month, the よっか 四日 会L4(e)
 free (time) ひま(な) 暇 会L5
 Friday きんようび 金曜日 会L4, 会L4(e)

friend ともだち 友だち 会L1
 frightening こわい 怖い 会L5
 from... ~から 読L7-II, 会L9
 from now on これから 読L11-II
 front まえ 前 会L4
 fruitくだもの 果物 会L5
 fun たのしい 楽しい 会L5
 funny おもしろい 面白い 会L5
 future しょうらい 将来 会L11

G

gain weight ふとる 太る [u] 会L7
 game ゲーム 会L4
 game しあい 試合 会L12
 gate かいさつ 改札 会L10(e)
 general admission seat じゅうせき 自由席 会L10(e)
 get (a grade) とる 取る [u] 会L11
 get (from somebody) もらう [u] 会L9
 get angry おこる 怒る [u] 読L12-II
 get off おりる 降りる [ru] 会L6
 get to know しる 知る [u] 会L7
 get up おきる 起きる [ru] 会L3
 Get well soon. おだいじに お大事に 会L12
 girlfriend かのじょ 彼女 会L12
 glasses めがね 眼鏡 会L7
 gloves てぶくろ 手袋 会L10

go いく 行く [u] 会L3
 go back かえる 帰る [u] 会L3
 go on a diet ダイエットする [irr.] 会L11
 go out でかける 出かける [ru] 会L5
 go to sleep ねる 寝る [ru] 会L3
 God かみさま 神様 読L12-II
 gold きんいろ 金色 会L9(e)
 gold ゴールド 会L9(e)
 good いい 会L3
 Good afternoon. こんにちは 会G
 good at... じょうず(な) 上手 会L8
 good child いいこ いい子 会L9
 good deed いいこと 読L10-II
 Good evening.こんばんは 会G
 Good morning. おはよう/おはようございます 会G
 Good night. おやすみ(なさい) 会G
 Good-bye. さようなら 会G
 good-looking かっこいい 会L5
 grade (on a test, etc.) せいせき 成績 会L12

graduate student だいがくいんせい 大学院生 会L1
 grammar ぶんぼう 文法 会L11(e)
 grandfather おじいさん 会L7
 grandmother おばあさん 会L7
 grape ぶどう 会L8(e)
 gray グレー 会L9(e)
 gray はいいろ 灰色 会L9(e)
 green グリーン 会L9(e)
 green みどり 緑 会L9(e)
 green light あおしんごう 青信号 会L9(e)

green tea (お)ちゃ (お)茶 会L3
 guardian deity of children じじょう/おじじょうさん 読L10-II
 guitar ギター 会L9

H

hair かみ 髪 会L7, 会L7(e)
 halal ハラルフード 会L8(e)
 half はん 半 会L1
 half past two にじはん 二時半 会L1
 hamburger ハンバーガー 会L3
 hand て 手 会L7(e)
 hangover ふつかよい 二日酔い 会L12
 happy しあわせ(な) 幸せ 読L10-II
 hat ぼうし 帽子 会L2
 hate だいきらい(な) 大嫌い 会L5
 have a fever ねつがある 熱がある [u] 会L12
 have a fight けんかする [irr.] 会L11
 have a talk はなしをする 話をする [irr.] 読L9-II
 hay fever かふんしょう 花粉症 会L12(e)
 he かれ 彼 会L12

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

head あたま 頭 会L7(e)
 health insurance certificate ほけん
 しょう 保険証 会L12(e)
 healthy げんき(な) 元気 会L5
 hear きく 聞く [u] 会L3
 heavens, the てん 天 読L12-II
 Hello? (used on the phone) もしもし
 会L4
 help てつだう 手伝う [u] 会L6
 here ここ 会L2
 Here it is. どうぞ 会L2
 high たかい 高い 会L2
 high school こうこう 高校 会L1
 high school student こうこうせい 高
 校生 会L1
 history れきし 歴史 会L1, 会L2
 hold もつ 持つ [u] 会L6
 holiday やすみ 休み 会L5
 home いえ 家 会L3
 home うち 会L3
 homesickness ホームシック 会L12
 homestay ホームステイ 会L8
 homework しゅくだい 宿題
 会L5, 会L11(e)

horror ホラー 読L11-II
 hospital びょういん 病院 会L4
 host family ホストファミリー
 読L9-II, 会L11
 hot (thing) あつい 熱い 会L5
 hot (weather) あつい 暑い 会L5
 hot spring おんせん 温泉 会L11
 hotel ホテル 会L4
 ...hours 〜じかん 〜時間 会L4
 house いえ 家 会L3
 house うち 会L3
 housewife しゅふ 主婦 会L1
 how どう 会L8
 how どうやって 会L10
 How about...? どうですか 会L3
 How do you do? はじめまして 会G
 How is...? どうですか 会L3
 how long どのぐらい 会L10
 how much いくら 会L2
 how much どのぐらい 会L10
 (become) hungry おなかがすく [u]
 会L11

hurry いそぐ 急ぐ [u] 会L6
 hurt いたい 痛い 会L12

I わたし 私 会L1
 I (used by men) ぼく 僕 会L5
 I am.... 〜です 会G
 I do not know しりません 知りませ
 ん 会L7
 I know しっています 知っています
 会L7
 I see. そうですか 会L1
 ice cream アイスcream 会L3

if that is the case, ... じゃあ 会L2
 if you like よかったら 会L7
 I'll go and come back. いきます
 会G
 illness びょうき 病気 会L9, 会L12(e)
 I'm home. ただいま 会G
 I'm sorry. ごめんなさい 会L4
 I'm sorry. すみません 会G
 in a few moments/days もうすぐ
 会L12
 in the morning ごぜんちゅう 午前中
 読L9-II
 in...time 〜ご 〜後 会L10
 India インド 会L1
 inexpensive やすい 安い 会L5
 influenza インフルエンザ 会L12
 injection ちゅうしゃ 注射 会L12(e)
 injury けが 会L12(e)
 inside なか 中 会L4
 instruct おしえる 教える [ru] 会L6
 interested (in) きょうみがある 興味
 がある [u] 会L12
 interesting おもしろい 面白い 会L5
 international relations こくさいかんけ
 い 国際関係 会L1
 international student りゅうがくせい
 留学生 会L1
 intravenous feeding てんてき 点滴
 会L12(e)
 introduce しょうかいする 紹介する
 [irr.] 会L11
 (a person) is in... いる [ru] 会L4
 Is that so? そうですか 会L1
 it has been a long time ひさしぶり
 久しぶり 会L11
 Italy イタリア 読L6-III
 It's okay. だいじょうぶ 大丈夫 会L5

January いちがつ 一月 会L4(e)
 Japan にほん 日本 会L1
 Japanese language にほんご 日本語
 会L1
 Japanese people にほんじん 日本人
 会L1
 Japanese traditional dress きもの 着
 物 読L9-II
 jeans ジーンズ 会L2
 job しごと 仕事 会L8
 journalist ジャーナリスト 会L11
 juice ジュース 会L12
 July しちがつ 七月 会L4(e)
 June ろくがつ 六月 会L4(e)
 just... 〜だけ 会L11

Kabuki かぶき 歌舞伎 会L9
 kanji かんじ 漢字 会L6
 karaoke カラオケ 会L8

kimono きもの 着物 読L9-II
 kind しんせつ(な) 親切 会L7
 kind (person) やさしい 会L5
 (get to) know しる 知る [u] 会L7
 Korea かんこく 韓国 会L1, 会L2

L
 lake みずうみ 湖 会L11
 ...language 〜ご 〜語 会L1
 large おおきい 大きい 会L5
 last month せんげつ 先月
 会L4(e), 会L9
 last train しゅうでん 終電 会L10(e)
 last week せんしゅう 先週
 会L4, 会L4(e)
 last year きょねん 去年 会L4(e), 会L9
 lastly さいごに 最後に 読L8-II
 late おそい 遅い 会L10
 (do something) late おそく 遅く
 読L4-III, 会L8
 late (for) おそくなる 遅くなる [u]
 会L8
 late (for an appointment) ちこくる
 遅刻する [irr.] 会L11
 later on あとで 後で 会L6
 lawyer べんごし 弁護士 会L1
 learn ならう 習う [u] 会L11
 leave behind わすれる 忘れる [ru]
 会L6

left ひだり 左 会L4
 left side ひだりがわ 左側 会L6(e)
 leg あし 足 会L7(e), 会L12
 leisurely ゆっくり 会L6
 Let me see. そうですね 会L3
 letter てがみ 手紙 会L9
 library としょかん 図書館 会L2
 life せいかつ 生活 会L10
 light でんき 電気 会L6
 light blue みずいろ 水色 会L9(e)
 like すき(な) 好き 会L5
 line number... 〜ぎょうめ 〜行目
 会L11(e)

listen きく 聞く [u] 会L3
 literature ふんがく 文学 会L1, 読L7-II
 little, a すこし 少し 読L7-II
 little, a ちょっと 会L3
 live すむ 住む [u] 会L7
 lively にぎやか(な) 会L5
 living せいかつ 生活 会L10
 living with a local family ホームステイ
 会L8

local (train) ふつう 普通 会L10(e)
 lonely さびしい 寂しい 会L9
 long ながい 長い 会L7
 look at みる 見る [ru] 会L3
 look forward (to) (〜を)たのしみにす
 る 楽しみにする [irr.] 読L7-II
 look pale かおがあおい 顔が青い
 会L9(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

looking for... 〜ぼしゅう 〜募集

読L11-II

lose なくす [u] 会L12
 lose weight やせる [ru] 会L7
 lot, a たくさん 会L4
 love だいすき(な) 大好き 会L5
 lunch ひるごはん 昼ご飯 会L3

M

magazine ざっし 雑誌 会L3
 major せんこう 専攻 会L1
 make つくる 作る [u] 会L8
 man おとこのひと 男の人

読L5-II, 会L7

mandarin orange みかん 会L8(e)
 many たくさん 会L4
 March さんがつ 三月 会L4(e)
 (get) married けっこんする 結婚する
 [irr.] 会L7
 match しあい 試合 会L12
 matters こと 読L11-II
 May ごがつ 五月 会L4(e)
 maybe たぶん 多分 会L12
 meal ごはん ご飯 会L4
 mean-spirited いじわる(な) 意地悪
 会L9

meaning いみ 意味 会L11(e), 会L12
 meat にく 肉 会L2
 medicine くすり 薬 会L9
 meet あう 会う [u] 会L4
 memorize おぼえる 覚える [ru] 会L9
 menu メニュー 会L2
 Mexico メキシコ 読L5-II
 milk きゅうにゅう 牛乳 会L10
 Milky Way, the あまのがわ 天の川
 読L12-II

mobile スマホ 会L2
 Monday げつようび 月曜日
 会L4, 会L4(e)

money (お)かね (お)金 会L6
 month after next, the さらいげつ 再
 来月 会L4(e)
 more もっと 会L11
 moreover,... それに 会L12
 morning あさ 朝 会L3
 mother おかあさん お母さん
 会L1, 会L2

(my) mother はは 母 会L7
 mountain やま 山 読L5-II, 会L11
 mountain road やまみち 山道
 読L10-II

mouth くち 口 会L7, 会L7(e)
 movie えいが 映画 会L3
 Mr./Ms.... 〜さま 〜様 読L5-II
 Mr./Ms.... 〜さん 会L1
 much よく 会L3
 music おんがく 音楽 会L3
 my place うち 会L3

N

name なまえ 名前 会L1
 narrow せまい 狭い 会L12
 navy こんいろ 紺色 会L9(e)
 near ちかく 近く 会L4
 near future こんど 今度 会L9
 nearby ちかく 近く 会L4
 neck くび 首 会L7(e)
 need いる [u] 会L8
 neighborhood きんじょ 近所
 読L11-II

(get) nervous きんちょうする 緊張する
 [irr.] 会L12
 new あたらしい 新しい 会L5
 New Year's (お)しょうがつ (お)正月
 読L10-II, 会L11
 newspaper しんぶん 新聞 会L2
 next つぎ 次 会L6
 next となり 隣 会L4
 next (stop),... つぎは〜 次は〜
 会L10(e)

next month らいげつ 来月
 会L4(e), 会L8
 next semester らいがつき 来学期
 会L11

next week らいしゅう 来週
 会L4(e), 会L6
 next year らいねん 来年
 会L4(e), 会L6

nice すてき(な) 素敵 会L12
 Nice to meet you. よろしくおねがいし
 ます よろしくお願ひします 会G
 night よる 夜 読L5-II, 会L6
 nine ここのつ 九つ 会L9
 nine minutes きゅうふん 九分
 会L1(e)

nine o'clock くじ 九時 会L1(e)
 nineteen minutes じゅうきゅうふん
 十九分 会L1(e)
 ninth day of a month, the ここのか
 九日 会L4(e)

no ううん 会L8
 No. いいえ 会G
 noon ひる 昼 読L9-II
 north きた 北 会L6(e)
 nose はな 鼻 会L7(e)
 not...anything なんにも + negative
 何も 会L7
 not at all ぜんぜん + negative 全然
 会L3

Not at all. いいえ 会G
 not busy ひま(な) 暇 会L5
 not to feel well きぶんがわるい 気分
 が悪い 会L12(e)
 not much あまり + negative 会L3
 not spacious せまい 狭い 会L12
 Not to worry. だいじょうぶ 大丈夫
 会L5

not...yet まだ + negative 会L8
 notebook ノート 会L2
 nothing in particular ベつに +
 negative 別に 会L7
 November じゅういちがつ 十一月
 会L4(e)

now いま 今 会L1
 number ばんごう 番号 会L1
 number... 〜ばん 〜番
 会L1, 会L11(e)
 nurse かんごし 看護師 会L1

O

obstetrician and gynecologist さんぶ
 じんか 産婦人科 会L12(e)
 occupation しごと 仕事 会L1, 会L8
 o'clock 〜じ 〜時 会L1
 October じゅうがつ 十月 会L4(e)
 of course もちろん 会L7
 office worker かいしゃいん 社員
 会L1, 会L8

often よく 会L3
 okay まあまあ 会L11
 old (thing) ふるい 古い 会L5
 old man おじいさん 会L7
 old woman おばあさん 会L7
 older brother おにいさん お兄さん
 会L1, 会L7

(my) older brother あに 兄 会L7
 older sister おねえさん お姉さん
 会L1, 会L7

(my) older sister あね 姉 会L7
 on うえ 上 会L4
 on foot あるいて 歩いて 会L10
 (be) on the heavy side ふとっています
 太っています 会L7

once a year いちねんにいちど 一年に
 一度 読L12-II
 once upon a time むかしむかし 昔々
 読L10-II

one ひとつ 一つ 会L9
 one... ある〜 読L12-II
 one hour いちじかん 一時間 会L4
 one minute いっぶん 一分 会L1(e)
 one o'clock いちじ 一時 会L1, 会L1(e)
 one person ひとり 一人 会L7
 one way かたみち 片道 会L10(e)
 oneself じぶん 自分 読L10-II
 onion たまねぎ 会L8(e)
 only... 〜だけ 会L11
 open (something) あける 開ける [ru]
 会L6

operation しゅじゅつ 手術 会L12(e)
 ophthalmologist がんか 眼科
 会L12(e)

or 〜か〜 会L10
 orange オレンジ 会L9(e)
 orthopedic surgeon せいけいけいげか 整
 形外科 会L12(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

other side, the むこう 向こう
読L12-II
otorhinolaryngologist じびか 耳鼻科
会L12(e)
outdoor activities アウトドア 読L11-II
over there あそこ 会L2
over there むこう 向こう 読L12-II
overtime work ざんぎょう 残業
読L8-II
overweight ふとる 太る [u] 会L7
own (a pet) かう 飼う [u] 会L11

P

page ページ 会L6
page number... ～ページ 会L11(e)
painful いたい 痛い 会L12
painkiller いたみどめ 痛み止め
会L12(e)

(term) paper レポート 会L4
parenthesis かっこ 会L11(e)
park こうえん 公園 会L4
part-time job アルバイト 会L4
party パーティー 会L8
pay はらう 払う [u] 会L12
peach もも 会L8(e)
peanut ピーナッツ 会L8(e)
pen ペン 会L2
pencil えんぴつ 鉛筆 L2(e)
people ひとびと 人々 読L12-II
...people ～じん 人々 会L1
perform やる [u] 会L5
period せいいり 生理 会L12(e)
person ひと 人 会L4
personal computer パソコン 会L6
Philippines フィリピン 会L1
photograph しゃしん 写真 会L4
physician ないか 内科 会L12(e)
piano ピアノ 会L9
picture しゃしん 写真 会L4
pink ピンク 会L9(e)
pitiful かわいそう(な) 読L12-II
pizza ピザ 読L6-III, 会L9
place ところ 所 会L8
place of origin くに 国 会L6
platform ホーム 会L10(e)
play あそぶ 遊ぶ [u] 会L6
play (a string instrument or piano) ひ
く 弾く [u] 会L9
Please. どうぞ 会L2
..., please. (～を)おねがいします
会L2
Please give me... (～を)ください
会L2
Please go and come back. いってらっ
しゃい 会G
P.M. ごご 午後 会L1
...points ～てん 点 会L11
police officer けいさつかん 警察官
会L11

polite expression ていねいないいかた
ていねいな言い方 会L11(e)
politics せいじ 政治 会L1, 会L12
poor at... へた(な) 下手 会L8
popular にんきがある 人気がある [u]
会L9
pork ぶたにく 豚肉 会L8(e)
pork cutlet とんかつ 会L2
post office ゆうびんきょく 郵便局
会L2
potato じゃがいも 会L8(e)
practice れんしゅうする 練習する
[irr.] 会L10
present プレゼント 会L12
president of a company しゃちょう
社長 会L11
president of a country だいてうりょう
大統領 会L11
probably たぶん 多分 会L12
Professor... せんせい 先生 会L1
pronunciation はつおん 発音
会L11(e)

purple むらさき 紫 会L9(e)
put on (a hat) かぶる [u] 会L7
put on (clothes above your waist) き
る 着る [ru] 会L7
put on (glasses) (めがねを)かける [ru]
会L7
put on (items below your waist) はく
[u] 会L7
put (a hat) on a person's head かぶせ
る [ru] 読L10-II

Q

quarrel けんかする [irr.] 会L11
question したもん 質問 会L11(e)
questionnaire アンケート 読L8-II
quiet しずか(な) 静か 会L5
quit やめる [ru] 会L11

R

rain あめ 雨 会L8
rash はっしん 発疹 会L12(e)
read よむ 読む [u] 会L3
(be) realized かなう [u] 読L12-II
Really? ほんとうですか 本当ですか
会L6
rechargeable card such as Suica, Icoca,
Pasmo, etc. こうつうけいICカード
交通系ICカード 会L10(e)
red あかい 赤い 会L9, 会L9(e)
reply (お)へんじ (お)返事 読L11-II
researcher けんきゅうしゃ 研究者
会L11
reservation よやく 予約 会L10
reserved seat していせき 指定席
会L10(e)
rest やすむ 休む [u] 会L6
restaurant レストラン 会L4

restroom おてあらい お手洗い 会L12
restroom トイレ 会L2
return かえる 帰る [u] 会L3
return (a thing) かえす 返す [u] 会L6
rice ごはん ご飯 会L4
rice cake (お)もち 読L10-II
rich person (お)かねもち (お)金持
ち 会L10
ride のる 乗る [u] 会L5
right みぎ 右 会L4
right away すぐ 会L6
right side みぎがわ 右側 会L6(e)
river かわ 川 会L11
room へや 部屋 会L5
roommate ルームメイト 会L11
round trip おうふく 往復 会L10(e)
run はしる 走る [u] 会L11
runny nose はなみず 鼻水 会L12(e)

S

sad かなしい 悲しい 読L10-II
sake (お)さけ (お)酒 会L3
same おなじ 同じ 会L12
Saturday どうようび 土曜日
会L3, 会L4(e)

say いう 言う [u] 会L8
school がっこう 学校 会L3
schoolteacher きょうし 教師 会L11
sea うみ 海 会L5
season きせつ 季節 会L10
second ふたつめ 二つ目 会L6(e)
second day of a month, the ふつか
二日 会L4(e)

secondly つぎに 次に 読L8-II
see みる 見る [ru] 会L3
see (a person) あう 会う [u] 会L4
sell うる 売る [u] 読L10-II
separate わかれる 別れる [ru] 会L12
September くがつ 九月 会L4(e)
serious まじめ(な) 読L12-II
serving... areas ～ほうめん ～方面
会L10(e)

seven ななつ 七つ 会L9
seven minutes ななふん 七分
会L1(e)
seven o'clock しちじ 七時 会L1(e)
seventeen minutes じゅうななふん
十七分 会L1(e)
seventh day of a month, the なのか
七日 会L4(e)
she かのじょ 彼女 会L12
Shinkansen しんかんせん 新幹線
会L10

ship ふね 船 会L10
shoes くつ 靴 会L2
shop ばいてん 売店 会L10(e)
shop みせ 店 読L4-III
shopping かいもの 買い物 会L4
short (length) みじかい 短い 会L7

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

short (stature) せがひくい 背が低い
会L7

shoulder かた 肩 会L7(e)

show (someone) around あんないする
案内する [irr.] 読L9-II

shower シャワー 会L6

shrine じんじゃ 神社 会L11

sickness びょうき 病気 会L9, 会L12(e)

silver ぎんいろ 銀色 会L9(e)

silver シルバー 会L9(e)

simple かんたん(な) 簡単 会L10

sing うたう 歌う [u] 会L7

singer かしゅ 歌手 会L11

sit down すわる 座る [u] 会L6

six むっつ 六つ 会L9

six minutes ろっぶん 六分 会L1(e)

six o'clock ろくじ 六時 会L1(e)

sixteen minutes じゅうろっぶん 十六分
会L1(e)

sixth day of a month, the むいか 六日
会L4(e)

size L Lサイズ(エルサイズ) 会L5

ski スキー 会L9

skillful じょうず(な) 上手 会L8

sky, the てん 天 読L12-II

sleep ねる 寝る [ru] 会L3

sleepy ねむい 眠い 会L10

slow おそい 遅い 会L10

slowly ゆっくり 会L6

small ちいさい 小さい 会L5

smart あたまたが いい 頭がいい 会L7

smartphone スマホ 会L2

smoke たばこをすう たばこを吸う
[u] 会L6

snack (お)かし (お)菓子 会L11

sneeze くしゃみ 会L12(e)

snow ゆき 雪 読L10-II, 会L8

(I think) so そう 会L9

so だから 会L4

sober まじめ(な) 読L12-II

soccer サッカー 会L10

someone older としうえ 年上 会L10

something なにか 何か 会L8

sometimes ととき 時々 会L3

song うた 歌 会L7

so-so まあまあ 会L11

south みなみ 南 会L6(e)

souvenir (お)みやげ (お)土産 会L5

spa おんせん 温泉 会L11

spacious ひろい 広い 会L12

Spain スペイン 会L8

speak はなす 話す [u] 会L3

spend time pleasantly あそぶ 遊ぶ
[u] 会L6

sports スポーツ 会L3

spring はる 春 会L10

stairs かいだん 階段 会L10(e)

stand ばいてん 売店 会L10(e)

stand up たつ 立つ [u] 会L6

station えき 駅 読L6-I, 会L10

stay (at a hotel, etc.) とまる 泊まる
[u] 会L10

stay home do nothing ごろごろする
[irr.] 会L10

stays at ... いる [ru] 会L4

stomach おなか 会L7(e), 会L12

store みせ 店 読L4-III

story はなし 話 読L8-II

straight まっすぐ 会L6(e), 読L6-I

strawberry いちご 会L8(e)

stress ストレス 読L8-II

strip of fancy paper たんざく 読L12-II

student がくせい 学生 会L1

student discount がくわり 学割
会L10(e)

study べんきょうする 勉強する [irr.]
会L3

study abroad りゅうがくする 留学す
る [irr.] 会L11

subway ちかてつ 地下鉄 会L10

summer なつ 夏 会L8

Sunday にちようび 日曜日

会L3, 会L4(e)

sunny weather はれ 晴れ 会L8

super express とっきゅう 特急
会L10(e)

supermarket スーパー 会L4

surfing サーフィン 会L5

surgeon げか 外科 会L12(e)

(be) surprised びっくりする [irr.]
読L10-II

sushi すし 会L10

sweet あまい 甘い 会L12

sweet bun (お)まんじゅう 読L4-III

sweets (お)かし (お)菓子 会L11

swim およぐ 泳ぐ [u] 会L5

take (a class) とる 取る [u]
読L7-II, 会L11

take (a picture) とる 撮る [u] 会L4

take (a thing) もっていく 持っていく
[u] 会L8

take (amount of time/money) かかる
[u] 会L10

take a bath (お)ふろにはいる (お)
風呂に入る [u] 会L8

take a shower シャワーをあびる シャ
ワーを浴びる [ru] 会L6

take a walk さんぽする 散歩する [irr.]
会L9

Take care. では、おげんきで では、
お元気で 読L5-II

take care of oneself からだにきをつけ
る 体に気をつける [ru] 読L7-II

take medicine くすりのをむ 薬を飲
む [u] 会L9

take off とる [u] 読L10-II

talk はなし 話 読L8-II

talk はなす 話す [u] 会L3

tall (stature) せがたかい 背が高い
会L7

teach おしえる 教える [ru] 会L6

teacher せんせい 先生 会L1

telephone でんわ 電話 会L1

tell a lie うそをつく [u] 会L11

temperature (weather) きおん 気温
会L8

temple (お)てら (お)寺 会L4

tempura てんぷら 天ぷら 会L10

ten とお 十 会L9

ten minutes じゅっぶん/じっぶん
十分 会L1(e)

ten o'clock じゅうじ 十時 会L1(e)

tennis テニス 会L3

tenth day of a month, the とおか 十日
会L4(e)

test テスト 会L5

textbook きょうかしゅ 教科書 会L6

Thank you. ありがとう/ありがとうご
ざいます 会G

Thank you. どうも 会L2

Thank you for the meal. (after eating)
ごちそうさま(でした) 会G

Thank you for the meal. (before eating)
いただきます 会G

that ... その 会L2

that ... (over there) あの 会L2

that one それ 会L2

that one (over there) あれ 会L2

That would be fine. けっこうです 結
構です 会L6

That wouldn't be necessary. けっこう
です 結構です 会L6

That's right. そうです 会L1

That's right. そうですね 会L3

That's too bad. ざんねん(ですね) 残
念(ですね) 会L8

the other day このあいだ この間
読L8-II

then ... じゃあ 会L2

there そこ 会L2

there are many ... おおい 多い 会L12

there is ... ある [u] 会L4

therefore だから 会L4

thermometer たいおんけい 体温計
会L12(e)

these days このごろ 会L10

thin やせています 会L7

thing (concrete object) もの 物 会L12

things こと 読L11-II

think おもう 思う [u] 会L8

third みっつめ 三つ目 会L6(e)

third day of a month, the みっか 三日
会L4(e)

(become) thirsty のどがかわく
のどが渇く [u] 会L12

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

thirteen minutes じゅうさんぶん
十三分 会L1(e)
thirty minutes さんじゅうぶん/さん
じゅうぶん 三十分 会L1(e)
this... この 会L2
this month こんげつ 今月
会L4(e), 会L8
this morning けさ 今朝 会L8
this one これ 会L2
this person (polite) こちら 会L11
this semester こんがっき 今学期
会L11
this week こんしゅう 今週
会L4(e), 会L6
this year ことし 今年 会L4(e), 会L10
three みっつ 三つ 会L9
three minutes さんぶん 三分 会L1(e)
three o'clock さんじ 三時 会L1(e)
throat のど 会L12
throw away ずてる 捨てる [ru] 会L8
throw up はく 吐く 会L12(e)
Thursday もくようび 木曜日
会L4, 会L4(e)
ticket チケット 会L9
(boarding) ticket じょうしゃけん 乗
車券 会L10(e)
ticket vending area ぎっぷうりば 切
符売り場 会L10(e)
till (a time) ~まで 会L5
time じかん 時間 会L10
(be) tired つかれていた 疲れている
読L8-II
(get) tired つかれる 疲れる [ru] 会L11
to (a place/a time) ~まで 会L9
today きょう 今日 会L3, 会L4(e)
together いっしょに 一緒に 会L5
together with (a person) ~と 会L4
toilet トイレ 会L2
tomato トマト 会L8
tomorrow あした 明日 会L3, 会L4(e)
tonight こんばん 今晩 会L3
tooth は 歯 会L7(e), 会L12
tough (situation) たいへん(な) 大変
読L5-II, 会L6
tour ツアー 会L10
town まち 町 会L4
toy おもちゃ 会L11
track number... ~ばんせん ~番線
会L10(e)
traditional Japanese theatrical art か
ぶき 歌舞伎 会L9
traffic light しんごう 信号 会L6(e)
train でんしゃ 電車 会L6
train ticket ぎっぷ 切符 会L12
transfer のりかえ 乗り換え 会L10(e)
travel りょうこう 旅行 会L5
travel りょうこうする 旅行する [irr.]
会L10
T-shirt T シャツ(ティーシャツ) 会L2

Tuesday かようび 火曜日
会L4, 会L4(e)
turn (right/left) まがる 曲がる [u]
会L6(e)
turn off けす 消す [u] 会L6
turn on つける [ru] 会L6
TV テレビ 会L3
twelve minutes じゅうにぶん 十二分
会L1(e)
twelve o'clock じゅうにじ 十二時
会L1(e)
twentieth day of a month, the はつか
二十日 会L4(e)
twenty minutes にじゅうぶん/にじ
ぶん 二十分 会L1(e)
twenty-fourth day of a month, the に
じゅうよっか 二十四日 会L4(e)
two ふたつ 二つ 会L9
two minutes にぶん 二分 会L1(e)
two months ago にかげつまえ 二か
月前 会L4(e)
two o'clock にじ 二時 会L1(e)
two people ふたり 二人 会L7
two people each ふたりずつ 二人ず
つ 会L11(e)
two weeks ago にしゅうかんまえ 二
週間前 会L4(e)

U

uh-huh うん 会L8
uh-uh ううん 会L8
um... あのう 会L1
umbrella かさ 傘 会L2
under した 下 会L4
understand わかる [u] 会L4
unhurriedly ゆっくり 会L6
university だいがく 大学 会L1
U.S.A. アメリカ 会L1
use つかう 使う [u] 会L6
usually たいてい 会L3

V

various いろいろ(な) 読L9-II
vegetable やさい 野菜 会L2
very とても 会L5
very fond of だいすき(な) 大好き
会L5
very soon もうすぐ 会L12
vocabulary たんご 単語 会L9
voice こえ 声 読L10-II
volunteer ボランティア 読L11-II

W

wait まつ 待つ [u] 会L4
walk あるく 歩く [u] 会L12
wallet さいふ 財布 会L2
warm あたたかい 暖かい 会L10
wash あらう 洗う [u] 会L8
watch とけい 時計 会L2

watch みる 見る [ru] 会L3
water みず 水 会L3
watermelon すいか 会L8(e)
we わたしたち 私たち 読L12-II
weather てんき 天気 会L5
weather forecast てんきよほう 天気
予報 会L8
weave はたをおる はたを織る [u]
読L12-II
Wednesday すいようび 水曜日
会L4, 会L4(e)
week after next, the さらいしゅう 再
来週 会L4(e)
weekday へいじつ 平日 読L11-II
weekend しゅうまつ 週末 会L3
Welcome (to our store). いらいしゃい
ませ 会L2
Welcome home. おかえり(なさい)
会G

west にし 西 会L6(e)
what なん/なに 何 会L1
what kind of... どんな 会L5
when いつ 会L3
when... とき 時 会L4
where どこ 会L2
which どちら/どっち 会L10
which... どの 会L2
which one どれ 会L2
white しろい 白い 会L9, 会L9(e)
who だれ 会L2
why どうして 会L4
wide ひろい 広い 会L12
window まど 窓 会L2(e), 会L6
wine ワイン 読L6-III
winter ふゆ 冬 会L8
wish ねがい 願い 読L12-II
with (a tool) ~で 会L10
woman おんなのひと 女の人
読L5-II, 会L7
word たんご 単語 会L9
work しごと 仕事 会L8
work はたらく 働く [u] 会L7
world せかい 世界 会L10
worry しんばいする 心配する [irr.]
会L12

write かく 書く [u] 会L4
writer ざっか 作家 会L11
wrong (x) ばつ 会L11(e)

X

X-ray レントゲン 会L12(e)

Y

year とし 年 読L10-II
year after next, the さらいねん 再来
年 会L4(e)
year before last, the おとし 会L4(e)
...year student ~ねんせい ~年生
会L1

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

...years 〜ねん 〜年 会L10
 ...years old 〜さい 〜歳 会L1
 yellow きいろい 黄色い 会L9(e)
 ...yen 〜えん 〜円 会L2
 yes うん 会L8
 yes ええ 会L3

yes はい 会L1
 yesterday きのう 昨日 会L4, 会L4(e)
 you あなた 会L4
 young わかい 若い 会L9
 younger brother おとうと(さん) 弟
 (さん) 会L1, 会L7

younger sister いもうと(さん) 妹(さ
 ん) 会L1, 会L7

Z

zoo どうぶつえん 動物園 会L10

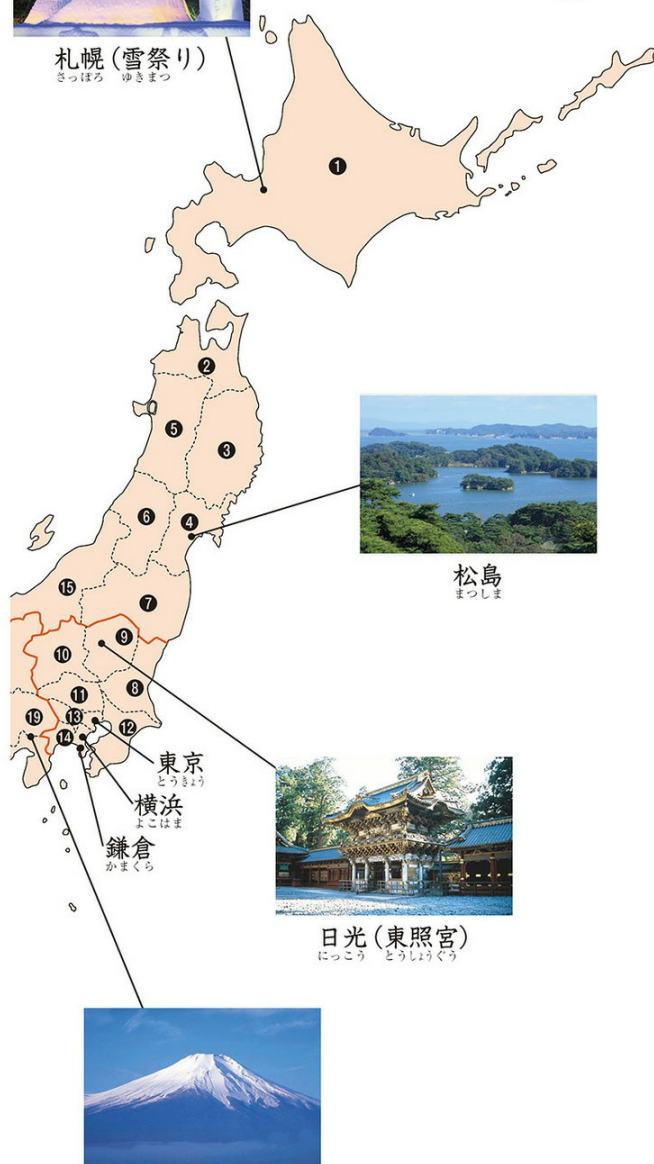
日本地図 Map of Japan





札幌(雪祭り)
さっぽろ ゆきまつ

0 200km



松島
まつしま



日光(東照宮)
にっこう どうしょうぐう



富士山
ふじさん

北海道地方 ほっかいどう ち ほう

- ① 北海道
ほっかいどう

東北地方 とうほく ち ほう

- ② 青森県
あおもりけん
③ 岩手県
いわてけん
④ 宮城県
みやぎけん
⑤ 秋田県
あきたけん
⑥ 山形県
やまがたけん
⑦ 福島県
ふくしまけん

関東地方 かんとう ち ほう

- ⑧ 茨城県
いばらきけん
⑨ 栃木県
とちぎけん
⑩ 群馬県
ぐんまけん
⑪ 埼玉県
さいたまけん
⑫ 千葉県
ちばけん
⑬ 東京都
とうきょうと
⑭ 神奈川県
かながわけん

中部地方 ちゅうぶ ち ほう

- ⑮ 新潟県
にいがたけん
⑯ 富山県
とやまけん
⑰ 石川県
いしかわけん
⑱ 福井県
ふくいけん
⑲ 山梨県
やまなしけん
⑳ 長野県
ながのけん
㉑ 岐阜県
ぎふけん
㉒ 静岡県
しずおかけん
㉓ 愛知県
あいちけん

近畿地方 きん き ち ほう

- ㉔ 三重県
みえけん
㉕ 滋賀県
しがけん
㉖ 京都府
きょうとふ
㉗ 大阪府
おおさかふ
㉘ 兵庫県
ひょうごけん
㉙ 奈良県
ならけん
㉚ 和歌山県
わかやまけん

中国地方 ちゅうごく ち ほう

- ㉛ 鳥取県
とっとりけん
㉜ 島根県
しまねけん
㉝ 岡山県
おかやまけん
㉞ 広島県
ひろしまけん
㉟ 山口県
やまぐちけん

四国地方 しこく ち ほう

- ㊿ 徳島県
とくしまけん
㊿ 香川県
かがわけん
㊿ 愛媛県
えひめけん
㊿ 高知県
こうちけん

九州地方 きゅうしゅう ち ほう

- ㊿ 福岡県
ふくおかけん
㊿ 佐賀県
さがけん
㊿ 長崎県
ながさきけん
㊿ 熊本県
くまもとけん
㊿ 大分県
おおいたけん
㊿ 宮崎県
みやざきけん
㊿ 鹿児島県
かごしまけん
㊿ 沖縄県
おきなわけん

数 Numbers

	regular				h→p	h→p/b	p	k
1	いち				いっ p	いっ p	(いっ)	いっ
2	に							
3	さん				p	b		
4	よん	し	よ	よ	p			
5	ご							
6	ろく				ろっ p	ろっ p	(ろっ)	ろっ
7	なな	しち	しち					
8	はち				(はっ p)	はっ p	(はっ)	はっ
9	きゅう	く	く					
10	じゅう				じゅっ p じっ p	じゅっ p じっ p	じゅっ じっ	じゅっ じっ
how many	なん				p	b		
	～ドル dollars ～枚 sheets ～度 degrees ～十 ten ～万 まん ten thousand	～月 がつ month	～時 じ o'clock ～時間 じ かん hours	～年 ねん year ～年間 ねん かん years ～人 にん people ～円 えん yen	～分 ぶん minute ～分間 ぶん かん minutes	～本 ほん sticks ～杯 はい cups ～匹 ひき animals ～百 ひゃく hundred	～ページ ページ page ～ポンド ポンド pounds	～か月 げつ months ～課 か lesson ～回 かい times ～個 こ small items

This chart shows how sounds in numbers (1-10) and counters change according to their combination.

1. *Hiragana* indicate the sound changes in numbers, and letters show the changes in the initial consonant of counters.
2. () means that the change is optional.
3. An empty box means no sound change occurs.

k→g	s	s→z	t	special vocabulary for numbers			
いっ	いっ	いっ	いっ	ひとつ	ついたち	ひとり	1
				ふたつ	ふつか	ふたり	2
g		z		みっつ	みっか		3
				よっつ	よっか		4
				いっつ	いっか		5
ろっ				むっつ	むいか		6
				ななつ	なのか		7
はっ	はっ	はっ	はっ	やっつ	ようか		8
				ここのつ	ここのか		9
じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	とお	とおか		10
g		z		いくつ			how many
かい ～階 floor けん ～軒 houses	～セント cents しょうかん ～週間 weeks さつ ～冊 books さい ～歳 years of age	そく ～足 shoes せん ～千 thousand	つう ～通 letters ちやうめ ～丁目 street address	small items years of age cf. はたち (20 years old)	date cf. じゅうよっか (14) はつか (20) にじゅうよっか (24) なんにち (how many)	people cf. じん (three or more people)	

活用表 Conjugation Chart

かつ よう ひょう

verb types	dictionary forms	long forms (<i>masu</i>) (L3)	<i>te</i> -forms (L6)	short past (L9)	short present neg. (L8)	short past neg. (L9)
irr.	<u>する</u>	します	して	した	しない	しなかった
irr.	<u>くる</u>	きます	きて	きた	こない	こなかった
<i>ru</i>	た <u>べる</u>	～ます	～て	～た	～ない	～なかった
<i>u</i>	か <u>う</u>	～います	～って	～った	～わない	～わなかった
<i>u</i>	ま <u>つ</u>	～ちます	～って	～った	～たない	～たなかった
<i>u</i>	と <u>る</u>	～ります	～って	～った	～らない	～らなかった
<i>u</i>	あ <u>る</u>	～ります	～って	～った	*ない	*なかった
<i>u</i>	よ <u>む</u>	～みます	～んで	～んだ	～まない	～まなかった
<i>u</i>	あそ <u>ぶ</u>	～びます	～んで	～んだ	～ばない	～ばなかった
<i>u</i>	し <u>ぬ</u>	～にます	～んで	～んだ	～なない	～ななかった
<i>u</i>	か <u>く</u>	～きます	～いて	～いた	～かない	～かなかった
<i>u</i>	い <u>く</u>	～きます	*～って	*～った	～かない	～かなかった
<i>u</i>	いそ <u>ぐ</u>	～ぎます	～いで	～いだ	～がない	～がなかった
<i>u</i>	はな <u>す</u>	～します	～して	～した	～さない	～さなかった

The forms with * are exceptions.

著者紹介

坂野 永理 (ばんの えり)

テンプル大学で教育学博士号取得。南山大学、関西外国語大学を経て、現在、岡山大学教授。著書に『日本語コミュニケーションゲーム 80』『Kanji Look and Learn』(共著/ジャパンタイムズ出版)がある。

池田 庸子 (いけだ ようこ)

ペンシルベニア州立大学で比較文学修士号取得。イースタン・ニュー・メキシコ大学、ペンシルベニア州立大学、関西外国語大学を経て、現在、茨城大学教授。著書に『Kanji Look and Learn』(共著/ジャパンタイムズ出版)がある。

大野 裕 (おおの ゆたか)

上智大学で言語学修士号を取得後、マサチューセッツ大学アムハースト校で博士コースに在籍。同校および関西外国語大学、名古屋大学留学生センターを経て、現在、立命館大学大学院言語教育情報研究科教授。

品川 恭子 (しながわ ちかこ)

ウィスコンシン大学マジソン校で日本語学修士号取得。カリフォルニア大学アーバイン校、関西外国語大学を経て、現在、カリフォルニア大学サンタバーバラ校講師。著書に『Kanji Look and Learn』(共著/ジャパンタイムズ出版)がある。

渡嘉敷 恭子 (とかしき きょうこ)

オハイオ州立大学で日本言語学修士号取得。コネチカット・カレッジ、オハイオ州立大学を経て、現在、関西外国語大学教授。著書に『Kanji Look and Learn』(共著/ジャパンタイムズ出版)がある。

About the Authors

Eri Banno is a professor at Okayama University, and has previously taught Japanese at Nanzan University and Kansai Gaidai University. She earned her Ed.D. in education at Temple University. Her publications include the co-authored works *80 Communication Games for Japanese Language Teachers* and *Kanji Look and Learn* (both published by The Japan Times Publishing).

Yoko Ikeda is a professor at Ibaraki University, and has previously taught Japanese at Eastern New Mexico University, Pennsylvania State University, and Kansai Gaidai University. She earned her M.A. in comparative literature at Pennsylvania State University. Her publications include the co-authored *Kanji Look and Learn* (The Japan Times Publishing).

Yutaka Ohno is a professor at Ritsumeikan University's Graduate School of Language Education and Information Science (LEIS), and has previously taught Japanese at the University of Massachusetts Amherst, Kansai Gaidai University, and Nagoya University. He earned his M.A. in linguistics at Sophia University, and enrolled in a doctoral program at the University of Massachusetts-Amherst.

Chikako Shinagawa teaches Japanese at the University of California, Santa Barbara, and has previously taught Japanese at the University of California, Irvine, and Kansai Gaidai University. She earned her M.A. in Japanese at the University of Wisconsin, Madison. Her publications include the co-authored *Kanji Look and Learn* (The Japan Times Publishing).

Kyoko Tokashiki is a professor at Kansai Gaidai University, and has previously taught Japanese at Connecticut College and Ohio State University. She earned her M.A. in Japanese linguistics at Ohio State University. Her publications include the co-authored *Kanji Look and Learn* (The Japan Times Publishing).



OTO Navi—Sound Navigator

Audio Player for The Japan Times Publishing's books

The audio material for GENKI is available through **OTO Navi—Sound Navigator**, an app for listening to audio material provided with books published by The Japan Times Publishing.

How to Use OTO Navi

1. Scan the QR code below and download OTO Navi from App Store or Google Play.
2. Search for **GENKI Vol. 1 [3rd Ed.]** within the app.
3. Download the audio material and play it!

ジャパントイムズの音声アプリ「OTO Navi」のご案内

『げんき』の音声は、ジャパントイムズ出版の音声再生アプリ「OTO Navi」でご利用いただくことができます。

ご利用方法：

1. 下のQRコードで、App StoreまたはGoogle Playから「OTO Navi」をダウンロード。
2. アプリ内で『初級日本語げんき1 [第3版]』を検索。
3. 音声をダウンロードして、再生してください。



App Store



Google Play

